



كلية الحقوق

## المحور الثاني

### الفاعلية التعليمية



١	الطلاب والخريجون
٢	المعايير الأكademie
٣	البرامج التعليمية والمقررات الدراسية
٤	التعليم والتعلم والتسهيلات المادية للتعليم
٥	أعضاء هيئة التدريس
٦	البحث العلمي والأنشطة العلمية
٧	الدراسات العليا
٨	التقويم المستمر لفاعلية التعليمية



كلية الحقوق

## ثانياً : الفاعلية التعليمية

١) الطلاب والخريجون :-

١/١ : سياسة القبول :

١/١/١ : تتوافق سياسات القبول مع رسالة وغاية وأهداف المؤسسة كمبدأ عام ، حيث يتم قبول الطلاب وفق الأماكن المتاحة بالكلية وحسب مكتب تنسيق القبول بالجامعات وذلك لإعدادهم لسوق العمل ويلاحظ وجود بعض التعارض في هذا المجال :-

- عدم كفاية الأماكن لاستيعاب الطلاب المقبولين وهناك جهود مبذولة من جانب الجامعة والكلية لازالة هذا التعارض حيث يتم إستكمال المبنى الجديد للكلية بكرف سعد لاستيعاب هذه الأعداد .

- ضعف مستوى بعض الطلاب المقبولين علميا وهناك جهود مبذولة من جانب الكلية لتنمية مهاراتهم العلمية والقانونية من خلال عقد دورات تدريبية في كافة التخصصات . ( مرفق )

- وتوجد مراجعة سنوية لسياسات القبول حيث يتم سنوياً إعداد بيان بالأعداد المقترن قبولها لكل عام جامعي في ضوء الإمكانيات المتاحة ويتم عرض هذا المقترن على إدارة الجامعة . ( مرفق )

٢/١/١ : إجراءات القبول بالمؤسسة :-

- لا توجد بكلية الحقوق أقسام علمية منفصلة يوزع على أساسها الطلاب المقبولين حيث يدرس الطلاب كافة التخصصات العلمية ويمتحن في نهاية الدراسة ليسانس في الحقوق .

- ويوجد العديد من البرامج الإرشادية للطلاب المقبولين مثل دليل الطالب ويتم توزيعه على الطلاب وإقامة ندوات دورية يلتقي فيها العميد والسادة الوكلاء بالكلية مع الطلاب للتعرف على مشاكلهم وإيجاد الحلول المناسبة لهم، وتوجد إعلانات بالكلية لتعريف الطلاب بالهيكل الإداري وبإدارات الكلية المختلفة .

٣/١ : الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية :-

يوجد موقع بكلية يتم فيه الإعلان عن قواعد القبول بالكلية بالإضافة إلى دليل الطالب والذي يحتوي على تعريف الطالب بكل ما يتعلق بالكلية وإدارتها المختلفة ، كما يوجد بدليل الطالب كافة المعلومات المتعلقة بالإجراءات الالزامية لقبول الطلاب بالبرامج التعليمية المختلفة للكلية حيث يوجد برنامج الليسانس وبرامج الدراسات العليا ، وبرنامج التعليم المفتوح ، وكل منها إجراءات محددة يتعرف



## كلية الحقوق

عليها الطالب من خلال دليل الكلية والطالب ودليل الخريجين ، والموقع الإلكتروني والمنتديات المعتمدة من الكلية

### ٤/١/٤ : السياسات :-

يوجد بالكلية مدرجان بالمبنى القديم ، ويوجد بالمبنى الجديد مدرجان كبيران ، وثلاثة مدرجات صغيرة ، وهذه المدرجات تعداد إلى حد كبير كافية لاستيعاب الأعداد المقبولة سنويا .

### ٤/١/٥ : سياسة التحويل :-

- ويتم الإعلان عن موعد وإجراءات تحويل الطلاب من الكليات المناظرة إلى الكلية والعكس وذلك من خلال الإعلانات المتعلقة على الأماكن المخصصة للإعلان ومن خلال شئون الطلاب بالكلية ونسبة التحويلات من الكلية أو إليها هي نسبة ضعيفة ( ٥% سنويا ) .

- ويعتبر البعد الجغرافي هو السبب الأساسي للتحويل من الكلية أو إليها ، كما يعتبر البحث عن كلية أكثر شهرة سبب آخر وبنسبة أقل للتحويل .

٤/١/٦ : يوجد تطور ملحوظ في أعداد الطلاب الوافدين للكلية من الدول العربية المختلفة ، وعلى وجه الخصوص في السنتين السابقتين ٢٠٠٩/٢٠٠٨ ، كما يتضح من الإعداد التي تم قبولها من الطلاب الوافدين في هاتين السنتين . (مرفق)

- وتقوم الكلية بجهود كبيرة لجذب الطلاب الوافدين للكلية ، حيث يتم ذلك من خلال موقع الكلية على شبكة الإنترنت ، ومن بين التسهيلات التي تقوم الكلية بتقديمها لهؤلاء الطلاب تسهيل إجراءات التقديم للكلية من خلال موقع الكلية والمنتديات المعتمد منها .

- وتقوم الكلية ببعض الأنشطة التي تساعد الطلبة الوافدين ، وتعريفهم بالكلية والتغلب على المشاكل التي تواجههم وذلك من خلال عقد ورش عمل في الكلية في هذا الإطار . (مرفق)

### ٤/١/٧ : الدعم الطلابي :-

#### ٤/١/٨ : تحديد خصائص وإحتياجات الطلاب:-

تقوم الكلية بدراسة الخصائص المختلفة للطلاب سواء من حيث النوع ، أو المنطقة الجغرافية أو من حيث مستوى الدخل ، وذلك من خلال إدارة رعاية الشباب بالكلية ، وتقوم الكلية بعمل الاستبيانات الازمة للتعرف على مشاكل الطلاب المتعلقة بالخصوصيات السابقة وكذا بيان الدعم المناسب للطلاب الغير



## كلية الحقوق

قادرين على الدفع ، وهو ما يتبع من الإستبيانات الخاصة بذلك وبيان من رعاية الشباب بالمساعدات المالية المقدمة . (مرفق)

### ٢/٢/١ : خطة خدمات دعم الطلاب:-

وتقوم الكلية بتقديم الدعم للطلاب بأشكال مختلفة من بينها دعم الكتاب الدراسي لكافة الطلاب ( إنظام وإنساب ) كما تقوم بتقديم خدمات عينية للطلاب كالملابس والكتب ، كما تقدم مساعدات نقدية لبعض الطلاب الذين هم في حاجة إليها ، كما تقدم الكلية مكافآت وجوائز عينية ومعنوية ومادية للطلاب المتفوقين ، وتقيم حفلا سنويا لتكريمهما ويتم تقديم مساعدات دراسية وسداد مصروفات للطلاب غير القادرين من خلال برنامج ( صندوق النجاح ) أحد مبادرات وحدة الجودة . (مرفق).

- ويقوم عميد الكلية بصفة مستمرة باعتماد خطط الدعم المالية السابقة بجميع أشكالها .

### ٣/٢/١ : ادارة واجراءات الدعم المالي:-

وتوجد سياسة واضحة للكتاب للدعم المالي للطلاب ، حيث يتم دعم الكتاب الدراسي سنويا بمبلغ لا يقل عن ستين ألف جنيه ، بالإضافة إلى تخصيص مبلغ لمكافأة الطلاب المتفوقين دراسيا ، كما يتم تخصيص مبلغ لمساعدة الطلاب غير القادرين .

وهذه السياسة المتعلقة بدعم الكتاب والمساعدات المالية المختلفة معلنة مسبقا للطلاب بحيث يكون الطالب على علم من بداية العام الدراسي بدعم الكتاب والمساعدات المالية المختلفة ، وهناك معايير موضوعية وعادلة لتوزيع هذا الدعم المالي ، حيث تقوم رعاية الشباب بطلب بحث إجتماعي من الطلاب المتقدمين للحصول على هذه المساعدات . ( مرفق )

### ٤/٢/١ : الرعاية الصحية

وتوجد بالكلية عيادة طبية بها طبيب يرافقه عدد من المساعدين وذلك لتقديم الخدمات الطبية المختلفة، وما قد يتطلبه ذلك من إجراء الكشف الطبي على الطلاب وصرف بعض الأدوية ، بل وتحويلهم إلى المستشفى إذا اقتضى الأمر ذلك.

وهذه العيادة الطبية مجهزة إلى حد ما ، ولا شك أنها تحتاج إلى مزيد من الأجهزة خاصة لمواجهة الحالات الطارئة ، بالإضافة إلى ضرورة وجود عربة إسعاف خاصة في أيام الامتحانات الفصلية .

### ٥/٢/١ :- برامج دعم ورعاية المتفوقين والمبدعين



## كلية الحقوق

وهناك إجراءات محددة تتبعها الكلية لرعاية المتفوقين علمياً والمبدعين في المجالات الفنية المختلفة

وفي هذا الصدد تقوم الكلية بإجراء المسابقات في الأنشطة المختلفة ، وتكريم المتفوقين في هذه الأنشطة في محلل عام داخل أحد قاعات الكلية ( مرفق).

