

# المراجع

أولاً: المراجع العربية

أ- الوثائق (التقارير واللوائح والقوانين والقرارات)•

ب- الكتب العربية•

ج- كتب مترجمة•

د- الصحف والمجلات والدوريات•

هـ- الرسائل العلمية•

و- المؤتمرات والندوات•

ثانياً: المراجع الأجنبية•

## أ- أولاً: المراجع العربية:

### القرآن الكريم:

#### (أ) المعاجم والقواميس:

١- أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور: لسان العرب، تحقيق عبدالله على الكبير  
ومحمد أحمد حسب الله وهاشم محمد الشاذلي، ج٣، دار المعارف، القاهرة،  
١٩٨٤ .

٢- أحمد زكي بدوي : معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٨٦م .

٣- الإمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني: فتح الباري بشرح البخاري، تحقيق  
محمد فؤاد عبدالباقي، ج٩، المكتبة السلفية، القاهرة، د.ت .

٤- الإمام مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري: صحيح مسلم، ج(٤) الحديث رقم ٦٢٨،  
تحقيق محمد فؤاد عبدالباقي، دار أحياء التراث العربي، بيروت، ١٩٧٢ .

٥- محمد بن أبي بكر عبدالقادر الرازي: مختار الصحاح، ط٧، المطبعة الأميرية، القاهرة،  
١٩٧٦ .

## ب- الوثائق (التقارير واللوائح والقوانين والقرارات):

٦- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم : التعليم الأساسي ونماذج ربطه بالتعليم الثانوي  
عربياً وعالمياً، تونس، ١٩٩٢م .

٧- وزارة التربية والتعليم : مشروع مبارك القومي، إنجازات التعليم في ٤ سنوات، قطاع  
الكتب، القاهرة، أكتوبر ١٩٩٥م .

٨- وزارة التربية والتعليم : قرار رقم (٧٠) بتاريخ ١٦/٢/١٩٩٣، مجلة التربية والتعليم،  
مج٣، ع٧٤، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، يونيه ١٩٩٣م .

٩- وزارة التربية والتعليم : خطة عمل الاتحادات الطلابية، الإدارة العامة، للاتحادات  
للطلابية، القاهرة، ١٩٩٠ .

- ١٠- \_\_\_\_\_ : قانون ١٣٩ لسنة ١٩٨١، ط٥، الهيئة العامة لشئون المطابع  
الأميرية، القاهرة، ١٩٩٤ .
- ١١- \_\_\_\_\_ : قرار وزارى رقم (١٦٤) الصادر فى ١١/١٢/١٩٨٥م بشأن  
مجالس الآباء والمعلمين، القاهرة، ١٩٨٥ .
- ١٢- \_\_\_\_\_ : قرار وزارى رقم (٢٠٣) الصادر بتاريخ ٢٤/٦/١٩٩٠، بشأن  
الاتحادات الطلابية والريادة، ١٩٩٠م .
- ١٣- \_\_\_\_\_ : قرار وزارى رقم (٢٣) الصادر فى ١٢/٨/١٩٩٩م بشأن عودة  
السلم التعليمى تسع سنوات بدلاً من ثمانى سنوات .
- ١٤- \_\_\_\_\_ : قرار وزارى رقم (٧١) بتاريخ ١٧/٣/١٩٩٣ بشأن تقسيم التعليم  
الابتدائى مستويين، مجلة التربية والتعليم، المجلد (٣)، العدد (٧)، المركز القومى  
للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، يونيو ١٩٩٣م .
- ١٥- \_\_\_\_\_ : أعمال الريادة والنشاط المدرسى، النشرة رقم (١٦٠) الصادرة  
بتاريخ ٧/٩/١٩٦٩، مكتب الوكيل الإعدادى والثانوى، القاهرة، ١٩٦٩ .
- ١٦- \_\_\_\_\_ : قرار وزارى رقم (١٦٢) بشأن تحديد الرسوم والمصروفات  
والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية، الصادر فى ٤/٨/٢٠٠١، القاهرة .
- ١٧- \_\_\_\_\_ : نشر رقم (١) بشأن أوجه الصرف على أنشطة التربية البيئية  
والسكانية والقواعد المنظمة، الصادرة بتاريخ ٣٠/١/٢٠٠٢، القاهرة .
- ١٨- \_\_\_\_\_ : نشرة تابعة للقرار الوزارى رقم (٢٠٣) لسنة ١٩٩٠ الصادرة  
بتاريخ ٢٥/٧/٢٠٠١، من مكتب مستشارة التربية الاجتماعية، القاهرة، ٢٠٠١ .
- ١٩- \_\_\_\_\_ : نشرة توجيهية للرحلات، رقم (١) الصادرة فى ٩/٢/١٩٨٨  
بشأن الرحلات المدرسية، وكيل الوزارة للخدمات التربوية، القاهرة، ١٩٨٨ .
- ٢٠- \_\_\_\_\_ : نشرة رقم (٦) بشأن إنشاء جماعة للتربية البيئية والسكانية  
بمدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسى والتعليم الثانوى الصادرة فى  
٧/٣/١٩٩٤، الإدارة العامة للتربية البيئية والسكانية، القاهرة ١٩٩٤م .

## ج- الكتب العربية:

- ٢١- إبراهيم بيومي مرعى، محمد حسين البغدادي: الجماعات فى الخدمة الاجتماعية، المكتب الجامعى الحديث، الإسكندرية، ١٩٨٣ .
- ٢٢- إبراهيم عبد الوكيل الفار : تربويات الحاسوب وتحديات مطلع القرن الحادى والعشرين، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٩٨م .
- ٢٣- إبراهيم عبدالرحمن الطخيس: عماد الجريئلى: العلاقات العامة والعلاقات الإنسانية، مطابع الشروق، الرياض، ١٩٨٤ .
- ٢٤- إبراهيم ناصر : التربية وثقافة المجتمع (تربية المجتمعات)، دار الفرقان للنشر والتوزيع، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٨٣م .
- ٢٥- أبوبكر جابر الجزائرى: منهاج المسلم، ط٢، دار نهر النيل، القاهرة، ١٩٦٨ .
- ٢٦- أبو الفتوح رضوان وآخرون: المدرس فى المدرسة والمجتمع، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٨٣ .
- ٢٧- أحمد إبراهيم أحمد: الإدارة المدرسية فى الألفية الثالثة، مكتب المعارف الحديثة، الإسكندرية، ٢٠٠١ .
- ٢٨- أحمد إسماعيل حجبى: الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٩٨م .
- ٢٩- \_\_\_\_\_ : التعليم فى مصر-ماضيه وحاضره ومستقبله، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٩٦ .
- ٣٠- أحمد حسين اللقانى: المناهج بين النظرية والتطبيق، مكتبة عالم الكتب، القاهرة، ١٩٩٥م .
- ٣١- أحمد خالد علام، عصمت عاشور أحمد: التلوث وتحسين البيئة، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٩٣ .

- ٣٢- أحمد عبدالباقي بستان، حسن جميل طه: مدخل إلى الإدارة التربوية، دار القلم، بيروت، ١٩٨٣م.
- ٣٣- أحمد عبد العزيز أبو سمك: التربية الترويحية في الإسلام، دار النفائس للنشر والتوزيع، الأردن، ٢٠٠٠م.
- ٣٤- أحمد فؤاد الأهواني: التربية في الإسلام، ط٢، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٧م.
- ٣٥- أحمد فوزى الصاوى، محمد دسوقي جامد: أساسيات فى خدمة الجماعة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، ١٩٩٤م.
- ٣٦- أحمد كامل الرشيدى: إدارة الفصل بلغة العصر (رؤية تربوية)، مكتبة كوميت، القاهرة، ١٩٩٩م.
- ٣٧- أحمد كمال أحمد: منهاج الخدمة الاجتماعية فى خدمة الجماعة، مكتبة الخانجى، القاهرة، ٢٠٠١م.
- ٣٨- أحمد كمال أحمد، عدلى سليمان: الخدمة الاجتماعية فى المجال المدرسى، مكتبة عين شمس، القاهرة، ١٩٨٧م.
- ٣٩- أحمد محمد الطبيب: الإدارة التعليمية، أصولها وتطبيقاتها المعاصرة، المكتب الجامعى الحديث، الإسكندرية، ١٩٩٩م.
- ٤٠- أحمد مصطفى خاطر: الرعاية الاجتماعية، المكتبة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٠م.
- ٤١- إسماعيل القرعة غولى، مروان عبدالمجيد إبراهيم: التربية الترويحية وأوقات الفراغ، مؤسسة للوراق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ٢٠٠١م.
- ٤٢- إسماعيل القرعة غولى، وداد المفتى: التربية الترويحية، مطبعة جامعة الموصل، العراق، ١٩٨٩م.
- ٤٣- إسماعيل دياب: التنعيم الأساسى، دراسة حالة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، د.ت.

