

ملخص الخطة الإستراتيجية لجامعة بنها ٢٠١٧ - ٢٠٢٢

المحتويات

المحتويات

رقم الصفحة	المحتوى
٤	▪ كلمة رئيس الجامعة.
٥	▪ كلمة مدير التخطيط الإستراتيجي للجامعة.
٦	▪ مراحل تطور جامعة بنها.
٧	▪ كليات جامعة بنها.
٨	▪ حقائق أساسية عن جامعة بنها.
١٣	▪ المراكز والوحدات الخاصة بجامعة بنها وكلياتها.
١٥	▪ بعض مجالات التميز لجامعة بنها.
١٦	▪ رؤية ورسالة جامعة بنها والقيم المشتركة.
١٨	▪ ملخص وبيان إحصائي لغايات الخطة الاستراتيجية ٢٠١٧-٢٠٢٢ .
٢١	▪ أهداف ومشروعات غايات الخطة الاستراتيجية ٢٠١٧-٢٠٢٢ .

كلمة الأستاذ الدكتور/ السيد يوسف القاضي (رئيس الجامعة)



نظرًا لأهمية التعليم الجامعي والدور الرائد للخريجين في خدمة المجتمع والبحث العلمي؛ فقد حرصنا على تطوير الكليات والمراكز والوحدات؛ وتحديث: الخطط التعليمية والبحثية والخدمية، واللوائح والمناهج الدراسية، والاهتمام بالأنشطة الطلابية، ودعم الطلاب الموهوبين، وذوي الإحتياجات الخاصة، لإعداد خريجين متميزين قادرين على المنافسة في سوق العمل.

وبناءً على التغيرات المتلاحقة للظروف الإقتصادية والإجتماعية والعلمية والبحثية، سواء على المستوى الوطني أو الإقليمي أو الدولي، والتي تتطلب تحديث الخطة الإستراتيجية للجامعة ٢٠١٦-٢٠٢٢ لتكون خطة واقعية قابلة للتنفيذ، وتواكب المتغيرات الداخلية والخارجية، مع وضع كافة إمكانيات الجامعة لتحقيقها.

وتسعى الجامعة - في ضوء الإصدار الثاني للخطة الإستراتيجية ٢٠١٧-٢٠٢٢ م - إلى التوسع في إنشاء كليات جديدة، وفقًا للوائح دراسية ومناهج علمية متطورة، ومجموعة من التخصصات العلمية التي تلبي إحتياجات المجتمع المحيط مثل: كليات طب الأسنان، والصيدلة، والعلاج الطبيعي، والتربية الرياضية للبنات؛ وإنشاء مستشفى تخصصي، وكذلك تطوير المستشفى الجامعي لتقديم خدمات صحية متميزة وفائقة الجودة الطبية للمواطنين، وتزويد الإدارات الطبية بالأجهزة اللازمة، وتفعيل المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعة والكليات، وتطوير الملاعب الجامعية، والتوسع في إبرام الاتفاقيات وبروتوكولات التعاون المحلية والإقليمية والدولية، والمساهمة في المشروعات القومية الكبرى، وتقديم الدعم الكامل للكليات حتى يتم إعتادها، ودفع الكليات المعتمدة نحو العالمية، وتحقيق الجامعة لرسالتها ورؤيتها، وفقًا لخطة إستراتيجية تضمن وضع الجامعة في مكانة متقدمة ضمن التصنيفات الإقليمية والعالمية للجامعات.

أ. د. السيد يوسف القاضي
(رئيس الجامعة)

كلمة الأستاذ الدكتور / جمال السيد عبد العزيز

مدير التخطيط الإستراتيجي للجامعة



يتطلب الوضع الراهن والمستقبلي لجامعة بنها ضرورة وضع خطط إستراتيجية وتنفيذية لتحقيق أهداف الجامعة ورسالتها، بما يضمن بناء مستقبل الجامعة على أساس متين ومستنير، ومنهجية علمية تدفعها لمستقبل أفضل نحو العالمية؛ بالإضافة إلى أن متابعة مؤشرات تنفيذ الخطط وبدائلها هو الطريق الصحيح لضمان الارتقاء بمستوى الخدمات التي تقدمها الجامعة، وتحقيق رسالتها التعليمية والمعرفية والبحثية والاجتماعية، وتعزيز مكانتها المحلية والإقليمية والدولية.

كما أن نشر فكر وثقافة التخطيط الإستراتيجي في كافة أرجاء

الجامعة، وتكوين كوادر مدربة على إعداد الخطط الإستراتيجية والتنفيذية هو الضمانة الواقعية للاستمرارية، والعمل بروح الفريق، وترسيخ الفكر المؤسسي في كافة إدارات الجامعة وكلياتها، مما يؤدي إلى نتائج إيجابية ترفع من كفاءة أداء منسوبي الجامعة، وإعداد قيادات إدارية وأكاديمية محترفة لديها وعي كامل بأهمية ومنهجية التخطيط الإستراتيجي في تفعيل مهام أعمالهم على المدى القصير والمتوسط وبعيد المدى للارتقاء بمستوى الخدمات الجامعية.

ويعد توطيد وربط أنشطة الكليات بأنشطة الجامعة بمثابة جسر النهوض وتطوير الجامعة، وطريقها الأمثل نحو الريادة والتميز؛ وهذا لن يتحقق إلا بخطط إستراتيجية وتنفيذية قابلة للتطبيق، ولها مؤشرات قياس واضحة ومحددة وواقعية. ومعاً إن شاء الله سنبني مستقبل جامعتنا الغالية نحو العالمية لتحقيق رسالتها بيد كوادرها وقيادتها المتميزة.