- يلاحظ أن هناك زيادة في أعداد المتفوقين علمياً في السنوات الخمس السابقة ( مرفق)

وتقوم الكلية بدعم المتفوقين والموهوبين والمبدعين بصفة دورية وذلك عن طريق رصد مكافآت مالية مناسبة ، وكذا شهادات تقدير لهم في حفل يعقد خصيصاً لتكريمهم . ( مرفق)

### ٦/٢/١ : رعاية الطلاب المتعثرين دراسياً

لا يوجد برامج مؤثقة لتحديد المتعثرين دراسياً ، سوى ما نتبينه من خلال نتائج الامتحانات الدراسية المختلفة من وجود مجموعة من الطلبة المتعثرين دراسياً ، حيث يتم تفعيل لجان الممتحنين وتطبيق قواعد رافعة خاصة للطالب المعرضين للفصل ، علماً بأن السادة أعضاء هيئة التدريس لا يذرون وسعاً في اعطاء النصح والإرشاد لجميع الطلبة بما فيهم المتعثرين دراسياً

### ٧/٢/١ : الخدمات المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة

وتقوم الكلية برعاية الطالب ذوي الاحتياجات الخاصة وتقديم الخدمات والتسهيلات المختلفة لهم فتقوم الكلية بدعهم بمبالغ نقدية وتقديم الرعاية الصحية والنفسية لهم ، كما تقوم بإعداد أماكن خاصة والتي تتلائم مع حالتهم الخاصة ، بالإضافة إلى تخصيص موظف لمساعدتهم في الكتابة وذلك بالنسبة للطلاب العاجزين عن الكتابة بأنفسهم وهذه الخدمات المقدمة معتمدة ومفعولة بصفة مستمرة . ( مرفق)

### ٨/٢/١ : المنح الدراسية

وتوجد بعض المنح الدراسية التي تقدمها الكلية للطلاب ، ويتم الإعلان عنها مقدماً ويتم اختيار الطالب للمنحة وفق تفوقه العلمي ونشاطه الملحوظ داخل الكلية .

### ٩/٢/١ : دليل الطالب



## كلية الحقوق

ويوجد دليل للطالب بالكلية يشتمل على تعريف الطالب بكليته وبالاقسام العلمية المختلفة والشهادات التي يتم منحها ، والمواد الدراسية المقررة في كل عام دراسي ، والسادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية ، وكذا تعريف الطالب بإدارات الكلية المختلفة والخدمات التي يمكن أن تقدمها الكلية ، وحقوق الطالب وواجباتهم وتأديبهم عند إخلالهم بهذه الواجبات وقد تم عمل دليلين أحدهما في بداية العام الجامعي الحالي ومن المنتظر أن يتم تحديث هذا الدليل سنويا بما يتلاءم وتطور الكلية .

### ١٠/٢١ : الإرشاد الأكاديمي

ويوجد بالكلية نظام لالإرشاد الأكاديمي ، حيث يتم توعية الطلاب وإعلانهم بهذا النظام ، وحثهم على المشاركة فيه ، وفيه يقوم بعض أعضاء هيئة التدريس في التخصصات المختلفة باختيار مجموعة من الطلاب الذين لديهم الرغبة في الدخول في هذا النظام ، وتوجيههم وتلقيفهم بعمل أبحاث ذات صلة بالمادة العلمية ، ويتم قياس فاعلية هذا النظام من خلال اختيار أحسن البحوث المقدمة عن طريق لجنة تحكيم مشكلة من عدد من أعضاء هيئة التدريس ( مرفق ) .

### ٣/١ ( الأنشطة الطلابية ) :-

#### ١/٣/١ تميز المؤسسة في الأنشطة الطلابية

يوجد بالكلية الكثير من الأنشطة الطلابية ، سواء في المجال الثقافي والرياضي والفنى ، ويتم الإعلان عن الإشتراك في هذه الأنشطة للطلاب الراغبين في ذلك . وتقوم إدارة الكلية بعقد المسابقات المختلفة في هذه الأنشطة وذلك من خلال اللجان المختلفة باتحاد الطلاب بالكلية .

وقد حصل بعض الطلبة على مراكز متقدمة في بعض هذه الأنشطة ويوجد برنامج لتقدير ومكافأة المتفوقين فيها حيث يقام حفل لتكريمهم ومنحهم شهادات التقدير والدروع والمكافآت المالية ( مرفق )

#### ٢/٣/١ : المشاركة في الأنشطة الطلابية

ويوجد عدد كبير من الطلاب المشاركون في هذه الأنشطة ، حيث يوجد عدد من الطلاب في اللجان المختلفة باتحاد الطلاب ، كما يقوم بالإشراف على كل لجنة من هذه اللجان عضو على الأقل من أعضاء هيئة التدريس لتوجيه النصائح والإرشاد وحثهم على ممارسة هذه الأنشطة

#### ٤/١ : ( خدمات الخريجين )

#### ١/٤/١ : - اعداد الخريجين



## كلية الحقوق

يوجد بعض البرامج بالكلية لإعداد الخريجين لسوق العمل ، مثل مركز تنمية المهارات ورابطة الخريجين ويتم ابرام اتفاقيات مع المؤسسات المجتمعية في مجتمع القليوبية للارتقاء بمهارات طلاب وخريجين الكلية بما يساهم في توفير فرص عمل مناسبة للخريجين كما تم تفعيل برنامج لقاء التوظيف بعقد اول لقاء بالكلية فى ٢٠١٠/١٣ . (مرفق)

٢/٤/١ : العلاقة مع الخريجين  
وتوجد قاعدة بيانات للخريجين خاصة في السنتين الأخيرتين ، وتم عمل دليل للخريجين في بداية العام الجامعي الحالي .  
وتوجد رابطة الخريجين بالكلية وتعد نواة للتواصل بين الكلية وخربيجها ، وهذه الرابطة حديثة تم إنشاؤسها هذا العام ( مرفق ).

### ٥/١ : رضا الطلاب :-

ورغم ان الكلية تقوم عن طريق وحدة الجودة بأكثر من (١٤) نوع من الاستبيان كل فصل دراسي لتقدير الخدمات والعملية التعليمية الا ان هناك قصور في مجال الاحاطة بالاستطلاع رضاء الطلاب ومن ذلك القصور في استبيانات قياس رضاء الطلاب عن سياسة القبول والدعم المالي المقدم لهم ، أو الأساليب المستخدمة في التعليم الذاتي أو إجراء وفاعلية الإرشاد الأكاديمي ، أو إجراءات إتحاد الطلاب أو فاعلية اتحاد الطلاب في تنفيذ الأنشطة الطلابية أو مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الإشراف على التدريب أو النظام المتبعة في التعامل مع التعليمات ، وهو ما سيكون محل لعناية الكلية ووحدة الجودة في الإستبيانات اللاحقة .

### ٦- المعايير الأكademie :-

١/٢ : تطبيق المؤسسة للمعايير الأكademie القياسية القومية أو معاييرها المعتمدة .

١/١/٢ : المعايير الأكademie المطبقة في المؤسسة :-

تبنت المؤسسة المعايير الأكademie الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد (nars) ويجرى حالياً البحث عن benchmark تلائم الكلية وتتخذ إجراءات إعتمادها وتبنت الكلية المعايير الأكademie القياسية وذلك من خلال تضمينها في توصيف البرامج الدراسية التي عرضت للمناقشة على مجلس الكلية وتم اعتمادها في مجلس (٥) بتاريخ ٢٠١٠/١١٩ وقد تم تعديل اللائحة لبرنامج البكالوريوس ومشروع لائحة الدراسات العليا للعمل بنظام الساعات المعتمدة .



## كلية الحقوق

الاقسام المختلفة وإعتمادها من مجلس الكلية :-

٢/١/٢ : الممارسات التطبيقية للمعايير الأكademie :

يوجد توافق بين المعايير الأكademie المطبقة ورسالة الكلية الى حد كبير حيث تساعده هذه المعايير على وجود خريج قادر على المنافسة في سوق العمل بما يحقق رسالة الكلية .

توجد الكثير من الاجراءات مثل الدراسة والمراجعة الداخلية والخارجية وأدليات محددة لقياس .

\*\* مثل عمل إستبيانات للطلاب

\*\* إنشاء ورش عمل بمعرفة وحدة الجودة بالكلية للتوعية بهذه المعايير ووحدة التعليم الإلكتروني .

\* إنشاء وحدة نظم المعلومات مما يساهم في الارتقاء بنظم التعليم وقد تبنت الكلية في إطار الخطة الاستراتيجية تحويل المقررات الورقية إلى الكترونية بواقع مقررين سنويا .

\*\* وقد بدأت المؤسسة بالفعل في تطبيق بعض هذه المعايير وذلك من خلال :-  
١- ورش العمل والندوات .  
٢- الاستبيانات المختلفة .

٣- دليل الطالب والملصقات الجدارية .