- ٤٤- إمام مختار حميدة: أسس وتنظيمات المناهج (الواقع والمأمول)، زهراء الشرق، القاهرة، ١٩٩٧م.
- ٤٥- أنيس عبدالمك: الريادة الاجتماعية، مكتبة الشرق، القاهرة، د.ت.
- ٤٦- أنيس عبدالمك: خدمة الجماعة ودورها في المجتمع المعاصر، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، د.ت.
- ٤٧- \_\_\_\_\_ : فن الريادة، مكتبة الشرق، القاهرة، د.ت.
- ٤٨- أنيس عبدالمك، محمد عادل خطاب: برامج الجماعات، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، د.ت.
- ٤٩- السيد حنفي عوض : علم الاجتماع التربوي، دار التوفيق النموذجية، القاهرة، ١٩٨٧م.
- ٥٠- السيد سلامة الخميسي: التربية والمدرسة والمعلم (قراءة إجتماعية ثقافية) دار الوفاء  
لندنيا للطباعة والنشر، الإسكندرية، ٢٠٠٠.
- ٥١- السيد عبدالعزيز البهواشي: قراءات في أوراق التطعيم المصري، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٩٨.
- ٥٢- انطوان زحلان: احتياجات الوطن العربي المستقبلية من القوى البشرية، منتدى الفكر العربي، عمان، الأردن، ١٩٩٠.
- ٥٣- بثينة حسين عمارة: العولمة وتحديات العصر وانعكاساتها على المجتمع المصري، دار الأمين للطباعة والنشر، القاهرة، ٢٠٠١.
- ٥٤- بشير عبدالرحيم الكلوب: للتكنولوجيا في عملية التعلم والتعلم، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ١٩٨٨.
- ٥٥- تهناني عبدالسلام محمد: فلسفة الترويح والتربية الترويحية، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٢م.
- ٥٦- توفيق مرعي وآخرون: إدارة للصف وتنظيمه، وزارة التربية والتعليم وشئون الشباب، سلطنة عمان، ١٩٩٦م.

٥٧- توفيق مرعى، أحمد بلقيس: أخلاقيات مهنة التعليم، ط٤، وزارة التربية والتعليم، سلطنة عمان، ١٩٩٥ .

٥٨- تيسير الدويك وآخرون: أسس الإدارة التربوية والمدرسية والإشراف التربوى، ط٢، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ١٩٩٨م .

٥٩- ثابت كامل حكيم: دور الإرشاد التربوى فى تحقيق أهداف التعليم الأساسى، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٩٠م .

٦٠- جابر عبدالحميد جابر: مدرس القرن الحادى والعشرين الفعال، المهارات والتنمية المهنية، دار الفكر العربى، القاهرة، ٢٠٠٠م .

٦١- جابر عبدالحميد جابر، محمد مصطفى الشعيبنى: النمو النفسى والتكيف الاجتماعى، دار النهضة العربية، القاهرة، د.ت .

٦٢- جابر عوض سيد: ممارسة العمل فى الجماعات، المكتب الجامعى الحديث، الإسكندرية، ١٩٩٦م .

٦٣- جيرائيل بشارة: تكوين المعلم العربى والثورة العلمية والتكنولوجية، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٨٦ .

٦٤- جلال عبدالوهاب: النشاط المدرسى، مكتبة الفلاح للطباعة والنشر، الكويت، ١٩٨٧م .

٦٥- جمال ماضى: القيادة المؤثرة، المدائن للنشر والتوزيع، الإسكندرية، ١٩٩٧م .

٦٦- جامد عبد العزيز الفقى : للتأخر الدراسى : تشخيصه وعلاجه، عالم الكتب، القاهرة، د.ت .

٦٧- حامد عبدالسلام زهران: التوجيه والإرشاد النفسى، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٨٠م .

٦٨- \_\_\_\_\_ : علم نفس النمو - الطفولة والمراهقة، ط٥، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٩٥ .

٦٩- \_\_\_\_\_ : علم النفسى الاجتماعى، ط٣، عالم الكتب القاهرة، ١٩٧٤م .

٧٠- حامد عمار: التنمية البشرية وتعليم المستقبل (رؤية معيارية)، مكتبة الدار العربية للكتاب، القاهرة، ١٩٩١م.

٧١- حسن حسين زيتون: مهنة التعليم وأدوار المعلم، المنظور التربوي، دن، ١٩٩١م.

٧٢- حسن شحاته: النشاط المدرسي، مفهومه ووظائفه ومجالات تطبيقية، ط٦، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ٢٠٠٠م.

٧٣- حسن شحاته، محبات أبو عميرة: المعطون والمتعطون أنماطهم وسلوكهم، وأدوارهم، ط٢، مكتبة الدار العربية، للكتاب، القاهرة، ١٩٩٤م.

٧٤- حسن محمد حسان: التعليم الأساسي بين النظرية والتطبيق، مكتبة الطالب الجامعي، مكة المكرمة، ١٩٨٦م.

٧٥- حسين عبدالعزيز حلمي، طارق عميرة: مبادئ في الإحصاء واستخداماتها، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٨٨م.

٧٦- حسين كامل بهاء الدين: التعليم والمستقبل، دار المعارف، القاهرة، ١٩٩٧م.

٧٧- حسين كامل بهاء الدين: الوطنية في عالم بلا هوية (تحديات العولمة)، دار المعارف، القاهرة، ٢٠٠٠م.

٧٨- حسين محمد على طاهر وآخرون: الإرشاد النفسي والتربوي بين الأصالة والتجديد، مطابع الخط الكويت، ١٩٨٦م.

٧٩- حمدي عبدالحارس البخشونجي، سيد سلامة إبراهيم: ممارسات الخدمة الاجتماعية في المدرسة، المكتب العلمي للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٩٩م.

٨٠- خالد منصور المنصور: العلاقات الإنسانية في الإسلام، دن، الرياض، ١٩٩٢م.

٨١- رسمى عبدالمك رستم: تخطيط عودة الأنشطة التربوية في مرحلة التعليم قبل الجامعي، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، ١٩٩٣م.

٨٢- رشدي أحمد طعيمة: المعلم كفايته، إعداده، تدريبه، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٩م.

٨٣- رشدى خاطر، حسن شحاته: دليل المناشط الثقافية والتربوية غير الصفية بالمدارس الثانوية فى الوطن العربى، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، ١٩٨٤ .

٨٤- رمضان عبدالحميد محمد الطنطاوى: الموهوبون أساليب رعايتهم وأساليب التدريس لهم، المكتبة المصرية، المنصورة، ٢٠٠١م .

٨٥- رمضان محمد القذافى: رعاية الموهوبين والمبدعين، ط٢، المكتبة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٠م .

٨٦- زينب محمود شقير: رعاية المتفوقين والموهوبين والمبدعين، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٩٩م .

٨٧- سحر فتحى مبروك: الخدمة الاجتماعية فى مجال حماية البيئة (أسس نظرية وتجارب عالمية)، المكتبة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٠ .

٨٨- سعيد إسماعيل على: محنة التعليم فى مصر، كتاب الأهالى، العدد (٤)، القاهرة، ١٩٨٤م .

٨٩- سعيد محمد الحفار : تعاطى المخدرات المعالجة وإعادة التأهيل، دار الفكر المعاصر، بيروت، ١٩٩٤م .

٩٠- سلامة صابر محمد العطار: رؤية جديدة لأهداف التعليم الأساسى فى ضوء الواقع المصرى والتحدى العالمى فى شكرى عباس حلمى وآخرون: دراسة حول التعليم الأساسى فى مصر: الواقع والمستقبل، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، ١٩٩٠م .

٩١- سلمى محمود جمعة : طريقة العمل مع الجماعات بين النظرية والتطبيق، المكتبة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٠م .

٩٢- سليمان عبد ربه مبارز: التعليم فى المرحلة الأولى فى ج٠م٠ع، فى عبد الغنى عبود وآخرون: التعليم فى المرحلة الأولى واتجاهات تطويره، ط٢، مكتبة النهضة المصرية القاهرة، ١٩٩٧م .

- ١٠٤- ضياء الدين إبراهيم نجم: الجماعات الاجتماعية -مداخل نظرية ومواقف تطبيقية، المكتبة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٠ .
- ١٠٥- طه الحاج إلياس: الإدارة التربوية والقيادة - مفاهيمها - وظائفها - نظرياتها، ط١٠، مكتبة الأقصى، الأردن، ١٩٨٤م .
- ١٠٦- عايدة عباس أبوغريب: تقويم الأنشطة التربوية الحرة بالمرحلة الابتدائية في ضوء توصيات مؤتمر التعليم الابتدائي، دراسة ميدانية، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، ١٩٩٧م .
- ١٠٧- عبد الرحيم بخيت : العلاقة بين بيئة الفصل المدرسي والإنجاز الأكاديمي، بحث منشور، دار حراء، القاهرة، ١٩٨٤م .
- ١٠٨- عبد الغنى عبود وآخرون : التعليم فى المرحلة الأولى واتجاهات تطويره، ط٢، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٩٧م .
- ١٠٩- عبد الله عبد العزيز موسى : استخدام الحاسب الآلى فى التعليم، مكتبة الشقري، الرياض، ٢٠٠١م .
- ١١٠- عبدالباسط محمد حسن: أصول البحث الاجتماعى، ط٩، مكتبة وهبة، القاهرة، ١٩٨٥ .
- ١١١- عبدالحليم رضا عبدالعال: الخدمة الاجتماعية المعاصرة، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٨٥م .
- ١١٢- عبدالحميد عبدالمحسن: خدمة الجماعة أسس وعمليات، دار الثقافة، القاهرة، ١٩٩٢م .
- ١١٣- عبدالرحمن العيسوى: التوجيه التربوى والمهنى، مكتب التربية العربى لدول الخليج، الرياض، ١٩٨٦م .
- ١١٤- عبدالسميع سيد أحمد: الأدوار المتجددة للمعلم، فى حسان محمد حسان وآخرون: أصول التربية، ط٢، دار الكتاب الجامعى، العين، الإمارات العربية المتحدة، ٢٠٠١م .