أ.د/ جمال السيد عبد العزيز
(مدير التخطيط الإستراتيجي للجامعة)



شكل (١) مراحل تطور جامعة بنها

حقائق أساسية عن جامعة بنها

حقائق أساسية عن جامعة بنها:

جدول (١): بيان بأعداد الأقسام والبرامج التعليمية بالمرحلة الجامعية الأولى ومرحلة الدراسات العليا بـجامعة بنها خلال العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧										
مرحلة الدراسات العليا					المرحلة الجامعية الأولى				الكلية	م
عدد المقررات الدراسية	عدد البرامج الدراسية				عدد المقررات الدراسية	عدد البرامج الدراسية	عدد السنوات الدراسية	عدد الأقسام		
	إجمالي	دكتوراه	ماجستير	بكالوريوس						
620	52	19	20	13	501	13	4	10	الآداب	1
385	35	5	6	24	85	4	4	4	التجارة	2
245	34	7	7	20	1026	12	4	5	التربية	3
50	4	1	2	1	132	3	4	10	التربية الرياضية	4
1355	60	30	30	—	452	6	4	6	التربية النوعية	5
68	12	6	6	—	43	1	4	6	التمريض	6
64	10	1	1	8	74	2	4	10	الحقوق	7
742	63	23	23	17	445	13	4	13	الزراعة	8
586	80	31	30	19	66	1	6	30	الطب البشري	9
198	85	26	26	33	136	3	5	21	الطب البيطري	10
408	92	37	37	18	1016	22	4	7	العلوم	11
1200	117	35	35	47	632	11	5	6	الهندسة بشبرا	
607	96	23	43	30	691					
380	20	6	6	8	280	7	5	4	الهندسة بينها	13
167	13	4	4	5	84	4	4	4	الحاسبات والمعلومات	14
285	12	4	4	4	685	8	5	8	الفنون التطبيقية	15
7360	739	249	271	263	6348	110	—	144	الإجمالي	

جدول (٢): بيان بأعداد الطلاب المقيدين بكليات جامعة بنها

خلال العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

م	الكلية	المرحلة الجامعية الأولى	مرحلة الدراسات العليا	الإجمالي
1	الآداب	١٠٩٨٣	١٠٤٢	١٢٠٢٥
2	التجارة	١٢٨٣٤	١٢٢٦	١٤٠٦٠
3	التربية	٨٠٧٠	٢٢٢٨	١٠٢٩٨
4	الحقوق	١١٧١٨	٣٣٣٩	١٥٠٥٧
5	التربية الرياضية	٢٠٠٧	٧٦٤	٢٧٧١
6	التربية النوعية	٣٥٤١	١١٣	٣٦٥٤
7	التمريض	١٤٣٦	٢٠١	١٦٣٧
8	الزراعة	٢٨٣٦	٢١٠	٣٠٤٦
9	الطب البشري	٣٠٣٥	١٠٣٤	٤٠٦٩
10	الطب البيطري	٢٠٠٩	٨٠٣	٢٨١٢
11	العلوم	٢٣٧٠	٢٨٩	٢٦٥٩
12	الهندسة بنها	٢٦٦٢	١٠٥	٢٧٦٧
13	الهندسة بشبرا	٦٠٢٠	٧٥٢	٦٧٧٢
14	الحاسبات والمعلومات	١٣٠٩	١٠٦	١٤١٥
15	الفنون التطبيقية	١٥٢١	٣٣	١٥٥٤
	اجمالي عدد الطلاب الوافدين	٤٢٨٨	٣٦٠	٤٦٤٨
	اجمالي عدد طلاب التعليم المفتوح	٢٧٥٨٨	٠	٢٧٥٨٨
	الإجمالي الكلي	١٠٤٢٢٧	١٢٦٠٥	١١٦٨٣٢

جدول (٣): بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين بليات جامعة بنها خلال العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧									
م	الكلية	معاونو أعضاء هيئة التدريس			أعضاء هيئة التدريس				الإداريون
		معيد	مدرس مساعد	الإجمالي	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	الإجمالي	
1	الآداب	٦٠	٣٨	٩٨	١٣١	٥٨	٣٣	٤٠	٢٠٤
2	التجارة	٥٤	٤٦	١٠٠	٨٨	٤٥	١٩	٢٤	٢٣٣
3	التربية	٣٦	١٤	٥٠	١٥٢	٧٣	٢٠	٥٩	١٨٥
4	الحقوق	١١	١٨	٢٩	٣٠	٨	٦	١٦	١٧٠
5	التربية الرياضية	٢٦	٤٤	٧٠	٨٧	٥٩	١٦	١٢	١١٧
6	التربية النوعية	٢٩	٣٢	٦١	١٠٨	٧٤	٢٤	١٠	٧٧
7	التمريض	٣٢	٢٤	٥٦	٨٦	٦٦	١٧	٣	١٢٨
8	الزراعة	٣٧	٤٣	٨٠	٢٠٤	٤٣	٣٠	١٣١	٤٣٣
9	الطب البشري	١٢٩	٢٧٠	٣٩٩	١٠٦٥	٣٩٧	٢١٠	٤٥٨	٣٣٧
10	الطب البيطري	٤٤	٥٤	٩٨	١٥٠	٤١	٢٥	٨٤	٣٣٠
11	العلوم	٥٢	٥٠	١٠٢	٢٧٩	١١٨	٥٥	١٠٦	٢٢٠
12	الهندسة بينها	١٠٣	٨٠	١٨٣	١١٨	٨٧	١٤	١٧	٢٧٠
13	الهندسة بشبرا	١٣٠	١١٩	٢٤٩	٣٧٥	١٩٣	٤٧	١٣٥	٣٠٠
14	الحاسبات والمعلومات	٢٧	٢٥	٥٢	٢٦	١٨	٥	٣	٩٠
15	الفنون التطبيقية	٦	٥	١١	٢٨	١٧	٥	٦	٦٤
	الإجمالي	٧٧٦	٨٦٢	١٦٣٨	٢٩٢٧	١٢٩٧	٥٢٦	١١٠٤	٣١٥٨

