

أولاً: المراجع العربية:

- ١- إبراهيم عباس الزهيري (١٩٩٨): فلسفة تربية ذوي الحاجات الخاصة ونظم تعليمهم . القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.
- ٢- إبراهيم قشقوش (١٩٩١): أثر التدريب أثناء الخدمة علي إتجاهات معلمي ومعلمات التربية الخاصة في دولة قطر نحو المتخلفين عقلياً. مجلة علم النفس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد ١٧ ، السنة الخامسة ، ٢٠-٣٢.
- ٣- إبراهيم محمد المغازي (٢٠٠٣): الذكاء الوجداني والقرن الواحد والعشرين، مجلة النفس المطمئنة ، عدد ٧٣ يناير.
- ٤- إجلال محمد سري (١٩٩٠): التوافق المهني لدي مدرسي ومدرسات المواد المختلفة في التعليم الإعدادي والثانوي. مجلة التربية، جامعة عين شمس، العدد (١٤) ، ٣٥٣-٣٧٧.
- ٥- أحمد أحمد عواد (١٩٩٤): المعاقون بصرياً في ميدان التربية الخاصة. مجلة معوقات الطنولة، المجلد (٣)، العدد (١)، ١٥٣-١٦٠.
- ٦- أحمد الششتاوي البسيوني (١٩٩٨) : العلاقة بين التوافق المهني والانتاجية لعمال صناعة الغزل والنسيج بالمحلة الكبرى (دراسة ميدانية) رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الآداب ببنها ، جامعة الزقازيق.
- ٧- أحمد صقر عاشور (١٩٨٥): السلوك الإنساني في المنظمات. الإسكندرية : دار المعرفة.
- ٨- أحمد عزت راجح (١٩٦٨): أصول علم النفس، ط٦. القاهرة: دار الكتاب للطباعة والنشر.
- ٩- أحمد عزت راجح (١٩٧٠): علم النفس الصناعي، ط٣ ، القاهرة: دار الكتب الجامعية.
- ١٠- أحمد عزت راجح (١٩٧٧): أصول علم النفس . القاهرة: دار المعارف.
- ١١- أمية عبدالسلام (١٩٨٩): للعلاقة بين العودة من المهجر والتوافق المهني. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة عين شمس.

- ١٢- أسماء محمد السرسى (٢٠٠٠): الرضا المهني لمعلمة رياض الأطفال في ضوء بعض المتغيرات. المؤتمر العلمي السنوي "معاً من أجل مستقبل أفضل لأطفالنا"، في الفترة من ٢٥-٢٧ مارس، مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس.
- ١٣- إسماعيل إبراهيم بدر (٢٠٠٢): الوالدية الحنونة كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالذكاء الإنفعالي لديهم، مجلة الإرشاد النفسي، العدد (١٥)، السنة العاشرة، ١-٥٠.
- ١٤- أشرف أحمد عبدالقادر (١٩٩١): تأثير التواصل غير اللفظي للمعلم - كما يدركه التلاميذ - علي تحصيلهم الدراسي، مجلة كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق، ٢٦١-٢٨٨.
- ١٥- أمينة عباس العمادي (١٩٩٦): الرضا عن العمل لدي معلمي ومعلمات التعليم العام بدولة قطر وعلاقته ببعض المتغيرات، حولىة كلية التربية، جامعة قطر، العدد (١٣)، ١٣٩-١٧٢.
- ١٦- إيمان محمد سيد فياض (١٩٩٩): العلاقة بين الضغوط النفسية وعدد من المتغيرات الشخصية والمهنية لدي معلمي التلاميذ ذوي الحاجات الخاصة. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ١٧- أيمن غريب قطب (٢٠٠١): المشاركة الوجدانية: تميمتها من خلال برنامج تدريبي وعلاقتها ببعض المتغيرات الوظيفية، مجلة التربية، جامعة الأزهر، العدد ١٠٠.
- ١٨- بام روبنس وجان سكوت (٢٠٠٠): الذكاء الوجداني (ترجمة) صفاء الأعر وعلاء الدين كفافي، القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع.
- ١٩- بطرس حافظ بطرس (١٩٨٦): دراسة العلاقة بين التحصيل الدراسي للتلميذ والتوافق المهني للمدرس وسماته الإنفعالية بالمرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٢٠- جابر عبدالحميد (١٩٨٣): مدخل لدراسة السلوك الإنساني، ط٣. القاهرة: دار النهضة العربية.

- ٢١- حامد عبدالسلام زهران (١٩٩٧): الصحة النفسية والعلاج النفسي، ط٣، القاهرة: عالم الكتب.
- ٢٢- دانييل جولمان (٢٠٠٠): الذكاء العاطفي (ترجمة) ليلي الجبالي، عالم المعرفة، العدد ٢٦٢، الكويت.
- ٢٣- رسمي عبدالملك رستم (١٩٩٤): البعد التربوي في الخطة القومية لرعاية وتأهيل المعوقين (رؤية مستقبلية) بحث مقدم للمؤتمر السادس لإتحاد هيئات الفئات الخاصة والمعوقين، نحو مستقبل أفضل للمعوقين، ٨٥-١١٠.
- ٢٤- رشاد علي عبدالعزيز موسي (١٩٩٨): سيكولوجية الفروق بين الجنسين. القاهرة: مؤسسة المختار والنشر والتوزيع.
- ٢٥- رمضان عبداللطيف (١٩٨٦): الرضا عن العمل لدي أعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط وعلاقته بمستوي القلق لديهم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بأسيوط.
- ٢٦- رينيه ديكرت (١٩٩٣): إنفعالات النفس (ترجمة) جورج زيناتي، بيروت: دار المنتخب العربي.
- ٢٧- زيدان أحمد السرطاوي (١٩٩٧): الإحترق النفسي ومصادره لدي معلمي التربية الخاصة: دراسة ميدانية، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد (٢١)، ٥٧-٩٦.
- ٢٨- سامية عباس القطان (١٩٨٠): كيف تقوم بالدراسة الكالينيكية، الجزء الأول. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٢٩- سامية عباس القطان (١٩٨٦): قياس الإتران الإنفعالي، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد التاسع.
- ٣٠- سامية عباس القطان (١٩٨٧): دراسة لتأثير التواصل غير اللفظي للمدرس علي إدراك الطلاب لكفاءته، مجلة كلية التربية ببنها، العدد الثاني.
- ٣١- سامية عباس القطان (٢٠٠٥): للذكاء الوجداني. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٣٢- سامية لطفي الأخصاري (١٩٧٧): للرضا عن العمل بين مدرسي العلوم بالمرحلة الإعدادية وعلاقته ببعض المتغيرات. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات الإنسانية، جامعة الأزهر.