وقد تم تعديل اللائحة لبرنامج الليسانس وكذا جاري تقديم مشروع بتعديل لائحة الدراسات العليا للعمل بنظام الساعات المعتمدة . (مرفق)

٢/٢ : توافق البرامج التعليمية مع المعايير الأكademie :-

١/٢/٢ : المعايير الأكademie وتصميم البرامج :

- وقد أخذت المؤسسة بهذه المعايير الأكademie عند تصميم البرامج التعليمية سواء برنامج الليسانس او برنامج الدراسات العليا وكذا برنامج الماجستير (دبلومات والدكتوراه ، وقد دلل على ذلك تقرير السادة المراجعين الخارجيين والتي تضمنت الإشارة الواضحة الى حصول التوافق بين المعايير التي تبنيها الكلية من تصميم برامجها والمعايير الأكademie القياسية . (مرفق)

٣- البرامج التعليمية / المقررات الدراسية :-

١/٣ البرامج التعليمية وإحتياجات المجتمع والتنمية :

١/١/٣ : ملائمة البرامج التعليمية لإحتياجات سوق العمل :



## كلية الحقوق

\*\* تتلائم البرامج التعليمية المفعولة بالمؤسسة الى حد كبير مع احتياجات سوق العمل حيث تتضمن تلك البرامج والمقررات موضوعات تسارع التطورات في سوق العمل مثل تدريس الضريبة العقارية رقم ٩٦ لسنة ٢٠٠٨ ومادة حقوق الانسان والمحاكم الاقتصادية ومحكمة الاسرة .

### ٢/١/٣ مرونة البرامج التعليمية استجابة للتغيير :

- تتسق البرامج التعليمية لاستيعابها المستحدثات التشريعية واحدث الأحكام القضائية في المقررات العلمية بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل وما يساهم في ذلك ان المقررات الدراسية بالكلية تتسق بالمرونة مما يساعد في إدخال كل التطورات التشريعية مثل الأحوال الشخصية للمسلمين والتشريع الضريبي والإجراءات القانونية .

### ٢/٣ تصميم البرامج التعليمية :

١/٢/٣ توصيف وتوافق البرامج التعليمية مع رسالة وغايات المؤسسة :  
\*\* تم عمل توصيف للبرامج الدراسية توصيفاً واضحاً وقد تم اعتمادها من مجلس الاقسام العلمية ومجلس الكلية وعملة من خلال مطبوعات وحدة الجودة تتوافق البرامج التعليمية التي تم تصميماً لها الى حد كبير مع رسالة وغايات المؤسسة التعليمية وذلك من خلال اعداد باحثين متميزين وكذلك من خلال خريجين مؤهل للعمل في سوق العمل والتي تتضمن مهارات ذهنية وعملية وذلك من خلال الخريجين متميزين على مستوى الجمهورية وحصلوا على جوائز تشجيعية من رئيس الجمهورية .

كما ان لهذه البرامج غايات واضحة ومحددة مثل ربط الخريج بالمجتمع وتلبية حاجات المجتمع المحيط من خلال المؤسسة التعليمية مثل التي تتناول التشريعات البيئية .

### ٢/٢/٣ مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج :

وتحرص الكلية على أن تكون المخرجات المستهدفة متوافقة مع البرامج الدراسية وذلك من خلال المقررات الدراسية التي يتم التركيز في اغلبها على تنمية المهارات الذهنية والعملية مثل في مجال الاستنباط والتفكير القانوني ( مقررات اصول الفقه ، القانون الجنائي ، ..... ) و المجال التنظيم والفكر الاداري ( مقررات القانون العام ) . وتعانى الكلية من قصور في ميدان اشراك الاطراف المستفيدة من المجتمع المدني في تصميم تطوير برامجها التعليمية ومع ذلك فإن عملية التقييم الذاتي التي تتم كل فصل دراسي تشمل مجموعة من الاستبيانات غرضها المباشر استطلاع اراء الطلاب بمرحلة الليسانس والدراسات العليا في برامج الكلية ومقرراتها .



## كلية الحقوق

٣/٢/٣ مستوى تقدم البرامج الدراسية :

١) متوسط نسبة النجاح في الفرق الدراسية خلال السنوات الخمس الماضية :-

أولى	ثانية	ثالثة	رابعة	خامسة
% ٨٤.٥	% ٩٠	% ٨٦.٥	% ٨٧.٤	% ٨٧.٤
٢٠٠٨/٢٠٠٧	٢٠٠٩/٢٠٠٨	% ٨٤.٠٥	% ٩٣.٣٥	% ٨٣
٢٠٠٦/٢٠٠٥	٢٠٠٧/٢٠٠٦	% ٧٦.٣	% ٨٦.٠٣	% ٦٥
٢٠٠٥/٢٠٠٤	٢٠٠٦/٢٠٠٥	% ٨٤.٥	% ٨٣.٣	% ٨٢
٢٠٠٤/٢٠٠٣	٢٠٠٥/٢٠٠٤	% ٨٥	% ٨٦.٠٣	% ٦٠
٢٠٠٣/٢٠٠٢	٢٠٠٤/٢٠٠٣	% ٧٢.٠٣	% ٧٢.٠٣	٢٠٠٧/٢٠٠٦

ويمكن تفسير نسبة النجاح المرتفعه بالآتي :

- ١- المستوى المرتفع لأعضاء هيئة التدريس وتمكنهم من توصيل المعلومات للطلاب .
- ٢- المستوى المتميز للمؤلفات العلمية التي تدرس عليها الطلاب.
- ٣- التوازن في نظام الإمتحان الذي من شأنه إمكان تقييم الطالب على أساس موضوعية .
- ٤- تطبيق قواعد الرأفة وتفعيل لجان الممتحنين.

٣/٣ مراجعة وتحديث البرامج والمقررات الدراسية :-

### ١/٣/٣ إجراءات المراجعة :

ونظراً لحداثة التوصيف للبرامج التعليمية بالكلية حيث لم يمضى على اعتمادها رسمياً أكثر من عام فإنه لم يتم مرجعة تلك البرامج ومناقشتها على مستوى الأقسام العلمية ومجلس الكلية إلا أنه من جهة أخرى فإن الأقسام العلمية تقوم كل فصل دراسي بمراجعة وإعداد المحتوى العلمي للمقررات التي يتم تدريسيها في كل فصل ومن ذلك المراجعات التالية:-

- ١- قسم القانون التجاري بتاريخ ٢٠٠٧/٦/١١ خ
- ٢- قسم قانون المرافعات بتاريخ ٢٠٠٧/٢/٢٥ خ
- ٣- قسم القانون الدولي الخاص بتاريخ ٢٠٠٧/٣/١٠ خ



## كلية الحقوق

- - - - - ٤- قسم فلسفة القانون وتاريخه بتاريخ ٢٠٠٧/٢/٢٨
- ٥- قسم الشريعة الإسلامية بتاريخ ٢٠٠٧/٣/١٠
- ٦- قسم القانون الجنائي بتاريخ ٢٠٠٧/٣/١٠
- ٧- قسم القانون العام بتاريخ ٢٠٠٦/١١/٢٢
- ٨- قسم القانون الدولي العام بتاريخ ٢٠٠٧/٣/١٠
- ٩- قسم القانون التجاري بتاريخ ٢٠٠٧/٦/١٢
- ١٠- قسم المالية العامة بتاريخ ٢٠٠٧/٣/٢٢

ومما يذكر فإنه حتى تاريخ بإعداد هذه الدراسة تكون وحدة الجودة بالكلية قامت بتقييم المقررات الدراسية من جهة مضمونها وطريقة تدريسها فضلا عن تقييم المحاضر نفسه مرتين ، احدهما فى الفصل الدراسي الاول العام الجامعى ٢٠١٠/٢٠٠٩ والثانى فى نفس العام الجامعى وقد تم تحليل الاستبيانات التى اجريت واستخلاص نتائجها فيما يتعلق بتطوير المقررات الدراسية من خلال مجلس الكلية . ومن جهة ثالثة فإنة يفترض ان تتم مراجعة المقررات الدراسية سنويا من خلال تقارير المقررات ، وهو ما تم بالفعل اعتماداً على نتائج امتحانات العام الجامعى (٢٠١٠/٢٠٠٩).

٢/٣/٣ الإستفادة من المراجعة في التحديث والتطوير ؟  
يتبيّن من التقرير السنوي للبرامج والمقررات نقاط القوة والضعف فيها تمهدًا للتطوير والتحديث اللازم لها .



## كلية الحقوق

٤- التعليم والتعلم والتسهيلات المادية للتعلم :

٤/ استراتيجية التعليم والتعلم :

٤/١ توافر استراتيجية التعليم والتعلم :

توجد استراتيجية للتعليم والتعلم في المؤسسة ويوضح ذلك في مجموعة من السياسات والنظم والبرامج :

- سياسة عامة للكتابة في مجال التعلم والمقرارات الدراسية تتضمن مبادئ تنظيم مسائل التدريس وضوابط المقررات . (مرفق)

- نظام لتدريب طلاب وخريجي الكلية تتضمن مجموعة من البرامج من بينها برنامج تنمية المهارات (مفعل) وبرنامج المحكمة الافتراضية (جارى تفعيله ) .