جدول (٤) : نسبة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم إلى أعداد الطلاب بكليات الجامعة

م	الكلية	طلاب المرحلة الجامعية الأولى	أعضاء هيئة التدريس	الهيئة المعاونة	عدد الطلاب لكل عضو هيئة تدريس	عدد الطلاب لكل عضو هيئة معاونة
1	الآداب	١٠٩٨٣	١٣١	٩٨	٨٤	١١٢
2	التجارة	١٢٨٣٤	٨٨	١٠٠	١٤٦	١٢٨
3	التربية	٨٠٧٠	١٥٢	٥٠	٥٣	١٦١
4	الحقوق	١١٧١٨	٣٠	٢٩	٣٩١	٤٠٤
5	التربية الرياضية	٢٠٠٧	٨٧	٧٠	٢٣	٢٩
6	التربية النوعية	٣٥٤١	١٠٨	٦١	٣٣	٥٨
7	التمريض	١٤٣٦	٨٦	٥٦	١٧	٢٦
8	الزراعة	٢٨٣٦	٢٠٤	٨٠	١٤	٣٥
9	الطب البشري	٣٠٣٥	١٠٦٥	٣٩٩	٣	٨
10	الطب البيطري	٢٠٠٩	١٥٠	٩٨	١٣	٢١
11	العلوم	٢٣٧٠	٢٧٩	١٠٢	٨	٢٣
12	الهندسة يبنا	٢٦٦٢	١١٨	١٨٣	٢٣	١٥
13	الهندسة بشبرا	٦٠٢٠	٣٧٥	٢٤٩	١٦	٢٤
14	الحاسبات والمعلومات	١٣٠٩	٢٦	٥٢	٥٠	٢٥
15	الفنون التطبيقية	١٥٢١	٢٨	١١	٥٤	١٣٨

أقل من المعايير القياسية المرجعية	يحقق المعايير القياسية المرجعية	أكبر من المعايير القياسية المرجعية
-----------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

بيان بالمراكز والوحدات بجامعة بنها وكلياتها التي تقدم خدماتها لمؤسسات الجامعة والمجتمع المحلي والإقليمي المحيط بها:

❖ مراكز ووحدات تابعة لإدارة الجامعة:

١. وحدة إدارة المشروعات.
٢. الوحدة المركزية للتخطيط الإستراتيجي.
٣. مركز الخدمة العامة بالمدن الجامعية.
٤. مركز الطبع والنشر والتوزيع.
٥. مركز الخدمة العامة للغات الأجنبية.
٦. مركز الخدمة العامة لنظم الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات.
٧. مركز الخدمة العامة للمعلومات والخدمات البحثية.
٨. مركز الاستشارات والأعمال الهندسية والفنية.
٩. مركز دراسات المستقبل.
١٠. مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.
١١. مركز التنمية البشرية.
١٢. وحدة دار الضيافة.
١٣. قاعة المؤتمرات والاحتفالات الكبرى.
١٤. منافذ بيع الإنتاج الغذائي للجامعة.
١٥. وحدة رعاية الطلاب الموهوبين.
١٦. وحدة تكنولوجيا المعلومات.

❖ مراكز ووحدات تابعة لكلية الطب البشري:

١٧. وحدة طب وعلاج الحالات الحرجة.
١٨. وحدة الأشعة المقطعية بالكمبيوتر.
١٩. وحدة السموم الإكلينيكية.
٢٠. وحدة مناظير الجهاز الهضمي.
٢١. وحدة جراحة المناظير.
٢٢. وحدة التكاثر البشري.
٢٣. وحدة المناظير وجراحاتها في أمراض النساء والتوليد.
٢٤. وحدة المناعة الإكلينيكية.
٢٥. وحدة كيمياء الغدد الصماء.
٢٦. وحدة البيولوجيا الجزيئية.
٢٧. وحدة الكشف المبكر للأورام.
٢٨. مركز التعليم الطبي المستمر.
٢٩. وحدة التحاليل الدقيقة.
٣٠. وحدة تشخيص وعلاج أمراض القلب للأطفال.

❖ مراكز ووحدات تابعة لكلية الطب البيطري:

- ٣١. المستشفى البيطري.
- ٣٢. المركز الجامعي لأمراض الطيور والأرانب.
- ٣٣. مركز الخدمة العامة للأغراض والأنشطة العلمية.
- ٣٤. مركز أبحاث حيوانات التجارب.
- ٣٥. وحدة التحاليل الدقيقة بالمعمل المركزي.
- ٣٦. مركز تحليل الأغذية.
- ٣٧. وحدة الأشعة التشخيصية.
- ٣٨. مركز التميز للأبحاث العلمية.

❖ مراكز ووحدات تابعة لكلية الهندسة:

- ٣٨. وحدة فيزياء الليزر (هندسة شبرا).
- ٣٩. وحدة البحوث والتطوير.
- ٤٠. وحدة المعامل والورش والاستشارات الهندسية.
- ٤١. وحدة التدريب الفعال (هندسة شبرا).
- ٤٢. مركز الاستشارات والدراسات الهندسية (هندسة شبرا).

❖ مراكز ووحدات تابعة لكلية العلوم:

- ٤٣. وحدة ورش الجامعة وكياناتها.
- ٤٤. مركز التحاليل الدقيقة.
- ٤٥. وحدة البيولوجيا الجزيئية وتنمية البيئة.

❖ مراكز ووحدات تابعة لكلية الزراعة:

- ٤٦. مركز التحاليل والاستشارات الزراعية.
- ٤٧. مركز التجارب والبحوث الزراعية.