- ٣٣- سطوحى سعد رحيم اللواج (٢٠٠١): مقارنة فاعلية أسلوبى التوكيدية وحل المشكلات فى تحسين التوافق المهني لدى معلمي التربية الفكرية. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر.
- ٣٤- سعد رياض محمد البيومي (١٩٩٨): قدرة المؤسسة الإنتاجية على إشباع الحاجات المتدرجة وعلاقتها بالتوافق العام والمهني. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية الآداب، جامعة طنطا.
- ٣٥- سعيد محمد بامشموس (١٩٩١): دراسة لبعض العوامل الأساسية التي تسهم في نجاح معلمي التربية الخاصة. مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، المجلد (١)، العدد (١٦)، ٢٢٦-٢٤٩.
- ٣٦- سليمان الخضري الشيخ، محمد أحمد سلامة (١٩٨٢): الرضا المهني لدى المعلمين في دولة قطر. مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، العدد (٣٠)، ٧٥-١١٩.
- ٣٧- سيد عبدالحميد مرسي (١٩٦٤): سيكولوجية المهن (دراسة علمية تطبيقية) للمهن وأثرها في الفرد والمجتمع. القاهرة: دار النهضة العربية.
- ٣٨- سيد عبدالحميد مرسي (١٩٨٥): الشخصية السوية، القاهرة: مكتبة وهبة.
- ٣٩- سيد عثمان (١٩٩٨): محمود شاكرا: ذاتية متوهجة، المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد (٨)، العدد (١٨) يناير.
- ٤٠- شكري سيد أحمد (١٩٨٩): إعداد معلم التربية الخاصة ومتطلباته في الوطن العربي، المجلة العربية للتربية، العدد (٩)، القاهرة.
- ٤١- شوقية إبراهيم السعادوني (١٩٩٣): الضغوط النفسية لدى معلمي ومعلمات التربية الخاصة وعلاقتها بتقدير الذات. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببها، جامعة الزقازيق.
- ٤٢- صلاح مخيمر (١٩٧٨): مفهوم جديد للتوافق. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٤٣- صلاح مخيمر (١٩٧٩): المدخل إلى الصحة النفسية، ط٣. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٤٤- صلاح مخيمر (١٩٨١): في إيجابية التوافق. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

- ٤٥- طلعت منصور (١٩٩٤): إستراتيجيات التربية الخاصة والكفاءات اللازمة لمعلم التربية الخاصة. مجلة الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، العدد (٢٩)، ٥٩-٩٩.
- ٤٦- عادل السيد الجندي (١٩٩٧): الرضا الوظيفي للمعلم ومدى إسهام الإدارة التعليمية في تحقيقه، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد (٦٧)، ٣-٧٠.
- ٤٧- عادل سعد خليل حرب (١٩٨٥): الرضا عن العمل لدي معلمي التربية الخاصة وعلاقته ببعض سمات الشخصية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر.
- ٤٨- عادل صادق (٢٠٠٠): الذكاء العاطفي، مجلة الأهرام العربي، العدد (١٤٥).
- ٤٩- عادل عز الدين الأشول (١٩٨٧): علم النفس الإجتماعي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٥٠- عباس محمود عوض (١٩٧٢): دراسة مقارنة للتوافق المهني لدى العاملين والعاملات في صناعة النسيج، دراسة المجتمع المحلي. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب، جامعة الزقازيق.
- ٥١- عباس محمود عوض (١٩٨٥): علم النفس الصناعي والمهني، دار المعرفة الجامعية: الإسكندرية.
- ٥٢- عباس محمود عوض (١٩٨٧): دراسات في علم النفس الصناعي والمهني. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- ٥٣- عبد الحليم محمود وآخرون (١٩٩٠): علم النفس العام، ط ٣. القاهرة: مكتبة غريب.
- ٥٤- عبدالحى على محمود (١٩٩٩): مرونة الغلق في إطار الذكاء الشخصي كنموذج فرعي لنموذج (أبو حطب) المعرفي المعلوماتي العام. المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد (٩)، العدد (٢٣)، ١٦٠-١٧٩.
- ٥٥- عبدالحى على محمود & مصطفى حسيب محمد (٢٠٠٤): الذكاء الوجداني وعلاقته ببعض المتغيرات المعرفية واللامعرفية للشخصية. المجلة

- المصرية للدراسات النفسية. المجلد (١٤) ، العدد (٤٣) ، ٥٥ ،
٩٧-.
- ٥٦- عبد الرحمن عيسوي (١٩٩٧): سيكولوجية الإعاقة الجسمية والعقلية مع سبيل
العلاج والتأهيل. بيروت : دار الكتب الجامعية.
- ٥٧- عبدالرحمن مهدي (١٩٨٨): رضا المعلم عن تخصصه المهني وعلاقته بميول
الطلاب نحو المادة الدراسية، رسالة ماجستير غير منشورة ،
كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق.
- ٥٨- عبدالعاطي الصياد، أحلام رجب عبدالغفار (١٩٨٨): دراسة أبعاد الرضا الوظيفي
للمعلم في علاقتها بأنماط القيادة التربوية بالمدرسة وبعض
المتغيرات الأخرى باستخدام أسلوب تحليل التباين المتعدد.
الجمعية المصرية للدراسات النفسية: بحوث المؤتمر الرابع
لعلم النفس في مصر من ٢٥-٢٧ يناير، القاهرة: مركز
التممية البشرية والمعلومات ، ٢٢٣-٢٦٥.
- ٥٩- عبدالعال حامد عجوة (٢٠٠٢): الذكاء الوجداني وعلاقته بكل من الذكاء المعرفي
والعمر والتحصيل الدراسي والتوافق النفسي لدى طلاب
الجامعة. مجلة كلية التربية، جامعة الإسكندرية، المجلد ١٣،
العدد الأول، ص ٢٥٠-٣٤٤: ١٣.
- ٦٠- عبدالمطلب أمين القريطي (١٩٩٦): سيكولوجية ذوي الإحتياجات الخاصة
وتربيتهم، ط١. القاهرة: دار الفكر العربي.
- ٦١- عبدالمنعم أحمد الدردير (٢٠٠٢): الذكاء الوجداني لدى طلاب الجامعة وعلاقته
ببعض المتغيرات المعرفية والمزاجية. مجلة دراسات تربوية
وإجتماعية، المجلد (٨)، العدد (٣)، ٢٢٩-٣٢١.
- ٦٢- عبيد فاروق حنا (١٩٩٦): إعداد معلم التربية الخاصة في مصر "رؤية مستقبلية"،
رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث
لتربوية، جامعة القاهرة.
- ٦٣- عثمان حمود للخضر (٢٠٠٢): الذكاء الوجداني.. هو مفهوم جديد؟ . مجلة
دراسات نفسية، المجلد (١٢)، العدد (١)، ٥-٤٠.
- ٦٤- عثمان نبيب فراج (١٩٧٠): أضواء على الشخصية والصحة العقلية. القاهرة: مكتبة
نهضة مصر.