- ١٥٠- ماهر اسماعيل صبرى : الموسوعة العربية لمصطلحات التربية وتكنولوجيا التعليم،  
مكتبة الرشد، الرياض، ٢٠٠٢م.
- ١٥١- \_\_\_\_\_ : ادمان المخدرات حوار فى الأسرة، مكتب التربية العربى  
لدول الخليج، الرياض، ٢٠٠١م.
- ١٥٢- ماهر اسماعيل صبرى، محب محمود كامل الرافعى : التقويم التربوى، أسسه  
وإجراءاته، ط٢، مكتبة الرشد، الرياض ٢٠٠١م.
- ١٥٣- ماهر محمود عمر: سيكولوجية العلاقات الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية،  
الأسكندرية، ٢٠٠١م.
- ١٥٤- مجدى عبدالنبي هلال، عصام توفيق قمر: استخدام المستحدثات التكنولوجية فى  
مجالى الأنشطة الرياضية والاجتماعية بالمدرسة الثانوية (رؤية مستقبلية)،  
المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، ٢٠٠٠ .
- ١٥٥- مجلس التعاون لدول الخليج العربية: التعليم الأساسى فى الفكر وتجارب التطبيق،  
الأمانة العامة، الرياض، ١٩٨٧م.
- ١٥٦- محمد أحمد الحماحمى، عايدة عبدالعزيز: الترويج بين النظرية والتطبيق، مطبعة  
الأخوة، بورسعيد، ١٩٩٣م.
- ١٥٧- محمد أحمد الرشيد: تعليمنا إلى أين؟ مكتبة العبيكان، الرياض، ١٩٩٦م.
- ١٥٨- محمد أيوب شحيمى: دور علم النفس فى الحياة المدرسية، دار الفكر اللبنانى،  
بيروت، ١٩٩٤م.
- ١٥٩- محمد السيد أرناؤوط : الإنسان وتلوث البيئة، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة،  
١٩٩٣م.
- ١٦٠- محمد السيد غلاب: الزيادة السكانية، أصول تضارب أم خصوم تستقطع؟ فى أسامة  
الباز (محرر): مصر فى القرن ٢١، الآمال والطموحات، مركز الأهرام للترجمة  
والنشر، القاهرة، ١٩٩٦م.

- ١٦١- محمد جمال الدين نوير، شكرى عباس حلمى: التعليم الأساسى فى ج.م.ع، دراسة حالة، مركز التنمية البشرية والمعلومات، القاهرة، ١٩٨٧م.
- ١٦٢- محمد حسين: العشرة الطيبة مع الأولاد وتربيتهم، دار التوزيع والنشر الإسلامية، القاهرة، ١٩٩٨م.
- ١٦٣- محمد رضا بغدادى: الأنشطة الإبداعية للأطفال، دار الفكر العربى، القاهرة، ٢٠٠١م.
- ١٦٤- محمد سامى منير: المدرس المثالى (نحو تعليم أفضل)، دار غريب للطباعة والنشر، والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٠م.
- ١٦٥- محمد سعيد صابرينى وآخرون: التربية البيئية، ط٣، سلطنة عمان، وزارة التربية والتعليم، ١٩٩٣م.
- ١٦٦- محمد سلامة غبارى: الخدمة الاجتماعية المدرسية، المكتب العربى، الحديث، الإسكندرية، ١٩٨٩م.
- ١٦٧- محمد سيد فهمى: طريق العمل مع الجماعات بين النظرية والتطبيق، المكتب الجامعى الحديث، الإسكندرية، ١٩٩٥م.
- ١٦٨- محمد شفيق نكى: العلاقات الإنسانية فى العمل، الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة، القاهرة، ١٩٩٥م.
- ١٦٩- محمد صالح بهجت: المدخل فى العمل مع الجماعات، المكتب الجامعى الحديث، الإسكندرية، ١٩٨٥م.
- ١٧٠- محمد عاطف غيث: دراسات فى المشاكل الاجتماعية، دار الكتب الجامعية، الإسكندرية، د.ت.
- ١٧١- محمد عامر أبوالمجد: دور الخدمة الاجتماعية فى حماية البيئة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩٦م.
- ١٧٢- محمد عبدالرحيم عس: الإدارة الصفية والمدرسة المنفردة، ط٢، مكتبة مجدلاوى، عمان، الأردن، ١٩٩٩م.

- ١٧٣- محمد عبدالرحيم عدس: المدرسة مشاكل وحلول، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ١٩٩٨م.
- ١٧٤- محمد عبدالرحيم عدس: مع المعلم في صفه، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ١٩٩٩م.
- ١٧٥- محمد عبدالعال حمادة: جماعات النشاط المدرسي، و... والدور التربوي، دار الشعب للصحافة والطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٩٣م.
- ١٧٦- محمد عبدالقادر على قرافرة: نحو إدارة تربوية واعية، دار الفكر اللبناني، دار الوسام، بيروت، ١٩٨٧م.
- ١٧٧- محمد على محمد: وقت الفراغ في المجتمع الحديث، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٨١م.
- ١٧٨- محمد فتحي عكاشة، محمد شفيق زكي: المدخل إلى علم النفس الاجتماعي، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، ١٩٩٧م.
- ١٧٩- محمد كتش: فلسفة إعداد المعلم في ضوء التحديات المعاصرة، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠١م.
- ١٨٠- محمد محمد حسن الحبشي: واقع ومردود الأنشطة التربوية لتلاميذ المرحلة الإعدادية، دراسة ميدانية، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، ١٩٩٨م.
- ١٨١- محمد محمد حسن الحبشي: دليل مقترح للأنشطة المدرسية الحرة في ضوء متطلبات النمو لتلميذ المرحلة الابتدائية، دراسة ميدانية، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، ١٩٩٨م.
- ١٨٢- \_\_\_\_\_: واقع الأنشطة التربوية بمراحل التعليم العام في سلطنة عمان، ومرودها للطلاب المشاركين فيها (دراسة ميدانية)، دائرة البحوث التربوية، وزارة للتربية والتعليم، سلطنة عمان، ١٩٩٦م.

- ١٨٣- محمد محمود الحيلة : تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن، ١٩٩٨م.
- ١٨٤- محمد محمود مصطفى: خدمة الجماعة -العمليات والممارسة، ط٢، مكتبة عين شمس، القاهرة، ١٩٩٤م.
- ١٨٥- محمد مصطفى أحمد: التكيف والمشكلات المدرسية من منظور الخدمة الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، د.ت.
- ١٨٦- محمد منير مرسى : الاتجاهات المعاصرة فى التربية المقارنة، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٩٣م.
- ١٨٧- \_\_\_\_\_ : المرجع فى التربية المقارنة، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٩٣م.
- ١٨٨- \_\_\_\_\_ : المعلم وميادين التربية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٩٣م.
- ١٨٩- \_\_\_\_\_ : المعلم والنظام، دليل المعلم إلى تعليم المتعلم، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٩٨م.
- ١٩٠- \_\_\_\_\_ : الإصلاح والتجديد التربوى فى العصر الحديث، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٩٩م.
- ١٩١- محمد ناظم حنفى: الإصلاح الاقتصادى وتحديات التنمية، دن، القاهرة، ١٩٩٢م.
- ١٩٢- محمد نبيل نوفل : فلسفة التربية الماركسية فى سعيد إسماعيل على وآخرون: دراسات فى فلسفة التربية، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٨١م.
- ١٩٣- محمد نجيب توفيق وآخرون: الخدمة الاجتماعية فى المجال المدرسى، دن، القاهرة، ١٩٩٠م.
- ١٩٤- محمد نجيب توفيق، فؤاد سيد مرسى: الخدمة الاجتماعية فى المجال المدرسى، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٩٠م.
- ١٩٥- محمد نجيب توفيق: مقدمة فى الخدمة الاجتماعية: مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٩٣م.

