

قائمة المحتويات

رقم الصفحة

الموضوع

ب	 الآية القرآنية
ج	 قرار لجنة الحكم والمناقشة
د	 الشكر والتقدير
هـ - ز	 قائمة المحتويات
ح - ط	 قائمة الجداول
ك	 قائمة المرفقات

١ - ٧

الفصل الأول

الإطار العام للدراسة

٢	 أولاً : المقدمة
٤	 ثانياً: مشكلة الدراسة وأهميتها
٦	 ثالثاً: هدف الدراسة
٦	 رابعاً: تساؤلات الدراسة
٦	 خامساً: المصطلحات المستخدمة في الدراسة

٨ - ٤١

الفصل الثاني

الإطار المرجعي والدراسات السابقة

٩ - ٣١	 أولاً : الإطار المرجعي
٩	 أ. الجودة
٩	 ١. مفهوم الجودة
١٠	 ٢. مراحل مفاهيم الجودة
١١	 ٣. معايير الجودة في التعليم الجامعي
١٢	 ٤. شروط نجاح تطبيق مفهوم التحسين المستمر للجودة
١٢	 ٥. مفهوم إدارة الجودة الشاملة
١٣	 ٦. مفهوم إدارة الجودة في التعليم الجامعي
١٤	 ٧. مفهوم ضمان الجودة
١٦	 ٨. المعوقات التي تواجه تطبيق الجودة الشاملة

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
١٧	٩. مفهوم جودة الشخصية.....
١٩	١٠. أبعاد جودة الشخصية.....
٢٥	ب. الأنشطة الطلابية.....
٢٧	ج. رعاية الشباب.....
٢٩	١. الأخصائى الرياضى.....
٣٠	٢. أسس ممارسة الأنشطة الطلابية.....
٤١ - ٣١	ثانياً : الدراسات السابقة
٣١	أولاً : دراسات باللغة العربية.....
٣٨	ثانياً : دراسات باللغة الإنجليزية
٣٨	ثالثاً : التعليق على الدراسات
٤١	رابعاً : الإستفادة من الدراسات
٦١ - ٤٢	الفصل الثالث

خطة وإجراءات الدراسة

٤٣	١. منهج الدراسة.....
٤٣	٢. مجتمع الدراسة.....
٤٣	٣. عينة الدراسة.....
٤٤	٤. أدوات جمع بيانات.....
٥١	٥. الدراسة الإستطلاعية.....
٥١	٦. المعاملات العلمية لإستمارة الإستبيان.....
٥٩	٧. الصورة النهائية لإستمارة الإستبيان.....
٦٠	٨. الدراسة الأساسية.....
٦١	٩. المعالجة الاحصائية.....

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة

الموضوع

٨١ - ٦٢

الفصل الرابع

عرض النتائج ومناقشتها وتفسيرها

- ٦٣ عرض النتائج ومناقشتها وتفسيرها.
- ٦٣ ١. عرض مناقشة نتائج الاستبيان ككل.
- ٦٧ ٢. عرض ومناقشة نتائج المحور الأول: الصفات الشخصية الإيجابية.
- ٧٣ ٣. عرض ومناقشة نتائج المحور الثاني: أداء العمل الفائق.
- ٧٨ ٤. عرض ومناقشة نتائج المحور الثالث: التواصل الفعال.
- ٨٠ ٥. عرض ومناقشة نتائج المحور الرابع: العلاقات الإنسانية الجيدة.

الفصل الخامس

٨٥ - ٨٢

الاستنتاجات والتوصيات

- ٨٣ أولاً :- الاستنتاجات.
- ٨٤ ثانياً :- التوصيات.
- ٩٥ - ٨٦ المراجع
- ٨٧ أولاً :- المراجع باللغة العربية.
- ٩٣ ثانياً :- المراجع باللغة الإنجليزية.
- ٩٥ ثالثاً :- مراجع من شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

١١٤ - ٩٦

المرفقات

- ٩٧ مرفق (١) أسماء السادة الخبراء
- ٩٩ مرفق (٢) إستمارة إستطلاع رأى الخبراء "الصورة المبدئية".
- ١٠٨ مرفق (٣) الصورة النهائية لإستمارة محددات البروفيل الشخصى للأخصائى الرياضى بالجامعة.
- ١١٤ مرفق (٤) نموذج مقترح للبروفيل الشخصى للأخصائى الرياضى بالجامعة في ضوء متطلبات الجودة الشاملة.

ملخص البحث

ملخص البحث باللغة العربية.