- ٦٥- عزيز حنا داود (١٩٦٥): الصفات الشخصية اللازمة لنجاح طلبة كليات المعلمين في مهنة التدريس. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٦٦- عصام محمد زيدان، كمال أحمد الإمام (٢٠٠٣): الذكاء الإنفعالي وعلاقته ببعض أساليب التعلم وأبعاد الشخصية. مجلة دراسات عربية في علم النفس، المجلد (٢)، العدد (١)، ٦٢-١١.
- ٦٧- علي السلمي (١٩٧٠): إدارة الأفراد لرفع الكفاءة الإنتاجية. القاهرة: دار المعارف.
- ٦٨- علي السيد الشخبي (١٩٩٣): التوافق المهني للمعلمين "دراسة تحليلية نقدية"، المؤتمر السنوي الأول، كليات التربية في الوطن العربي في عالم متغير، في الفترة من ٢٣-٢٥ يناير، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، الجزء الثاني، القاهرة.
- ٦٩- علي حمدان علي (١٩٩٧): دراسة مقارنة بين الرضا الوظيفي لمعلمي التربية الفكرية ومعلم الصم والبكم. رسالة ماجستير غير منشورة. معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
- ٧٠- علي عسكر وأحمد عبدالله (١٩٨٨): مدي تعرض العاملين لضغوط العمل في بعض المهن الإجتماعية. مجلة العلوم الإجتماعية، الكويت، المجلد (١٦)، العدد (٤)، ٨٨-٦٥.
- ٧١- عويد سلطان المشعان (١٩٩٣): دراسات في الفروق بين الجنسين في الرضا، الكويت: دار القلم.
- ٧٢- غريب عبدالفتاح غريب (١٩٩٩): علم الصحة النفسية: القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٧٣- فاروق المسعد جبريل (١٩٩١): الضغوط المهنية لدى المدرسين: مصادرها وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموجرافية، مجلة كلية التربية - جامعة المنصورة، المجلد الأول، العدد ١٥، ٣١١-٢٦٩.
- ٧٤- فاروق السيد عثمان، محمد عبدالسميع رزق (٢٠٠١): الذكاء الإنفعالي مفهومه وقياسه. مجلة علم النفس، الهيئة المصرية العالمة للكتاب، للعدد (٥٨)، السنة (١٥)، أبريل - يونية، ٥٠-٣٢.

- ٧٥- فاطمة محمد المستكاوي (٢٠٠١): الرضا عن العمل وعلاقته بتقدير الذات لدى معلمي المرحلة الابتدائية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بينها، جامعة الزقازيق.
- ٧٦- فتون محمود خرنوب (٢٠٠٣): بعض الأساليب المعرفية والسمات الشخصية الفارقة بين ذوي الذكاء الوجداني المرتفع وذوي الذكاء الوجداني المنخفض لطلبة المرحلة الثانوية. رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
- ٧٧- فرج عبدالقادر طه (١٩٨٠): علم النفس الصناعي والتنظيمي، ط ٣، القاهرة: دار المعارف.
- ٧٨- فرج عبدالقادر طه (١٩٩٣): موسوعة علم النفس والتحليل النفسي. دار سعاد الصباح: الكويت.
- ٧٩- فضل إبراهيم عبدالصمد (١٩٩٤): التوافق المهني وقيم الأنوثة لدى معلمات رياض الأطفال قبل التخرج "دراسة سيكومترية - كLINيكية"، مجلة البحث في التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، يناير ١٩٩٤، ٤٥-٦٦.
- ٨٠- فؤاد أبو حطب (١٩٨٤): القدرات الخاصة، مكتبة الأنجلو المصرية: القاهرة.
- ٨١- فؤاد أبو حطب (١٩٩٦): القدرات العقلية، ط ٥، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٨٢- فؤاد البهي السيد (١٩٨١): علم النفس الاجتماعي. القاهرة، دار الفكر العربي.
- ٨٣- فوقية محمد راضي (٢٠٠١): الذكاء الإنفعالي وعلاقته بالتحصيل الدراسي والقدرة على التفكير الإبتكاري لدى طلاب الجامعة. مجلة كلية التربية - جامعة المنصورة، العدد ٤٥.
- ٨٤- فؤاد البهي السيد (١٩٧٩): علم النفس الإحصائي والفلسفة العقل البشري. القاهرة: دار الفكر العربي.
- ٨٥- فوقية محمد راضي (٢٠٠٢): أثر سوء معاملة وإهمال الوالدين على الذكاء (المعرفي والإنفعالي والاجتماعي) للأطفال. المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد (١٢)، العدد (٣٦)، ٢٧-٨٨.
- ٨٦- فيصل محمد الزراد (١٩٩٠): الكفاية العلمية والمهنية المعلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية وإتجاهاتهم نحو تنمية الفصول المميزة في دولة