- ١٩٦- محمد نجيب توفيق، حسن الديب: الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الفئات الخاصة،  
مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٩٣م.
- ١٩٧- محمد نجيب توفيق: الخدمة الاجتماعية المدرسية، ط٢، مكتبة الأنجلو المصرية،  
القاهرة، ١٩٩٦م.
- ١٩٨- محمود إبراهيم محمد بدر : الكمبيوتر والتربية، مكتبة شباب ٢٠٠٠، بنها، ١٩٩٥ .
- ١٩٩- محمود أحمد المساد: الإشراف التربوي الحديث، واقع وطموح، دار الأمل، الأردن،  
١٩٨٦م.
- ٢٠٠- محمود أحمد شوق، محمد مالك محمد سعيد: تربية المعلم للقرن الحادي والعشرين،  
مكتبة العبيكان، الرياض، ١٩٩٥م.
- ٢٠١- محمود عبدالحليم منسى: القياس والإحصاء النفسى والتربوى، دار المعارف، القاهرة،  
١٩٩٤م.
- ٢٠٢- \_\_\_\_\_ : التقويم التربوى، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية،  
١٩٩٨م.
- ٢٠٣- محمود عبدالله صالح: أساسيات فى الإرشاد التربوى، دار المريخ، الرياض،  
١٩٨٥م.
- ٢٠٤- محمود قمبر : المعلم الناجح وصفاته، فى محمود قمبر وآخرون : دراسات فى أصول  
التربية، ط٦، دار الثقافة، الدوحة، قطر، ١٩٩٩ .
- ٢٠٥- \_\_\_\_\_ : التربية وترقية المجتمع، دار سعاد الصباح، مركز ابن خلدون  
للدراسات الانمائية، القاهرة، ١٩٩٢م.
- ٢٠٦- محيى الدين أبى زكريا يحيى بن شرف النووى الشافعى: رياض الصالحين من كلام  
سيد المرسلين، مطابع شركة الشملى للطبع والنشر والأدوات الكتابية، القاهرة،  
١٩٨٠م.

٢٠٧- محيي الدين أحمد حسين: التنشئة الاجتماعية وأهميتها من منظور سيكولوجي، في الكتاب السنوي لعلم الاجتماع، العدد الثالث، دار المعارف، القاهرة، أكتوبر، ١٩٨٢م.

٢٠٨- مصطفى أحمد فهمي: سيكولوجية الطفولة والمراهقة، مكتبة مصر، القاهرة، د.ت.

٢٠٩- مصطفى بديع وآخرون: التأخر الدراسي بالحلقة الأولى، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٩١م.

٢١٠- مصطفى سويف: مشكلة تعاطي المخدرات (بنظرة علمية) الهيئة المصرية العامة للكتاب، مكتبة الأسرة، القاهرة، ٢٠٠١م.

٢١١- مقدار بالجن: الأخلاقيات الإسلامية الفعالة للمعلم والمتعلم وأثارها على النجاح والتفوق العلمي، الدار الصولتية، الرياض، ١٩٨٦م.

٢١٢- مقدار بالجن: أساسيات التوجيه والإرشاد في التربية الإسلامية، دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، الرياض، ١٩٩٩م.

٢١٣- منصور حسين، كرم حبيب: دور التعليم الأساسي في التنمية الريفية والحضرية، مكتبة الوعي العربي، القاهرة، ١٩٨٦م.

٢١٤- نادر أحمد أبو شيحة: إدارة الوقت، دار مجدلاوي، الأردن، ١٩٩١م.

٢١٥- ناريمان محمود جمعة: التعليم الأساسي في مصر وأهدافه في ضوء المتطلبات التعليمية للمجتمع المصري، في شكري عباس حلمي وآخرون: دراسة حول التعليم الأساسي في مصر- الواقع والمستقبل، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، ١٩٩٠م.

٢١٦- نبيل أحمد عامر: التنظيم البيروقراطي في الإدارة التعليمية، سعيد اسماعيل على (محرر): الكتاب السنوي في التربية وعلم النفس، مج ٩، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٨٤م.

٢١٧- نبيل عبدالهادي وآخرون: بضع للتعليم وصعوباته، دار وائل للطباعة والنشر، عمان، الأردن، ٢٠٠٠م.

- ٢١٨- نبيل عبدالواحد فضل ناجى: استراتيجيات ومهارات التدريس، لمعلم التعليم الأساسى، كلية التربية، جامعة طنطا، ١٩٩١م.
- ٢١٩- نجاح قدور : علم الاجتماع التربوى، دار أساريا للطباعة والنشر، ليبيا، ٢٠٠١م.
- ٢٢٠- هدى الناشف، محمود شفشق : إدارة الصف المدرسى، دار الفكر العربى، القاهرة، ١٩٨٧م.
- ٢٢١- وزارة التربية والتعليم : دليل استرشادى (أساليب العمل مع الاتحادات الطلابية) الصادر بتاريخ ٢٥/٧/٢٠٠١م، مكتب مستشارة التربية الاجتماعية، القاهرة، ٢٠٠١م.
- ٢٢٢- \_\_\_\_\_ : دليل التربية والتعليم، العدد (٤)، القاهرة، ١٩٨٤م.
- ٢٢٣- \_\_\_\_\_ : دليل التعليم الأساسى (ج٠م٠ع)، القاهرة، ٨٢/١٩٨٣م.
- ٢٢٤- \_\_\_\_\_ : مبارك والتعليم، نحو تعليم متميز للجميع، قطاع الكتب، القاهرة، ٢٠٠٠م.
- ٢٢٥- \_\_\_\_\_ : مشروع مبارك القومى، إنجازات التعليم فى خمسة أعوام، ١٩٩١-١٩٩٦، القاهرة، ١٩٩٦م.
- ٢٢٦- وزارة التربية والتعليم/البنك الدولى/الاتحاد الأوروبى : برنامج تحسين التعليم (غداً أكثر إشراقاً)، قسم التنمية المجتمعية، القاهرة، ٢٠٠٠م.
- ٢٢٧- \_\_\_\_\_ : التعليم الإعدادى، واقعه وملامح تطويره، قطاع الكتب، القاهرة، ١٩٩٤م.
- ٢٢٨- وزارة المعارف : دليل المعلم، الإدارة العامة للإشراف التربوى، المملكة العربية السعودية، ١٩٩٧م.
- ٢٢٩- \_\_\_\_\_ : دليل المرشد الطلابى فى مدارس التعليم العام، الإدارة العامة للتوجيه والإرشاد، المملكة العربية السعودية، ١٩٩٧م.

٢٣٠- وضيفة محمد أبو سعده وآخرون : القضايا التربوية المعاصرة، رؤية تحليلية نقدية، مطابع الدار الهندسية، القاهرة، ٢٠٠٣م.

٢٣١- يعقوب نشوان: الإدارة والإشراف التربوي بين النظرية والتطبيق، دار الفرقان للنشر والتوزيع، الأردن، ١٩٨٢م.

#### د- كتب مترجمة:

٢٣٢- جانيس أركاو: إصلاح التعليم- الجود الشاملة في حجرة الدراسة، ترجمة سهير بسيوني، دار الأحمدي للنشر، القاهرة، ٢٠٠١م.

٢٣٣- جون إدي : المعلم ومواجهة المخدرات، ترجمة : محمد عبد العليم مرسى، مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض، ١٩٩١م.

٢٣٤- ر. ج. ومارزانو وآخرون: أبعاد التعلم لدليل المعلم (تعريب جابر عبد الحميد جابر وآخرون)، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٩٨م.

٢٣٥- هـ. دان كورين: الترويج فن وريادة، ترجمة سعيد حشمت، حلمى إبراهيم، النهضة المصرية، القاهرة، ٥٠ دت.

٢٣٦- واين هولترمان (محرر) : مدرسة المستقبل، سلسلة الكتب المترجمة (٣)، وزارة التربية والتعليم، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، ٢٠٠٠م.

#### هـ- الصحف والمجلات والدوريات

٢٣٧- أحمد عاصم عابد الطنطاوى: النشاط خارج الفصل وموقف بعض الفلاسفات منه، مجلة التربية، ع٣، س٥، جامعة المنوفية، ١٩٩٢م.

٢٣٨- أحمد فتحى سرور : فلسفة الخطة الجديدة لتطوير التعليم فى مصر، مجلة التربية والتعليم، العدد الأول، للمركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، نوفمبر ١٩٨٩م.

٢٣٩- \_\_\_\_\_ : التعليم فى مصر، مجلة التربية والتعليم، السنة (٢) العدد (٥)، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، مارس ١٩٩١م.

٢٤٠- أحمد مدحت إسلام: التلوث مشكلة العصر، سلسلة عالم المعرفة، العدد ١٥٢، الكويت، ١٩٩٠م.

٢٤١- براين ج، كالدويل : المهنية فى مجال التدريس - الأهداف الاستراتيجية للمحترفين فى مدارس الطراز العالمى، ترجمة : كامل حامد جاد، مجلة مستقبلات، مج ٣٠، ع ٢٤، مركز مطبوعات اليونسكو، القاهرة.

٢٤٢- بياترس أفالوس : معلمون للقرن الواحد والعشرين (إعداد المعلم : تأملات ومناظرات تحديات وتجديدات)، ترجمة : محمد سلامة آدم، مجلة مستقبلات، المجلد ٣٢، العدد ٣، مركز مطبوعات اليونسكو، القاهرة، سبتمبر ٢٠٠٢م.

