

الباب الرابع

النتائج ومناقشتها

يتناول هذا الباب عرضاً للنتائج التي تم التوصل إليها والتي تحقق أهداف الدراسة التي تم وصفها وسبق ذكرها بالباب الأول.

الفصل الأول

أولاً: الخصائص المميزة للمرشدين الزراعيين المبحوثين :

١- العمر:

اتضح من النتائج المبينة بجدول رقم (٢) أن ٤٦,٧% من المرشدين المبحوثين يقعون في الفئة العمرية من ٤٤ إلى أقل من ٥١ سنة، وأن ٣٢,٢% من المرشدين المبحوثين تقل أعمارهم عن ٤٤ سنة، وأن ٢١,١% من المرشدين تزيد أعمارهم عن ٥٠ سنة، مما يعني أن ما يزيد عن ثلاثة أرباع المرشدين المبحوثين لا تتجاوز أعمارهم ٥٠ سنة، وهذا يوضح أن معظم أفراد العينة من متوسطي العمر.

٢- درجة تعليم المبحوث:-

أظهرت النتائج المبينة بجدول (٢) أن ٢٠% من المرشدين المبحوثين ذوي درجة تعليم منخفض ، وأن أكثر من نصف المرشدين المبحوثين ذوي تعليم متوسط ٥١,١%، بينما ٢٨,٩% ذوي درجة تعليم عالية أي أن ٧١,١% من المرشدين الزراعيين من ذوي التعليم المنخفض أو المتوسط.

٣- درجة الخبرة الوظيفية:-

أظهرت نتائج جدول رقم (٢) أن ٢٨,٩% من المرشدين الزراعيين المبحوثين ذو درجة خبرة وظيفية منخفضة، وأن أقل من النصف ذو خبرة وظيفية متوسطة ٤٦,٧%، بينما ٢٤,٤% ذو درجة خبرة مرتفعة.

٤- درجة الريفية:-

اتضح من النتائج الواردة بجدول رقم (٢) أن ٨٠% من المرشدين الزراعيين ذو نشأة ريفية، وأن ٢٠% من المرشدين من الحضر، مما يوضح أن أكثر من ثلاثة أرباع أفراد العينة ذوى نشأة ريفية ، وهو الأمر الذي يتطلبه العمل الإرشادي الزراعي.

٥- درجة التدريب:-

يتبين من النتائج الواردة بجدول رقم (٢) أن ما يزيد عن ثلثي المرشدين المبحوثين ٨٠% ذو درجة تدريب منخفضة ومتوسطة في مجال الإنتاج الزراعي والإرشاد، بينما ٢٠% ذو درجة تدريب عالية، وتوضح هذه النتائج الى معظم المرشدين الزراعيين المبحوثين لم يحصلوا على تدريب كاف.

٦- الرضا الوظيفي:-

أوضحت النتائج بجدول رقم (٢) أن أكثر من ثلثي المرشدين المبحوثين ٦٥,٦% درجة رضائهم الوظيفي متوسطة ومنخفضة، وكانت نسبة المرشدين ذوى درجة الرضا الوظيفي المرتفع ٣٤,٤% وتشير هذه النتائج الى أن معظم المرشدين الزراعيين من ذوى فئة الرضا الوظيفي المنخفض ٢٧,٨%، وفئة الرضا الوظيفي المتوسط ٣٧,٨%.

٧- درجة التعرض لمصادر المعلومات:-

أظهرت النتائج الموضحة بجدول رقم (٢) أن ما يزيد عن نصف المبحوثين من المرشدين الزراعيين ٦٢,٢% ذو درجة تعرض منخفضة

ومتوسطة، وأن ٣٧,٨% ذو درجة تعرض عالية.

٨- درجة ممارسة أنشطة إرشادية:-

تبين من النتائج في جدول رقم (٢) أن أكثر من نصف المرشدين المبحوثين ٦٤% من ذوى درجة منخفضة ومتوسطة لممارسة الأنشطة الإرشادية ، وأن ٣٥,٦% من المرشدين المبحوثين ذو درجة ممارسة أنشطة إرشادية مرتفعة مما يوضح انخفاض درجة ممارستهم للعمل الإرشادي.

من العرض السابق لنتائج الدراسة المتعلقة بخصائص المرشدين

الزراعيين المبحوثين ظهر انهم يتصفون بما يلي:-

- ١- غالبية المرشدين الزراعيين المبحوثين (٧٨,٩%) لا تزيد أعمارهم عن ٥٠ سنة.
- ٢- معظم المرشدين الزراعيين المبحوثين (٨٠%) من ذوى النشأة الريفية.
- ٣- غالبية المرشدين الزراعيين المبحوثين (٧١,١%) ذوى درجة تعليم منخفض.
- ٤- غالبية المرشدين الزراعيين المبحوثين (٧٥,٦%) لديهم درجة منخفضة أو متوسطة من الخبرة الوظيفية.
- ٥- كثير من المرشدين الزراعيين المبحوثين (٨٠%) لم يتلقوا تدريب كاف في مجال الإنتاج الزراعي والإرشاد.
- ٦- غالبية المرشدين الزراعيين المبحوثين (٦٤,٤%) درجة ممارستهم للأنشطة الإرشادية منخفضة أو متوسطة.
- ٧- معظم المرشدين الزراعيين المبحوثين (٦٢,٢%) درجة تعرضهم لمصادر المعلومات منخفض أو متوسط.
- ٨- الغالبية من المرشدين الزراعيين المبحوثين (٦٥,٦%) ليس لديهم رضا كاف عن العمل الإرشادي.

جدول رقم (٢) : الخصائص المميزة للمرشدين الزراعيين المبحوثين

م	المتغيرات	العدد	% *
١	العمر:		
	أقل من ٤٤ سنة	٢٩	٣٢,٢
	أقل من ٥١ سنة	٤٢	٤٦,٧
	٥١ سنة فأكثر	١٩	٢١,١
	الجملة	٩٠	١٠٠
٢	درجة تعليم المبحوث:		
	أقل من ٢ درجات	١٨	٢٠
	أقل من ٣ درجات	٤٦	٥١,١
	٣ درجات فأكثر	٢٦	٢٨,٩
	الجملة	٩٠	١٠٠
٣	درجة الخبرة الوظيفية:		
	أقل من ٣ درجات	٢٦	٢٨,٩
	أقل من ٥ درجات	٤٢	٤٦,٧
	٥ درجات فأكثر	٢٢	٢٤,٤
	الجملة	٩٠	١٠٠
٤	درجة الريفية:		
	ريفي	٧٢	٨٠
	حضري	١٨	٢٠
	الجملة	٩٠	١٠٠

• حسب النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٩٠ مبحوثاً.

