

## **المراجع**

**أولاً: المراجع العربية**

**ثانياً: المراجع الأجنبية**

## المراجع العربية

### أولاً: الكتب

### \* القرآن الكريم

- ١- إبراهيم بسيوني عميرة (١٩٩١) : المنهج وعناصره، القاهرة، دار المعارف.
- ٢- إبراهيم محمد عطا (١٩٩٢) : المناهج بين الأصالة والمعاصرة ، القاهرة ، مكتبة النهضة.
- ٣- أبو بكر الرازي (١٩٧٦) : المختار الصحاح، تحقيق : محمد خاطر، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ٤- أحمد حسين اللقاني (١٩٧٨) : اتجاهات في تدريس التاريخ ، ط٢، القاهرة، عالم الكتب.
- ٥- أحمد حسين اللقاني (١٩٨٢) : المناهج بين النظرية والتطبيق ، القاهرة ، عالم الكتب.
- ٦- \_\_\_\_\_ (١٩٨٤) : الصراع العربي الإسرائيلي في مناهج التاريخ بالملكة المتحدة ، القاهرة ، مؤسسة الخليج.
- ٧- \_\_\_\_\_ وآخرون (١٩٩٠) : تدريس المواد الاجتماعية ، القاهرة ، عالم الكتب.
- ٨- \_\_\_\_\_ (١٩٩٣) : الوسائل التعليمية والمنهج المدرسي ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر.
- ٩- \_\_\_\_\_ (١٩٩٥) : المنهج " الأسس- المكونات- التنظيمات، القاهرة، عالم الكتب.
- ١٠- \_\_\_\_\_ (١٩٩٥) : تطوير مناهج التعليم ، القاهرة، عالم الكتب.
- ١١- \_\_\_\_\_ وعلى الجمل (١٩٩٦) : معجم المصطلحات التربوية المعروفة في المناهج وطرق التدريس ، القاهرة ، عالم الكتب .
- ١٢- أحمد زكي بدوي (١٩٧٧) : معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية ، بيروت ، مكتبة لبنان.
- ١٣- آرثر جيتس وآخرون (١٩٧٤) : علم النفس التربوي ، ترجمة إبراهيم حافظ ، القاهرة ، النهضة العربية .
- ١٤- إمام مختار حميدة (٢٠٠٠) : أسس بناء وتنظيمات المناهج للواقع والمأمول ط٣، القاهرة ، مكتبة زهراء الشرق
- ١٥- \_\_\_\_\_ وآخرون (٢٠٠٠) : مهارات التدريس ، القاهرة ، زهراء الشرق.

- ١٦- إمام مختار حميدة (٢٠٠٠): تدريس الدراسات الاجتماعية في التعليم العام، ج٢، القاهرة، زهراء الشرق.
- ١٧- إميل لودفيغ (٢٠٠٠): النيل حياة نهر، ترجمة: عادل زعتر، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ١٨- أندريه إيمار، جاتين ابو بوية (١٩٨٦): تاريخ حضارات العالم " حضارات الشوق واليونان القديم"، ترجمة: فريد .م. دايمر، فؤاد زينمة، بيروت، منشورات عويدات .
- ١٩- ابن منظور (١٩٧٤): لسان العرب، ج١، القاهرة، دار المعارف.
- ٢٠- السيد يوسف (١٩٩٩): الإخوان المسلمون " جذور التطرف الديني والإرهاب في مصر"، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب
- ٢١- المجلس القومي للشباب والرياضة (١٩٧٩): مصر السلام من خلال حضارة سبعة آلاف سنة، القاهرة، وكالة الخليج للنشر.
- ٢٢- اليونسكو (١٩٨١): بنور السلام" دور التعليم قبل المدرسي في التفاهم الدولي والتعليم من أجل السلام" ترجمة: السيد عبد الراضى سلام، سرس اللينان، المركز الإقليمي لتعليم الكبار .
- ٢٣- اليونسكو (١٩٨٣): التربية من أجل التعاون والسلام على الصعيد الدولي في مرحلة التعليم الابتدائي، ترجمة ابراهيم حافظ، سرس اللينان المركز الإقليمي لتعليم الكبار.
- ٢٤- تقى الدين المقريزى (١٩٩٧): تاريخ اليهود وآثارهم في مصر، تحقيق: عبد المجيد دياب، القاهرة، دار الفضيلة للنشر .
- ٢٥- جيمس هنرى برستد (١٩٩٩): تاريخ مصر منذ أقدم العصور الفارسي، ترجمة القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ٢٦- جيمس هنرى برستد (١٩٩٩): فجر الضمير، ترجمة مسلم حسن، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ٢٧- حازم الببلاوى (١٩٩٩): دور الدولة في الاقتصاد، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ٢٨- حامد عبد السلام زهران (١٩٧٧): علم النفس الاجتماعي، ط٤، القاهرة عالم الكتب .
- ٢٩- حسن شحاتة (١٩٩٠): النشاط المدرسي " مفهومه - وظائفه - مجالات تطبيقه"، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية.
- ٣٠- حسن محمود خليل (١٩٩٣): علم نفس النمو، القاهرة، عالم الكتب.