❖ مراكز ووحدات تابعة لباقي الكليات:

- ٤٨. مركز الخدمة العامة للدراسات الإنسانية وخدمة البيئة بكلية الآداب.
- ٤٩. مركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية بكلية التربية.
- ٥٠. مركز الدراسات والبحوث التجارية بكلية التجارة.
- ٥١. مركز الإرشاد الوظيفي وريادة الأعمال بكلية التجارة.
- ٥٢. مركز الخدمة العامة للكفاءة البدنية والبحوث بكلية التربية الرياضية للبنين.
- ٥٣. مركز الخدمة العامة للتدريب والتعليم المستمر بكلية التمرريض.
- ٥٤. مركز الاستشارات وبحوث تكنولوجيا المعلومات بكلية الحاسبات والمعلومات.

٥٥. مركز الخدمة العامة بكلية التربية النوعية.
٥٦. مركز الاستشارات القانونية بكلية الحقوق.

جدول (٥): بعض مجالات التميز لجامعة بنها:

الكليات ذات الصلة	مجالات التميز
كليات: الزراعة، والطب البيطري، والعلوم. (سلالات جديدة من الحيوانات / المحاصيل الزراعية / زراعة عيش الغراب)	بحوث مبتكرة في مجالات تقليدية
كليات: الطب البشري، والطب البيطري، والعلوم، والزراعة، والتربية. (تقديم أنواع مختلفة من الخدمات لمجتمع محافظة القليوبية، والتوسع الجغرافي في تقديمها).	جودة وتفعيل أنشطة خدمة المجتمع
كلية الهندسة بشبرا: (قسم المساحة الوحيد في كل الجامعات المصرية). كلية الهندسة ببنها: (شعبة الهندسة الطبية). كلية التربية: (برامج التربية الخاصة). كلية الطب البيطري: (برنامج جودة ومراقبة الأغذية - برنامج الأدوية البيطرية والمستحضرات البيولوجية). كلية الطب البشري بالتعاون مع كلية التربية الرياضية: (برنامج الطب الرياضي). كلية العلوم (شعبة البيوتكنولوجي). كلية الزراعة: (شعبة البيوتكنولوجي - برنامج سلامة الأغذية - الإدارة المزرعية).	تخصص فريد
كلية الهندسة والعلوم: (البحوث التطبيقية في مجال الطاقة الشمسية، سرطانات الثدي، النانوتكنولوجي). كلية العلوم والزراعة: (بحوث تطبيقية في استغلال مخلفات البذور النباتية في تحضير المنظفات والمستحلبات الغذائية الصناعية، وإعادة تدوير المخلفات الزراعية، واستخلاص السليكا من قش الأرز، والتنقية البيولوجية لمياه الشرب ومياه الصرف الصناعي، ومكسبات الطعم والرائحة، مكافحة الآفات).	بحوث تطبيقية وتكنولوجيا جديدة
كلية الطب البيطري: مركز التميز في الأبحاث العلمية. كلية الزراعة: مجمع المعامل المتميز.	مراكز تميز بالجامعة
الجامعة غنية بكوادر عديدة من قياداتها التي تقلدت العديد من المناصب رفيعة المستوى محلياً وإقليمياً ودولياً.	كوادر من الجامعة تقلدت مناصب رفيعة المستوى
حصول العديد من أعضاء هيئة التدريس على جوائز الدولة التشجيعية والتقديرية.	جوائز الدولة

رؤية جامعة بنها

الوصول إلى مكانة متميزة بين الجامعات محلياً، وإقليمياً، ودولياً.

رسالة جامعة بنها

تلتزم جامعة بنها بتحقيق مسؤولياتها المجتمعية في مجال المعرفة والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع محلياً وإقليمياً، ودعم تكنولوجيا المعلومات والتنمية المستدامة، والربط مع الصناعة، في إطار الحفاظ على القيم المشتركة.

القيم المشتركة التي تتبناها جامعة بنها

قيم الجودة الشاملة، وتطوير رأس المال الفكري، والإدارة بالإنجاز، والإبداع والابتكار، والالتزام والمساءلة والمحاسبة، والتفاعل والمشاركة المجتمعية.

غايات الخطة الإستراتيجية للجامعة ٢٠١٧-٢٠٢٢

جدول (٦)

ملخص وبيان إحصائي لغايات الخطة الإستراتيجية للجامعة ٢٠١٧-٢٠٢٢

الغاية الأولى: طلاب وخريجون متميزون وقادرون على المنافسة والابتكار.

ملخص الغاية الأولى: تهدف الغاية الأولى بالخطة الاستراتيجية إلى ضرورة اهتمام الجامعة بالتطوير والتحديث المستمر للبرامج التعليمية واستراتيجيات التعليم/ التعلم وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل، كما توفر بيئة محفزة للابتكار والاختراع وريادة الأعمال، إضافة إلى تقديم خدمات تعليمية وأنشطة طلابية ورعاية متميزة، وإنشاء مراكز لتأهيل الطلاب والخريجين بمشاركة المؤسسات المجتمعية، وتفعيل وحدات متابعة الخريجين بما يساهم في زيادة قدرة الخريجين على المنافسة والابتكار.

عدد الأهداف	عدد المشروعات	عدد المستهدفات	عدد الأنشطة	التكلفة (بالآلاف)
7	8	16	85	30250

الغاية الثانية: جودة منظومة الدراسات العليا وأخلاقيات البحث العلمي والابتكار.

ملخص الغاية الثانية: تهتم الغاية الثانية بتطوير وتحديث البرامج الأكاديمية للدراسات العليا والمعامل والأجهزة البحثية والمجالات العلمية للجامعة مع استحداث برامج جديدة، وضمانة تطبيق أخلاقيات البحث العلمي وحماية الملكية الفكرية بالجامعة وكلياتها، وتوفير بيئة محفزة للبحث العلمي والابتكار، إضافة إلى أهمية رفع جودة الطاقة الإنتاجية البحثية والمشاركة الفعالة في الصناعة والتنمية المستدامة من خلال البحوث التطبيقية.