تابع: جدول رقم (٢): توزيع المرشدين الزراعيين عينة الدراسة وفقاً لمتغيراتهم المستقلة

م	تابع : المتغيرات	العدد	ن=٩٠ % *
٥	درجة التدريب :		
	أقل من ٣ درجات	٣٧	٤١,٤١
	أقل من ٥ درجات	٣٥	٣٨,٩
	٥ درجات فأكثر	١٨	٢٠
	الجملة	٩٠	١٠٠
٦	الرضا الوظيفي:		
	أقل من ٢٣ درجة	٢٥	٢٧,٨
	أقل من ٣١ درجة	٣٤	٣٧,٨
	٣١ درجة فأكثر	٣١	٣٤,٤
	الجملة	٩٠	١٠٠
٧	درجة التعرض لمصادر المعلومات:		
	أقل من ١,٦٦ درجة	٢٠	٢٢,٢
	أقل من ٢,٣٢ درجة	٣٦	٤٠,٠
	٢,٣٢ درجة فأكثر	٣٤	٣٧,٨
	الجملة	٩٠	١٠٠
٨	ممارسة أنشطة الإرشادية:		
	أقل من ١,٦٦ درجة	٢١	٢٣,٣
	أقل من ٢,٣٢ درجة	٣٧	٤١,١
	٢,٣٢ درجة فأكثر	٣٢	٣٥,٦
	الجملة	٩٠	١٠٠

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميداني.

ثانياً: مستوى استخدام المرشدين الزراعيين المبحوثين للطرق الإرشادية المختلفة :

أشارت النتائج الواردة بجدول (٣) إلى أن مستوى استخدام المرشدين الزراعيين المبحوثين للطرق الإرشادية الفردية كان منخفضاً لحوالي ٣٢,٣% من جملة عدد المبحوثين، في حين كان متوسطاً لحوالي ٤٠% منهم ، إما مستوى الاستخدام المرتفع فكان لحوالي ٢٧,٧% من المبحوثين وهذا يعنى أن حوالي ٧٢,٣% من جملة المبحوثين كان مستوى استخدامهم للطرق الإرشادية الفردية أما منخفضاً أو متوسطاً، وربما يرجع ذلك إلى أن الطرق الإرشادية الفردية بصفة عامة يصاحبها تكلفة أكبر في الاستخدام ، فضلاً عما تستهلكه من مجهود ووقت قد يصرف المبحوثين عنه لطرق أخرى بديلة.

كما توضح النتائج أيضاً بنفس الجدول أن مستوى استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الجماعية يتباين بين المنخفض والمتوسط والعالي فكان مستوى الاستخدام منخفضاً لحوالي ٣٦,٧% من المبحوثين في حين كان المستوى متوسطاً لحوالي ٢٨,٩% من المبحوثين بينما كان مستوى الاستخدام عالياً لحوالي ٣٤,٤% من المبحوثين وهذا يشير إلى أن حوالي ٦٥,٦% من جملة المبحوثين كان مستوى استخدامهم للطرق الإرشادية الجماعية إما منخفضاً أو متوسطاً وقد يرجع ذلك إلى ضعف الإعداد لتجهيز قاعات المحاضرات والندوات بأحدث وسائل الإيضاح إلى جانب أن التكاليف المادية الباهظة التي تصاحب استخدام هذه الطرق أدت إلى عزوف بعض المبحوثين عن استخدامها.

كما تبين النتائج الواردة بجدول (٣) أيضاً أن مستوى استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الجماهيرية كان متفاوتاً بين المنخفض والمتوسط والعالي حيث أشار مستوى الاستخدام المنخفض لحوالي أكثر من نصف عدد المبحوثين ٥٧,٨% في حين كان مستوى الاستخدام المتوسط لحوالي ٣٠% من عدد المبحوثين، أما

مستوى الاستخدام المرتفع فكان من نصيب ١٢,٢% فقط من المبحوثين ، وهذا يشير الى أن حوالي ٨٧,٨% من جملة المبحوثين كانت مستوى استخدامهم للطرق الإرشادية الجماهيرية إما منخفضاً أو متوسطاً ، وربما يرجع ذلك الى أن الطرق الإرشادية الجماهيرية من إذاعة وتلفزيون ونشرات وغيرها قد تتطلب تجهيزات خاصة وتقنية عالية وإمكانات كبيرة قد لا تتوفر في معظم المبحوثين الأمر الذي يؤدي إلى الانخفاض النسبي في استخدامها.

وأخيراً توضح النتائج بجدول (٣) أن مستوى استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية عموماً قد تبين بين المستوى المنخفض والمتوسط والعالي ، فقد بلغت نسبة الاستخدام المنخفض ٤٣,٣% من جملة المبحوثين، أما نسبة مستوى الاستخدام المتوسط فقد بلغت ٤١,١% في حين بلغت نسبة مستوى الاستخدام المرتفع ١٥,٦%.

ونستخلص مما سبق إلى أنه يمكن ترتيب مستوى استخدام الطرق الإرشادية المنخفض والمتوسط إلى الطرق الإرشادية الجماهيرية ثم الطرق الإرشادية الفردية وأخيراً الطرق الإرشادية الجماعية ، أما مستوى استخدام الطرق الإرشادية المرتفع فكان ترتيبها كالتالي الطرق الإرشادية الجماعية ثم الطرق الإرشادية الفردية وأخيراً الطرق الإرشادية الجماهيرية.

جدول رقم (٣): مستوى استخدام المرشدين الزراعيين المبحوثين للطرق الإرشادية المختلفة

مستوى استخدام الطرق الإرشادية	العدد	% *
الفردية:		
منخفض (٧٢ - أقل من ١١٨ درجة)	٢٩	٣٢,٣
متوسط (١١٨ - أقل من ١٦٤ درجة)	٣٦	٤٠,٠
مرتفع (١٦٤ درجة فأكثر)	٢٥	٢٧,٧
الجملة	٩٠	١٠٠
الجماعية:		
منخفض (١٦٦ - أقل من ١١٢ درجة)	٣٣	٣٦,٧
متوسط (١١٢ - أقل من ١٥٨ درجة)	٢٦	٢٨,٩
مرتفع (١٥٨ درجة فأكثر)	٣١	٣٤,٤
الجملة	٩٠	١٠٠
الجماهيرية:		
منخفض (٤٨ - أقل من ١١٦ درجة)	٥٢	٥٧,٨
متوسط (١١٦ - أقل من ١٨٤ درجة)	٢٧	٣٠,٠
مرتفع (١٨٤ درجة فأكثر)	١١	١٢,٢
الجملة	٩٠	١٠٠

* حسب النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٩٠ مبحوثاً.