- ٣١- حسن محمود خليل (١٩٩٣): موقف الإسلام من العنف، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ٣٢- حسين أحمد أمين (١٩٩٤) : الموقف الحضارى من النزاعات الدينية ، القاهرة، سيناء للنشر .
- ٣٣- حسين عمر (١٩٩٦): اقتصاديات الحروب ، القاهرة ، مكتبة الهيئة القاهرة الحديثة.
- ٣٤- حسين كامل بهاء الدين (١٩٩٧): التعليم والمستقبل ، القاهرة ، دار المعارف.
- ٣٥- خيرى على إبراهيم (١٩٩٦) : المواد الاجتماعية فى مناهج التعليم بين النظرية والتطبيق ، الاسكندرية ، دار المعرفة الجامعية .
- ٣٦- دونا إنشايد وآخرون (١٩٩٩) : إعداد الطلاب للقرن الواحد والعشرون ، ترجمة سيد دعور، ابراهيم رزق وحش ، القاهرة ، عالم الكتب.
- ٣٧- رشدى سعيد (١٩٩٣) : نهر النيل نشأته واستخدام مياهه فى الماضى والمستقبل " ، القاهرة، دار الهلال.
- ٣٨- سعيد اسماعيل على (١٩٨٩): الأمن التربوى العربى، القاهرة ، عالم الكتب.
- ٣٩- سناء عبد اللطيف صبرى (١٩٩٩): ثقافة السلام لدى الأطفال الإسرائيلىين " دراسة تحليلية " ، القاهرة ، مكتبة مدبولى .
- ٤٠- سيد الحسينى (١٩٨٤): التتمية والتخلف، القاهرة ، دار المعارف.
- ٤١- شيخ انتاريوب (١٩٩٥): الاصول الزنجية للحضارة المصرية ، القاهرة، دار العالم الثالث.
- ٤٢- عبد الحميد السيد (١٩٦٢): التاريخ فى التعليم الثانوى ، القاهرة ، الانجلو المصرية .
- ٤٣- عبد الخالق فاروق (١٩٩٤) : التطرف الدينى ومستقبل التغيير فى مصر ، القاهرة ، مركز الحضارة العربية للإعلام والنشر.
- ٤٤- عبد العزيز كامل (١٩٧٠): الإسلام والتفرقة العنصرية ، القاهرة، مطبوعات اليونسكو.
- ٤٥- عبد الفتاح جلال وآخرون (١٩٩٦): دور المدرسة الثانوية فى مواجهة مشكلات التطرف القاهرة ، المركز القومى للبحوث التربوية والتتمية.
- ٤٦- عبد الله مرسى العقلى (١٩٩٧): المياه العربية بن خطر العجز ومخاطر التبعية ، القاهرة ، مركز الحضارة العربية.
- ٤٧- عبد المنعم الحفنى (١٩٩٢): المناهج بين الاصاله والمعاصرة ، القاهرة ، مكتبة النهضة .
- ٤٨- عمرو الخربوطلى ، اشرف صبحى (١٩٩٨): توشكى للحلم والحقيقة، طنطا، مكتبة الاسراء.

- ٦٦- مصطفى حسين باهى (١٩٩١) : الإحصاء التطبيقي في مجال البحوث التربوية والنفسية والاجتماعية الرياضية ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر .
- ٦٧- معتز سيد عبد الله (١٩٩٨) : " التعصب دراسة نفسية " ، ط٢ ، القاهرة ، دار غريب .
- ٦٨- ممدوح حامد عطية (١٩٩٧) : البرنامج النووي الاسرائيلي والأمن القومي العربي ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب .
- ٦٩- نادر فهمي الزيود وآخرون (١٩٩٩) : التعليم والتعلم الصفى ، عمان ، دار الفكر للطباعة والنشر .
- ٧٠- ول. ديورانت (١٩٧١) : قصة الحضارة ، ترجمة: محمد زيدان ، القاهرة ، لجنة التأليف ، الترجمة والنشر .
- ٧١- وزارة الدفاع (١٩٨٠) : أبعاد السلام ، القاهرة ، مطابع الأهرام .
- ٧٢- يحيى هاشم (١٩٩٩) : الاسلام وقضية السلام ، القاهرة ، دار البيان .