- الإمارات العربية. مجلة دراسات تربوية، رابطة التربية الحديثة، المجلد (٥)، العدد (٢٥)، ١٦٣-١٩١.
- ٨٧- فيولا موريس يوسف (١٩٩٦): دراسة في سيكولوجية العلاقة بين التوافق العام وأحداث الحياة وبين الرضا المهني لدي مأموري الضرائب. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب، جامعة عين شمس.
- ٨٨- كاري جرنس جرنس (١٩٨٦): الإحترق النفسي لدي المهنيين في المؤسسات الإجتماعية، المجلد (١٤)، عدد (٤)، الكويت، ٣٤٨-٢٥٤.
- ٨٩- كمال دسوقي (١٩٧٤): علم النفس ودراسة التوافق. بيروت: دار النهضة العربية.
- ٩٠- لورانس شابيرو (٢٠٠٢): كيف تنشئ طفلاً يتمتع بذكاء عاطفي: دليل الآباء للذكاء العاطفي. الرياض: مكتبة جرير.
- ٩١- مجدى كمال عبید (١٩٩٢): دراسة سيكومترية كلينيكية للعلاقة بين الجنس وابعاد التوافقية (الإيجابية، العصابية، التواؤمية) عند الراشدين. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٩٢- محمد إبراهيم جودة (١٩٩٩): دراسة لبعض مكونات الذكاء الوجداني في علاقتها بمركز التحكم لدي طلاب الجامعة. مجلة كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق، المجلد (١٠)، العدد (٤٠)، ١٤٣-٥١.
- ٩٣- محمد أحمد غالي (١٩٧٤): التوافق المهني للعاملين بالكويت. مجلة كلية الآداب والتربية، جامعة الكويت، العدد (٥).
- ٩٤- محمد السيد الهابط (١٩٨٣): التكيف والصحة النفسية. الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
- ٩٥- محمد السيد عبدالرحمن (١٩٩٨): دراسات في الصحة النفسية. القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع.
- ٩٦- محمد رفقي عيسى (١٩٩٥): التوافق المهني وعلاقته بالإحترق النفسي لدي معلمات الرياض، المجلة للتربية جامعة الكويت، المجلد (٩)، العدد ٣٤، ١١٧-١٦١.

- ٩٧- محمد سعد محمد (١٩٩٤): بناء مقاييس خاصة بتقدير بعض متغيرات الشخصية المرتبطة بنجاح معلمي التربية الخاصة. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر.
- ٩٨- محمد سليمان البندري، عدنان الشيخ يوسف (٢٠٠٢): طبيعة لعلاقات الشخصية بين المديرين والمعلمين وعلاقتها مع الرضا الوظيفي لمعلمي المرحلة الثانوية في سلطنة عمان والأردن. مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة البحرين، المجلد (٣)، العدد (٣).
- ٩٩- محمد صالح جميل البرقاوي (١٩٧٩): رضا طلاب معاهد المعلمين والمعلمات في الأردن عن الإنتماء للمعاهد والدراسة فيها، وعلاقة ذلك بتكيفهم لمهنة التدريس. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ١٠٠- محمد عبد الرحمن عدس (١٩٩٧): الذكاء من منظور جديد. عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- ١٠١- محمد عبدالمؤمن حسن (١٩٩٣): أسباب إقبال المعلمين علي تدريس الأطفال غير العاديين. مجلة علم النفس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد ٢٦، ٣٤-٤٩.
- ١٠٢- محمد مصطفى أحمد (١٩٩٦): التكيف والمشكلات المدرسية. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- ١٠٣- محمد مصطفى الشيخ (١٩٨٠): القيم وعلاقتها بالتوافق النفسي لدي طلبة جامعة الأزهر، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية جامعة الأزهر.
- ١٠٤- محمود السيد أبو النيل (١٩٨٥): علم النفس الصناعي، بحوث عربية وعالمية. بيروت: دار النهضة العربية.
- ١٠٥- مشيرة عبد الحميد اليوسفي & أمل أنور عبدالعزيز (٢٠٠٠): سمات الشخصية كمنبئ بالأسلوب المعرفي لمعلم التربية الخاصة. مجلة البحث في التربية وعلم النفس، العدد (١٤)، العدد (١).

- ١٠٦- مصطفى السعيد جبريل (١٩٩٦): التعبير الإنفعالي وعلاقته بالجنس والعمر والصحة النفسية. مجلة كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، العدد (٢٧)، الجزء الأول.
- ١٠٧- مصطفى خليل الشرقاوي (١٩٩٨): علم الصحة النفسية. القاهرة: دار النهضة العربية.
- ١٠٨- مصطفى فهمي (١٩٧٨): التكيف النفسي. القاهرة: مكتبة مصر.
- ١٠٩- مصطفى فهمي (١٩٧٩): التوافق الشخصي والإجتماعي. القاهرة: مكتبة الخانجي.
- ١١٠- منى سعيد أبو ناشي (٢٠٠٢): الذكاء الوجداني وعلاقته بالذكاء العام والمهارات الإجتماعية وسمات الشخصية. المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد (١٢)، العدد (٣٥)، ١٤٥-١٨٨.
- ١١١- مؤمن حسن مصطفى (١٩٩٩): الرضا المهني للعاملين في مجال التربية الفكرية وعلاقته بالسلوك التكيفي لتلاميذ التربية الفكرية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ١١٢- ميشال أرجايل (١٩٨٤): علم النفس ومشكلات الحياة الإجتماعية (ترجمة) عبدالستار إبراهيم، القاهرة: مكتبة مدبولي.
- ١١٣- ناصر العديلي (١٩٨٦): السلوك الإنساني والتنظيمي من منظور كلي، مجلة الإدارة العامة، معهد الإدارة العامة للبحوث: الرياض.
- ١١٤- نصر يوسف مقابلة، كايد سلامة (١٩٩٣): دراسة لظاهرة الإحترق النفسي لدى عينة من المعلمين الأردنيين في ضوء عدد من المتغيرات. مجلة جامعة دمشق، المجلد ٩، العدد ٣٣، ٣٤: ١٧٩-٢١٤.
- ١١٥- نعيم الرفاعي (١٩٨٧): الصحة النفسية. دراسة في سيكولوجية التكيف، جامعة دمشق.
- ١١٦- هاتم توفليس (١٩٩٨): فاعلية برنامج إرشادي لتعديل إتجاهات المعلمين تجاه الإعاقة البصرية. رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية بينها- جامعة الزقازيق.
- ١١٧- هادي محمد الجابر (٢٠٠١): أثر التدريب أثناء الخدمة علي الرضا المهني لمعلمي التربية الفكرية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.