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميداني.

ثالثاً: الأهمية النسبية للطرق الإرشادية وفقاً لمعدل استخدام

المبحوثين من المرشدين الزراعيين:-

يبين جدول رقم (٤) الترتيب التنازلي للطرق الإرشادية وفقاً لمعدل استخدام المبحوثين لكل طريقة إرشادية وفيه يتضح أن الزيارات الحقلية للمزارع قد احتلت المرتبة الأولى تليها الزيارات المكتبية الإرشادية، أعقبها الاجتماعات الإرشادية ثم اجتماعات الإيضاح العملي بالممارسة، بينما احتلت المراتب الوسطى المجالات الإرشادية، اجتماعات الإيضاح بالمشاهدة، الملصقات الإرشادية، الإيضاح بعرض النتائج للمزارع ثم يوم الحصاد بينما احتلت المراتب المتأخرة الخطابات الدورية للمزارع، الاتصالات التليفونية، والرحلات الإرشادية، وأخيراً المعارض الإرشادية. وهذا الترتيب يتفق ويتمشى مع أغلب الدراسات التي أجريت في هذا المجال، وأن الطرق الإرشادية الفردية وعلى الأخص الزيارات بنوعها الحقلية والمكتبية هي الأكثر استخداماً حيث تتم تحت ظروف يألّفها المزارع سواء في منزله أو في حقله، وكذا لما تحدثه من تفاعل بدرجة كبيرة بين المرشد والمزارع سواء في منزله أو في الحقل، وكذا لما تحدثه من تفاعل بدرجة كبيرة بين المرشد والمزارع وعليه تزداد فعاليتها في تحقيق أهدافها التعليمية، كما أن الاجتماعات الإرشادية واجتماعات الإيضاح العملي بالممارسة وعرض النتائج كان معدل استخدامها مرتفع أيضاً وقد يرجع ذلك إلى أنها تعتمد على الأربعة طرق التي يتعلم بها الناس، حيث يتعلمون بالسمع Hearing أو المشاهدة Seeing، أو العمل Doing ، أو المناقشة Discussion وأصبح من المسئولية بالإضافة إلى أنه مبدأ أساسي في التعلم، وأن الطرق التعليمية الأكثر فاعلية هي التي تستغل طرق التعليم الأربع آنفة الذكر، والتي إذا استخدمت في تناسق لبلغ الإيضاح ذروة التأثير وخلق الرغبة والإقناع في الممارسة. أما الطرق الإرشادية الجماهيرية فجاء معظمها في مرتبة متأخرة من الاستخدام، وقد يرجع ذلك إلى أنها تحتاج إلى تنمية المهارات وتحديث الوسائل والاهتمام بالكوادر الإعلامية المدربة وغيرها من الأمور التي تتطلب قدراً

أكبر من السيولة المادية والاحتياجات الفنية غير المتوافرة أحياناً في الريف.

جدول رقم (٤): الترتيب التنازلي للأهمية النسبية للطرق الإرشادية وفقاً لمعدل

استخدام المبحوثين

م	الطريقة الإرشادية	نوع الطريقة	المعدل *	الترتيب
١	الزيارات الحقلية للمزارع	فردية	٦,٧٦	الأولى
٢	الزيارات المكتبية الإرشادية	فردية	٦,١٢	الثانية
٣	الاجتماعات الإرشادية	جماعية	٥,٤٤	الثالثة
٤	اجتماعات الإيضاح العملي بالممارسة	جماعية	٥,٣٦	الرابعة
٥	النشرات الإرشادية	جماهيرية	٥,٢	الخامسة
٦	الإيضاح العملي بالممارسة لمزارع	فردية	٥,٠٦	السادسة
٧	المجلات الإرشادية	جماهيرية	٤,٨٤	السابعة
٨	اجتماعات الإيضاح بالمشاهدة	جماعية	٤,٤٧	الثامنة
٩	الملصقات الإرشادية	جماهيرية	٤,٢٨	التاسعة
١٠	الإيضاح بعرض النتائج للمزارع	فردية	٤,٢٧	العاشرة
١١	يوم الحصاد	جماعية	٣,٨	الحادية عشر
١٢	يوم الحقل	جماعية	٣,٧٧	الثانية عشر
١٣	المحاضرات الإرشادية	جماعية	٣,٥٥	الثالثة عشر
١٤	البرامج التليفزيونية الريفية	جماهيرية	٣,٤٦	الرابعة عشر
١٥	الزيارات المنزلية للمزارع	فردية	٣,٣٢	الخامسة عشر
١٦	البرامج الإذاعية الريفية	جماهيرية	٣,٢١	السادسة عشر
١٧	الخطابات الشخصية للمزارع	فردية	٢,٣٧	السابعة عشر
١٨	الخطابات الدورية للمزارع	جماهيرية	٢,٣٥	الثامنة عشر
١٩	الاتصالات التليفونية	فردية	٢,٠٤	التاسعة عشر
٢٠	الرحلات الإرشادية	جماعية	٢,٠٣	العشرون
٢١	المعارض	جماهيرية	١,٩٦	الحادي والعشرون

* المعدل = الدرجة التي حصل عليها المبحوث ÷ عدد المبحوثين.

الفصل الثاني

أولاً : علاقة درجة استخدام المرشدين الزراعيين المبحوثين للطرق الإرشادية الفردية المدروسة وبعض المتغيرات المستقلة:

لتحديد العلاقة بين درجة استخدام المرشدين الزراعيين المبحوثين للطرق الإرشادية الفردية المدروسة وبعض المتغيرات المستقلة وضع الفرض الإحصائي الأول القائل بأنه: "لا توجد علاقة معنوية بين درجة استخدام المرشدين الزراعيين المبحوثين للطرق الإرشادية الفردية المدروسة وكل من المتغيرات المستقلة التالية: العمر ، ودرجة تعليم المبحوث والتخصص الدراسي ودرجة الخبرة الوظيفية، ودرجة التدريب، ودرجة الرضا الوظيفي، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات، ودرجة الريفية، ودرجة ممارسة أنشطة إرشادية "

ولاختبار صحة هذا الفرض استخدام معامل الارتباط البسيط فأتضح من النتائج المدونة بجدول رقم (٥) أن درجة استخدام الطرق الإرشادية الفردية المدروسة كانت ذات علاقة إيجابية ومعنوية على مستوى ٠,٠١ ، بمتغير درجة الخبرة الوظيفية، وذات علاقة سالبة ومعنوية على مستوى ٠,٠٥ ، بمتغير درجة الريفية، وذات علاقة إيجابية ومعنوية بمتغيري درجة التدريب ، ودرجة ممارسة أنشطة إرشادية ، في حين كانت ذات علاقة إيجابية أو سالبة وغير معنوية عند مستوى ٠,٠٥ ببقية المتغيرات المستقلة وهي: العمر، ودرجة التعليم، ودرجة الرضا الوظيفي، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات.