٢٤٣- تريزا كمال برسوم : طفل القرية ومشكلة التسرب من مراحل التعليم الأساسى، مجلة ثقافة الطفل، مج ١، المركز القومى لثقافة الطفل، القاهرة، ١٩٩٣م.

٢٤٤- توصيات مؤتمر التعليم فى صوفيا، وبلغاريا: مجلة التربية والتعليم، مج (٣)، ع (٨)، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، ديسمبر ١٩٩٤م.

٢٤٥- جمال محمد أبو الوفاء، صلاح الدين محمد توفيق: الأسس النفسية فى الإدارة المدرسية من منظور الإسلام، مجلة علم النفس المعاصر، مج ٢، ع ٧، كلية الآداب، جامعة المنيا، إبريل، يونية، ١٩٩٢م.

٢٤٦- جيهان سليم : عولمة الثقافة واستراتيجيات التفاعل معها فى ظل العولمة، المستقبل العربى، ع ٢٩٣، ٧، ٢٠٠٣ مركز دراسات الوحدة المصرية.

٢٤٧- حامد عبدالسلام زهران: الأمن النفسى دعامة أساسية للأمن القومى (سعيد اسماعيل (محرر) : مجلة دراسات تربوية، المجلد (٤)، الجزء (١٩)، رابطة التربية الحديثة، القاهرة ١٩٨٩م.

٢٤٨- حسين كامل بهاء الدين: التعليم والتنمية البشرية، مجلة التربية والتعليم، مج (٥)، ع (١٥)، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، مارس ١٩٩٩م.

٢٤٩- خيرى على إبراهيم: صيغ مقترحة للنشاط المدرسى بالمرحلة الثانوية، مجلة كلية التربية، ع ٢، جامعة طنطا، ١٩٩٤م.

٢٥٠- راشد القصبى: نحو رؤية إسلامية للإرشاد التربوى، دراسات تربوية واجتماعية،  
مج ٤، ع ٢٤ كلية التربية، جامعة حلوان، يونيو ١٩٩٨م.

٢٥١- رضا عبد الله أبو سريع، محمد حسنين: دراسة لأثر بيئة الفصل على التفكير  
الابتكارى والتحصيلى الدراسى، مجلة كلية التربية ببنها، ج ٢، أكتوبر، ١٩٩٤م.

٢٥٢- سعيد إبراهيم عبدالفتاح طعيمة: التربية البيئية فى ضوء تحديات العصر (دراسة  
تحليلية)، مجلة مستقبل التربية العربى، مج ١، ع ٢٢٤، المركز العربى للتعليم  
والتنمية، القاهرة، أكتوبر ٢٠٠١م.

٢٥٣- سوزان مبارك: الكلمة الافتتاحية فى مؤتمر تطوير مناهج التعليم الابتدائى فى الفترة  
(١٨-٢٠) فبراير ١٩٩٢، مجلة التربية والتعليم، المجلد الثالث، العدد السابع،  
القاهرة، يونيو ١٩٩٣م.

٢٥٤- عامر عبدالله سليم الشهرانى: مسئوليات المعلم وواقع هذه المسئوليات، مجلة التوثيق  
التربوى، العدد (٣٦) مركز المعلومات الإحصائية والتوثيق التربوى، وزارة  
المعارف، السعودية، ١٩٩٥م.

٢٥٥- عبدالخالق يوسف سعد، سعيد حسن عبدالعال: دور الإعلام فى تربية الطفل المصوى  
فى ضوء بعض المتغيرات الثقافية المتصلة بالعولمة- دراسة تحليلية- مجلة  
البحث التربوى، مج ١، ع ١٤، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة،  
٢٠٠٢م.

٢٥٦- عبدالكريم بدران: عوامل انقطاع تلاميذ الثانوية العامة عن الذهاب إلى المدرسة قوب  
نهاية العام الدراسى ومقترحات حلها، مجلة مستقبل التربية العربية مج ٧،  
ع ٢٢٤، المركز العربى للتعليم والتنمية، القاهرة، ٢٠٠١م.

٢٥٧- عبدالله سليمان الفهد: معوقات النشاط الطلابى فى التعليم العام بالمرحلة الابتدائية  
والمتوسطة بمنطقة الرياض من وجهة نظر رواد الأنشطة، مجلة مستقبل التربية  
العربية، مجلد (٧)، عدد (٢٠)، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية،  
القاهرة، ٢٠٠١م.

- ٢٥٨- عبد الوهاب محمد، محمد عبدالمجيد: أثر خفض سنة من السلم التعليمى على التحصيل الدراسى فى مراحل التعليم العام، مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، ١٩٩٥م.
- ٢٥٩- عرفات عبد العزيز سليمان: سمات وأنوار المعلم فى مجتمع الغد، مجلة التربية والتعليم، ع٢٦٤، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، ٢٠٠٢م.
- ٢٦٠- عزت حجازى: الشباب العربى ومشكلاته، ط٢، سلسلة عالم المعرفة، العدد (٦)، الكويت، ١٩٨٥م.
- ٢٦١- عصام توفيق قمر: دور الأنشطة المدرسية فى مواجهة المشكلات السلوكية لطلاب المرحلة الثانوية، دراسة ميدانية، مجلة مستقبل التربية العربية، مج٨، ع٢٥٤، المركز العربى للتعليم والتنمية، القاهرة، ٢٠٠٢م.
- ٢٦٢- عصام توفيق قمر: أسباب عزوف الطلاب عن المشاركة فى الأنشطة التربوية الحرة وسبل علاجها، مجلة عالم التربية، ع٥٤، س٢، رابطة التربية الحديثة، القاهرة، أكتوبر ٢٠٠١م.
- ٢٦٣- عطية منصور عبد الصادق: دراسة تقويمية لبرامج النشاط المدرسى بمدارس المرحلة الابتدائية بالمنطقة الشرقية من المملكة العربية السعودية، مجلة كلية التربية ببنها، مج(٧)، العدد (٢١)، ج١، جامعة الزقازيق.
- ٢٦٤- \_\_\_\_\_ : الأنشطة الترويحية فى الفكر التربوى الإسلامى، مجلة كلية التربية ببنها، مج٦، ع٢، جامعة الزقازيق، ١٩٩٥م.
- ٢٦٥- على سليمان: دور الأسرة فى تربية الأبناء، سلسلة مفير التربوية، العدد (١١) سفير للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٩٤م.
- ٢٦٦- على خليل مصطفى، فايز محمد عبده: الموجهات الإسلامية للتربية البيئية وتضمينها، مناهج للتعليم العام، مجلة دراسات تربوية، مج(٤)، ج(١٩)، رابطة التربية الحديثة، القاهرة، يونيه- يوليو ١٩٨٩م.
- ٢٦٧- عنتر لطفى محمد: ملامح للتغير فى منظومة إعداد المعلم فى ضوء التحديات المستقبلية، مجلة كلية التربية، ع٥٦، جامعة الأزهر، يونيو ١٩٩٦م.

- ٢٦٨- فاطمة محمد السيد على: بعض مشكلات تعليم المتفوقين بمرحلة التعليم الثانوى العام فى ج٠م٠ع٠ وسبل التغلب عليها فى ضوء خبرة الولايات المتحدة الأمريكية، مجلة عالم التربية، ع٥٥، س٢، رابطة التربية الحديثة، القاهرة، أكتوبر ٢٠٠١م.
- ٢٦٩- فايزة الهيل: الحاسبات الآلية تأثيرها وفعاليتها ... وطرق استخدامها والعوامل المؤثرة على استخدامها، آفاق تربوية، ع٨٤، وزارة التربية والتعليم، الدوحة، قطر، يناير، ١٩٩٦م.
- ٢٧٠- فهد إبراهيم الحبيب: دور مدير المدرسة تجاه النمو المهنى للمعلم، مجلة العلوم التربوية والدراسات الإسلامية، مج(١٨)، ع(٢)، جامعة الملك سعود، السعودية، ١٩٩٦م.
- ٢٧١- قسم التحقيقات الصحفية: المدرسة وخدمة المجتمع وظائف ورسالة المدرسة فى المجتمع المعاصر، مجلة التربية، ع٩٤، الدوحة، قطر سبتمبر، ١٩٩٠م.
- ٢٧٢- كلير فهيم: المدرسة والأسرة والصحة النفسية لأبنائنا، سلسلة كتاب الهلال، العدد (٣٩٦)، دار الهلال، القاهرة ١٩٩٨م.
- ٢٧٣- لييب السباعى: التعليم ومصر المستقبل، مجلة الأهرام الاقتصادى، ع١٤٥٢، مؤسسة الأهرام، القاهرة، ١٩٩٦م.
- ٢٧٤- محمد توفيق سلام: الأنشطة التربوية وتفعيل مدرسة المستقبل، (نمط للتجديد التربوى) مجلة البحث التربوى، مج(١)، ع(٢)، ج(١)، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، يوليو ٢٠٠٢م.
- ٢٧٥- محمد السيد حسونة: التوجي الفنى وتحسين العملية التعليمية، صحيفة التربية، السنة (٥٠)، العدد (١)، أكتوبر، ١٩٨٨م.
- ٢٧٦- محمد صديق محمد حسن: التربية البيئية والتلوث البيئى، مجلة التربية، السنة ٢١، العدد ١٠٢، قطر، سبتمبر، ١٩٩٢م.
- ٢٧٧- محمد عبدالفتاح للقصاص: قضايا البيئة المعاصرة فى العالم وفى مصر فى عالم الغد عالم واحد أم عوالم متعددة، كتاب الأهرام الاقتصادى، العدد (٤٤)، القاهرة، أكتوبر، ١٩٩١م.