- ١١٨- هشام عبدالرحمن الخولي (٢٠٠٢): الذكاء الوجداني كدالة للتفاعل بين الجنس، تقدير الذات، السعادة، والقلق لدي عينة من طلاب المرحلة الجامعة. مجلة كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق، المجلد ١٢، العدد ٥٢.
- ١١٩- هناء فهم (١٩٨٨): دراسة مقارنة في سيكولوجية التوافق المهني بين المصريين العاملين في بنوك وطنية والمصريين العاملين في بنوك أجنبية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة عين شمس.
- ١٢٠- وزارة التربية والتعليم (١٩٦٩/١٩٧٠): دليل التربية الخاصة. القاهرة: إدارة العلاقات العامة.
- ١٢١- وزارة التربية والتعليم (١٩٨٠/١٩٨١): إستمارة تقييم المرشح للبعثة الداخلية لإعداد معلم التربية الخاصة "إستسل" - الإدارة العامة للتربية الخاصة، القاهرة.
- ١٢٢- وزارة التربية والتعليم (١٩٩٥): التربية الخاصة: الوضع الراهن. المؤتمر القومي الأول للتربية الخاصة. القاهرة: قطاع الكتب.
- ١٢٣- يوسف مراد (١٩٩٣): علم النفس العام. القاهرة: دار المعارف.

- 124- *Abelson, Geoffrey (1986)*: A factor- Analytic study of Job satisfaction among special educators. **Educational And Psychological Measurement**, Vol. (46), No. (1), 37-43.
- 125- *Abraham, R. (1999)*: Emotional Intelligence in Organizations: A conceptualization. **Genetic, Social & General Psychology Monographs**, Vol. (125), 209-226.
- 126- *Abraham, R. (2000)*: The Role of Job Control as a Moderator of Emotional Dissonance and Emotional Intelligence. **Journal of Psychology Interdisciplinary & Applied**, Vol. (134), 169-171.
- 127- *Ann, Galves. L. (1997)*: Job Satisfaction and Attitudes Toward Teaching of Elementary Regular Education Teachers who serve Special Needs and Special Education Students. **D.A.I.**, Vol. 58-08A, 3092.
- 128- *Ayers, D. and Stone, B. (1999)*: Extension organization of the Future: Linking Emotional Intelligence and Core Competencies. **Journal of Extension**, Vol. 37, No. 6.
- 129- *Bar-on, Reuven (2000)*: Emotional and Social Intelligence: Insights from the Emotional Quotient Inventory In Reuven Bar-On and James D.A. Parker (Eds.) **The Handbook of Emotional Intelligence: Theory, development, assessment, and application at Home, school and in the work place.** San Francisco : Jossey-Bass Inc.
- 130- *Bar-on, Reuven and Parker, James D.A. (Eds.). (2000)*: **The Handbook of Emotional Intelligence: theory, Development, Assessment, and Application at Home,**

- School and in the workplace. San Francisco: Jossey-Bass Inc.
- 131- *Batastini, Susan D. (2001)*: The relationship among students' emotional intelligence, creativity and leadership. *D.A.I-A, 62/02 , 456.*
- 132- *Bernet, Michael (1996)*: Emotional Intelligence: components and correlates, Paper Presented at the Annual Meeting of the American Psychological Association, Toronto.
- 133- *Billingsley, B.S. & Cross, L. H. (1992)*: Predictors of commitment, Job satisfaction and intent to stay in teaching: A comparison of general and special educators. *The Journal of Special Education, Vol. 25, No. 4, 453-471.*
- 134- *Boyatzis, Richard E., Goleman, Daniel , and Rhee, Kenneth S. (2000)*: Clustering Competence in Emotional Intelligence: Insights from the Emotional Competence Inventory In Reuven Bar-on and James D.A. Parker (Eds.) *The Handbook of Emotional Intelligence: Theory. Development, assessment, and application at Home, school, and in the workplace.* San Francisco: Jossey- Bass Inc. .
- 135- *Brody, L. and Hall, J. A. (1997)*: Gender and Emotion, In Michael Lewis and Jeannette M. Haviland (Eds.) *The Handbook of Emotions.* New york: The Guilford press..
- 136- *Brown, Bettina (1999)*: Emotional Intelligence: Keeping your Job. Trends and Issues. **Office of Educational Research and Improvement (ED), Washington.**

- 137- *Bruton, Loree R. (2002)*: Factors associated with special education teachers' intent to stay in teaching: the testing of a causal model. *D.A.I-A: Vol. 62 (7-A)*, 2382.
- 138- *Burns, R.B. (1982)*: *Self- Concept Development and Education*. New York: Holt-Rinehart & Winston.
- 139- *Busso, Licia (2004)*: The Relationship between Emotional Intelligence and contextual Performance as influenced by Job satisfaction and Locus of control Orientation. *D.A.I- B, Vol. 64 (10-B)*, 5260 US.
- 140- *Chavarria, N.S. (1988)*: A study of the relationship of social support to job-related stress and job satisfaction among special educators in Costa Rica. *D.A.I, Vol. (48), No. (11)*, 2769-A.
- 141- *Cherniss, Cary (2000)*: Emotional Intelligence: What it is an why it Matters, Paper presented at the Annual Meeting of the society for Industrial and Organizational Psychology, New Orleans.
- 142- *Cherniss, Cary (2000)*: Social and Emotional Competence in the workplace, In Reuven Bar- On and James D. A. Parker (Eds.) *The handbook of Emotional Intelligence: Theory, development, assessment, and application in the workplace*. San Francisco: Jossey-Bass Inc.
- 143- *Ciarrachi, Joseph V. and Chan, Amy Y.C. and Caputi, Peter (2000)*: A critical evaluation of the emotional intelligence construct. *Personality & Individual Differences, Vol. 28, No. 3*, 539-561.
- 144- *Ciarrochi, Joseph & Chan, Amy Y.C. and Bajgar, Jane (2001)*: Meaning emotional intelligence in adolescents.