وبناء على النتائج سالفة الذكر يمكن رفض أجزاء الفرض الإحصائي الأول وقبول أجزاء الفرض النظري البديلة والقائلة بأنه " توجد علاقة معنوية بين درجة استخدام المرشدين الزراعيين المبحوثين للطرق الإرشادية الفردية المدروسة

وبين كل من: درجة الريفية ، ودرجة الخبرة الوظيفية ، ودرجة التدريب ، ودرجة ممارسة أنشطة إرشادية .

في حين يمكن قبول أجزاء الفرض الإحصائي الأول السابق والقائلة بأنه " لا توجد علاقة معنوية بين درجة استخدام المرشدين الزراعيين المبحوثين للطرق الإرشادية الفردية وبين كل من المتغيرات المستقلة التالية: العمر، درجة التعليم ، درجة الرضا الوظيفي، درجة التعرض لمصادر المعلومات " .

وللتأكد من النتائج السابقة الدالة على وجود علاقة معنوية بين درجة استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الفردية المدروسة ، وبين المتغيرات ذات العلاقة المعنوية بها وجعلها أكثر دقة في ظل ديناميكية المتغيرات الأخرى، وبأخذ أثر هذه المتغيرات في الاعتبار وضع الفرض الإحصائي الثاني والقالل بأنه " لا تسهم المتغيرات المستقلة ذات العلاقة المعنوية بدرجة فاعلية استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الفردية المدروسة في تفسير التباين الكلى لها ، وهذه المتغيرات هي درجة الريفية، درجة الخبرة الوظيفية، درجة التدريب، درجة ممارسة الأنشطة الإرشادية " .

ولاختبار صحة هذا الفرض ولتقدير نسب مساهمة كل من المتغيرات المستقلة ذات العلاقة المعنوية بدرجة استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الفردية المدروسة في تفسير التباين الكلى لها، باستخدام نموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد، وحتى يمكن استخدام هذه النموذج كان من الضروري التأكد من انخفاض معاملات الارتباط البينية Inter-correlation بما يسمح باستخدامها لتتبنى بفاعلية استخدام الطرق الإرشادية الفردية المدروسة وهو شرط لازم لذلك بالإضافة إلى شرط الإبقاء على المتغير ذو معامل الارتباط الأكبر من بين المتغيرات ذات معاملات الارتباط البينية العالية ليبقى في نموذج التحليل واستبعاد المتغيرات الأخرى.(الشبراوى وآخرون ، ١٩٨٧، ص ٧) .

وبحساب المصفوفة الارتباطية لهذه المتغيرات جدول رقم (٦) وبتطبيق الشرطين السابقين على معاملات الارتباط البينية بها تبين أنه لا يمكن الإبقاء إلا على متغيرين فقط من بين المتغيرات الأربعة ذات العلاقة المعنوية بدرجة استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الفردية المدروسة ، لاستخدامها في نموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد وهي درجة الخبرة الوظيفية ، درجة التدريب.

ومن نتائج التحليل المبينة بجدول رقم (٦) اتضح أن نسبتي مساهمة هذين المتغيرين السابقين في التباين الكلي المفسر لفاعلية استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الفردية المدروسة كانتا معنوية عند مستوى ٠,٠١ ، وأن نسبتي مساهمتهما مجتمعين معا في القدرة التنبؤية لتغيرها هي ٢٥,٢% منها ١٨,٦% تعزى إلى درجة الخبرة الوظيفية، ٦,٦% إلى درجة التدريب.

وطبقا للنتائج السابقة يمكن رفض جزئي للفرض الإحصائي (الثاني) فيما يتعلق بهذين المتغيرين، ويمكن قبوله لبقية المتغيرات المرتبطة معنويا بدرجة استخدام المبحوثين الطرق الإرشادية الفردية المدروسة وهي درجة الرفيعة، درجة ممارسة أنشطة إرشادية .

والعلاقة الإيجابية المنحنى والمعنوية بين درجة استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الفردية المدروسة ، وبين درجة الخبرة الوظيفية، قد ترجع إلى أنه كلما زادت مدة خبرة المرشدين المبحوثين في العمل الإرشادي كلما زادت درجة استخدامهم للطرق الإرشادية وربما يرجع ذلك لأن المرشدين المبحوثين الأكثر خبرة في العمل الإرشادي يكونون أكثر التزاماً باستخدام الطرق الإرشادية ومدركين لأهمية الطرق الإرشادية وخاصة الزيارة المزرعية (دهب ، ١٩٩٩ ، ص ٦٣).

وهذا ما أكدته دراسات (دهب ، ١٩٩٩ ، ص ١٦٣) وجود علاقة بين مدة العمل الإرشادي ودرجة أداء المرشدين لطريقة الزيارة المزرعية وكذلك (السيد ، ٢٠٠٠ ، ص ٩) من وجود علاقة معنوية بين مدة العمل الإرشادي وفاعلية الطرق الإرشادية.

أما العلاقة الإيجابية المنحنى والمعنوية بين درجة استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الفردية المدروسة وبين درجة التدريب فقد ترجع إلى أن تدريب العاملين بالجهاز الإرشادي في مستويات تدريبية تتكامل مع بعضها البعض ، تؤدي جميعها إلى أهداف واحدة وهي صقل قدرات هؤلاء العاملين وتأهيلهم لعملهم وتحقيق أكبر قدر ممكن من التناسب والانسجام بين الشخص الشاغل للوظيفة ومستوى تدريبه وبين متطلبات هذه الوظيفة (أبو السعود ، ١٩٨٧ ، ص ٢٤١) الأمر الذي ينعكس بدوره على استخدام الطرق الإرشادية المتاحة .

ويتفق ذلك مع ما توصل إليه (السيد ، ٢٠٠٠ ، ص ٩) إلى وجود علاقة معنوية بين التعرض للدورات التدريبية واستخدام الطرق الإرشادية.