- برنامج معتمد للإرشاد الأكاديمي بمقتضاه يقوم أحد الأساتذة المشاركون في البرنامج بالشراف على مجموعة من الطلاب بغرض إرشادهم دراسياً مع ملاحظة أن تطبيق البرنامج المذكور يحتاج إلى تطوير للتخلص من العيوب التي ظهرت فيه وأيضاً ملاحظة أن وحدة الجودة في طريقها لتفعيل الإرشاد الإلكتروني اعتماد على المنتديات المعتمدة من الكلية .

- ثبات المحتوى العلمي الأساس للمقرارات الدراسية على الرغم من أنه قد يتعاقب على تدريسه أكثر من محاضر كل عام .

- وهذه النظم والبرامج جميعها معتمدة من مجلس الكلية (مرفق) ومعلنة من خلال مطبوعات وحدة الجودة منها نشر الوحدة ودليل الطالب وكذلك لوحات الإعلانات . وقد شارك الطلاب والخريجون في مناقشة واعداد بعضها من خلال بعض الاستبيانات وورش العمل .

٤/٢ أنماط التعلم :

توجد أنماط غير تقليدية للتعلم مثل تكليف الطلاب بأداء بحوث قانونية ومناقشة القضايا والرحلات التعليمية (المحاكم وجلساتها ) ويوضح من ذلك أن تطبيقات التعليم غير التقليدي في الكلية لا زالت محدودة ولذا فإنها تمثل عائقاً أمام تحقيق بعض المخرجات المستهدفة للبرامج والمقرارات وأهمها مهارات الابتكار والبحث .

٤/٣ المراجعة الدورية لاستراتيجية التعليم والتعلم



## كلية الحقوق

- تم مراجعة إستراتيجية التعليم والتعلم دوريا في ضوء نتائج الامتحانات ونتائج الاستقصاء الموجه للطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם وبعض الأطراف المستفيدة في المجتمع المدني وذلك كل فصل دراسي .

- ويتم تحليل هذه الاستبيانات واستخلاص نتائجها ومناقشتها في مجلس الكلية للاستفادة منها فيما يخص نظم التطوير للتعليم في الكلية مثل استحداث وحدة للتعليم الإلكتروني بالكلية وتوجيهه الأقسام العلمية إلى الغاية بالطبع العلمي والقضائي عند إعداد المقررات الدراسية

### ٢/٤ الممارسات الفعلية للتعليم والتعلم :-

#### ١/٢/٤ مصادر التعلم الذاتي :-

- وتحتوي بعض المقررات الدراسية على مجالات التعليم الذاتي بطريقة غير مباشرة وذلك عن طريق تشجيع الطالب على البحث الذاتي واستعمال المنطق القانوني ومن ذلك مقرر مادة القانون الجنائي وأصول الفقه ومادة المواريث ومادة تاريخ القانون وهناك جهود للتوسيع في طرق التعليم الذاتي وذلك من خلال بث المحاضرات الإلكترونية والتواصل بين الأساتذة والطلاب عبر النت والتطبيق الإلكتروني لنظام الإرشاد الأكاديمي.

#### ٢/٢/٤ سياسات المؤسسة في التعامل مع مشكلات التعليم :

- توجد العديد من المشكلات التعليمية بالكلية . ومن بين هذه المشكلات ما يلي : الكثافة العددية الزائدة للطلاب / ضعف الموارد / نقص أو زيادة أعضاء هيئة التدريس / ضعف حضور الطلاب / أخرى .

\* بالنسبة لمشكلات الكثافة العددية الزائدة للطلاب تم تقسيم الطلاب إلى مجموعات كل مجموعة لا تزيد عن ٣٠٠ طالب .

\* بالنسبة لمشكلة الدروس الخصوصية ، قامت الكلية باختيار المواد ذات الصعوبة الخاصة وقررت أن تكون هي المواد التي تخصص لها التمارين العملية لزيادة استيعاب الطلاب لها والقضاء على ظاهرة الدروس الخصوصية بالنسبة لها .

\* وبالنسبة لمشكلة الكتاب الجامعي ، افتتحت الكلية منفذًا داخل الكلية لتوزيع الكتاب الجامعي على الطلاب بأسعار مخفضة ، كما أن الجامعة تدعم أيضًا الكتاب الجامعي عن طريق الدعم المالي للطلاب .

\* وبالنسبة لمشكلة انتدابات أعضاء هيئة التدريس ، لا تسمح الكلية بانتداب أعضاء هيئة التدريس إلا في حدود يوم واحد أسبوعيا وبما لا يتعارض مع عمل عضو هيئة التدريس المنتدب في الكلية إداريا أو تدريسيًا



## كلية الحقوق

\* وبالنسبة لمشكلة ضعف الموارد : للتغلب على مشكلة ضعف الموارد فإن الكلية قامت بإنشاء مركز تربية المهارات غايتها زيادة الموارد الكلية ، وكذلك مركز التحكيم والاستشارات القانونية .

\* وبالنسبة لمشكلة نقص أعضاء هيئة التدريس فإن الكلية قامت بوضع خطة خمسية لتعيين معاوني أعضاء هيئة التدريس ، للتغلب على هذه المشكلة والكلية بصدده الإعلان عن تعيين أعضاء هيئة التدريس في الأقسام الشاغرة

وبالنسبة لمشكلة ضعف حضور الطلاب :  
قامت الكلية بتعديل اللائحة الداخلية للكلية

بوضع نظام إمتحان الشفوئ بها مقرر له درجات بنسبة ٢٥% من المجموع الكلى لدرجات المادة مما يساعد على جذب الطلاب لحضور المحاضرات .

٣/٤ برامج التدريب الميداني للطلاب :

١/٣/٤ برامج التدريب الميداني :

- لا يوجد بالمؤسسة برامج معتمدة للتدريب الميداني للطلاب  
- لا يتم تصميم وتوصيف هذه البرامج التدريبية وفقاً لمخرجات التعلم المستهدفة

٢/٣/٤ تقويم التدريب الميداني :

- لا يوجد نظام معتمد لتقويم نتائج التدريب الميداني للطلاب .  
- لا تشارك الجهات القائمة بالتدريب في تقويم التدريب الميداني للطلاب .

٤/٤ تقويم الطلاب :

١/٤/٤ أساليب تقويم الطلاب .

يراعى في تصميم أغلب الإمتحانات قياس المستويات المختلفة من المهارات من خلال وضع الأسئلة التي تقيس هذه المهارات .

تتوافق أساليب تقويم الطلاب مع محتوى المقررات المعلنة للطلاب إلى حد كبير، وحيث يلتزم أستاذ كل مادة بمحتوى العلمي عن وضع أسئلة لمادة وفقاً لما تضمنه السياسة العامة للتعليم والمقررات الدراسية بالكلية .

\*\* وحتى الآن يتم الاعتماد على التقويم النهائي دون التقويم المستمر تتصف أساليب تقويم الطلاب بالتنوع حيث تم تقويم الطلاب عن طريق إمتحان تحريري وأخر شفهي

٢/٤/٤ نظام الممتحنين :

\*\* ويتم استخدام لجان الممتحنين عند تدني نسب النجاح . عن النسب المعتاد وذلك وفق إجراءات محدودة أهمها إقرار درجات الممتحنين قبل فض سرية الجان.



## كلية الحقوق

ويتم الاستعانة بالمتحدين الخارجين وذلك للتغلب على النقص في أعضاء هيئة التدريس بالكلية كما سيأتي بيانه في المعيار الخامس ويشترط فيهم التخصص العلمي والخبرة الازمة .

### ٣/٤ مراجعة وتحليل نتائج تقويم الطلاب :

تم التغذية الراجعة للطلاب حول نتائج التقويم لتحسين مستواهم الأكاديمي وفقا لنظام التظلمات القائم التي يتظلم بها الطالب في النتائج المختلفة ، وكذا بالاستبيانات التي يتم فيها استطلاع رأى الطالب حول الإمتحانات ومحوها وطرق وضعها ونتائجها وذلك كل فصل دراسي.

كما يتم مراجعة وتحليل نتائج تقويم الطلاب من خلال تقارير البرامج والمقررات وهو ما تم تطبيقا على امتحانات العام الجامعي (٢٠١٠ - ٢٠١٩) . ورغم القصور في ما يتخذ من قرارات وإجراءات تصحيحية في ضوء مراجعة النتائج إلا انه قد تتخذ بعض الإجراءات ومنها التنبيه على بعض الأساتذه بضرورة الانتظام في محاضراتهم وذلك بخطابات موجهة من السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية .

\* وكذلك يتم إعلان نتيجة إمتحان الفصل الدراسي الأول على الطلاب لتحسين مستواهم في الفصل الدراسي الثاني .

- لا تتم مراجعة وتحليل نتائج تقويم الطلاب .

- لا يتم اتخاذ قرارات وإجراءات تصحيحية في ضوء مراجعة النتائج .