### الرسائل

- ٧٨- إبراهيم رزق وحش (١٩٩٧) : فعالية برنامج مقترح في الدراسات الاجتماعية لتنمية التوجهات المستقبلية لطلاب المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، كلية تربية دمياط ، جامعة المنصورة .
- ٧٩- أشرف بهجات عبد القوى (١٩٩٨) : فاعلية وحدة مقترحة في الاقتصاد فى اكساب طلاب المدرسة الثانوية التجارية بعض المفاهيم الإقتصادية ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية بينها ، جامعة الزقازيق .
- ٨٠- أماني محمد طه (١٩٩٦) : فاعلية وحدة مقترحة في دراسات الاجتماعية باستخدام مدخل ثقافات الشعوب فى الحلقة الثانية للتعليم الأساسى ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس .
- ٨١- بكر زكى إبراهيم عوض (١٩٨٤) : مبدأ السلام فى الرسائل السماوية وكيف يمكن تطبيقه فى المجتمع المعاصر ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، كلية أصول الدين ، جامعة الأزهر .

- ٨٢-تهانى محمد فتحى الخطيب (١٩٩٩): تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية فى المرحلة الإعدادية فى ضوء الأبعاد الدولية للتربية ، رسالة دكتوراه، غير منشورة ، كلية تربية بنها، جامعة الزقازيق.
- ٨٣- جلال محمد سليمان بيومى (١٩٩٣): التطرف وعلاقته بمستوى النضج النفسى والاجتماعي لدى الشباب ، رسالة دكتوراه، غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الأزهر.
- ٨٤-خيرى على إبراهيم (١٩٨٥): دور مادة التاريخ فى انماء التربية السياسية لطلاب الصف الأول الثانوى العام ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، كلية التربية، جامعة طنطا.
- ٨٥- رضا هندی جمعة (١٩٨٩): تقويم مدى فهم طلاب دور المعلمين والملزمات لبعض المشكلات العالمية المعاصرة فى مناهج المواد الاجتماعية ، رسالة ماجستير ، غير منشورة، كلية التربية ، جامعة الزقازيق.
- ٨٦- سهير عبد الله عبد الفتاح حجاب(١٩٩٨) : تقويم منهج الدراسات الاجتماعية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسى فى ضوء تحقيقه لأهداف الوعى البيئى ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية بنها، جامعة الزقازيق.
- ٨٧- على جودة محمد عبد الوهاب (١٩٩٤): اثر استخدام الأدلة التاريخية فى تدريس التاريخ على تحقيق بعض وظائفه بالمرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه، غير منشورة ، كلية التربية بنها، جامعة الزقازيق.
- ٨٨- على جودة محمد عبد الوهاب(١٩٩٤): دراسة تحليلية لمحتوى كتب المواد الاجتماعية فى الحلقة الثانية من التعليم الأساسى " المرحلة الإعدادية " فى ضوء أهداف تدريسها فى الفترة من ١٩٥٣م وحتى ١٩٨٦م ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية تربية بنها، جامعة الزقازيق.
- ٨٩- فؤاد بسيونى إبراهيم (١٩٨١): التخطيط التربوى فى مصر فى ظل السلام ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية، جامعة طنطا.
- ٩٠- فتحى الشرقاوى(١٩٨٤): دراسة سيكولوجية التعصب ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية الآداب، جامعة عين شمس.
- ٩١- كامل دسوقى محمود الحصرى (١٩٩٩): تقويم مناهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الإعدادية فى ضوء مفهوم الأمن رسالة ماجستير ، غير منشورة، كلية التربية بنها ، جامعة الزقازيق.

- ٩٢- نجفة قطب الجزائر (١٩٨٩): تطوير منهج التاريخ فى الحلقة الثانية من التعليم الأساسى فى ضوء فكرة التفاهم الدولى ، رسالة دكتوراه، غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس.
- ٩٣- والى عبد الرحمن احمد والى (٢٠٠٠): فعالية برنامج مقترح فى الأنشطة المصاحبة لمناهج الدراسات الاجتماعية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسى فى تنمية بعض المبادئ القانونية ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس.
- ٩٤- يحيى لطفى إبراهيم (١٩٨٩): تقويم منهج التاريخ فى المرحلة الثانوية فى ضوء فكرة التفاهم العالمى والمواطنة والقومية ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الأزهر.