جدول رقم (٥) : قيم معاملات الارتباط بين درجات استخدام الطرق الإرشادية الفردية المدروسة وبعض المتغيرات المستقلة المدروسة ومتوسطاتها وانحرافات المعيارية:

البيان	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة معامل الارتباط للطرق الفردية
١- العمر	٤٦,٠٤٤	٥,٩٥٩	٠,٠١٢
٢- درجة الريفية	١,٨١١	٠,٣٩٤	- ٠,٢٢٤ *
٣- درجة التعليم	٢,٣٤٤	١,٠٦٢	٠,٠٩٣
٤- درجة الخبرة الوظيفية	٣,٦١١	١,٦١٩	٠,٤٣١ **
٥- درجة التدريب	٣,٢٢٢	١,٧٤٠	٠,٢٢١ *
٦- درجة الرضا الوظيفي	٢٧,٤٤٤	٦,١٣٢	- ٠,١٦٧
٧- درجة ممارسة أنشطة إرشادية	٢,١٢٢	٠,٧٦٢	٠,٢٥٦ *
٨- درجة التعرض لمصادر المعلومات	٢,١٥٦	٠,٧٦٣	٠,٢٤

المصدر : حسب من بيانات البحث الميداني.

قيم معامل الارتباط الجدولية (د.ح) = ٨٨ عند مستوى معنوية ٠,٠١، ٠,٠٥ هي ٠,٢٥٨، ٠,١٩٦ على الترتيب. (**) معنوي على مستوى ٠,٠١ (*) معنوي على مستوى ٠,٠٥

جدول رقم (٦): المصفوفة الارتباطية للمتغيرات المستقلة ذات العلاقة

بدرجة استخدام الطرق الإرشادية الفردية المدروسة

المتغيرات	درجة الريفية	درجة الخبرة الوظيفية	درجة التدريب	درجة ممارسة أنشطة إرشادية
درجة الريفية				
درجة الخبرة الوظيفية	**٠,٢٥٨			
درجة التدريب	٠,٢٩	٠,٠٨١		
درجة ممارسة أنشطة إرشادية	- ٠,١٨٤	** ٠,٣١٢	- ٠,٠٣٨	

المصدر : حسب من بيانات البحث الميداني.

قيم معامل الارتباط الجدولية عند (د. ح) = ٨٨ عند مستوى معنوية ٠,٠١

٠,٠٥ على الترتيب ٠,٢٥٨ ، ٠,١٩٦ (**) معنوي على مستوى ٠,٠١ (*)

معنوي على مستوى ٠,٠٥

جدول رقم (٧): التحليل الارتباطي والاحداري المتعدد المتدرج الصاعد

لعلاقة درجة استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الفردية

المدروسة وبعض المتغيرات المستقلة

خطوات التحليل	المتغير الداخل في التحليل	معامل الارتباط المتعدد	النسبة المئوية التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	النسبة المئوية المتوقعة للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار	قيمة F
الأولى	درجة الخبرة الوظيفية	**٠,٤٣١	١٨,٦	١٨,٦	١١,٦٤٥	** ٢٠,١٥
الثانية	درجة التدريب	** ٠,٥٠٢	٢٥,٢	٦,٦	٦,٣٤٠	** ١٤,٦٦٩

قيمة F الجدولية عند مستوى ٠,٠١ = ٦,٦٤

قيمة الجزء الثابت من المعادلة (قيمة ألفا) = ٧٢,٧٧٠

الباب الرابع

ثانياً : علاقة درجة استخدام المرشدين الزراعيين المبحوثين الطرق الإرشادية الجماعية المدروسة وبعض المتغيرات المستقلة:-

لتحديد العلاقة بين درجة استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الجماعية المدروسة وبعض المتغيرات المستقلة وضع الفرض الإحصائي القائل بأنه "لا توجد علاقة معنوية بين درجة استخدام المرشدين الزراعيين المبحوثين للطرق الإرشادية الجماعية المدروسة وكل من المتغيرات المستقلة التالية: العمر، درجة تعليم المبحوث والتخصص الدراسي، ودرجة الخبرة الوظيفية، ودرجة التدريب، ودرجة الرضا الوظيفي، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات، ودرجة الرفيعة، ودرجة ممارسة أنشطة إرشادية".

ولاختبار صحة هذا الفرض استخدم معامل الارتباط البسيط، فتبين من النتائج المدونة بجدول رقم (٨) أن درجة استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الجماعية المدروسة كانت ذات علاقة إيجابية ومعنوية على مستوى ٠,٠١ بمتغيري درجة الخبرة الوظيفية، ودرجة الرضا الوظيفي، في حين كانت ذات علاقة إيجابية أو سالبة وغير معنوية ببقية المتغيرات وهي: العمر، ودرجة الرفيعة، ودرجة التعليم، ودرجة التدريب ، ودرجة ممارسة أنشطة إرشادية ، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات.

وبناء على النتائج سالفة الذكر يمكن رفض أجزاء الفرض الإحصائي الثالث وقبول أجزاء الفرض النظري البديلة والقائلة بأنه "توجد علاقة معنوية بين درجة استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الجماعية المدروسة التي يستخدمها المبحوثين وبين درجة الخبرة الوظيفية ، ودرجة الرضا الوظيفي".

في حين يمكن قبول أجزاء الفرض الإحصائي السابق والقائلة بأنه: "لا توجد علاقة معنوية بين درجة استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الجماعية المدروسة وبين كل من المتغيرات المستقلة التالية: العمر، ودرجة الرفيعة، ودرجة

التعليم، ودرجة التدريب، درجة ممارسة أنشطة إرشادية ، درجة التعرض لمصادر المعلومات".

وللتأكد من النتائج السابقة الدالة على وجود علاقة معنوية بين درجة استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الجماعية المدروسة ، وبين المتغيرات ذات العلاقة المعنوية بها وجعلها أكثر دقة في ظل ديناميكية المتغيرات الأخرى وبأخذ أثر هذه المتغيرات في الاعتبار وضع الفرض الإحصائي الرابع والقاتل بأنه: "لا تسهم المتغيرات المستقلة ذات العلاقة المعنوية بدرجة استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الجماعية المدروسة في تفسير التباين الكلي لها، وهذه المتغيرات هي درجة الخبرة الوظيفية ، درجة الرضا الوظيفي".

ولاختبار صحة هذا الفرض ولتقدير نسب مساهمة كل من المتغيرات المستقلة ذات العلاقة المعنوية بدرجة استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الجماعية المدروسة في تفسير التباين الكلي لها، استخدم نموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد، وحتى يمكن استخدام هذه النموذج كان من الضروري التأكد من انخفاض معاملات الارتباط البينية Inter-correlation بما يسمح باستخدامها للتنبؤ باستخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الجماعية المدروسة وهو شرط لازم لذلك بالإضافة إلى شرط الإبقاء على المتغير ذو معامل الارتباط الأكبر من بين المتغيرات ذات معاملات الارتباط البينية العالية ليبقى في نموذج التحليل واستبعاد المتغيرات الأخرى .