### ٤/٥ التسهيلات المتاحة للتعليم والتعلم :-

#### ٤/٥/١ المكتبة :-

- لا تكفي المساحة الممتدة للمكتبة لتقديم خدمة الإطلاع للطلاب ولا تتوافر التجهيزات المادية الازمة لتقديم الخدمة الجيدة للمترددین على المكتبة على نحو كافی إذا توجد (ماکینات تصویر واحدة/وعدد(٢) أجهزة حاسب آلي/حوامل وأرفف للمراجع /ولا توجد خدمة الانترنت )

- وأما تكنولوجيا المعلومات (الإنترنت / اشتراك فى دوريات الكترونية متخصصة / وكتب إلكترونية .... الخ ) المستخدمة في المكتبة غير موجودة للفئات المستهدفة .



## كلية الحقوق

يوجد نقص في الكوادر المؤهلة من العاملين في المكتبة وتحتاج إلى فريق من المتخصصين من هذه الكوادر ، وتم تضمين الخطة الاستراتيجية تعين عدد كافى من المظفين المتخصصين فى المكتبة \* وتتنوع المراجع والدوريات العربية كما أنها حديثة إلى حد كبير ، بينما تعانى المكتبة من نقص في المراجع والدوريات الأجنبية .

- متوسط نسبة المستفيدين من خدمات المكتبة إلى العدد الإجمالي ( طلاب / أعضاء هيئة التدريس / أعضاء الهيئة المعاونة ) :
  - \* بالنسبة لطلاب مرحلة البكالوريوس أقل من ٢٥ %
  - \* بالنسبة لطلاب الدراسات العليا ٧٥ %
  - \* بالنسبة لأعضاء الهيئة المعاونة ٨٠ %
- وهناك سجلات للمترددين على المكتبة ويتم قياس مستوى رضا المستفيدين من خدمات المكتبة عن طريق استبيان تقييم الخدمات التعليمية الذي يتم كل فصل دراسي ٤/٥ قاعات الدراسة والمعامل :-

- \*\* يتوافر فقط معامل الحاسب الآلى وهذه المساعدات ليست كافية وتحتاج للتحديث المستمر فى البرامج و مساحة قاعات المحاضرات والفصول الدراسية ملائمة إلى حد ما لأعداد الطلاب ومساحات المعامل مع أعداد الطلاب ملائمة الى حد ما بعد تطبيق نظام المجموعات الدراسية واليوم الدراسي الطويل . والتسهيلات الازمة لممارسة العملية التعليمية في قاعات المحاضرات والفصول الدراسية . ( مثال ذلك وسائل الإيضاح / الوسائل السمعية / وسائل الإضاءة والتهدئة / وما شابه ذلك ) متوافرة إلى حد معقول .



## كلية الحقوق

### ٥) أعضاء هيئة التدريس

١/٥ كفاية أعضاء هيئة التدريس /الهيئة المعاونة:

١/١/٥ : أعضاء هيئة التدريس

- بخصوص نسبة أعضاء هيئة التدريس فإنها لا تتفق حالياً مع المعدلات المعترف بها وفقاً لمعايير الجودة ونظراً لأن النسبة الحالية والتي تعادل تقريراً ٤٧٠:١ في مرحلة الليسانس ونسبة ٤٧:١ في الدراسات العليا ومن المنتظر أن تنخفض النسبة بالنظر إلى توقع انخفاض عدد طلاب الانتظام المقبولين من مكتب التنسيق لتصل إلى ٣٠٠:١ تقريراً .
- ويتم إتخاذ إجراءات للتعامل مع العجز سواء بالنسبة لاعباء التدريس كل فصل دراسي او بحسب نصاب الإشراف العلمي لكل عضو على الرسائل العلمية وفقاً للوائح الجامعية عن طريق ندب أعضاء هيئة تدريس من الكليات المناذرة في التخصصات المطلوبة كما تم وضع خطه خمسية لتعيين معيدين رويعي فيها سد حاجة الأقسام من التخصصات العلمية ، وفيما يتعلق بالإشراف العلمي فإنه يتم الاستعانة بنظام الإشراف المشترك ونظام المشرف الخارجي على رسائل الدكتوراه كما سيأتي الحديث عنه في معيار البحث العلمي .

- ويتم مراعاة الملائمة بين التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس للمقررات التي يشارك في تدريسها حيث يتولى أعضاء هيئة تدريس



## كلية الحقوق

متخصصون في المقررات التي يقومون بتدريسها ، ولا يجوز للعضو

تدريس مادة خارج تخصصه

٢/١/٥ أعضاء الهيئة المعاونة :

لا تتفق نسبة أعضاء الهيئة المعاونة من المعيدين والمدرسين المساعدين مع احتياجات الخطة التعليمية ويوجد عجز في عدد أعضاء الهيئة المعاونة نظراً لالتحاقهم بالهيئات القضائية .

وقد تم وضع خطة خمسية (٢٠١٥/٢٠١٠) في إطار الخطة الاستراتيجية للكلية لتعيين المعيدين والمدرسين المساعدين في كافة التخصصات . (مرفق)

٥/٤ تعيين أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة:

٥/٤/١ قواعد و إجراءات التعيين :

- يتم التعيين في مختلف التخصصات طبقاً لاحتياجات الفعلية للكلية بناءً على طلب الأقسام العلمية ووفقاً للخطة الإستراتيجية (مرفق)
- ويتم التعيين وفقاً للقواعد والإجراءات القانونية المنصوص عليها في القانون وذلك بالاعتماد على نظام التكليف الذي يطبق على الأوائل في أحداث دفعتين دراسيتين .

٥/٣ تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس :

٥/٣/١ خطة التدريب

توجد بالكلية خطة معتمدة للتدريب على الاحتياجات الفعلية (مرفق) ويتم تنفيذ برامج تدريبية في إطار خطة الجامعة والتي تعقد بإدارة



كلية الحقوق

الجامعة ومنها دورات icdl

كما يلتزم أعضاء الهيئة المعاونة بالحصول على عدد محدد من شهادات التدريب في إطار مشروع Fldp والحصول على المستوى اللغوي المطلوب بالنسبة لأحدى اللغات الأجنبية كشرط للتسجيل في الدكتوراه .

كما تقوم الكلية بإيفاد معاوني الهيئة للدورات وورش العمل التي تعقد بالجامعة، في مجالات الجودة و Mis ومشروع البوابة الإلكترونية .

#### ٥/٢ تنفيذ وتقدير التدريب:

- ونسبة المتدربين سنوياً متداينة بوجه عام سواء من الأعضاء أو الهيئة المعاونة حيث تبلغ النسبة (٣٠% تقريباً) ولا توجد حالياً آلية لتقدير مردود التدريب سواء ذلك الذي يتم داخل الكلية أو خارجها لحداثة الخطط التدريبية بالكلية، وضعف آليات التقييم في هذا المجال لحداثة عهد الكلية بنظام الجودة .

#### ٥/٤ تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة:

##### ٥/٤/١ معايير و إجراءات تقييم الأداء :

تستند المؤسسة في تقييم أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الخطة البحثية للكتابة والانتظام في الأنشطة التعليمية والمحاضرات والإمتحانات ، والمشاركة في أنشطة الجودة .

يتم اتخاذ الإجراءات الموثقة لتقييم أعضاء هيئة التدريس من خلال إدارة الكلية لأداء أعضاء هيئة التدريس، وكذلك من خلال الإستبيانات التي



## كلية الحقوق

تجريها وحدة الجودة بالكلية كل فصل دراسي لتقدير المحاضر والمقرر الدراسي والإمتحان ويتم تحليل الاستبيانات إحصائيا واستخلاص نتائجها. (مرفق ) ويعتمد على تلك النتائج في مناقشة أوضاع هيئة التدريس وتقديم الإقتراحات عن طريق الاستبيانات التي تجرى كل فصل دراسي .

٥ الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة :

١/٥٥ أعضاء هيئة التدريس

لا يوجد حاليا نظام متكامل لتقدير مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ، ولكن يتم تقييم ذلك الأمر أيضا من خلال المقابلات وبعض الاستبيانات.(مرفق)

٢/٥٥ أعضاء الهيئة المعاونة :

- يوجد قصور في تقييم مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء الهيئة المعاونة وذلك لعدم كفاية الإستبيانات والمقابلات ويدعى الإقبال المتزايد من الهيئة المعاونة للعمل بالهيئات القضائية مؤشرا على عدم رضائهم الوظيفي لأسباب مادية

٦) البحث العلمي والأنشطة العلمية الأخرى :

١/٦ :- خطة البحث العلمي :



## كلية الحقوق

### ١/١/٦ : توافر خطط البحث العلمي :

\* توجد خطة بحثية للكلية معتمدة من مجلس الكلية رقم (٨) بتاريخ ٢٠١٠/٤/١٧ (مرفق)

\* وتم إرسال هذه الخطة البحثية للجامعة لاعتمادها في إطار قيام الجامعة بإعداد خطتها البحثية. (مرفق)

\* وفي ضوء الخطة البحثية للكلية قامت الأقسام العلمية بإعداد خططها البحثية السنوية بما يتوافق مع خطة الكلية.