عدد الأهداف	عدد المشروعات	عدد المستهدفات	عدد الأنشطة	التكلفة (بالآلاف)
7	13	23	76	409090

الغاية الثالثة: كسب ثقة المجتمع.

ملخص الغاية الثالثة: تقوم الغاية الثالثة في الأساس على تطوير خطط وأنشطة وبرامج قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالجامعة وكلياتها لتحقيق التكامل والمشاركة الفعالة والتميز بين الجامعة والمجتمع للمساهمة في التنمية ويتم ذلك من خلال توظيف التعليم والبحوث العلمية ونقل التكنولوجيا لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة والصناعة ومن خلال الخدمات التي يمكن أن تقدمها الجامعة للمجتمع مثل الإهتمام بجودة أداء المستشفيات الجامعية وتطوير العمل بالمستشفى البيطري وتنمية الثروة السمكية وغيرها من الخدمات التي تساهم بدرجة كبيرة في تحقيق رضا المستفيدين.

عدد الأهداف	عدد المشروعات	عدد المستهدفات	عدد الأنشطة	التكلفة (بالآلاف)
6	8	40	137	333950
الغاية الرابعة: ضمان جودة الأداء المؤسسي والتنمية المستدامة .				
ملخص الغاية الرابعة: تهدف الغاية الرابعة إلى حوكمة الأداء المؤسسي من خلال تحديد معايير واضحة لاختيار القيادات وقياس الأداء للكوادر البشرية بالجامعة وتوفير نظم شفافة للمساءلة والمحاسبة، وآليات فعالة للمتابعة مع الاهتمام بضرورة تحقيق التنمية المستدامة لمهارات وقدرات الموارد البشرية مع بناء وتنمية قيادات إدارية من بين أوائل الخريجين بالجامعة، إضافة إلى العمل على تطوير وتحديث الهياكل التنظيمية والإدارية بالجامعة لتواكب المتغيرات الحديثة، و تقديم كافة أشكال الدعم لإدارات الجودة والتطوير والمتابعة لاعتماد الجامعة وإداراتها وكلياتها وبرامجها التعليمية ومعاملها.				
عدد الأهداف	عدد المشروعات	عدد المستهدفات	عدد الأنشطة	التكلفة (بالآلاف)
4	9	13	52	3165
الغاية الخامسة: تنمية الموارد المالية.				
ملخص الغاية الخامسة: تهتم الغاية الخامسة بتدعيم وتنويع مصادر تمويل البحوث البيئية والتطبيقية وتسويقها، واستحداث موارد ذاتية متنوعة ومستدامة مع تشجيع الجهود الذاتية لدعم وتطوير العملية التعليمية والبحثية والخدمية بالجامعة إضافة إلى الاستخدام الأمثل للموارد المالية بما يحقق رسالة وأهداف الجامعة وكلياتها، كما تهتم هذه الغاية أيضاً بضرورة العمل على جلب مشروعات ممولة من الجهات المانحة، وعمل تقارير مالية ورقابية دورية تحقق المساءلة والشفافية.				
عدد الأهداف	عدد المشروعات	عدد المستهدفات	عدد الأنشطة	التكلفة (بالآلاف)
5	5	11	47	3150
الغاية السادسة: زيادة القدرة الاستيعابية للجامعة.				
ملخص الغاية السادسة: تؤكد الغاية السادسة على إستكمال البنية التحتية، وإستكمال إنشاءات المؤسسات التعليمية القائمة وتطويرها لتلبية إحتياجات الجامعة وكلياتها، مع إنشاء مؤسسات تعليمية ومراكز خدمية متنوعة بأرض الجامعة ببنها والعبور، هذا بالإضافة إلى تطوير واستحداث نظم التعلم عن بعد، وتطوير منظومة المدن الجامعية للتوسع في القدرة الاستيعابية لها بما يتلائم مع الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب.				

عدد الأهداف	عدد المشروعات	عدد المستهدفات	عدد الأنشطة	التكلفة (بالآلاف)
3	7	41	105	4356700
الغاية السابعة: تعزيز المكانة الدولية للجامعة.				
<p>ملخص الغاية السابعة: تهدف الغاية السابعة إلى دعم وتعزيز عقد شراكات استراتيجية وتبادل الخبرات بين الجامعة و المؤسسات التعليمية و البحثية الخدمية المتميزة إقليمياً ودولياً، ودعم وتطوير البرامج والانشطة العلمية والبحثية بالجامعة للمنافسة الدولية مع إعداد خطة تنفيذية جيدة لتحسين مكانة الجامعة في التصنيفات الإقليمية والدولية المختلفة، والعمل على جذب الطلاب الوافدين من جنسيات مختلفة من خلال دعم وتطوير وحدة رعاية الوافدين بالجامعة، واعداد وتفعيل برامج رعاية الطلاب الوافدين، و إستحداث برامج أكاديمية / بينية ببعض التخصصات وفقا لمتطلبات سوق العمل الخارجي، وتسويق الخدمات المقدمة للطلاب الوافدين، مع التوعية بأهمية جذب الطلاب الوافدين للجامعة.</p>				
عدد الأهداف	عدد المشروعات	عدد المستهدفات	عدد الأنشطة	التكلفة (بالآلاف)
4	9	20	61	330370
الغاية الثامنة: جامعة رقمية.				
<p>ملخص الغاية الثامنة: تؤكد الغاية الثامنة على تطوير البنية الأساسية لمركز وشبكة المعلومات والاتصالات بالجامعة، وتوفير بيئة اتصالات متكاملة لإستخدام تكنولوجيا المعلومات، مع تطوير تصميم واستضافة وتحديث البوابات الإلكترونية للجامعة والكليات لتكون بمواصفات عالمية، كما تهتم هذه الغاية بتطوير مركز التعلم الإلكتروني بالجامعة مع ضرورة التوسع في إنشاء وحدات تعلم إلكتروني فرعية بالكليات، هذا بالإضافة إلى تنمية قدرات الموارد البشرية ورفع كفاءة العاملين بالجامعة وكلياتها في مجال تكنولوجيا المعلومات، والإرتقاء بمنظومة المحتوى الرقمي بالجامعة (من خلال استكمال ميكنة مكتبات الجامعة والكليات، و إتاحة استخدام منظومة قواعد البيانات العالمية، و تفعيل بنك المعرفة المصري، مع إتاحة ونشر المجالات العلمية بالجامعة إلكترونياً)، مع ميكنة العمل بإدارات الجامعة والكليات، وتنمية الموارد الذاتية للبوابة الإلكترونية ومركز التعلم الإلكتروني بالجامعة من خلال عمل برامج تدريبية متخصصة في مجال تكنولوجيا المعلومات للمجتمع المحيط بالجامعة، وغيرها.</p>				
عدد الأهداف	عدد المشروعات	عدد المستهدفات	عدد الأنشطة	التكلفة (بالآلاف)
6	33	51	154	65995