ملخص البحث باللغة الإنجليزية.

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١	تصنيف عينة الدراسة.....	٤٤
٢	النسبة المئوية لآراء الخبراء حول محاور إستمارة إستطلاع رأى الخبراء نحو جودة البروفيل الشخصى للأخصائى الرياضى بالجامعات المصرية.....	٤٥
٣	متوسط الوزن النسبي لمحاور إستمارة إستطلاع رأى الخبراء نحو جودة البروفيل الشخصى للأخصائى الرياضى بالجامعات المصرية.....	٤٦
٤	عدد العبارات الخاصة بمحاور إستبيان جودة البروفيل الشخصى للأخصائى الرياضى بالجامعات المصرية "قيد الدراسة" فى صورته المبدئية.....	٤٧
٥	النسبة المئوية لإتفاق الخبراء حول عبارات المحور الأول (الصفات الشخصية الإيجابية) لإستمارة إستطلاع رأى الخبراء نحو جودة البروفيل الشخصى للأخصائى الرياضى بالجامعات المصرية.....	٤٨
٦	النسبة المئوية لإتفاق الخبراء حول عبارات المحور الثانى (أداء العمل الفائق) لإستمارة إستطلاع رأى الخبراء نحو جودة البروفيل الشخصى للأخصائى الرياضى بالجامعات المصرية.....	٤٩
٧	النسبة المئوية لإتفاق الخبراء حول عبارات المحور الثالث (التواصل الفعال) لإستمارة إستطلاع رأى الخبراء نحو جودة البروفيل الشخصى للأخصائى الرياضى بالجامعات المصرية.....	٥٠
٨	النسبة المئوية لإتفاق الخبراء حول عبارات ا لمحور الرابع (العلاقات الإنسانية الجيدة) لإستمارة إستطلاع رأى الخبراء نحو جودة البروفيل الشخصى للأخصائى الرياضى بالجامعات المصرية.....	٥٠
٩	معاملات صدق الإتساق الداخلى درجة كل عبارة بالمحور الأول "الصفلى الشخصىة الإيجابية" وإجمالى درجة المحور الذى تنتمى إليه.....	٥٢
١٠	معاملات صدق الإتساق الداخلى بين درجة كل عبارة بالمحور الثانى "أداء العمل الفائق" وإجمالى درجة المحور الذى تنتمى إليه.....	٥٤
١١	معاملات صدق الاتساق الداخلى بين درجة كل عبارة بالمحور الثالث التواصل الفعال وإجمالى درجة المحور الذى تنتمى إليه.....	٥٦

رقم الصفحة	تابع قائمة الجداول	رقم الجدول
	معاملات صدق الإتساق الداخلى بين درجة كل عبارة بالمحور الرابع "العلاقات الإنسانية الجيدة" وإجمالي درجة المحور الذى تنتمى إليه.....	١٢
٥٧	معاملات صدق الإتساق الداخلى بين درجة كل محور والمحاور الأخرى والمجموع الكلى للإستبيان قيد الدراسة.....	١٣
٥٨	معاملات ثبات إستمارة الإستبيان "قيد الدراسة" باستخدام التجزئة النصفية.....	١٤
٥٩	عدد العبارات بكل محور لإستمارة إستبيان جودة البروفيل الشخصى للأخصائى الرياضى "الصورة النهائية".....	١٥
٦٠	إستجابات عينة الدراسة على إجمالي محاور استمارة الاستبيان.....	١٦
٦٣	إستجابات عينة الدراسة على عبارات المحور الأول (الصفات الشخصية الإيجابية).....	١٧
٦٧	إستجابات عينة الدراسة على عبارات المحور الثانى (أداء العمل الفائق).....	١٨
٧٣	إستجابات عينة الدراسة على عبارات المحور الثالث (التواصل الفعال).....	١٩
٧٨	إستجابات عينة الدراسة على عبارات المحور الرابع (العلاقات الإنسانية الإيجابية)	٢٠

قائمة المرفقات

رقم المرفق	عنوان المرفق	رقم الصفحة
١	مرفق (١) أسماء السادة الخبراء	٩٧
٢	مرفق (٢) إستمارة إستطلاع رأى الخبراء "الصورة المبدئية".	٩٩
٣	مرفق (٣) الصورة النهائية لإستمارة محددات البروفايل الشخصى للأخصائى الرياضى بالجامعة.	١٠٨
٤	مرفق (٤) نموذج مقترح للبروفايل الشخصى للأخصائى الرياضى بالجامعة في ضوء متطلبات الجودة الشاملة.	١١٤