### ٢/١/٦ :- التزام الأقسام العلمية بتنفيذ خطة المؤسسة للبحث العلمي :

\* تتضمن الخطة البحثية للكلية (١٥) محورا رئيسيا عن الفترة من ٢٠١٥-٢٠١٠ وقد تم إعداد أبحاث وتسجيل رسائل دكتوراه وماجستير في معظم تلك المحاور سواء من خلال أبحاث الترقية للأعضاء والمؤتمرات العلمية والأبحاث المنشورة في المجلة العلمية والأطروحتات المسجلة لدى الدراسات العليا. (مرفق )

### ٢/٦ : كفاءة العملية البحثية :

#### ١/٢/٦ : مؤشرات الكفاءة :

• وتبلغ نسبة أعضاء هيئة التدريس والمعاونين المشاركين في البحث العلمي ٦٥ % .

• وتبلغ نسبة عدد الأبحاث المنشورة محلياً ودولياً ٨.٥ : ١ وتوجد قاعدة بيانات للبحوث العلمية بالكلية من خلال البوابة الإلكترونية للجامعة (مرفق) .

• ويعاني البحث العلمي بالكلية قصور في مجال الأبحاث العلمية المشتركة وتعاني أنشطة البحث العلمي بالكلية برصد وتحليل الظواهر والمشكلات الإجتماعية وأبحاث التنمية الإجتماعية وخدمة البيئة ، ومن ذلك الأبحاث والأطروحتات التي تتم على مستوى أقسام الشريعة الإسلامية والإقتصاد والمدنى والمرافعات والجنائي والتجاري والدولي الخاص بالكلية ، وكذلك الموضوعات التي يتم اختيارها لتكون ممراً للبحث في المجلة العلمية نصف سنوية والمؤتمر العلمي السنوي للكلية كما يتضح من قاعدة البيانات المرفقة .

• وتميز الكلية بوجود عدد من أعضاء هيئة التدريس سبق حصولهم على جوائز الدولة والجامعة. (مرفق )

### ٢/٢/٦ : تشجيع وتحفيز البحث العلمي :



## كلية الحقوق

وتنتهج الكلية أسلوب التعاون العلمي بين الأقسام العلمية في مجال الإشراف المشترك على رسائل الماجستير والدكتوراه . (مرفق)

• وتقوم الكلية بدعم الباحثين من خلال الوسائل التالية :-

- الإستفادة من الخدمات البحثية التي توفرها البوابة الإلكترونية للجامعة

- نشر ملخص الأبحاث العلمية على البوابة الإلكترونية للجامعة

- نشر الأبحاث العلمية في المجلة العلمية المحكمة للكلية

- الإستعانة بالأساتذة من خارج الكلية للإشراف على الرسائل العلمية في الأقسام التي تخلو من الأساتذة ( مرفق )

- تيسير حصول الباحثين على البعثات العلمية والمهام والمنح العلمية

- تزويد المكتبة تباعا بأحدث الموسوعات والدوريات القانونية المتخصصة

- تشجيع الباحثين على الإشتراك في المؤتمرات العلمية بالكلية

- تحمل الجامعة لجانب من التكفلة للسفر في المؤتمرات العلمية الدولية

- تفعيل نظام التفرغ لمعاوني هيئة التدريس بنظام البعثات الداخلية وإضافة إلى ما سبق تهتم الكلية بعقد الاتفاقيات التي من شأنها تشجيع البحث العلمي والمشروعات البحثية المشتركة ومن ذلك :-

• إتفاقية التعاون مع كلية التربية الرياضية ( وتهتم بالبحوث القانونية في مجال النشاط الرياضي مثل إصابات الملاعب وغيرها وعقود الإشراف )

• الاتفاقية مع كلية الآداب ( وتتضمن بندًا بخصوص التعاون بين بعض الأقسام العلمية وأهمها قسم التاريخ في كلية الآداب وقسم فلسفة القانون وتاريخه بكلية الحقوق )

• إتفاق مع كلية الزراعة ( وتتضمن بندًا بخصوص البحث العلمي والنشاط العلمي في مجال تبسيط المعارف القانونية العلمية ) .

• مشروع إتفاقية مع المؤسسة المصرية للتعاون القانوني ( وتتضمن بندًا بخصوص دعم وتمويل البحث والنشر العلمي الإلكتروني والورقي ) - مرافق

ومن ضمن برامج الكلية لتنمية مهارات البحث لدى معاوني هيئة التدريس .

- التدريب على مهارة إعداد البحوث العلمية من خلال قاعات البحث في دبلومات الدراسات العليا .

- تكليفهم للحصول على دورات تنمية قدراتهم البحثية التي تعقد بالجامعة والتي تعد بمثابة أحد شروط ترقيتهم في الدرجات الوظيفية .



## كلية الحقوق

- تكليفهم بإعداد ملخص ( سيمينار ) عن الرسائل العلمية كشرط لتسجيلها وذلك للوقوف على استعدادهم البحثي والعلمي .
- تنمية مهارات البحث العلمي والتدريس من خلال تكليفهم بتدريس مادة التمرينات العملية بالكلية .

### ٣/٢/٦ : مساهمة البحث العلمي في دعم وتعزيز العملية التعليمية :

تعد الأبحاث العلمية بالكلية رافدا رئيسا لتطوير المقررات الدراسية لأنها تمدها بالتطورات التشريعية والقضائية والاقتصادية المعاصرة والحلول المقيدة للمشاكل والظواهر الاجتماعية ويساهم هذا الإتجاه في الارتقاء بمهارة خريجي الكلية في مجال العمل القانوني بما يوهلهم للتواافق مع سوق العمل .  
وتحرص الكلية على مشاركة طلابها وخريجيها والباحثين الوعادين على المشاركة في مؤتمراتها وندواتها العلمية سواء بتقديم أوراق العمل البحثية أو بتوزيع بعض المهام التنظيمية ( مرفق )

ولدى الكلية ووحدة الجودة بها برامج لتشجيع طلابها على الإشتراك في الأبحاث العلمية وذلك من خلال برنامج الإرشاد الأكاديمي أو من خلال تكليف الطلاب بإعداد بحوث في بعض المواد الدراسية سواء في برنامج الليسانس أو برنامج الدراسات العليا ( مرفق ) .

### ٣/٦ تمويل البحث العلمي :

#### ١/٣/٦ - مصادر تمويل البحث العلمي

ويتم تمويل البحث العلمي بالإعتماد على المبالغ المخصصة في هذا المجال في موازنة الجامعة :

- البدلات الخاصة بالبحث العلمي والمكتبة المضافة للراتب .
- تمويل الجامعة للبعثات والمهام العلمية .
- تحمل الجامعة لجانب من نفقات السفر للمشاركة في المؤتمرات العلمية بالخارج .
- الحوافر المقدمة من الجامعة لتشجيع النشر بالدوريات الأجنبية .
- مساهمة الجامعة في المشروعات التنافسية .

وبالإضافة إلى ذلك تقدم محافظة القليوبية بدعم المؤتمر العلمي السنوي للكتابة وذلك بتحمل الجانب الأكبر من نفقاته ، ، وفيما يتعلق بالتمويل الذاتي فإن الكلية تسعى للبحث عن مصادر تمويل للبحث والنشر العلمي من خلال :-



## كلية الحقوق

- إتفاقيات التعاون مع بعض الهيئات في مجال التدريب ومنها الاتحاد العربي للتدريب وفرع منظمة بست اورا الكندية في بناها . فقد حفقت لوحدة بعض الموارد المالية في الشهور الاولى للتطبيق . (مرفق)
- اتفاقيات التعاون العلمي ( ومن ذلك مشروع الإتفاقية مع المؤسسة المصرية للتعاون القانوني )
- الإعداد لإنشاء وقف علمي بخصوص ريعها لتمويل البحث العلمي بالكلية ( أول وقف علمي في جامعة بناها ) وقد تمت الموافقة عليه في مجلس الكلية رقم (٩) بتاريخ ٢٣ / ٥ / ٢٠١٠ .

### ٢/٣/٦ : قياس عوائد البحث العلمي :

لدى الكلية عدة وسائل لقياس وتقدير عائد الدعم المالي المخصص للبحث العلمي منها :-

- دورية وإنظام الدعم المالي المقدم من الجهات المانحة والممولة ومن ذلك الدعم المنتظم من محافظة القليوبية للمؤتمرات العلمية للكتابة .
- التقارير السنوية للمشرفين على الرسائل العلمية المسجلة بالأقسام العلمية بالكلية للتثبت من كفاءة الباحث وإنجاز رسالته في الإطار الزمني المحدد .
- الإستبيانات التي تجريها الكلية لتقدير مجلتها العلمية والمؤتمر السنوي العلمي من جهة جودة البحث وإرتباطها بالمشكلات القانونية المعاصرة ونسبة عدد المشاركين فيها والجوانب التنظيمية ومدى أهمية وفاعلية نتائج وتوصيات المؤتمر ومدى تفاعل المجتمع المحيط معها .
- ونسبة الباحثين المشاركين في أعمال وبحوث المؤتمر والمجلة العلمية من خارج مصر . ( مرفق )

### ٤/٤ : أنشطة علمية أخرى :

#### ٤/١ : - مشروعات بحثية ممولة واتفاقيات :

تسعى الكلية لإبرام إتفاقيات تعاون مع بعض الهيئات المحلية لتمويل جانب من أنشطتها البحثية وفي هذا الإطار فإن الكلية في سبيلها لإبرام اتفاقية تعاون مع المجلس القومي لحقوق الإنسان في القاهرة وتتضمن الإتفاقية بنود خاصة بتمويل الأبحاث التي تعنى بحقوق الإنسان وقضايا الأسرة والمرأة والطفل . ( مرفق ) كما تجري الكلية مفاوضات لعقد إتفاقية مماثلة ( مع المجلس القومي للمرأة ) لتمويل البحوث القانونية في مجال المرأة والمجتمع . ( مرفق )



## كلية الحقوق

و اتفاقية ثالثة مع معهد الدراسات الآسيوية بجامعة الزقازيق لتمويل البحث في مجال قضايا الشرق الأوسط . (مرفق)

ولا توجد حالياً إتفاقيات مفعولة بين الكلية ومؤسسات التعليم العالي والبحث بالدولة ، إلا ان هناك مشروع بحثي مقدم الى صندوق العلوم والتنمية .