وبحساب المصفوفة الارتباطية لهذه المتغيرات جدول رقم (٩) وبتطبيق الشرطين السابقين على معاملات الارتباط البينية بها تبين أنه لا يمكن الإبقاء إلا على متغيرين فقط هما درجة الخبرة الوظيفية ودرجة الرضا الوظيفي فقط من بين المتغيرات الثمانية لاستخدامها في نموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد.

ومن نتائج التحليل المبينة بجدول رقم (١٠) اتضح أن نسبتي مساهمة هذين المتغيرين في التباين الكلى المفسر لاستخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الجماعية المدروسة كانت معنوية عند مستوى ٠,٠١، وأن نسبتي مساهمتهما مجتمعين معا في القدرة التنبؤية لتغيرهما هي ٢٩% منها ١٧,٥% تعزى الى درجة الرضا الوظيفي، ١١,٥% إلى درجة الخبرة الوظيفية.

وطبقاً للنتائج السابقة يمكن رفض جزئي للفرض الإحصائي السابق فيما يتعلق بهذين المتغيرين.

والعلاقة الإيجابية المنحنى والمعنوية بين درجة استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الجماعية المدروسة وبين درجة الرضا الوظيفي، ترجع إلى أن الرضا الوظيفي المرتفع ينتج عنه تحقيق الذات في العمل والتكيف والتوافق مع بيئته وإشباع الطموحات والرغبات الشخصية، وأن الرضا الوظيفي يعتبر عامل هام في التأثير على فاعلية الطرق الإرشادية (حامد، ١٩٨٩، ص ٦٧).

أما العلاقة الإيجابية المنحنى والمعنوية بين درجة استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الجماعية المدروسة وبين درجة الخبرة الوظيفية، قد ترجع إلى أنه كلما زادت مدة خبرة المرشدين المبحوثين في العمل الإرشادي كلما زادت درجة استخدامهم للطرق الإرشادية وربما يرجع ذلك إلى أن المرشدين المبحوثين الأكثر خبرة في العمل الإرشادي يكونون أكثر التزاماً باستخدام الطرق الإرشادية ومدركين لأهمية الطرق الإرشادية وخاصة الزيارة المزرعية (دهب، ١٩٩٩، ص ٦٣).

ويؤكد ذلك ما أشارت إليه نتائج دراسة كلا من (دهب، ١٩٩٩، ص ١٦٣) وجود علاقة بين مدة العمل الإرشادي ودرجة أداء المرشدين لطريقة الزيارة المزرعية وكذلك (السيد، ٢٠٠٠، ص ٩) من وجود علاقة معنوية بين مدة العمل الإرشادي وفاعلية الطرق الإرشادية.

جدول رقم (٨): قيم معاملات الارتباط بين درجات استخدام الطرق الإرشادية الجماعية المدروسة وبعض المتغيرات المستقلة المدروسة ومتوسطاتها وإنحرافاتها المعيارية.

البيان	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة معامل الارتباط للطرق الجماعية
١- العمر	٤٦,٠٤٤	٥,٩٥٩	٠,٠٨٩
٢- درجة الرفيعة	١,٨١١	٠,٣٩٤	٠,٠٥٦
٣- درجة التعليم	٢,٣٤٤	١,٠٦٢	٠,١٨٥
٤- درجة الخبرة الوظيفية	٣,٦١١	١,٦١٩	٠,٣٥٦ **
٥- درجة التدريب	٣,٢٢٢	١,٧٤٠	٠,١٦٢ -
٦- درجة الرضا الوظيفي	٢٧,٤٤٤	٦,١٣٢	٠,٤١٨ **
٧- ممارسة أنشطة إرشادية	٢,١٢٢	٠,٧٦٢	٠,١٠٩
٨- التعرض لمصادر المعلومات	٢,١٥٦	٠,٧٦٣	٠,٠٩٦ -

المصدر : حسبت من بيانات البحث الميداني

قيم معامل الارتباط الجدولية (د. ح) = ٨٨ عند مستوى معنوية ٠,٠١ ، ٠,٠٥ هي ٠,٢٥٨ ، ٠,١٩٦ على الترتيب (**معنوي على مستوى ٠,٠١).

جدول رقم (٩): المصفوفة الارتباطية للمتغيرات المستقلة ذات العلاقة
بدرجة استخدام الطرق الإرشادية الجماعية المدروسة

المتغيرات	الخبرة الوظيفية	الرضا الوظيفي
الخبرة الوظيفية	١	
الرضا الوظيفي	٠,٠٤١	١

قيم معامل الارتباط الجدولية (د. ح) = ٨٨ عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ، ٠,٠١
وهي ٠,٢٥٨ ، ٠,١٩٦ على الترتيب

(**) معنوي على مستوى ٠,٠١ . (*) معنوي على مستوى ٠,٠٥ .

جدول رقم (١٠): التحليل الارتباطي والاتحداري المتعدد المتدرج الصاعد
لعلاقة درجة استخدام الطرق الإرشادية الجماعية
المدروسة وبعض المتغيرات المستقلة

خطوات التحليل	المتغير الداخلى فى التحليل	معامل الارتباط المتعدد	% التراكمية للمتباين المفسر للمتغير التابع	% للمتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار	قيمة F
الأولى	درجة الرضا الوظيفي	**٠,٤١٨	١٧,٥	١٧,٥	٣,٠٤٣	**١٨,٦٧١
الثانية	درجة الخبرة الوظيفية	**٠,٥٣٩	٢٩,٠٠	١١,٥	٩,٦٦	** ٧,٧٤٥

قيمة F الجدوليه عند مستوى ٠,٠٥ = ٦,٦٤

قيمة الجزء الثابت من المعادلة (قيمة ألفا) = ١٨,٦٢٢

الباب الرابع

ثالثاً : علاقة درجة استخدام المرشدين الزراعيين المبحوثين للطرق الإرشادية الجماهيرية المدروسة وبعض المتغيرات المستقلة .

لتحديد العلاقة بين درجة استخدام المبحوثين الطرق الإرشادية الجماهيرية المدروسة وبعض المتغيرات المستقلة وضع الفرض الإحصائي الخامس القائل: " بأنه لا توجد علاقة معنوية بين درجة استخدام المرشدين الزراعيين المبحوثين الطرق الإرشادية الجماهيرية المدروسة وبين كل من المتغيرات المستقلة التالية : العمر ، ودرجة تعليم المبحوث ، والتخصص الدراسي ، ودرجة الخبرة الوظيفية ، ودرجة التدريب ، ودرجة الرضا الوظيفي ، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات ، ودرجة الرفيعة ، ودرجة ممارسة أنشطة إرشادية " .

