

"المحتويات"

الموضوع

الصفحة

١

ب - هـ

شكر وتقدير

المحتويات

أولا الموضوعات :

١ - ٤٤

الفصل الاول : " مشكلة البحث والدراسات السابقة

أولا : مشكلة البحث ، تحديد ها ، أهميتها ، خطة بحثها .

٢

- المقدمة .

١٠

✓ مشكلة البحث .

١١

- حدود البحث .

١١

- أهمية البحث .

١١

- منهج البحث .

١١

- خطوات البحث .

١٣

- مصطلحات البحث .

ثانيا : الدراسات السابقة :

١٥

المحور الاول : دراسات اجريت فى مجال تكامل التخصصات الدراسية المختلفة .

٢٥

المحور الثانى : دراسات اجريت فى مجال تكامل المواد الاجتماعية .

٣٥

المحور الثالث : دراسات اجريت فى مجال تكامل طرق التدريس فى المواد الاجتماعية .

٤٥ - ٧٦

الفصل الثانى : " مفهوم التكامل "

٤٦

- مقدمة .

٤٩

١ - التعديلات التى ادخلت على منهج المواد الدراسية .

٥٦

٢ - مفهوم التكامل .

٦٣

٣ - مفهوم التكامل فى مجال المواد الاجتماعية .

٦٤

٤ - خصائص مفهوم التكامل فى مجال المواد الاجتماعية .

٦٨

٥ - التنظيم المنهجى لمفهوم التكامل .

٧٦

٦ - الشروط الواجب مراعاتها عند بناء منهج المواد الاجتماعية المتكاملة .

الفصل الثالث : " دراسة طبيعة الدراسات الاجتماعية وخصائصها ووظائفها

فى الحلقة الثانية من التعليم الاساسى .

٧٧ - ٩٧

٧٨

- مقدمة .

٨١

أولا : مجالات الدراسات الاجتماعية .

٨٩

ثانيا : خصائص الدراسات الاجتماعية .

٩٦

ثالثا : وظائف الدراسات الاجتماعية

٩٨ - ١٢٤

الفصل الرابع : العمليات المعرفية لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى

٩٩

- مقدمة .

١٠١

أولا : أبعاد النمو المختلفة لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى .

١١٨

ثانيا : خصائص أبعاد نمو تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى .

١٢١

ثالثا : دور منهج الدراسات الاجتماعية فى مراعاة خصائص نمو تلاميذ الحلقة الثانية

١٢٣

رابعا : دور معلم الدراسات الاجتماعية فى مراعاة خصائص نمو تلاميذ الحلقة الثانية

الصفحة	الموضوع
١٢٥ - ١٤٧	<u>الفصل الخامس: دراسة الفلسفة التي قام عليها منهج الدراسات الاجتماعية</u>
١٢٦	مقدمة *
١٢٦	أولاً: مبررات الأخذ بفكرة التعليم الاساسى
١٢٩	ثانياً: فلسفة التعليم الاساسى *
١٤٢	ثالثاً: منهج الدراسات الاجتماعية فى اطار مفهوم التعليم الاساسى وفلسفته
١٤٨ - ١٦٣	<u>الفصل السادس: اهداف منهج الدراسات الاجتماعية للصف السابع الاساسى</u>
١٤٩	مقدمة *
١٤٩	أولاً: الاهداف التربوية - مفهومها - مستوياتها - اهميتها - صياغتها - تصنيفاتها *
١٥٦	ثانياً: اهداف الدراسات الاجتماعية
١٥٦	١ - العلاقات التكاملية بين اهداف الدراسات الاجتماعية
١٥٨	٢ - تصنيف اهداف الدراسات الاجتماعية
١٦١	٣ - اهداف منهج الدراسات الاجتماعية للصف السابع الاساسى
١٦٣	* ثالثاً: الشروط الواجب مراعاتها لاهداف منهج الدراسات الاجتماعية للصف السابع الاساسى *
١٦٤ - ١٧٩	<u>الفصل السابع: أدوات التقويم</u>
١٦٥	أولاً: بناء معيار التقويم
١٦٥	١ - صياغة المعيار *
١٦٦	٢ - ضبط المعيار *
١٦٩	ثانياً: بناء بطاقة الملاحظة وضبطها
١٦٩	١ - اختيار اسلوب الملاحظة المناسب
١٧١	٢ - اهداف بطاقة الملاحظة
١٧٣	٣ - صياغة بنود بطاقة الملاحظة *
١٧٣	٤ - التقدير الكلى لاداء المعلمين *
١٧٤	٥ - ضبط بطاقة الملاحظة *
١٨٠ - ٢٢٣	<u>الفصل الثامن: تطبيق أدوات التقويم</u>
	* أولاً: تطبيق المعيار على اهداف ومحتوى منهج الدراسات الاجتماعية للصف السابع من التعليم الاساسى:
١٨١	أ - تطبيق وحدات المعيار الخاصة بالاهداف على اهداف المنهج
١٨٢	١ - نتائج التطبيق *
١٩٢	٢ - جوانب القوة وجوانب الضعف فى اهداف المنهج
١٩٥	ب - تطبيق وحدات المعيار الخاصة بالمحتوى على محتوى المنهج
١٩٥	١ - اختيار اسلوب تحليل المحتوى
١٩٧	٢ - نتائج تحليل المحتوى *
٢٠٧	٣ - جوانب القوة وجوانب الضعف فى محتوى المنهج *