جدول (٧)

الغايات والأهداف الإستراتيجية والمشروعات للخطة الإستراتيجية للجامعة ٢٠١٧-٢٠٢٢

الغاية الأولى: طلاب وخريجون متميزون وقادرون على المنافسة والابتكار.	
المشروع/المبادرة	الأهداف الإستراتيجية
١-١-١ سياسات ديناميكية لنظم القبول والتوزيع والتحويل تتوافق مع قدرات الطلاب.	١-١ تطوير سياسات ونظم القبول والتوزيع والتحويل.
١-٢-١ تقديم برامج أكاديمية واستحداث برامج غير تقليدية بكليات الجامعة.	٢-١ تطوير البرامج التعليمية المتميزة والمتطورة التي تواكب مستجدات واحتياجات سوق العمل.
١-٣-١ تطوير إستراتيجيات وأساليب التعليم / التعلم والتدريب. ٢-٣-١ قياس وتقويم كفاءة العملية التعليمية لمرحلة الليسانس والبكالوريوس.	٣-١ تحديث مستمر لإستراتيجيات التعليم/ التعلم وأساليب التدريب والتقويم.
١-٤-١ إستحداث مراكز للتميز العلمي والابتكارات في جامعة بنها، وفرع الجامعة بالعبور، وتطوير إبداعات وابتكارات الطلاب وريادة الأعمال.	٤-١ توفير بيئة محفزة للإبتكار والإختراع وريادة الأعمال.
١-٥-١ الدعم الأكاديمي والخدمي والأنشطة الطلابية.	٥-١ تقديم خدمات تعليمية وأنشطة طلابية ورعاية متميزة، تحقق رضا الطلاب.
١-٦-١ إستحداث مراكز لتأهيل الطلاب والخريجين بمشاركة المؤسسات المجتمعية.	٦-١ إنشاء مراكز لتنمية وتعزيز المهارات المهنية والتطبيقية للطلاب والخريجين في أماكن التوظيف.
١-٧-١ إنشاء وتفعيل وحدات متابعة الخريجين بكليات الجامعة.	٧-١ تعزيز الروابط بين الخريجين والجامعة وجهات التوظيف.
الغاية الثانية: جودة منظومة الدراسات العليا وأخلاقيات البحث العلمي والابتكار:	
المشروع/المبادرة	الأهداف الإستراتيجية
١-١-٢ برامج دراسات عليا متطورة، واستحداث برامج جديدة غير تقليدية.	١-٢ تطوير برامج أكاديمية للدراسات العليا، واستحداث برامج جديدة.
٢-١-٢ تحديث مستمر لإستراتيجيات التعليم والتعلم وأساليب التدريب والتقويم.	
١-٢-٢ خطة بحثية للجامعة تتفق مع الخطط البحثية القومية.	٢-٢ مساهمة فعالة للبحث العلمي في تنفيذ

٢-٢-٢ بحوث تطبيقية مشتركة مرتبطة بالصناعة والتنمية المستدامة.	الخطط البحثية القومية، وكذا الصناعية والتنمية المستدامة.
١-٣-٢ إنشاء حاضنات علمية وتكنولوجية.	٣-٢ توفير بيئة للبحث العلمي محفزة للابتكار.
١-٤-٢ دعم صندوق حساب البحوث العلمية بالجامعة والنشر الدولي، وحوافز للمتميزين. ٢-٤-٢ دعم مراكز ومعامل الجامعة البحثية. ٣-٤-٢ تسويق الأبحاث العلمية.	٤-٢ رفع القدرة الإنتاجية البحثية.
١-٥-٢ إنشاء وتفعيل لجان أخلاقيات البحث العلمي بالجامعة وكلياتها. ٢-٥-٢ حماية حقوق الملكية الفكرية بالجامعة وكلياتها. ٣-٥-٢ وضع دليل للممارسات الأخلاقية للبحث العلمي.	٥-٢ تطبيق أخلاقيات البحث العلمي، وحماية حقوق الملكية الفكرية بالجامعة.
١-٦-٢ إنشاء شبكة معلوماتية عن المعامل والأجهزة العلمية بالجامعة وربطها بوحدة المعامل والأجهزة العلمية بالجامعات المصرية. تم حذف المشروع ٢-٦-٢	٦-٢ دعم وتطوير وحدة المعامل والأجهزة العلمية بالجامعة، وربطها بالمركز القومي للمعامل والأجهزة.
١-٧-٢ إصدار مجلات علمية مصنفة، ومحكمة دولياً، ولها معامل تأثير.	٧-٢ تطوير المجلات العلمية للجامعة، بحيث يكون لها موقع إلكتروني، ومصنفة، ولها معامل تأثير (IMPACTED).
الغاية الثالثة: كسب ثقة المجتمع:	
المشروع/المبادرة	الأهداف الإستراتيجية
١-١-٣ أنشطة وبرامج من الجامعة وكلياتها لخدمة المجتمع.	١-٣ تطوير خطط وبرامج خدمة المجتمع لتحقيق رضا الأطراف المستفيدة.
١-٢-٣ التوسع في الشراكات والاتفاقيات المجتمعية، وزيادة تمثيل الأطراف المجتمعية في المجالس واللجان والروابط المختلفة بالجامعة وكلياتها. ٢-٢-٣ تطوير الوحدات ذات الطابع الخاص.	٢-٣ تحقيق التكامل والمشاركة بين الجامعة والمجتمع للمساهمة في التنمية.
١-٣-٣ المشاركة المجتمعية المتميزة في العملية التعليمية والبحثية لخدمة الصناعة. ٢-٣-٣ تنمية الثروة السمكية.	٣-٣ توظيف التعليم والبحوث العلمية ونقل التكنولوجيا لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة والصناعة.
١-٤-٣ تطوير الخدمة الطبية والأداء وفق متطلبات معايير الجودة بالمستشفيات الجامعية والتأهيل للاعتماد.	٤-٣ جودة أداء المستشفيات الجامعية.