٢٧٨- محمد عبدالقادر أحمد: إعداد معلم المرحلة الإلزامية فى ضوء تحديات المستقبل، مجلة العلوم التربوية والنفسية، السنة (٦)، العدد (١)، كلية التربية، جامعة المنوفية، نوفمبر ١٩٩٠م.

٢٧٩- محمد موسى: التجديد التربوى فى ظل عصر المعلومات، مجلة التربية الكويتية، السنة (٥)، العدد (٤)، السنة (٥)، مركز البحوث التربوية والمناهج بوزارة التربية، الكويت، يونيو ١٩٩٥م.

٢٨٠- محمود كامل الناقة: الأسس العامة للنشاط المدرسى، صحيفة التربية، ع٢، رابطة خريجي معاهد وكليات التربية، القاهرة، مارس ١٩٧٩م.

٢٨١- مراد صالح مراد زيدان: القضايا البحثية التى تناولتها بعض الدوريات التربوية المتخصصة خلال الفترة من ١٩٩٠- ١٩٩٥، مجلة العلوم التربوية، مج٢، ع٤، معهد البحوث والدراسات التربوية بجامعة القاهرة، فبراير ١٩٩٧م.

٢٨٢- منى مؤتمن عماد الدين: أفضل المدارس التربوية فى العالم، مجلة التربية، العدد (١١٨) السنة الخامسة والعشرون، تصدر عن اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم قطر، سبتمبر، ١٩٩٦م.

٢٨٣- نبيل سعد خليل، عنتر محمد أحمد: دراسة تحليلية مقارنة لنظام التعليم الإلزامى، مجلة التربية، السنة الخامسة، العدد السابع، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، القاهرة، يوليو ٢٠٠٢م.

٢٨٤- نبيل على: العرب وعصر المعلومات، سلسلة عالم المعرفة، العدد (١٨٤)، الكويت، ١٩٩٤م.

٢٨٥- وضيفة محمد أبو سعدة: التربية الترويحوية بمدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسى مدخل لفعالية استثمار وقت فراغ تلاميذها، مجلة كلية التربية ببنها، المجلد (١٢)، العدد (٤٦)، جامعة الزقازيق، يناير ٢٠٠١م.

٢٨٦- وضيفة محمد أبوسعدة: المسئوليات التربوية لمعلم الحلقة الثانية من التعليم الأساسى، سعيد اسماعيل (محرر): مجلة دراسات تربوية، مج٦، ج٣١، رابطة التربية الحديثة، القاهرة، ١٩٩١م.

٢٨٧- وليد كمال القفاص، عصام توفيق قمر : تأثير ممارسة الأنشطة التربوية الحرة، على تقدير الذات والعدوانية، مجلة البحث التربوي، مج ١، ع ١، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، ٢٠٠٢م.

٢٨٨- يوسف صلاح الدين قطب : أهمية التعلم الذاتى والتعلم المستمر للمعلم فى إعدادة وأثناء مزاولة مهنة التعليم، صحيفة التربية (س ٥٠)، ع (٢)، يناير ١٩٩٩م.

٢٨٩- يوسف صلاح الدين قطب : التنمية المهنية للمعلم أثناء الخدمة، مجلة التربية والتعليم ع (٣)، وزارة التربية والتعليم، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، ١٩٩٥م.

٢٩٠- يوسف عبدالفتاح محمد: الأسرة وأثرها فى تعزيز دور المؤسسة التعليمية، مجلة التربية، ع ١٩، س ٦، مركز البحوث التربوية والمناهج بوزارة التربية، الكويت، أكتوبر ١٩٩٦م.

### (و) الرسائل العلمية:

٢٩١- أحلام الدمرداش عبدالرازق بيبرس: دور المناخ المدرسى فى تنمية الإبداع لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة دكتوراه، كلية النبات، جامعة عين شمس، ١٩٩٧م.

٢٩٢- أحمد الرفاعى محمد غنيم : العلاقة بين الكفاءة التربوية للمعلم والتحصيل الدراسى للتلاميذ فى المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٨٠م.

٢٩٣- أحمد غنيمى مهناوى: دراسة مقارنة للمدرسة الشاملة الأمريكية والمدرسة البوليتكنيكية السوفيتية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية للتربية بنها، جامعة الزقازيق، ١٩٨٨م.

٢٩٤- أسماء مصطفى السحيمى: فاعلية خدمة الفرد السلوكية فى زيادة معدلات السلوك الاجتماعى لطفل ما قبل المدرسة، دراسة تجريبية مطبقة على أطفال نور الحضنة بمحافظة الغربية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، ١٩٩٥م.

٢٩٥- جادو أحمد جادو: الدور التربوي للأخصائى الاجتماعى بالمدرسة الثانوية بمحافظة أسوان، دراسة تقويمية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بأسوان، جامعة أسيوط، ١٩٩٣م.

٢٩٦- حسين عبدالرحمن حسن: تصميم وتجريب برنامج لتدريب الطلاب المعلمين على اكتشاف الطلاب الموهوبين موسيقياً وتنمية مواهبهم، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة حلوان، ١٩٩٦م.

٢٩٧- حلمى محمود حسن مصطفى: التجديدات التربوية فى مجال إعداد معلم الحلقة الأولى من التعليم الأساسى فى مصر فى ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر، ١٩٩٢م.

٢٩٨- سامية عبدالرحمن عبدالقادر أحمد: دراسة للمشكلات الاجتماعية والنفسية للطلاب المبتكرين، ودور خدمة الفرد فى مواجهتها، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، ١٩٨٨م.

٢٩٩- سمير يسين محمد نصر: دور الإدارة المدرسية فى نجاح الخدمة الإجتماعية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسى بجمهورية مصر العربية (دراسة ميدانية على محافظة القليوبية) رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق، ١٩٩٧م.

٣٠٠- سوزان محمد السعدى: مدى تحقيق بعض الجماعات المدرسية لأهدافها فى المرحلة الإعدادية، دراسة ميدانية فى محافظة أسوان، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة أسيوط، ١٩٩٣م.

٣٠١- السيد مصطفى مصطفى السنباطى: ممارسة الأنشطة المدرسية وعلاقتها بالانتماء للمدرسة، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، القاهرة، ١٩٩٥م.

٣٠٢- صلاح الدين عبدالغنى عبود: مدى فاعلية برنامج إرشادى فى تخفيف حدة السلوك العدوانى لدى طلاب الحلقة الثانية من التعليم الأساسى، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة حلوان، ١٩٩١م.

٣٠٣ عائشة عبد الفتاح مغاوري : دراسة تقييمية لسياسة التعليم الجامعي في مصر في الفترة من ٨٢ وحتى نهاية القرن العشرين، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٢٠٠٣م.

٣٠٤ - عبدالرؤوف محمد عبدالرؤوف البنوي: دراسة تقييمية لبعض الأنشطة الطلابية بالمرحلة الثانوية في ضوء أهدافها الاجتماعية للتربية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا، ١٩٨٨م.

٣٠٥ - عبدالله أحمد الشيخ الغامدي: النشاط المدرسي: أهدافه ووسائله وإمكانيات تطويره، دراسة ميدانية للمرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا، ١٩٩٠م.

٣٠٦ - عبدالمسيح سمعان عبدالمسيح: أثر المعسكرات في تنمية الوعي البيئي، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس، ١٩٨٨م.

٣٠٧ - عبدالمنعم فهمي سعد: الإدارة المدرسية وأثرها على بعض الأنشطة الطلابية في المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٩٨٥م.

٣٠٨ - عبيد مختار شاكر محمود: أنماط التعليم والتنشئة الاجتماعية، دراسة ميدانية على عينة من طلاب المرحلة الإعدادية العامة والأزهرية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب بقنا، جامعة جنوب الوادي، ١٩٩٥م.

٣٠٩ - عصام توفيق عبدالحليم قمر: دور جماعات النشاط الاجتماعي بالمدرسة الثانوية في تنمية الوعي البيئي للطلاب بجمهورية مصر العربية في ضوء خبرات بعض الدول، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٧م.

٣١٠ - عطية منصور عبدالصالح: الدور التربوي والاجتماعي للاتحادات الطلابية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية ببها، جامعة الزقازيق، ١٩٨٩م.

٣١١- فؤاد سيد موسى: نحو استخدام برنامج متطور فى طريقة العمل مع الجماعات لزيادة معدل نمو القدرات الابتكارية لدى أعضاء الجماعة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، ١٩٨٣م.

٣١٢- فائقة محمد بدر : العلاقة بين خصائص البيئة المدرسية وقدرات التفكير الابتكارى عند تلميذات المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٨٥م.