الصفحة	الموضوع
	<u>ثانيا : تطبيق بطاقة الملاحظة :</u>
٢١٠	١ - اختيار العينة •
٢١٠	٢ - تطبيق البطاقة •
٢١٠	٣ - تسجيل النتائج وتفسيرها •
٢٢٤ - ٢٣٤	<u>الفصل التاسع : " ملخص البحث - نتائجه - توصياته - مقترحاته</u>
٢٢٥	أولا : ملخص البحث •
٢٣٠	ثانيا : نتائج البحث •
٢٣٢	ثالثا : توصيات البحث •
٢٣٤	رابعا : مقترحات البحث •
٢٣٥ - ٢٥٤	<u>المراجع :</u>
٢٣٦	أولا : المراجع العربية
٢٥١	ثانيا : المراجع الاجنبية
٢٥٥ - ٢٨٦	<u>الملاحق :</u>

ثانيا : الجداول :

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
١٢٩	ثبات نسبة الاتفاق بين الملاحظين	١
٢١١	درجات كل معلم على حده في جميع الاداءات	٢
	درجات المعلمين في كل مجموعة من المجموعات الرئيسية للاداء	٣
٢١٣	في المرة الاولى للملاحظة •	
	درجات المعلمين في كل مجموعة من المجموعات الرئيسية للاداء	٤
٢١٥	في المرة الثانية للملاحظة •	
	درجات المعلمين في كل مجموعة من المجموعات الرئيسية للاداء	٥
٢١٧	في المرة الثالثة للملاحظة	
	متوسط مجموع النسب المئوية لاداء المعلمين في المجموعات الرئيسية لاداءات السلوك •	٦
٢٢٠		
٢٢١	درجات المعلمين في كل اداء على حدة في عدد مرات الملاحظة	٧ -

ثالثا : الاشكال :

الصفحة	الموضوع	رقم الشكل
١١٧	نموذج جانبي	١

رابعاً : الملحق :

الصفحة	الموضوع	رقم الملحق
٢٥٦	الاهداف الاجرائية لمناهج الدراسات الاجتماعية فى الحلقة الثانية من التعليم الاساسى .	١
٢٦٢	الصورة المبدئية فى بناء المعيار لتقويم اهداف ومحتوى منهج الصف السابع الاساسى .	٢
٢٦٨	المعيار فى صورته النهائية	٣
٢٧٣	اسماء السادة المحكمون على المعيار وبطاقة الملاحظة	٤
٢٧٤	الصورة الاولى لبطاقة الملاحظة .	٥
٢٧٨	الصورة النهائية لبطاقة الملاحظة .	٦
٢٨١	اسماء المدارس التى تم فيها تطبيق بطاقة الملاحظة .	٧