### الدوريات والمجلات

- ٩٤- أحمد عباس عبد البديع (١٩٩١): أزمة المياه من النيل الى الفرات، مجلة السياسة الدولية ، القاهرة ، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام، عدد (١٠٤) ابريل.
- ٩٥- أحمد يوسف القرعى ، بنية الأصفهاتى (١٩٩٢): مؤتمر مدريد للسلام فى الشرق الأوسط (٣٠ أكتوبر - ٢ نوفمبر)، مجلة السياسة الدولية ، القاهرة ، مؤسسة الأهرام، عدد (١٠٧) ديسمبر.
- ٩٦- أديب ديمترى (١٩٨٨) : جذر العرقية الصهيونية ، مجلة قضايا فكرية، القاهرة ، دار الثقافة الجديدة ، المجلد السادس، عدد " ابريل".
- ٩٧- ألبير ميمى (١٩٨٦) : " رهاب الغير والعنصرية" ، مجلة رسالة اليونسكو، القاهرة ، مطبوعات اليونسكو، عدد "مايو- يونيه".
- ٩٨- ألفت أغا (١٩٩٥): الأصولية الإسلامية فى الإعلام الغربى ، كراسات استراتيجية ، القاهرة ، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام ، عدد (٢٥) يناير.
- ٩٩- الشيخ كلى (١٩٩١): المياه والسلام وجهة نظر اسرائيلية ، ترجمة : رنده حيدر، مجلة دراسات فلسطينية، بيروت ، مؤسسة الدراسات الفلسطينية .

- ١٠٠- جمال الدين ، نادية جمال الدين (١٩٩٨): التسامح والتعليم والامن البشرى ، مجلة التربية والتعليم، القاهرة ، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية .
- ١٠١- جمال حمدان (١٩٩٦) : شخصية مصر " دراسة فى عبقرية المكان " كتاب الهلال ، القاهرة ، دار الهلال ، عدد (٥٠٩) ، يونية .
- ١٠٢- جورج - ب. بول ، دوجلاس ب. بول (١٩٩٥) : الارتباط العاطفي : تورط أمريكا مع إسرائيل منذ ١٩٤٧ وحتى الآن ، القاهرة ، هيئة الاستعلامات " كتب مترجمة، عدد "٨٣".
- ١٠٣- سامر مخيمر ، خالد حجازى (١٩٩٦) : أزمة المياه فى المنطقة العربية الحقائق والبدائل الممكنة ، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت ، المجلس الوطنى للثقافة والمفتون والآداب، عدد (٢٠٩) مايو .
- ١٠٤- سعاد بسيونى عبد النبى (١٩٩٣) : تربية الأطفال لدعم السلام والتفاهم العالمى فى المدارس التابعة لليونسكو ، مجلة كلية التربية ، جامعة عين شمس ، العدد (١٧) جـ ١ .
- ١٠٥- سعاد بسيونى عبد النبى (١٩٩٤) : ثقافات الشعوب الاخرى كمدخل لتنمية التفاهم فى السويد وبلجيكا وفنلندا، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس .
- ١٠٦- سماء على عبد العزيز (١٩٩٩) : دور منظمة الوحدة الأفريقية فى مواجهة المشكلات الاقتصادية ، مجلة السياسة الدولية ، القاهرة ، مؤسسة الأهرام ، عدد (١٣٠) ، اكتوبر .
- ١٠٧- عادل لطيف محمد رجيعة (١٩٩٦): السلام العربى الاسرائيلى فى كتب التاريخ بالمرحلة الثانوية، مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر ، عدد (٥٩) .
- ١٠٨- عبد الحكيم العلى (١٩٧٥): حقوق الانسان فى الشريعة الاسلامية ، مجلة السياسة الدولية، القاهرة، مؤسسة الأهرام، عدد "٣٩" ، "يناير".
- ١٠٩- عبد الحكيم مصطفى (١٩٩٦): منظمة الأمم المتحدة، سلسلة ماذا تعرف عن ؟ ، القاهرة، دار يونيفرسال .
- ١١٠- عبد العزيز الجلال (١٩٨٥) : تربية اليسر وتخلف التنمية ، - سلسلة عالم المعرفة ، الكويت، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب ، عدد (٩١) ، يوليو .