ولاختبار العلاقة بين درجة استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الجماعية المدروسة وكل من المتغيرات المستقلة السابقة وتحديد المتغيرات ذات العلاقة المعنوية بها والتي يمكن إدخالها في نموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج المساعد . Step-wise Multiple Correlation's and Regression

فقد استخدام معامل الارتباط البسيط فاتضح من النتائج المبينة بالجدول (١١) وأنه عندما لم يؤخذ أثر المتغيرات المستقلة في الاعتبار أن درجة استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الجماهيرية كانت ذات علاقة سالبة ومعنوية عند مستوى ٠,٠٥ ، بمتغير درجة الرفيعة وذات علاقة إيجابية ومعنوية عند المستوى ٠,٠١ بمتغير درجة الخبرة الوظيفية ودرجة ممارسة أنشطة إرشادية وتبين أن بينهما ارتباط داخلي لذا اختير متغير واحد فقط وهو درجة ممارسة أنشطة إرشادية وذلك نظراً لأنه أعلى المعاملات ارتباطاً بالمتغير التابع في حين كانت ذات علاقة إيجابية أو سالبة وغير معنوية ببقية المتغيرات المستقلة المدروسة وهي: العمر ، ودرجة التعليم ، ودرجة التدريب ، ودرجة الرضا الوظيفي ، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات.

وبناء على النتائج السابقة فقد اتضح أن استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الجماهيرية كانت ذات علاقة معنوية على مستوى ٠,٠١ بمتغير واحد وهو درجة ممارسة أنشطة إرشادية . وبذلك لم يتمكن من استخدام نموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد .

ولتحديد مقدار ما يساهم به هذا المتغير في تفسير التباين الكلي في المتغير التابع ، فقد تم حساب معامل التحديد له حيث بلغ (٠,٣٣٨) كما كان معامل الانحدار له (٣٣,٤٣) وهو ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) ويعنى ذلك أن متغير درجة ممارسة الأنشطة الإرشادية يفسر حوالي (٣٣,٨%) من التباين الكلي المفسر للمتغير التابع كما يعنى أن هذا المتغير ذو تأثير كبير على إمكانية تغيير درجة استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الجماهيرية .

وتبعاً للنتائج السابقة فقد أمكن رفض جزء الفرض الإحصائي السابق وقبول جزء الفرض النظري البديل والقائل بأنه " توجد علاقة بين درجة استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الجماهيرية وبين درجة ممارسة أنشطة إرشادية " ، في حين لم يتمكن من رفض بقية أجزاء الفرض الإحصائي السابق والقائلة بأنه " لا توجد علاقة بين درجة استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الجماهيرية وبين كل من المتغيرات التالية : العمر ، ودرجة الرفيعة ، ودرجة التعليم ، ودرجة الخبرة الوظيفية ، ودرجة التدريب ، ودرجة الرضا الوظيفي ، درجة التعرض لمصادر المعلومات .

والعلاقة الإيجابية المنحنى والمعنوية بين درجة استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الجماهيرية المدروسة وبين درجة ممارسة أنشطة إرشادية قد ترجع إلى تكرار القيام بالنشاط وهذا التكرار يؤدي إلى صقل الخبرات عند الأفراد الممارسين لهذه الأنشطة ويؤثر على أدائهم في استخدام الطرق الإرشادية وهو مبدأ أساسي من مبادئ التعلم عن طريق الممارسة.

جدول رقم (١١): قيم معاملات الارتباط بين درجات استخدام المبحوثين
الطرق الإرشادية الجماهيرية المدروسة وبعض
المتغيرات المستقلة ومتوسطاتها وإنحرافاتها المعيارية.

البيان	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة معامل الارتباط للطرق الجماهيرية
١- العمر	٤٦,٠٤٤	٥,٥٩٥	٠,٦٦ -
٢- درجة الريفية	١,٨١١	٠,٣٩٤	*٠,٢٢٠ -
٣- درجة التعليم	٢,٣٤٤	١,٠٦٢	٠,٠٥٤
٤- درجة الخبرة الوظيفية	٣,٦١١	١,٦١٩	**٠,٤٨٥
٥- درجة التدريب	٣,٢٢٢	١,٧٤٠	٠,٠٤٥ -
٦- درجة الرضا الوظيفي	٢٧,٤٤٤	٦,١٣٢	٠,٠٢٤ -
٧- درجة ممارسة أنشطة إرشادية	٢,١٢٢	٠,٧٦٢	**٠,٥٨٢
٨- درجة التعرض لمصادر المعلومات	٢,١٥٦	٠,٧٦٣	٠,٠٢٨

قيم معامل الارتباط الجدولية (د. ح) = ٨٨ عند مستوى معنوية ٠,٠١، ٠,٠٥ وهي
٠,١٩٦، ٠,٢٥٨ على الترتيب

(*) معنوي على مستوى ٠,٠٥
(**) معنوي على مستوى ٠,٠١

وبناء على ما سبق من نتائج لعلاقة استخدام المبحوثين من المرشدين الزراعيين للطرق الإرشادية المختلفة يتضح أن متغيرى درجة الخبرة الوظيفية ودرجة التدريب ذو إسهام مرتفع نسبياً في التأثير على استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الفردية وعلى الأخص أولهما وأنه يعتبر أفضل المتغيرات المدروسة لتفسير التباين الحادث في درجات استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الفردية. وأن متغيرى درجة الرضا الوظيفي ودرجة الخبرة الوظيفية ذو إسهام مرتفع في التأثير على استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الجماعية وبالأخص أولهما ، وأن متغير درجة ممارسة الأنشطة الإرشادية هو الأهم والأفضل من بين المتغيرات المدروسة وذو إسهام كبير في التأثير على استخدام المبحوثين للطرق الإرشادية الجماهيرية.

مما يستلزم من مخططي ومنفذي البرامج الإرشادية فى كل من الإدارة المركزية فى الإرشاد الزراعي التابعة لوزارة الزراعة ومعهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية التابع لوزارة الزراعة ضرورة الاستفادة بالمتغيرات التي أوضحت هذه الدراسة أنها مسببات لزيادة استخدام الطرق الإرشادية المدروسة بواسطة المرشدين الزراعيين عند تخطيطهم وتنفيذهم للبرامج الإرشادية المستقبلية الهادفة.

كما أنه من الضروري أن تهتم الدراسات المستقبلية بالتعرف على المتغيرات المستقلة الأخرى التي لم تتناولها هذه الدراسة ومن المحتمل أن تكون ذات مساهمة معنوية فى القدرة التنبؤية للتغير فى استخدام المرشدين الزراعيين للطرق الإرشادية بصفة عامة.