- Personality & individual Differences, Vol. 31 (7):
1105-1119.
- 145- *Combs, A.W. (1985): The professional Education of Teachers.*
Boston: Mass Allyn & Bacon.
- 146- *Connally, Katherine H. (2002): The New IQ. Nursing
Management, vol. 33, Issue 7, P. 17.*
- 147- *Constantine, Madonna G. and Gainor, Kathy A. (2001):
Emotional Intelligence And Empathy: their Relation
to Multi-cultural counseling knowledge And
Awareness. Professional school Counseling, Vol. 5,
Issue 2, P. 131.*
- 148- *Cooper, R.K. (1997): Applying Emotional Intelligence in the
Workplace. Training & Development, Vol 51, No.
12, 31-38.*
- 149- *Crites, John (1969): Vocational Psychology; the study of behavior
and development. New York: McGraw Hill Company.*
- 150- *Cummings, E. (1995): Stress and Job Satisfaction among special
education teachers in urban districts in Texas. D.A.I.,
Vol. 55, No. 9, 2790.*
- 151- *Donaldson & Bond (2004): The relative importance of
psychological acceptance and Emotional Intelligence
to work place well-being. British Journal of
Guidance & Couseling. Vol.32(2), 187-203.*
- 152- *English, H.B. & English, A.C. (1961): A comprehensive
Dictionary of Psychological and Psychoanalytical
Terms. New york: Longman.*
- 153- *Epstein, Robert (1999): The key to our Emotions, Psychology
Today, Vol. 32, Issue 4, P. 20.*

- 154- *Extremara, Natalio and Fernandez Berrocal, Pablo (2002)*: Relation of Perceived emotional Intelligence and Health-related quality of life of middle-aged women. **Psychological Reports**, Vol. (91), No. (1), 47-59.
- 155- *Farris, Dale (1999)*: Working with Emotional Intelligence. **Library Journal**, Vol. 124, No. 6, 147.
- 156- *Fillion, Francois (2002)*: The construct validation of two measures of emotional intelligence. A master thesis, **University of Guelph, Canada**.
- 157- *Fimian, M. et al. (1986)*: Occupational Stress Reported by Teachers of Learning Disabled and Nonlearning Disabled Handicapped Students. **Journal of Learning Disabilities**, Vol. 9, No. 3, 159-158.
- 158- *Finegan, Jane E. (1998)*: Measuring Emotional Intelligence: Where We Are today. Paper presented at the **Annual Meeting of the Mid- South Educational Research Association**.
- 159- *Fishbough, Mary Susan E. and Berkeley, Terry (1995)*: What about readiness for teachers? Reaching to the future: Boldly facing challenges in: **Rural Communities conference: proceedings of the American Council on Rural Special Education (ACRES)**, Las Vegas, Nevada, March 15-18.
- 160- *Flett, M. (1996)*: The psychological Well-being of the Alcoholic: Evaluation of a treatment program, Unpublished Master's thesis. University of pretoria, South Africa.
- 161- *Foote, David (2000)*: What's your 'Emotional Intelligence'?. **Computer world**, Vol. 35, Issue 7, P. 28.

- 162- *Fortino, Denise M. (2003): Affect regulation, emotional intelligence and addiction: A five-factor personality model and neuropsychological study to assess treatment outcome and efficacy in heroin users. D.A.I-B, 63/07, 3471.*
- 163- *Gardner, H. (1993): Multiple Intelligences: The Theory In Practice. New York: Basic Books.*
- 164- *Glimer, B. (1978): Applied Psychology Adjustments in living and Work, 2 Ed. New Delhi: Mc Grow- Hill Publishing Co. Ltd.*
- 165- *Goldson, Robert M. (1984): Longman Dictionary of Psychology & Psychiatry.*
- 166- *Goleman, Daniel (1998): Working with Emotional Intelligence. New York: Bantam Books.*
- 167- *Goleman, Daniel (2001): Working with Emotional Intelligence. New York : Bantam Books.*
- 168- *Graczyk, Patricia A. and others (2000). Criteria for evaluating the School. Based and Social and Emotional Learning Programs, In Reuven Baron and James D.A. Parker (Eds.) The Handbook of Emotional Intelligence: Theory, development assessment, and application at home, school, and in the workplace. Jossey- Bass Inc. San Francisco.*
- 169- *Graves, Melissa L. (2000): Emotional Intelligence, General Intelligence, and Personality: Assessing the Construct Validity of an emotional intelligence test using structural equation modeling. D.A.I- B, 61/04 2255,*

- 170- *Green, L. (1972): Specialists in the Special education teacher. Journal of learning Disabilities, Vol. (5), No (8), 67-70.*
- 171- *Grieco, Christopher Edward (2002): Emotional Intelligence, level of commitment, and network of Social Support as Predictors of Marital Satisfaction. D.A.I, Vol. (62) (10-B).*
- 172- *Hagve, H.W. (1980): Personal Characteristics and Effectiveness of Special Education Teachers. D.A.I. Vol. 40, No. 11, 582- B.*
- 173- *Haller, G. (1975): Industrial Psychology, 2nd ed., part III, Mc Graw-Hill Company.*
- 174- *HedLund, Jennifer and Sternberg, Robert J. (2000): Too Many Intelligences? Integrating Social, Emotional, and Practical intelligence In Reuven Bar-On and James D.A. Parker (Eds) The Handbook of Emotional Intelligence: Theory, development, assessment, and application at Home, School and in the workplace. San Francisco: Jossey-Bass Inc..*
- 175- *Hendee, Susan S. (2002): Measurement of Differences in Emotional Intelligence and Job Satisfaction of Practicing Chefs and Culinary Educators as Measured by the Mayer- Salovey- Caruso Emotional Intelligence test and Spector's Job Satisfaction Survey. Unpublished Ph D thesis, New York University.*
- 176- *Joshin, Ella (2001): The study of the meaning of work, emotional intelligence and conflict styles in the work place in the 21st century. D.A.I- B. Vol. 62 (2-B), 1127.*

- 177- *Jakowski, Mark E. (2004):* Special Education In The public Schools: Lessons from teachers who stay. **Proquest Dissertations and Theses**, P. 199.
- 178- *Kaplan, Fran B. (2003):* Educating the emotions: Emotional Intelligence training for early childhood teachers and Caregivers. **D.A.I. -A**, 63/10, 3521.
- 179- *Karminos, Patricia (2002):* Attitudes and approaches in a school administrator training program toward preparing administrators to promote emotional intelligence in schools. **D.A.I -B**, 63/08:3895.
- 180- *Kemper (1999):* EQ vs IO. *Communication world*, Vol. 16, Issue 9, 15.
- 181- *Kohan, Andrea (2003):* Emotional Intelligence : An investigation of discriminant and concurrent validity. **A Ph D. thesis, Lake head university, Canada.**
- 182- *Kountz, Mariar . (1990):* Occupational stress and Job Satisfaction for direction Care workers in residential childcare facilities. **D.A.I. Vol. (51), No. 6, 3136-B.**
- 183- *Lamanna, Malene D. (2000):* The relationships among emotional intelligence, Locus of Control and depression in Selected Cohorts of women. **D.A.I -B**, 61/10, 5569.
- 184- *Lane, Richard D. (2000):* Levels of Emotional Awareness: neurological, Psychological, and Social perspectives, In Reaven Bar-on and James D.A. Parker (Eds.) **The Handbook of Emotional Intelligence: Theory, development, assessment, and application at Home, School, and in the work place.** San Francisco: Jossey-Bass Inc..