- ١١١- عبد الله بن ابراهيم العجاجى (١٩٩٩) : أهمية تدريس قضايا السلام فى محتوى مناهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة المتوسطة فى المملكة العربية كما يرى ذلك المعلمون ، " العولمة فى مناهج التعليم ، كتاب المؤتمر القومى السنوى الحادى عشر " ، القاهرة ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس .
- ١١٢- عبد المجيد سعودى (١٩٩٨) : القيم الاسلامية والتربوية والمجتمع المعاصر ، كتاب الأمة ، قطر ، وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية ، عدد "٦٧" .
- ١١٣- عبد الملك خلف التميمى (١٩٩٧) : المياه فى المشرق العربى قضية حدود ، مجلة عالم الفكر ، الكويت ، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب ، المجلة ٢٥ ، عدد ٤ .
- ١١٤- على نصار (١٩٨٤) : التحديات الحالية والمستقبلية فى مجال التنمية العربية ، مجلة السياسة الدولية ، القاهرة ، مؤسسة الأهرام ، عدد "٧٥" ، يناير .
- ١١٥- عواطف عبد الرحمن (١٩٨٤) : قضايا التبعية الإعلامية والثقافية فى العالم الثالث ، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت ، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب ، عدد (٧٨) ، يونية .
- ١١٦- عوض الله حجازى (١٩٨٠) : الاسلام والتميز العنصرى ، مجلة جوانب من الحضارة الاسلامية ، القاهرة ، مطابع الشروق ، عدد "١٧" .
- ١١٧- فتحى يوسف مبارك (١٩٩٤) : دور المواد الاجتماعية فى تحقيق التفاهم والسلام العالمى " بحوث تربوية فى مناهج وطرق تدريس المواد الاجتماعية ، القاهرة ، دار المعارف .
- ١١٨- فتحية حسنى محمد (١٩٩٤) : فاعلية اسلوب التعلم التعاونى على التحصيل الدراسى فى مادة الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى ، مجلة دراسات تربوية ، مجلد (١٠) ، عدد (٧) .
- ١١٩- فرج عبد القادر طه (١٩٨٧) : هل حقاً الانسان يبحث عن السلام ؟ " نظرة نفسية " مجلة علم النفس ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، المجلد الأول ، العدد الثانى ، أبريل .
- ١٢٠- قطب مصطفى ساتو (١٩٩٨) : النظم التعليمية الوافدة فى افريقيا" قرارة فى البديل الحضارى" ، كتاب الأمة ، قطر ، وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية ، عدد "٦٣" .

- ١٢١- كوثر حسين كوجك (١٩٩٢): التعلم التعاونى استراتيجىة تحقق هدفين، مجلة دراسات تربوية ، مجلد (٧) ، عدد ٤٣ .
- ١٢٢- كيث وايتلام (١٩٩٩): اختلاف اسرائيل القديمة " اسكات التاريخ الفلسطينى " ، ترجمة: سحر الهندي ، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب ، عدد (٢٤٩).
- ١٢٣- محمد عبدالمجيد حزين (١٩٩٤) : مصر كما تتاولتها كتب المواد الاجتماعية بمرحلة التعليم الاساسى فى بعض دول مجلس التعاون لدول الخليج العربى، مجلة دراسات تربوية ، الجزائر ، عدد (٦٣) ، مجلد التاسع .
- ١٢٤- مركز دراسات المستقبل (١٩٩٩) : المياه العربية وتحديات القرن "٢١" ، مجلة المستقبل العربى ، بيروت ، مركز دراسات الوحدة العربية ، عدد (٢٤١) مارس .
- ١٢٥- مصطفى كامل محمد (١٩٩٨): اسرائيل بين احتياجات الأمن وتحديات السلام، كراسات استراتيجىة، القاهرة ، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجىة بالأهرام، عدد "٦٦".
- ١٢٦- هيثم الكيلانى (١٩٩٩) : العرب والصهيونىة والقرن الواحد والعشرين، مجلة عالم الفكر ، الكويت، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، المجلة "٢٨، العدد "الأول" ، " يوليو - سبتمبر".
- ١٢٧- يوسف جعفر سعادة (١٩٨٥): الاتجاهات العالمية فى اعداد معلم المواد الاجتماعية ، سلسلة معالم تربوية ، القاهرة ، مؤسسة الخليج .