### ٢/٤/٦ - المؤتمرات والندوات العلمية :

وتتميز الكلية بمشاركة أعضاء هيئة التدريس بها في كثير من المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والإقليمية والدولية سواء من خلال أوراق العمل البحثية أو الأبحاث العلمية المحكمة والمقبولة من تلك المؤتمرات ( مرفق قاعدة بيانات خاصة بهذا النشاط )

وقد تلقت الكلية دعماً مالياً من بعض مؤسسات القطاع الخاص في مجال النشاط العلمي بالكلية ومن ذلك دعم شركة موبينيل للمؤتمر العلمي السنوي الرابع للكتابية ٢٠١٠/٤/٢٨ - ٢٧ .

### ٧) الدراسات العليا :-

#### ١/٧ الدرجات الممنوحة :-

##### ١/١/٧ التعريف ببرامج الدراسات العليا :-

يتم التعريف ببرامج الدراسات العليا عن طريق : اللائحة الداخلية للكتابية دليل الطالب ، دليل الدراسات العليا ، الإعلان الداخلي بالكلية .

##### ٢/١/٧ дипломы и степени научной деятельности, выдаваемые :-

- عدد дипломов и степеней العلمية التي منحتها المؤسسة خلال السنوات الخمس الأخيرة من الداخل / الخارج هو

	إجمالي عدد дипломов	( عام + خاص )	عام	خاص	الدبلومات	٢٠٠٩/٢٠٠٨	١٧١
)						٢٠٠٩ + ٥٢ )	١٧٩
+ ٤٧ )						٢٠٠٨/٢٠٠٧	١٢٥
+ ٢٨ )						( ٧٨ )	١٢١
						( ٨٣ )	٢٠٠٧/٢٠٠٦



## كلية الحقوق

٥٣	$2005/2004$	$( 37 + 16 )$
٥٠	$2006/2005$	
	$( 22 + 28 )$	

١	$2008/2007$	الماجستير
١	$2007/2006$	
-	$2006/2005$	
-	$2005/2004$	
٢	$2009/2008$	الدكتوراه
٢	$2008/2007$	
-	$2007/2006$	
١	$2006/2005$	
١	$2005/2004$	

نسبة الدرجات العلمية التي منحتها المؤسسة للدارسين من أعضاء الهيئة  
المعونة والمسجلين من الخارج

الهيئة المعونة	الهيئة المعونة	النسبة	الدبلومات	الإجمالي	عدد
٦			$2009/2008$	١٦٥	٠.٩٦٢
٥			$2008/2007$	١٢	٠.٩٩٦
٥			$2007/2006$	١١١	٠.٩٠
١٢			$2006/2005$	١١١	٠.٩١
١٠			$2005/2004$	٥٢	٠.٨٥
٨			$2009/2008$		



## كلية الحقوق

-	-	١	صفر	٢٠٠٨/٢٠٠٧
-	-	١	صفر	٢٠٠٧/٢٠٠٦
-	-	-	-	٢٠٠٦/٢٠٠٥
-	-	-	-	٢٠٠٥/٢٠٠٤
-	-	٢	صفر	٢٠٠٩/٢٠٠٨
-	-	٢	صفر	٢٠٠٨/٢٠٠٧
١	-	٢	%٥٠	٢٠٠٧/٢٠٠٦
-	-	١	صفر	٢٠٠٦/٢٠٠٥
-	-	١	صفر	٢٠٠٥/٢٠٠٤

٢/٧ العملية التعليمية في الدراسات العليا :

١/٢/٧ تحديث اللوائح وأعداد الطلاب :

يوجد تحديث للوائح الدراسات العليا حيث أعدت الكلية مشروع لائحة جديدة بنظام الساعات المعتمدة وجاري الموافقة عليها والإجراءات هي الموافقة على اللائحة من مجلس الكلية ، ثم مجلس الجامعة ثم لجنة القطاع للدراسات القانونية (مرفق)

\*\* معدل الطلاب المسجلين في برامج الدراسات العليا في تزايد مستمر ، ودلالة ذلك الأعداد الممنوعة بالفعل لدرجات дипломات والماجستير والدكتوراه ، وكذلك زيادة عدد дипломات الجديدة وزيادة اعداد الطلاب في كل دبلومة .

- نسبة الطلاب الوافدين إلى إجمالي عدد الطلاب في الدراسات العليا

نسبة العدد

اجمالي العدد

٤٤٥	٢٠٠٩/٢٠٠٨	الدبلومات	٢	٠٠٠٤
-	٢٠٠٨/٢٠٠٧	-	-	-
-	٢٠٠٧/٢٠٠٦	-	-	-
-	٢٠٠٦/٢٠٠٥	-	-	-
-	٢٠٠٥/٢٠٠٤	-	-	-
١٤١	٢٠٠٩/٢٠٠٨	الماجستير	١	٠٠٠٧



## كلية الحقوق

- - - - -  
٢٠٠٨/٢٠٠٧  
٢٠٠٧/٢٠٠٦  
٢٠٠٦/٢٠٠٥  
٢٠٠٥/٢٠٠٤

- - - - -  
الدكتوراه ٢٠٠٩/٢٠٠٨  
٢٠٠٨/٢٠٠٧  
٢٠٠٧/٢٠٠٦  
٢٠٠٦/٢٠٠٥  
٢٠٠٥/٢٠٠٤

### ٢/٢/٧ برامج الماجستير :-

هناك توصيف موثق ومعتمد لبرامج الماجستير (نظام الدبلومين) والمقررات الدراسية حيث يتم توصيف المقررات وتوثيقها وإعتمادها من مجالس الأقسام ومجلس الكلية .

تناسب برامج الماجستير في المؤسسة مع احتياجات المجتمع والتطورات الأكademie الحديثة حيث أنها تغطي مجموعة من المهارات المعرفية والذهنية والعلمية التي من شأنها أن تهيء الخريج لسوق العمل.

يتم تطبيق معايير أكademie لدرجة الماجستير وهي المستمدة من معايير الهيئة القومية للجودة .

- وقد تمت مراجعة برامج الماجستير بواسطة مراجعين خارجيين وقد قدم كل منها تقريراً.(مرفق)

- مخرجات التعلم المستهدفة لكل برنامج مع الدرجة الممنوحة مناسبة - وتوافق محتوى المقررات الدراسية مع مخرجات التعلم المستهدفة لكل برنامج إلى حد كبير حيث يتطلب الإستمرار في عمل وظيفة مندوب مساعد بمجلس الدولة الحصول على درجة الماجستير.

ويعتمد نظام الماجستير على نظام الرسالة ، و المقررات الدراسية وعدد أعضاء هيئة التدريس ملائم للإشراف على رسائل الماجستير .

\*\*والخصوص العلمي لأعضاء هيئة التدريس مناسب للرسائل التي يقوم بتدريسيها والإشراف على رسائل الماجستير .

### ٣/٢/٧ برامج الدكتوراه :



## كلية الحقوق

لا يوجد توصيف موثق ومعتمد لبرامج الدكتوراه والمقررات الدراسية وذلك لأنها تقوم على نظام الأعداد الموضوع متخصص ينتج عنه رسالة متخصصة .

- وتناسب برامج الدكتوراه في المؤسسة مع احتياجات المجتمع والتطورات الأكاديمية الحديثة حيث تعالج الرسالة كل المستحدثات الحديثة في مجالات التحكيم والهندسة الوراثية والشخصية والأمراض الجذعية والضريبة العقارية والازمات المالية .

\*\* وتطبق المعايير الأكاديمية الخاصة لدرجة الدكتوراه من خلال تطبيق معايير الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد .

- وتمت مراجعة برامج الدكتوراه بواسطة مراجعين خارجيين وقد تم تقدير تقارير عن ذلك .

- وتتوافق مخرجات التعلم المستهدفة في برنامج الدكتوراه مع الدرجة الممنوحة تماماً ومتطلبات سوق العمل .

\*\* لا توجد مقررات دراسية ، حيث أن برنامج الدكتوراه يقوم على منح الدرجة بعد إعداد الرسالة

\*\* لا توجد مقررات دراسية ، حيث يعتمد نظام الدكتوراه على فكرة الرسالة وعدد أعضاء هيئة التدريس ملائم للإشراف على الرسائل .

