

المحتويات

أولا : الموضوعات :

الموضوع

الصفحة

١٢ - ١

الفصل الاول : مشكلة الدراسة واجراءاتها :

٢

أولا : مقدمة الدراسة

٥

ثانيا : الاحساس بالمشكلة

٩

ثالثا : مشكلة الدراسة

٩

رابعا : اهداف الدراسة

٩

خامسا : معلومات الدراسة

١٠

سادسا : حدود الدراسة

١٠

سابعا : اجراءات الدراسة

١٢

ثامنا : مصطلحات الدراسة

٣٨ - ١٣

الفصل الثاني : الاطار النظرى للدراسة

١٤

مقدمة

١٤

منهج التكامل

١٨

الاهداف المتكاملة

٢٠

تنظيم منهج التكامل

٣٢

الحاجة الى منهج التكامل والعوامل المساعدة على تحقيقه

٣٦

معايير منهج التكامل

٣٨

الخلاصة

٦٠ - ٣٩

الفصل الثالث : الدراسات السابقة

٤٠

أ - دراسات تتعلق بالتكامل بين العلوم فى المرحلة الابتدائية

٤٣

ب - دراسات تتعلق بالتكامل بين العلوم فى المرحلة الاعدادية

٤٨

ج - دراسات تتعلق بالتكامل بين العلوم فى المرحلة الثانوية

٥٠

د - دراسات فى تكامل العلوم والمواد الدراسية الاخرى

٥٧

هـ - دراسات تتعلق بالتكامل كمفهوم

٦٠

- تعقيب على الدراسات السابقة

١٠٣ - ٦٣

الفصل الرابع : أدوات واجراءات الدراسة

٦٤

١ - الاستبيان

٦٩

٢ - اشتقاق قائمة الاهداف المتكاملة من مصادرها

٩١

٣ - خطة المقرر المقترحة لتحقيق الاهداف التى تم الاتفاق عليها

٩٣

٤ - تحليل محتوى مقرر المعلومات العامة والانشطة البيئية

للمصف الرابع الاساسى

الصفحة	الموضوع
١٢٨-١٠٤	<u>الفصل الخامس : نتائج الدراسة وتفسيرها</u>
١٠٥	١ - نتائج استبيان آراء المدربين والموجهين حول ابعاد المقرر
١١٢	٢ - نتائج تحليل اهداف المقرر
١١٤	٣ - نتائج تحليل محتوى المقرر
١٢٢	٤ - نتائج تتعلق بمدى توافر اسس تنظيم منهج التكامل
١٢٨	٥ - ملخص النتائج التي توصلت اليها الدراسة
١٣٥-١٢٩	<u>الفصل السادس : ملخص الدراسة وتوصياتها ومقترحاتها</u>
١٤٧-١٣٦	<u>المراجع :</u>
١٣٧	أولا : المراجع العربية
١٤٤	ثانيا : المراجع الاجنبية
١٩١ - ١٤٨	<u>الملاحق :</u>