٥-٣ حوكمة المستشفيات الجامعية.	١-٥-٣ تحسين الإدارة المؤسسية بالمستشفيات.
٦-٣ تطوير العمل بالمستشفى البيطري.	١-٦-٣ دعم وتطوير الخدمات الطبية البيطرية المقدمة من المستشفى.
الغاية الرابعة: ضمان جودة الأداء المؤسسي والتنمية المستدامة:	
الأهداف الاستراتيجية	
المشروع/المبادرة	
١-٤ حوكمة الأداء المؤسسي.	١-١-٤ معايير اختيار القيادات وقياس الأداء للكوادر البشرية. ٢-١-٤ نظم شفافة للمساءلة والمحاسبة، وآليات فعالة للمتابعة.
٢-٤ تنمية مستدامه لمهارات وقدرات الموارد البشرية.	١-٢-٤ برامج تدريبية لتنمية قدرات ومهارات الموارد البشرية. ٢-٢-٤ قياس الرضا الوظيفي. ٣-٢-٤ بناء وتنمية قيادات إدارية من بين أوائل الخريجين بالجامعة.
٣-٤ الإصلاح الهيكلي والإداري.	١-٣-٤ تحديث الهياكل التنظيمية والإدارية لتواكب المتغيرات الحديثة.
٤-٤ دعم إدارات الجودة والتطوير والمتابعة لإعتماد الجامعة وإداراتها وكلياتها وبرامجها التعليمية ومعاملها.	١-٤-٤ دعم و تطوير وحدة ادارة المشروعات ومركز ضمان الجودة ووحداته ووحدة التخطيط الإستراتيجي بالجامعة وكلياتها . ٢-٤-٤ تأهيل إدارات الجامعة وإدارات الكليات للحصول على شهادة ISO 9001 /2008 أو ما يستجد. ٣-٤-٤ تأهيل الجامعة/باقي الكليات/البرامج/المعامل للإعتماد.
الغاية الخامسة: تنمية الموارد المالية:	
الأهداف الاستراتيجية	
المشروع/المبادرة	
١-٥ تدعيم وتنويع مصادر تمويل البحوث البيئية والتطبيقية وتسويقها.	١-١-٥ إنشاء شبكة معلوماتية عن المعامل والأجهزة العلمية بالكليات وربطها بوحدة المعامل والأجهزة العلمية بالجامعة.
٢-٥ الاستخدام الأمثل للموارد المالية بما يحقق رسالة وأهداف الجامعة وكلياتها.	١-٢-٥ تقارير مالية ورقابة دورية تحقق المساءلة والشفافية.
٣-٥ إستحداث موارد ذاتية متنوعة ومستدامة.	١-٣-٥ إستحداث وتنوع وإستدامة مصادر التمويل الذاتي.
٤-٥ تشجيع الجهود الذاتية لدعم وتطوير العملية التعليمية والبحثية والخدمية.	١-٤-٥ نشر ثقافة التمويل الذاتي للعملية التعليمية والبحثية والخدمية.
٥-٥ جلب مشروعات مموله من الجهات	١-٥-٥ تدعيم الموارد المالية للجامعة من قبل الجهات المانحة.

المانحة.	
الغاية السادسة: زيادة القدرة الاستيعابية للجامعة:	
المشروع/المبادرة	الأهداف الإستراتيجية
١-١-٦ إكمال البنية التحتية لتلبية احتياجات الجامعة بنها والعبور.	١-٦ زيادة فرص الاتاحة بالجامعة وكلياتها.
٢-١-٦ إنشاء مؤسسات تعليمية وخدمية بأرض الجامعة بالعبور.	
٣-١-٦ إنشاء مؤسسات تعليمية وخدمية بأرض الجامعة بكفر سعد (بنها).	
٤-١-٦ إكمال إنشاءات المؤسسات التعليمية القائمة وتطويرها.	
٥-١-٦ إنشاء مؤسسات ومراكز خدمية وتعليمية متنوعة.	
١-٢-٦ الاتجاهات الحديثة في تطبيق نظم التعلم عن بعد.	٢-٦ تطوير وإستحداث نظم التعلم عن بعد.
١-٣-٦ التوسع في القدرة الاستيعابية للمدن الجامعية بما يتواكب مع الزيادة المضطردة في أعداد الطلاب.	٣-٦ تطوير منظومة المدن الجامعية.
الغاية السابعة: تعزيز المكانة الدولية للجامعة:	
المشروع/المبادرة	الأهداف الإستراتيجية
١-١-٧ عقد شراكات تعاون إستراتيجية بين الجامعة والمؤسسات التعليمية والبحثية الخدمية الإقليمية والدولية.	١-٧ دعم وتعزيز الشراكات الاستراتيجية ، وتبادل الخبرات مع المؤسسات المتميزة إقليمياً ودولياً.
١-٢-٧ إعداد وتفعيل برامج أكاديمية متطورة مشتركة مع المؤسسات الدولية ذات الصلة.	٢-٧ دعم وتطوير البرامج والأنشطة العلمية والبحثية للمنافسة الدولية.
٢-٢-٧ مشروعات بحثية مشتركة مع المؤسسات الدولية ذات الصلة.	
١-٣-٧ تحديد الوضع الراهن، ووضع خطة تنفيذية لتحسين التصنيف الإقليمي والدولي.	٣-٧ تبوء الجامعة مراكز متقدمة ضمن التصنيفات الإقليمية والدولية المختلفة.
١-٤-٧ دعم وتطوير وحدة رعاية الوافدين بالجامعة.	٤-٧ جامعة جاذبة للطلاب الوافدين من جنسيات مختلفة.
٢-٤-٧ التوعية بأهمية جذب الطلاب الوافدين للجامعة.	