٣١٣- فريدة أحمد حرازى: دور بعض الأنشطة الترويحية والترابط الأسرى، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ١٩٨٩م.

٣١٤- فهيمة صفى الدين عبدالحميد محمد: دور الأخصائى الاجتماعى المدرسى فى مواجهة مشكلات سوء التوافق الاجتماعى لدى تلاميذ الحلقة الإعدادية من التعليم الأساسى (دراسة ميدانية) محافظة الإسكندرية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية، ١٩٩٤م.

٣١٥- ماجدة عبد السميع شلبى : مستوى القلق وبيئة الفصل الدراسى كما يدركها التلاميذ فى علاقتهما بأساليب التعلم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٨م.

٣١٦- محسن عبدالستار محمود عزب: دراسة ميدانية للعلاقة بين تعاقب المديرين وفاعليته الإدارة المدرسية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسى بمحافظة القليوبية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق، ١٩٩٩م.

٣١٧- محمد جمال الدين عبدالعزيز: العلاقة بين التكامل الوظيفى للأخصائى الاجتماعى والمدرس وتحقيق الوظيفة الاجتماعية للمدرسة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة القاهرة، فرع الفيوم، ١٩٨٩م.

٣١٨- محمد سعيد إبراهيم فراج: البناء الاجتماعى والشخصية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، ١٩٨١م.

٣١٩- محمد السيد على عبد المعطى : مكونات بيئة التعلم المدرسى وعلاقتها بالدافع للدراسة ومفهوم الذات الأكاديمى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٦م.

٣٢٠- محمد عبدالسلام عجمى: مدى مشاركة طلاب التعليم الثانوى الأزهرى فى أنشطة الاتحادات الطلابية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر، ١٩٩١م.

٣٢١- مريم صالح ناصر الفضالة: دراسة وصفية تحليلية لدور الأخصائى الاجتماعى فى مواجهة الصعوبات التى تواجه جماعات النشاط المدرسية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، ١٩٨٢م.

٣٢٢- معوض حسن إمام: إعداد معلم الأنشطة التربوية والمهارات العملية بمرحلة التعليم الأساسى، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ١٩٩٩م.

٣٢٣- منى إبراهيم عبد السلام حسن : تطور النشاط المدرسى فى المرحلة الابتدائية فى ضوء تغيرات السياسة التعليمية بمصر فى الفترة (١٩٣٠-١٩٨١) رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بالاسماعيلية، جامعة قناة السويس، ١٩٩٩م.

٣٢٤- وليد محمد صلاح الدين: تقويم الأنشطة الترويحية الرياضية بالمدينة الجامعية للطلاب، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ٢٠٠٠م.

## ز- المؤتمرات والندوات :

٣٢٥- أحمد الرفاعى بهجت: التعليم الجامعى ومشكلة البطالة فى مصر- دراسة تحليلية، مؤتمر التعليم العالى فى الوطن العربى، (آفاق مستقبلية) فى الفترة من ٨-١٠ يوليو ١٩٩٠، المجلد الثانى، رابطة للتربية الحديثة، القاهرة، يوليو، ١٩٩٠م.

٣٢٦- إميل فهمى شنودة: فعالية الحاسب الإلكترونى فى العمل اليومى للمعلم العربى، دراسة عينية، المؤتمر العلمى الخامس: التعليم من أجل مستقبل عربى متميز، المجلد (٣) فى الفترة ٢٩-٣٠ إبريل ١٩٩٧، كلية التربية، جامعة حلوان.

٣٢٧- المؤتمر العلمى الثالث: التعليم وتحديات القرن الحادى والعشرين، فى الفترة من ٢٩-٣٠ إبريل، ١٩٩٥، المجلد الأول، كلية التربية، جامعة حلوان.

٣٢٨- توصيات المؤتمر القومى لتطوير التعليم الإعدادى والمؤتمر القومى لتطوير مناهج التعليم الابتدائى، فى مجلة العلوم التربوية، المجلد الأول، العددان الثالث والرابع، معهد الدراسات والبحوث التربوية، بجامعة القاهرة، ديسمبر، ٩٤، مارس ١٩٩٥.

٣٢٩- جمال على خليل الدهشان: تخفيض سنوات الدراسة بالتعليم الأساسى فى مصر، مؤتمر السياسات التعليمية فى الوطن العربى، فى الفترة من ٧-٩ يوليو ١٩٩٢، المؤتمر الثانى عشر لرابطة التربية الحديثة، بالاشتراك مع كلية التربية بالمنصورة، المجلد الثانى، دار جامعة المنصورة للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٢م.

٣٣٠- جمال محمد أبو الوفا، صلاح الدين محمد توفيق: نحو فلسفة جديدة للتعليم الأساسى فى مصر لمواجهة متغيرات القرن الحادى والعشرين، المؤتمر العلمى الرابع، نحو تعليم أساسى أفضل، فى الفترة من ٣-٦ أغسطس ١٩٩٢، الجمعية المصرية، للمناهج وطرق التدريس، القاهرة.

٣٣١- دون ديفيز: التعليم والمجتمع: نظرة مستقبلية نحو القرن الحادى والعشرين فى مؤتمر: التعليم والعالم العربى - تحديات الألفية الثالثة، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، الإمارات، ٢٠٠٠م.

٣٣٢- رسمى عبدالمك رستم: الأنشطة التربوية فى التعليم الإعدادى فى ضوء وثيقة مبارك والتعليم، دراسة ميدانية، المؤتمر القومى لتطوير التعليم الإعدادى، الجمعية المصرية للتنمية والطفولة بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، القاهرة، نوفمبر ١٩٩٤م.

٣٣٣- زينب عطية محمد: نحو مكنز إسلامى للخدمة الاجتماعية أبحاث ندوة "الخدمة الاجتماعية فى الإسلام" فى الفترة (١١-١٣ أغسطس ١٩٩١)، الأزهر الشويف، القاهرة، ١٩٩٦م.

٣٣٤- سالم مستهيل شماسى: التنشئة الاجتماعية وأزمة العقوق بين المدرسة والبيت، المؤتمر العلمى السنوى السادس، نحو تعليم عربى متميز لمواجهة تحديات متجددة، فى الفترة من ١٢-١٣ مايو ١٩٩٨، كلية التربية، جامعة حلوان، ١٩٩٨م.

٣٣٥- سعد مدبولى: التأهيل الثقافى لطلاب كلية التربية، إطار مقترح فى ضوء خصائص الوعى الاجتماعى للمعلم المستتير، المؤتمر القومى لتطوير إعداد المعلم، وتدريبه ورعايته، وزارة التربية والتعليم، فى الفترة من ٩-١٠ نوفمبر، ١٩٩٦م.

٣٣٦- سعيد إسماعيل القاضى: الإرشاد التربوى والمهنى بالمدراس المصرية بين الواقع والمأمول بحث مقدم إلى مؤتمر "قضية التعليم فى مصر أسس الإصلاح والتطوير" فى الفترة (١٣-١٥ أكتوبر، ١٩٩٠م)، كلية التربية، جامعة أسسوط، ١٩٩٠م.

٣٣٧- سمير عبد الحميد القطب أحمد: نحو منظومة جديدة لأهداف التعليم الأساسى فى مصر فى ضوء متغيرات العصر، المؤتمر الثالث للعلوم التربوية والنفسية، التعليم الأساسى حاضره ومستقبله، فى الفترة ١٣، ١٤، إبريل، ١٩٩٧، كلية التربية فرع كفر الشيخ، جامعة طنطا.

٣٣٨- سمير يونس أحمد صلاح: علاقة الأنشطة المدرسية غير الصفية، بالتحصيل الدراسى فى اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، المؤتمر العلمى السنوى السادس، نحو تعليم عربى متميز لمواجهة تحديات متجددة فى الفترة ١٢-١٣، مايو ١٩٩٨، المجلد (٣)، كلية التربية، جامعة حلوان، ١٩٩٨م.

٣٣٩- صبرى كامل الوكيل: إدارة الجودة الشاملة فى التعليم الأمريكى وإمكان تطبيقها فى مجال إدارة التعليم الأساسى فى مصر، المؤتمر الثالث، التعليم الأساسى حاضره ومستقبله، فى الفترة ١٣-١٤ إبريل، ١٩٩٧، كلية التربية فرع كفر الشيخ، جامعة طنطا.

٣٤٠- صلاح الدين عبد العزيز عبد الوهاب غنيم: متطلبات ونظم مزاوله مهنة التدريس فى مرحلة التعليم الأساسى فى مصر، المؤتمر العلمى السنوى الرابع: للتنمية المهنية للعاملين فى حقل التعليم قبل الجامعى "رؤى مستقبلية" إنجازات المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، للقاهرة ٢٠٠١-٢٠٠٢م.

٣٤١- عبدالسلام عبدالغفار: كلمته فى المؤتمر السنوى الرابع للطفل المصرى، الطفل المصرى، وتحديات القرن الحادى والعشرين، فى الفترة من ٢٧-٣٠ إبريل ١٩٩١، المجلد الثالث، مركز دراسات الطفولة بجامعة عين شمس، القاهرة، ١٩٩١م.