- 185- *Leuker, D.H. (1997):* Students need Emotional Intelligence. **Education Digest**, Vol 63 , Issue 1, P. 7.
- 186- *Little, Michelle and Kobak, Roger (2003):* Emotional Security with teachers and children's stress reactivity: A comparison of special education and regular-education classrooms. **Journal of Clinical child & Adolescent Psychology**, Vol. (32), No. (1), 127- 138.
- 187- *Littrell, P.C. (1992):* The Effects of Principal Support on General and Special Educators Stress, Job Satisfaction, health, School Commitment and Intent to Stay in teaching. **D.A.I**, Vol. 53, No. 2, 464(A).
- 188- *Livingstone, Holly A. (2001):* Assessing emotional intelligence measure; Do they predict work and life outcomes?. **MAI**, 40, No. 05, 1308.
- 189- *Mabosniak, M. (1998):* Teacher 2000. **High School Journal** , Vol. (81), No. (2), 115-121.
- 190- *Malek, Maryam (2000):* Relationship between emotional intelligence and collaborative conflict resolution styles. **D.A.I-B**, 61/05, 2805.
- 191- *Martinez- Pons, Manual (1997):* The relation of emotional intelligence with selected areas of personal functioning, Imagination, Cognition and personality, Vol. 17 (1), 3-13.
- 192- *Mastropieri (2001):* Is the Glass Half full or Half Empty? Challenges Encountered by First-year special Education teachers. **Journal of special Education**, Vol. 35, No. 2, 66-74.
- 193- *Mathews, Gerald and Zeidner, Moshe (2000):* Emotional Intelligence, Adaptation to stressful Encounters, and

- Health outcomes, In Reuven Bar-On and James D.A. Parker (Eds.), **The Handbook of Emotional Intelligence: theory development, assessment, and application at Home, School, and in the workplace.** San Francisco : Jossey- Bass Inc..
- 194- *Mayer, John D. & Salovey, P. (1990):* Emotional intelligence. **Imagination, Cognition and Personality**, No. (9), 185-211.
- 195- *Mayer, J.D. & Salovey, P. (1997):* What's Emotional Intelligence? In P. Salovey & D.J. Sluyter (Eds), **Emotional Development and Emotional Intelligence: Educational Implications** (PP. 3-31). New York: Basic Books.
- 196- *Mayer, John D., Salovey, peter and Caruso, David R. (2000):* Emotional Intelligence as Zeitgeist, as personality, and as a Mental Ability In Reuven Bar-on and James D.A. Parker (Eds) **The Handbook of Emotional Intelligence: Theory, development, assessment, and application at Home, School and in the workplace.** Jossey- Bass Inc.: San Francisco.
- 197- *Mayer, John D. And Others (2001):* Emotional Intelligence as a standard Intelligence. **Emotion**, 1,232-242.
- 198- *Mayer, John D. (2001):* Emotional Intelligence and Giftedness. **Roeper Review**, Vol. 23, Issue 3, P. 131.
- 199- *Mendes, Ernest J. (2003):* The relationship between emotional intelligence and Occupational burnout in secondary School teachers. **D.A.I-B**, 63/10, 4951.
- 200- *Menhart, Suzy F. (1999):* Emotional Intelligence: An alternative explanation of career success: development of a multi-

- componential theory of emotional intelligence and its relationship to interview. *D.A.I-B*, Vol. 59 (7-B), 3748.
- 201- *Mitchell, Ann & Arnold, Mitylene (2004)*: Behavior Management Skills as Predictors of Retention Among South Texas Special Educators. *Journal of Instructional Psychology*. Vol. 31 (3), 214-219.
- 202- *Mildred, S. (1971)*: *The Educational needs of Severely subnormal children*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- 203- *Morris Terry W. and Levinson, Edward M. (1995)*: Relationship between intelligence and occupational Adjustment and functioning. *Journal of counseling & Development*, Vol. 73, Issue 5.
- 204- *Murensky, Catherine L. (2000)*: The relationships between emotional intelligence, personality, critical thinking ability and organizational leadership performance at upper levels of management. *A Ph D thesis, George Mason University*.
- 205- *Myer, T. (1980)*: An exploratory nationwide survey of child care workers, *D.A.I*, Vol. (64), No. 11, 3211-A.
- 206- *Nummela, M.R. (1982)*: The number of teacher adaptations can predict Burnout. *Education*, Vol. 103, No.1, 79-81.
- 207- *Obiakor, Festus E. (2001)*: Developing emotional Intelligence in Learners with behavioral problems: Refocusing Special Education. *Behavioral Disorders*. Vol. 26 (4), 321-331.

- 208- *O'Neil, J. (1996):* On Emotional Intelligence: A conversation with Daniel Goleman. **Educational Leadership**, Vol. 54, No.1, pp. 6-11.
- 209- *Palmer, Benjamin and Donaldson, Catherine and Stough, C. (2002):* Emotional Intelligence and life satisfaction. **Personality & Individual Differences**, Vol. (33), No. (7), 1091-1100.
- 210- *Parker, James D.A. (2000):* Emotional Intelligence: Clinical and therapeutic implications, In Reuven Bar-on and James D.A. Parker. **The Handbook of Emotional Intelligence: theory, development, assessment, and application in the workplace**. San- Francisco : Jossey-Bass Inc. .
- 211- *Petrides, K.V. and Frederickson, Norah and Furnham, Adrian (2004):* The role of trait emotional intelligence in academic performance and deviant behavior at school. **Personality and Individual Differences**, Vol. 36, No. (2), 277-293.
- 212- *Pellitteri, John (1999):* The relationships between emotional Intelligence, Cognitive reasoning, and defense mechanisms. **D.A.I-B**, Vol 60 (1-B), 0403.
- 213- *Pfeiffer, Steven, I. (2001):* Emotional Intelligence: Popular But Elusive construct. **Roeper Review**, Vol. 23, Issue 3, P. 138.
- 214- *Rapisarda, Brigetta A. (2002):* The impact of emotional intelligence on work team cohesiveness and performance **D.A.I-B**, 63/09, 4357.