<p>٧-٤-٣- برامج رعاية الطلاب الوافدين. ٧-٤-٤- إستحداث برامج أكاديمية / بينية ببعض التخصصات وفقاً لمتطلبات سوق العمل الخارجي. ٧-٤-٥- تسويق الخدمات المقدمة للطلاب الوافدين.</p>	
<p>الغاية الثامنة: الجامعة الرقمية:</p>	
<p>المشروع/المبادرة</p>	<p>الأهداف الإستراتيجية</p>
<p>٨-١-١- تطوير البنية الأساسية لمركز وشبكة المعلومات والإتصالات بالجامعة.</p>	<p>٨-١- توفير بيئة اتصالات متكاملة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات.</p>
<p>٨-٢-١- إستضافة موقع الجامعة على بيئة الحوسبة السحابية « Cloud system ». ٨-٢-٢- تطوير تصميم البوابات الإلكترونية للجامعة والكليات ٨-٢-٣- تصميم وإستضافة وتحديث المواقع الإلكترونية. ٨-٢-٤- تشغيل البوابات الإلكترونية وتطوير المحتوى الرقمي للكليات عن طريق وحدات تكنولوجيا المعلومات (تم اضافة المشروع السابق) ٨-٢-٥- تنمية الموارد الذاتية للبوابات الإلكترونية.</p>	<p>٨-٢- بوابة إلكترونية بمواصفات عالمية.</p>
<p>٨-٣-١- إنتاج وإتاحة وتفعيل مقررات إلكترونية. ٨-٣-٢- وضع إستراتيجيات جديدة للتعلم الإلكتروني بالجامعة لجذب الطلاب الوافدين. ٨-٣-٣- تبني أدوات جديدة للتعلم الإلكتروني بالجامعة. ٨-٣-٤- تنمية الموارد البشرية ورفع كفاءة العاملين بمراكز التعلم الإلكتروني، والتوسع في إنشاء وحدات تعلم إلكتروني فرعية بالكليات. ٨-٣-٥- تنمية الموارد الذاتية لمركز التعلم الإلكتروني.</p>	<p>٨-٣- تطوير التعليم الإلكتروني.</p>
<p>٨-٤-١- استكمال ميكنة مكاتب الجامعة والكليات. ٨-٤-٢- مستودع رقمي لأبحاث أعضاء هيئة التدريس. ٨-٤-٣- تفعيل بنك المعرفة المصري. ٨-٤-٤- إتاحة ونشر للمجلات العلمية بالجامعة إلكترونياً. ٨-٤-٥- فحص الانتاج الفكري لهيئة التدريس والباحثين</p>	<p>٨-٤- الإرتقاء بمنظومة المحتوى الرقمي. تم حذف مشروع إتاحة استخدام منظومة قواعد البيانات</p>

<p>بالجامعة ضد الانتحال العلمي PLAGIARISM</p>	<p>العالمية</p>
<p>٨-٥-١- رفع كفاءة معامل التدريب بإدارة الجامعة والكليات. ٨-٥-٢- الإرتقاء بمهارات الموظفين بإدارة الجامعة والكليات في مجال تكنولوجيا المعلومات. ٨-٥-٣- الإرتقاء بمهارات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في المجالات الحديثة واستخدام تكنولوجيا المعلومات. ٨-٥-٤- الإرتقاء مهارات الطلاب بالجامعة في مجال تكنولوجيا المعلومات. ٨-٥-٥- دخل ذاتي للجامعة من خلال تقديم برامج تدريبية متخصصة في مجال تكنولوجيا المعلومات للمجتمع المحيط بالجامعة.</p>	<p>٨-٥- تنمية قدرات الموارد البشرية في مجال تكنولوجيا المعلومات.</p>
<p>٨-٦-١- إستكمال ميكنة إدارة شئون الطلاب. ٨-٦-٢- إستكمال ميكنة الكنترولات. ٨-٦-٣- إستكمال ميكنة إدارة الدراسات العليا. ٨-٦-٤- إستكمال ميكنة إدارة شئون أعضاء هيئة التدريس والعلاقات الثقافية. ٨-٦-٥- إستكمال ميكنة شئون العاملين والاستحقاقات. ٨-٦-٦- ميكنة المدن الجامعية. ٨-٦-٧- تطبيق الأرشفة الإلكترونية في جميع إدارات الجامعة والكليات. ٨-٦-٨- إستخدام برنامج متطور للإتصالات الإدارية. ٨-٦-٩- بناء نظام للدفع الإلكتروني لسداد المصروفات الدراسية، ومقابل الخدمات الجامعية. ٨-٦-١٠- ميكنة المستشفيات الجامعية. ٨-٦-١١- ميكنة مركز ووحدات ضمان الجودة بالجامعة والكليات.</p>	<p>٨-٦- ميكنة العمل بإدارات الجامعة والكليات.</p>