## النتايرير والمؤتمرات

- ١٣١- اليونسكو (١٩٩٦) : التقرير النهائي للمؤتمر الدولي للتربية ، الدورة الخامسة والأربعون . جنيف (٣٠ سبتمبر - ٥ أكتوبر ) ، القاهرة ، مكتب التربية الدولية
- ١٣٠- مركز الدراسات الاستراتيجية بالأهرام (١٩٩٩) : التقرير الاستراتيجي العربي ١٩٩٨ ، القاهرة ، مؤسسة الأهرام.
- ١٣١- مركز الدراسات السياسية و الاستراتيجية بالأهرام (١٩٩٦) : تقرير الحالة الدينية في مصر ، القاهرة ، مؤسسة الأهرام.
- ١٣٢- وقائع المؤتمر العالمي حول التربية للجميع (١٩٩٠) : التحديات العالمية والتنمية البشرية وتأمين حاجات التعليم الأساسية رؤية للتسعينات (٥-٩) مارس ، المجلد الأول، بيروت.

### ***References***

1. ***Aesta, Tong (1994):*** How To Design Avacationl curriculum, (Landon Kogen page limited).
2. ***Argle, N. (1973):*** The psychology of inter personal Behaviours , pengwin, London.
3. ***Ashford, Mary wgnne (1996):*** Peace education after the cold war: Canadion social studies, Vol. 30, No. 4.
4. ***Beare, Heddley and Richard slaughter (1993):*** Education for the twenty century: (London, now fetterlane).
5. ***Bickmore, Kathy (1993):*** Conflict Matters: Teaching About peace in The social studies curriculum: Tnre sholds in education, Vol. 19, No .3.
6. ***Carsan, Merry ( 1985):*** Relating peace education and social studies in an age of insecurity , History and social sience teacher, Vol. 2 N.3.
7. ***Earlh College(2000)***, pace and Global studies, wellingh @ earlham. Edu,Last revised January 20.
8. ***Enger, John. M. and D.L gnn How ertan (1995):*** Violence prevention in Middle level curriculum student characteristics and acquisition of knowledge about violence, paper presented at the annval meeting of American educational Research Assocation , April 22, sen Francis Co.
9. ***Fleming, Dan B. (1984):*** “ The Treatment of peace and security issues in social studies Text books in the United states”, paper presented in the Joint meeting of social science Education consor Tium, Lrsee, Bavaria, West germang, Jun.
10. ***Hahn, Carol . L. (1984):*** Teaching controversial issues the cose of peace and securitg. Paper presented to joint meeting of the social science education consortium and the bunaszen trole

fur politische Bilong, irsee, Bavaria, west germany, Jun, 22:18.

11. **Hahn, Karol. L. (1994):** Teaching controversial issues the cose of peace and security: Paper presented to Joint meeting of the social seince education consortium and the bunaszen trole fur politische Bilong, irsee, Bavaria.
12. **Harris, Ian. M. (1992):** the challenge of peace Education Do our Efforts Make adifforts Make adifference? Educational Foundations.
13. **Jack veline, Haessll (1985):** peace Making goes to school, History and social sience, teacher, Vol. .20, N 4.
14. **Jerstect, Ake Bi (1991):** The difficulties of peace Education : lud Univ. (sweden) Malmo school of education.
15. **JoHnson, Marcial (1998):** trends in peace education, (Eric learning House For social studies, social science education indiana university, feb,) PP. 3:4.
16. **Kliot, Murit, T. (1994):** Water Resources and conflict in the Middle east, oxford university, press, Uk.
17. **Kovacs,L, and B.Dallage (1990):** Economic planing international, (New York: the free Macmillan publisher).
18. **Magor, Federico (1992):** Culture of war culture of peace, paris, uneseo publishing.
19. **Schweitzer, Albert (1992):** The problem of peace, paris, unesco publishing.
20. **Shimoni, David (1983):** The israeli Democracy, (New York: The free Macmillan publishers).
21. **Starkey, Hugh (1992):** back to basic values Education for Justice and peace in the world, Educational Review, vol. 44, N.I.

22. **Tabachnick, Robert B, (1990):** Studying peace in Elementary school laying a foundation for the “ Peace Able Kingdom” : Teory and Research in social Education , Spr : Vol , 18: No, 2.
23. **Unesco (1980):** International Understanding at school associated school project, paries, circular, No, 34.
24. **William, Mary Louise (1997):** Teaching strategy Human Right The answer to peace ? Update on Law – Relted education, Vol. 21, No.I.