٣٤٢- فاطمة محمد البلوشى: الحاسوب داخل الصف الدراسى، المؤتمر التربوى السنوى العاشر، استخدام الحاسوب فى التعليم، فى الفترة من ١٩-٢١ سبتمبر، ١٩٩٤، وزارة التربية والتعليم، البحرين.

٣٤٣- فتحى مصطفى رزق: ادخال التكنولوجيا فى مرحلة التعليم قبل الجامعى، المؤتمر العلمى السنوى الرابع: التنمية المهنية للعاملين فى حقل التعليم قبل الجامعى، "رؤى مستقبلية" فى الفترة (١٨-٢٠ مايو ٢٠٠٣)، انجازات المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، ٢٠٠١، ٢٠٠٢م.

٣٤٤- محمد توفيق سلام، عبد الخالق يوسف سعد: الاتجاهات الحديثة فى تدريب المعلمين أثناء الخدمة (دراسة ميدانية)، المؤتمر العلمى السنوى الرابع: التنمية المهنية للعاملين فى حقل التعليم قبل الجامعى، "رؤى مستقبلية"، انجازات المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، ٢٠٠١، ٢٠٠٣م.

٣٤٥- محمد حسين عسكر: دراسة حول الخطط والأساليب لإعداد وتدريب المعلم، المؤتمر القومى لتطوير إعداد المعلم وتدريبه ورعايته، الجمعية المصرية للتنمية والطفولة بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم والمركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، ١٩٩٦م.

٣٤٦- محمد عبدالفتاح القصاص: الإنسان والبيئة والتنمية، المؤتمر القومى الثالث للدراسات والبحوث البيئية، جامعة عين شمس، نوفمبر ١٩٩٠م.

٣٤٧- محمد نجيب توفيق: الخدمات التربوية والإرشادية والبرامج التدريبية للمبتكرين من منظور اجتماعى متكامل فى المؤتمر العلمى الثالث للأسرة العربية، الواقع والمتطلبات، فى الفترة ١٧-١٩، مارس ١٩٩٠، المعهد العالى للخدمة الاجتماعية، القاهرة، ١٩٩٠م.

٣٤٨- محمد يحيى حسين ناصف وآخرون: الدور التربوى للمعلم ومعوقاته، المؤتمر العلمى السنوى الرابع: التنمية المهنية للعاملين فى حقل التعليم قبل الجامعى "رؤى مستقبلية" فى الفترة (١٨-٢٠ مايو ٢٠٠٣)، انجازات المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، ٢٠٠١، ٢٠٠٢م.

٣٤٩- محمود عبد الحليم منسى : بيئة الفصل الواقعية والمفضلة كما يدركها تلاميذ ومعلموا  
الحلقة الثانية من التعليم الأساسى، بحوث المؤتمر الخامس لعلم النفس، الجمعية  
المصرية للدراسات النفسية، ١٩٨٩م.

٣٥٠- مكتب التربية العربى لدول الخليج تدريب المعلمين أثناء الخدمة فى دول الخليج  
العربى، وقائع ندوة إعداد المعلم بدول الخليج العربى، الدوحة، ١٩٨٤م.

٣٥١- همام بدرأوى : انعكاسات ثورة المعلومات والاتصال على التربية : المؤتمر السنوى  
الأول للجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية (تطبيقات عالمية  
معاصرة لمنظومة إعداد المعلم فى ضوء ثورة المعلومات)، فى الفترة من ٢٢-  
٢٥ يناير ١٩٩٣، القاهرة، ١٩٩٣م.

## المراجع الأجنبية

1. Al-Hassan, A. B. (1990): The management of disaffection in schools. *Educational Management and Administration*.
2. Balkwill, T. Lance (1996): *Determinants of teacher participation in outdoor education: A survey of Kent County teachers (Ontario)*, Unpublished M.Ed., University of Windsor.
3. Banton, Michael (1965): *Roles on introduction to study of social relations*. New York: Basic Book.
4. Barich, Gary D. (1992): *Effective teaching methods*. New York: Macmillan.
5. Baron, Mark H. (1990): Who's to blame for misbehavior in our schools? *The Clearing House*, 63, 7.
6. Braziel, D. (1996): *Family-focused practice in out-of-home care child*. Washington, D. C: Welfare League of America.
7. Carr-Hill, R. (1994): Basic education: Comparative and international studies., In: Husen, Torsten and Postlethwaite, T. Neville (eds.): *The International Encyclopedia of Education*, Volume 1, Second edition. Pergamon: Pergamon University Press.
8. Clements, Douglas (1993): *Young children and technology, The Forum For Early Childhood Science, Mathematics, And Technology Education*, Washington D. C., Feb. 6-8.
9. Duignam, P. A. and Macpherson, R. J. S. (1992): *Educative leadership: A practical theory for new administrators and managers*. Washington, D. C.: Taylor Francis Group.

10. Effective leaders for today's schools: Synthesis of a policy forum on educational leadership. Perspectives on education policy research, Policy Brief. (An ERIC Database Abstract – Available at: <http://ericae.net/ericdc/ED432052>).
11. Egyptian Presidency (2003): Egypt Profile: Population. Available at: <http://www.presidency.gov.eg/html/population.html>.
12. Fuher, Dan (1993): Effective classroom discipline: Advice for educators. *Education Administration Abstracts*, vol. 28, no. 3, pp. 82-86.
13. Gibert, John and Bell, Beverly (1996): *Teacher development*. London: Falmer Press.
14. Glasser, W. (1986): *Control theory in the classroom*. New York: Harper, Row, Inc.
15. Grace, Gerald (1995): *School Leadership: Beyond Education, Management*. London: Falmer Press.
16. Griffin, V. R. (1985): Self-directed learning theories. *International Encyclopedia of Education*, vol. 8. Oxford: Pergamon Press.
17. Howe, W. (1994): Leadership in educational administration. In: Husen, Torsten and Postlethwaite, T. Neville (eds.): *The International Encyclopedia of Education*, Volume 6, Second edition. Pergamon: Pergamon University Press.
18. Kraus, Richard (1994): Tomorrow's leisure: Meeting the challenges. *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*, vol. 64, no. 4, pp. 42-48.
19. Lambert, William (1973): An analysis of personality characteristics of activist, non-activist undergraduate college

- students. *DAI*, vol. 33, no. 9-A.
20. Leithwood, k. A. (1994): Evaluating implementation of educational programs and innovations. In: Husen, Torsten and Postlethwaite, T. Neville (eds.): *The International Encyclopedia of Education*, Volume 1, Second edition. Pergamon: Pergamon University Press.
  21. Lindgon, Henry (1980): *Educational psychology in the classroom*. Oxford: Oxford University Press.
  22. Mann, R. D. (1989): A review of the relationship between personality and performance in small group. *Psychological Bulletin*, vol. 56,
  23. Martin, Sundel and others (1985): *Individual change through small groups*. New York: The Free Press.
  24. Miron, Louis; Bogotch, Ira and Biesta, Gert (1999): Moral-ethical leadership as everyday practice. (An ERIC Database Abstract – Available at: <http://ericae.net/ericdc/ED432036>).
  25. Murphy, Joseph (1999): The quest for a center: Notes on the state of the profession of educational leadership. A paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, Montreal, Quebec, Canada, April 11-25. An ERIC Database Abstract – Available at: <http://ericae.net/ericdc/ED433620>).
  26. Neel, Philip and Palmer, Joy (1990): *Environmental education in the primary school*. Oxford: Basil Blackmail Ltd.
  27. *New Encyclopedia Britannica*, Micropaedia, volume VI. Chicago: Encyclopedia Britannica Inc., 1994.
  28. Parks, Amanda and Pisapia, Johni (1994): Developing exemplary

- technology using teachers. *Journal of Educational Technology*, vol. 44.
29. Posidis, Vasilis (2000): The many roles of teaching. Available at: [http://www.ednoland.com/ednolandweb/articlet/t0006\\_1\\_print.htm](http://www.ednoland.com/ednolandweb/articlet/t0006_1_print.htm).
  30. Pusci, Lucio (ed.) (1990): *Primary education in Europe: evaluation of new curricula in 10 European countries*. Frascati, Italy: CEDE
  31. Robinson, M. (1981): *School and social work*. London: Routledge and Kegan Paul.
  - 32. Seeley, Cathy L. (1994): The roles for math teachers. Available at: <http://www.learner.org/channel/workshop/math/10roles.html>.
  33. Stemholm, Britta (1984): *The Swedish school system*. Sweden: The Sweden Institute.
  34. Training & Consulting Institute (2000): 21st century classroom leadership. Available at: <http://www.trngedu.com/21st.html>.
  35. Training & Consulting Institute (2000): Leadership skills for families, schools and business. Available at: <http://www.trngedu.com/mission.html>.
  36. Walts, John (1984): The changed role of the classroom teacher. In Clive Harber and Others (eds.): *Alternative Education Futures*. London: Hold, Rinchart and Winston.
  - 37. Webster, Noah (1994): *Webster's abridged dictionary of the language*. New York: House Dictionary of the English Language Gramery Books.

\*\*\*\*\*