\*\* ولا توجد مقررات دراسية ، والتخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس ملائم للإشراف على الرسائل التي يقوم بالإشراف عليها .

٣/٧ نظام التسجيل والإشراف العلمي :-

١/٣/٧ إجراءات التسجيل والإشراف :

- هناك قواعد بيانات لطلاب الدراسات العليا والمسجلين للدرجات العلمية بالمؤسسة . (مرفق)

- تتلزم الأقسام العلمية بتوزيع الإشراف على الرسائل وفقاً للتخصص العلمي الدقيق .

٢/٣ المتابعة والتقييم :

\*\* ويتم عمل تقرير متابعة سنوي للمسجلين لدرجتي الماجستير والدكتوراه

\*\* يتم إجراء سمينار للباحث قبل تسجيل الرسالة العلمية وكذلك التقارير السنوية التي يقدمها المشرفين على الرسالة .

٤/٧ تقويم طلب الدراسات العليا :-

١/٤/٧ فاعلية أساليب تقويم طلب الدراسات العليا :-



## كلية الحقوق

- توافق طرق التقويم مع المخرجات المستهدفة حيث يتم تقويم الطالب بنظام الإمتحان التحريري يعقبه إمتحان شفوي.

\*\* وأحياناً يتم استخدام نظام الممتحنين الخارجيين في دبلومات الدراسات العليا، ووجوباً في نظامي الماجستير والدكتوراه بالنسبة للرسالة في لجنتي المناقشة وفحص الإنتاج العلمي للتعيين في وظيفة مدرس بالكلية.

وتتوافق الامتحانات مع محتوى المقررات المعلنة للطلاب. تماماً حيث يلتزم أستاذ كل مادة بوضع الإمتحان من داخل المحتوى العلمي للمقرر الدراسي.

٥/٧ رضاء طلاب الدراسات العليا :-

١/٥/٧ قياس وتقدير رضاء طلاب الدراسات العليا :-

- يتم إتباع وسائل معينة لقياس رضاء طلاب الدراسات العليا عن طريق الاستبيانات التي تجرى كل فصل دراسي ويتم تحليل نتائج هذه الاستبيانات واستخلاص النتائج منها وذلك للعمل على حل المشكلات التي تواجهه الطلاب والواردة في الاستبيانات مثل تطوير برامج الدراسات العليا وكذلك تحديد المادة الاختيارية في كل دبلومة بناء على نتيجة الاستبيانات ومناقشتها في مجلس الكلية.

- لا يوجد صعوبات في إجراءات منح الدرجات العلمية حيث توجد سبل وإجراءات ميسرة لمنح الدرجة.



## كلية الحقوق

### ٨ التقويم المستمر للفاعلية التعليمية:

#### ١/٨ شمولية واستمرارية التقويم :

##### ١/١/٨ أساليب التقويم :

ويجري الاعداد حالياً لعمل خطة موثقة للتقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية تستقى من واقع تجربة الكلية وما اجرته من تقويم للعملية والخدمات التعليمية للفصل الدراسي الاول والثاني للعام (٢٠١٠/٢٠٠٩)

٢/١/٨ نتائج التقويم وخطط التحسين والتعزيز :  
تم اتخاذ إجراءات تصحيحية للأداء الكلى للمؤسسة في ضوء نتائج التقويم الذاتي تتمثل في زيادة عدد المدرجات المخصصة للتدريس وتقسيم المدرج الكبير بمقر الكلية الجديد إلى مدرجين وتم زيادة القاعات التدريسية لاستيعاب الأعداد المتزايدة من الطلاب .  
وتم تفعيل مشاركة الطلاب في وضع جداول الدراسة وجداول الامتحانات من خلال الندوات المفتوحة التي يعقدها عميد الكلية والقيادات الأكademie بها.

كما تم تحديد مجالات مستقبلية للتعزيز والتطوير في ضوء نتائج التقويم الذاتي للأداء الكلى للمؤسسة حيث تم استحداث إدارات جديدة مثل إدارة الأزمات والكوارث والاهتمام ب المجال ودعم الخريجين والعاملين بالكلية والارتقاء بمهاراتهم.

ويتم مناقشة نتائج التقويم بعرضها على مجلس الكلية الذي يضم ممثلين عن القيادات الأكademie والهيئات القضائية ومن ذلك مجلس الكلية رقم (٥) بتاريخ ٢٠١٠/١١٩ ورقم (١) بتاريخ ٢٠١٠/٩/٢٦.

### ٢/٨ النظام الداخلي لإدارة الجودة:

#### ١/٢/٨ توافر نظام داخلي لإدارة الجودة :

- توجد وحدة لإدارة الجودة بالكلية ومن أهم مهامها العمل على تحقيق جودة التعليم والتعلم ومتابعة تقارير البرامج والمقررات



## كلية الحقوق

- ولذلك تم استحداث منصب باسم منسق وحدة الجودة للقيام بالتنسيق مع الأقسام العلمية في هذا المجال .
- تقوم وحدة الجودة بعرض نتائج تقييم البرامج والمقررات وما يثور من عقبات في هذا المجال على مجلس الكلية من خلال ممثل وحدة الجودة في مجلس الكلية المدير التنفيذي لوحدة الجودة او من ينوبه.
- وتعتمد وحدة الجودة على أسلوب الاستبيانات في مجال جمع البيانات بصفه أساسية ، ويتم إستكمال هذا الأسلوب بالمقابلات الشخصية ومن خلال ورش العمل والندوات المختلفة .
- ولذلك قامت وحدة الجودة بعمم مجموعه متنوعة من الاستبيانات تغطي معظم جوانب العملية التعليمية والخدمية بالكلية ( مرفق )

### ٢/٢/٨ مساهمات النظام ومؤشرات تقييم أدائه :-

نظراً لعدم وجود كواذر كافية عند تطبيق نظام الجودة بالكلية، فضلاً عن المقاومة التي أبدتها بعض العاملين بالكلية فإن أداء وحدة الجودة في نشر ثقافة الجودة لم يكن على المستوى المتوقع ، ومع ذلك فقد تضمنت خطة العمل بوحدة الجودة مجموعة من ورش العمل للتوعية بثقافة الجودة وتم تفعيل بعضها .

كما اعتمدت وحدة الجودة على نشر بعض مطبوعاتها ورقياً أو على المنتدى المعتمد من الكلية (hokokbenha.com) لنشر ثقافة الجودة بين العاملين بالكلية طلابها وخريجيها وتعتمد وحدة الجودة في تقييم أدائها على تخصيص مجموعة من الاستبيانات بين العاملين و طلاب الكلية لتقييم أداء الوحدة كل فصل دراسي. ( مرفق )

كما تقوم وحدة الجودة من خلال أعضائها بتقييم نتائج تقارير المتابعة وزيارات الدعم لبرنامج التطوير المستمر، وذلك أثناء اجتماعات مجالس الوحدة وعلى رأسها مجلس الوحدة ومجلس إدارة الوحدة (لجنة تسيير الجودة) .

### ٣/٨ المساءلة والمحاسبة



كلية الحقوق

١/٣/٨ ويتم مرحلة وتفعيل اللوائح الخاصة بالثواب والعقاب بين العاملين بالكلية وطلابها بالتنسيق بين عميد الكلية ومجلس الكلية . وقد ساهمت التطورات المستجدة بالكلية فى تفعيل نظام الثواب والعقاب ، وذلك من خلال ربط مكافآت جودة العمل ومكافآت امتحانات الشفوي بأداء العاملين بالكلية بوجه عام ، وادائهم فى وحدة الجودة بوجه خاص .

- وقد تم استحداث بعض البرامج في إطار أنشطة وحدة الجودة تتضمن إثابة المتميزين من العاملين بالكلية وطلابها ومن ذلك مسابقة اختيار أفضل مدير إدارة وموظف وعامل بالكلية كل فصل دراسي، وبرنامج عندي فكرة الذي تمنح بمقتضاه مكافأة لمن يقدم فكرة متميزة في مجال تطوير العمل بالكلية .(مرفق)

## المرفقات والملاحق

١ - إرشادات عامة

٢ - فهرس المرفقات والملاحق



كلية الحقوق

### ٣- بيان المرفقات والملاحق



كلية الحقوق

## ١- إرشادات عامة

أ- روعي في ترتيب المرفقات والملاحق أن تأتي مرتبة تبعاً للإشارة التي وردت بخصوصها عند تقييم المعايير

ب- كما روعي جمع المرفقات والملاحق في موضع واحد متابعة إذا كانت من نوع واحد ، وذلك لعدم التكرار وللحصول الفائدة منها

ج- وهناك نوع من المرفقات والملاحق لم يرد هنا ، وذلك لأنه موجود في موضعه ضمن :-

- الخطة الإستراتيجية وخطتها التنفيذية

- الهيكل التنظيمي والتوصيف الوظيفي

- قاعدة البيانات



كلية الحقوق

## ٢- فهرس المرفقات والملاحق



كلية الحقوق

### ٣- بيان المرفقات والملاحق