رابعاً: أهم المشاكل التي تعوق استخدام الطرق الإرشادية من وجهة نظر المبحوثين عند استخدامهم للطرق الإرشادية والحلول

المقترحة لها

يوضح جدول رقم (٥) المشاكل التي تعوق الاستخدام للطرق الإرشادية حيثُ أمكن ترتيبها تنازلياً حسب تكرارها من المبحوثين إلى ضعف الحوافز المادية التي تصرف بصفة منتظمة وبلغت نسبتها ٧٢,٢% ، ٦١,١% ذكروا محدودية الإمكانيات المادية، ٥٥,٥% أظهروا نقص الطرق والمعينات، ٥٢,٥% ذكروا قلة الدورات التدريبية ٤٤,٤% ذكروا عدم اختيار الوقت المناسب للزيارات الحقلية، ٤٠% ذكروا قلة المعلومات والبيانات الموجودة بالنشرات، ٣٤,٥% أوضحوا عدم جدية الخطابات لانتشار الأمية، ٣١,١% أفادوا عدم توفر وسائل الإيضاح للاجتماعات، ٢٨,٨% أظهروا ارتفاع تكاليف الرحلات، ٢٧,٧% ذكروا قلة الأعداد المتوفرة من المجلات، ٢٦,٦% أفادوا عدم جدية الاجتماعات لتباين خصائص المسترشدين، ٢٤,٤% أظهروا عدم توفر الكميات اللازمة من الملصقات ٢٢,٢% ذكروا عدم توفر أماكن بالقرية لعمل معارض، بينما أوضح ١٨,٨% عدم توفر محطات إذاعية محلية.

وباستعراض تلك المشاكل نجد أن بعضها يتمثل في نقص الحوافز والإمكانيات المادية بينما تمثل بعضها الآخر في نقص المعدات والمعينات والدورات التدريبية في مجال الطرق والمعينات الإرشادية، وعدم جدية الخطابات لانتشار الأمية، وقلة الأعداد المتوفرة من المجلات عدم جدية الاجتماعات، عدم توفر محطات إذاعية محلية.

جدول رقم (١٢) : أهم المشاكل التي تعوق استخدام الطرق الإرشادية من وجهة نظر المبحوثين.

م	المشاكل	العدد	%
١	ضعف الحوافز المادية التي تصرف بصفة منتظمة	٦٥	٧٢,٢
٢	محدودية الإمكانيات المادية للعمل الإرشادي	٥٥	٦١,١
٣	نقص الطرق والمعينات الإرشادية	٥٠	٥٥,٥
٤	قلة الدورات التدريبية في مجال الطرق والمعينات الإرشادية	٤٧	٥٢,٥
٥	عدم اختيار الوقت المناسب للزيارات الحقلية	٤٠	٤٤,٤
٦	قلة المعلومات والبيانات الموجودة بالنشرات وأنها تأخذ الصيغة العامة	٣٦	٤٠
٧	عدم جدية الخطابات لانتشار الأمية	٣١	٣٤,٥
٨	عدم توفر وسائل الإيضاح للاجتماعات	٢٨	٣١,١
٩	ارتفاع تكاليف الرحلات الإرشادية	٢٦	٢٨,٨
١٠	قلة الأعداد المتوفرة من المجالات الإرشادية	٢٥	٢٧,٧
١١	عدم جدية الاجتماعات لتباين خصائص المسترشدين	٢٤	٢٦,٦
١٢	عدم توفر الكميات اللازمة من الملصقات الإرشادية	٢٢	٢٤,٤
١٣	عدم توفر أماكن بالقرية لعمل معارض الإرشادية	٢٠	٢٢,٢
١٤	عدم توفر محطات إذاعية محلية	١٧	١٨,٨

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميداني.

مقترحات المرشدين الزراعيين المبحوثين للتغلب على المشاكل التى تواجههم عند استخدام الطرق الإرشادية:

كما أظهرت النتائج بجدول رقم (٦) وجود مجموعة من الحلول المقترحة للتغلب على المشاكل التى تواجه المرشدين الزراعيين عند استخدامهم الطرق الإرشادية وتتمثل فى توفير الإمكانيات المادية حيث أفاد بذلك ٦٥,٥%، وتوفير الطرق والمعينات الإرشادية كما أوضح ٥٧,٧%، والاهتمام بالدورات التدريبية كما اظهر ٥٥,٥% اختيار الوقت المناسب كما ذكر ٤٢,٥%، تناسب المعلومات مع الظروف المحلية كما أوضح ٣٧,٧%، وزيادة الارتباط بين المناطق البحثية والمسترشدين كما أفاد ٣٣,٣%، توفير وسائل الإيضاح اللازمة كما ذكر ٣٠%، وزيادة إعداد المجالات الإرشادية ووصولها الى المسترشدين كما أوضح ٢٧,٧%، وتناسب موضوع الاجتماعات مع جميع المستويات كما أوضح ٢٤,٤%، توفير الكميات اللازمة من الملصقات كما ذكر ٢٢,٢%، وتوفير أماكن لعمل المعارض أفاد ٢٠%، وتوفير محطات إذاعية محلية كما أظهر ١٦,٦%، وباستعراض الحلول المقترحة السابقة يتبين أنها جميعاً جديرة بالاهتمام من قبل المسؤولين فى الجهاز الإرشادي للتغلب على المشاكل التى تواجه المرشدين عند استخدامهم للطرق الإرشادية ، وهى جميعاً تمثل حلاً مقبولة للمشاكل المطروحة.

جدول رقم (١٣): أهم الحلول المقترحة للمشاكل التي تعوق استخدام الطرق الإرشادية من وجهة نظر المبحوثين.

م	الحلول المقترحة	العدد	%
١	زيادة الإمكانات المادية للعمل الإرشادي	٥٩	٦٥,٥
٢	زيادة الطرق والمعينات الإرشادية	٥٢	٥٧,٧
٣	الاهتمام بالدورات التدريبية	٥٠	٥٥,٥
٤	اختيار الوقت المناسب للزيارة الحقلية	٣٨	٤٢,٥
٥	تناسب المعلومات التقنية الحديثة بالنشرات مع الظروف المحلية	٣٤	٣٧,٧
٦	زيادة الارتباط بين المناطق البحثية والمسترشدين	٣٠	٣٣,٣
٧	توفير وسائل الإيضاح اللازمة	٢٧	٣٠
٨	زيادة أعداد المجلات الإرشادية ووصولها الى المسترشدين	٢٥	٢٧,٧
٩	تناسب موضوعات الاجتماعات مع جميع المستويات	٢٢	٢٤,٤
١٠	توفير الكميات اللازمة من الملصقات	٢٠	٢٢,٢
١١	توفير أماكن بالقرية لعمل معارض إرشادية	١٨	٢٠
١٢	توفير محطات إذاعية محلية	١٥	١٦,٦

المصدر: جمعت وحسبت من بيانات البحث الميداني.