- 215- *Redmond, M.V. (1989)*: The Function of Empathy (decentering) in Human Relations. **Human Relations**, Vol. 42, No. 7, 593-605.
- 216- *Rene & Davis et al. (1984)*: A psychological theory of work adjustment, University of Minnesota.
- 217- *Reiff, Henry B. (2001)*: The Relation of LD and Gender with Emotional Intelligence In College students. **Journal of Learning Disabilities**, Vol. 34, Issue 1, P. 66.
- 218- *Sala, F. (2001)*: Do programs designed to increase emotional intelligence at work. [http// www. Eiconsortium. Org](http://www.Eiconsortium.Org).
- 219- *Salovey, P. and Sluyter, D. (1997)*: **Emotional development and Emotional Intelligence**. New York: Basic books, Inc.
- 220- *Scharfe, Elaine (2000)*: Development of Emotional Expression, Understanding, and Regulation in Infants and young children In Reuven Bar-on and James D.A. Parker. **The Handbook of Emotional Intelligence: Theory, Development, Assessment, and Application at Home, School, and in the workplace**. San Francisco : Jossey-Bass Inc..
- 221- *Schuer, A. L. (1981)*: The relationship between personality attributes and effectiveness in teachers of the emotionally disturbed children. **Exceptional children**, 31, 723-731.
- 222- *Schutte, Nicola S. et al. (2002)*: Characteristic emotional intelligence and emotional well-being: **Cognition & Emotion**. Vol. (16), No. (6), 769-785.
- 223- *Segal, Jeanne (1997)*: **Raising your Emotional Intelligence. A practical Guide: A Hands- on program for**

- Harnessing the power of your Instincts and Emotions.
New York: Henry Holt and Company.
- 224- *Shang, G. (1991):* An analysis of Job Satisfaction variables among state institutional special education teachers, **D.A.I.**, Vol. 51, No. 10, 3386.
- 225- *Shattuck, Theresa E. (2003):* Personality types of selected teachers of students with special needs and longevity in their field. **D.A.I.**, Vol. 63 (11-A), 3908.
- 226- *Shaw, Jason D. (1999):* Job Satisfaction and Turnover Intentions: The Moderating Role of Positive Affect. **The Journal of Social Psychology**, Vol. , No. , P. 243.
- 227- *Sims, B. (1998):* Handling Emotions while on the Job. **The Eagle**, PE₂.
- 228- *Sinha, Arvind K. & Jain, AJay K. (2004):* Emotional Intelligence: Imperative for the organizationally Relevant Outcomes. **Psychological Studies**. Vol. 49 (2-3), 8L-96.
- 229- *Smith, James E. (2001):* Emotional Intelligence and Behavior: An exploratory study of people on parole: **D.A.I.**, Vol. (61), 11-B.
- 230- *Stempien, Lori R. and Loeb, Roger C. (2002):* Differences in Job Satisfaction between General Education Teachers and Special Education Teachers: Implications for Retention. **Remedial and Special Education**, Vol. 23, No. 5 , 258-67.
- 231- *Sternberg, Robert J. (2001):* **Psychology: In Search of the Human Mind**. New York: Harcourt college publishers.

- 232- *Slottlemyer, Barbara G. (2002):* An examination of emotional intelligence: Its relationship to achievement and the implications for education. *D.A.I –A*, 63/02, 572.
- 233- *Strivsastava, Kailash B. & Bharamanaikar, SR. (2004):* Emotional Intelligence and Effective Leadership Behaviour. *Psychological Studies*. Vol 49 (2-3), 107-113.
- 234- *Stuff, William David (1996):* Assessing your Emotional IQ professional Notes. *Teaching Music*, Vol. 4, Issue 1, P. 42.
- 235- *Sutarso Toto And Others (1996):* Effect of Gender and GPA on Emotional Intelligence. Paper presented at the Annual Meeting of the Mid-South Educational Research Association.
- 236- *Taylor, Grame J. and Bagby, R. Michael (2000):* An overview of the Alexithymia Construct In Reuven Bar-on and James D.A. Parker (Eds) *The Handbook of Emotional Intelligence: theory, Development, Assessment, and Application at Home, School and in the workplace*. San Francisco: Jasey- Bass Inc..
- 237- *Thi, Lam L. (1998):* Emotional Intelligence: Implications for individual performance. *D.A.I*, Vol. (59-7b), 3747.
- 238- *Thi, Lam L., and Kirby, Susan L. (2002):* Is Emotional Intelligence an Advantage? An Exploration of the Impact of Emotional and General Intelligence on Individual performance. *Journal of Social Psychology*. Vol. 142, Issue 1, P. 133.
- 239- *Thomas, T. & Prince, K. (1987):* Qualitative analysis of variables of satisfaction among middle school teachers. *Journal of Education*. Vol (108), No. 1, 75-80.

- 240- *Vorbach, Anne M. (2002):* The Relationship Between Emotional Competence And Social Competence Among Early Adolescents. **D.A.I-B**, 63/03, 1578.
- 241- *White, Duane R. (2002):* Emotional intelligence and self-monitoring: Determiners of influence tactic choice. A master thesis, **California state University, Long Beach.**
- 242- *Wang, Caikang (2002):* The Relationship between Emotional Intelligence and Anxiety, Depression, and mood in a Sample of College Students. **Chinese Journal of Clinical Psychology**, Vol (10), No. (4), 298-299.
- 243- *Weeks, B. (1990):* A comparison of the Job Satisfaction of rural and urban special education teacher in south Carolina. **D.A.I**, Vol. 50, No. 7, 2019.
- 244- *You, Jae Ho and Lee, Soo Jung and Lee, Hoonkoo (1998):* The influence of individual's emotional characteristics on work-related burnout experience: The emotional intelligence as a mediator to experience burnout felling. **Korean Journal of Industrial & Organizational psychology**. Vol. 11, No. 1, 23-52.
- 245- *Zabel, R.H. & Zabel, M.K. (1981):* Factors involved in burnout among teachers of emotionally disturbed and other types of exceptional children. **D.A.I.**, 42, (06-A), 2774.