

## المراجع

### أولا المراجع العربية :

- (١) أبو حطب، فؤاد . (١٩٩٦) . القدرات العقلية ، ط(١)، مكتبة الانجلو المصرية .
- (٢) أبو طالب ،علا عبد الحميد. (٢٠١٠) . دراسته برنامج تدريبي مقترح لتحسين سعه الذاكره العامله واثره فى تعليم مهارات التعبير الكتابى لدى عينه من تلاميذ المرحلة الابتدائية، جامعة طنطا .
- (٣) أبو هاشم ،السيد محمد. (١٩٩٨) . دراسته مكونات الذاكره العامله لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية نوى صعوبات التعلم فى القراءه الحساب، رسالة دكتوراه، كلية التربية ، جامعة الزقازيق.
- (٤) الأحمدي ،مريم محمد عايد .(٢٠٠٨) . استخدام أسلوب العصف الذهني في تنمية مهارات التفكير الإبداعي وأثره على التعبير الكتابي لدى طالبات الصف الثالث المتوسط ، مجلة رسالة الخليج العربى، ع (١٠٧)،الكلية التربية للبنات .
- (٥) أمين ، أحمد جوهر؛ الحبارى، السيد محب الدين.(٢٠٠٩) . بدراسه فعاليه استراتيجيه العصف الذهني فى تنمية التفكير الابداعي والدافعيه نحو العمل المختبرى لدى طلبه الفرقة الرابعه قسم الفيزياء، جامعه الموصل.
- (٦) باظه ،آمال عبد السميع. (٢٠٠٥) . التفوق العقلى الابداع والموهبه، مكتبه الانجلو المصريه، ط (١) .
- (٧) بديوى ،داليا أحمد محمد. (٢٠٠٥) . دراسة أثر بعض الخصائص التركيبية للجمله وسعة الذاكره العامله على أسلوب معالجة المعلومات فى اللغة الانجليزية كلغه ثانيه لدى عينه من طلاب الجامعه ، رسالة ماجستير منشوره، كلية التربية ،جامعة طنطا.
- (٨) البلوشى، سلوى بنت محمد بن مراد. (٢٠٠٧) . القدرة على التفكير الابتكارى لدى طالبات الصف الثانى الثانوى بمدرسة صحم للتعليم العام وعلاقتها بالتحصيل الدراسى واستراتيجية العصف الذهني .
- (٩) بونو ،ادوار دى . (١٩٩٧) . التفكير الابداعي، ترجمة خليل الجيوشى، منشورات المجمع الثقافى ، ط (١) .

- (١٠) ثابت، محمد جعفر . ( ٢٠٠٤ ) .دراسه العلاقه بين الذاكره العامله وقدرات القراءه الصامته لدى عينه من طلاب ضعاف السمع ، مجلة جامعة الملك سعود ، للعلوم التربوية والدراسات الأنسانية ، ج( ١٧ ) ، ع ( ٢ ) الرياض ، ص ص (٦٨٢:٦٥١) .
- (١١) جمال ،منير حسن ؛الشربيني والسيد كامل .(٢٠٠٤) . الفروق التجهيزية ومكونات الذاكرة العاملة لدى الاطفال المتخلفين عقليا والعاديين مدخل تشخيصي ، طنطا ، مجلة المنهج العلمى والسلوك، ع( ٣ ) ، ص ص ( ١٨٩ : ٢٧٣ )
- (١٢) جمال ،منير حسن.(٢٠٠٥).الاختلاف فى مستوى العمليات المعرفية "الانتباه" والذاكرة العاملة بين المتميزين فى الأداء التحصيلى الأكاديمي والمتميزين فى السلوك الاجتماعى، المجلة المصرية للدراسات النفسية، ج (١٥) ، ع (٤٩) ، ص (٢٥٠) : ٣١٤ .
- (١٣) جمال، منير حسن ؛ الدوه ،وأمل محمود السيد .(٢٠٠٧) . اضطراب وظائف المكونات الشعورية للذاكرة العاملة كدالة لقصور الأداء الوظيفى للعمليات اللاشعورية وعلاقتها بمستوى العسر القرائى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، القاهرة، مجلة التربية والتقدم ، ص ص ( ١ : ٧٢ ) .
- (١٤) الحداد، عبير محمد عبد المعطى.(٢٠٠٨) . إمكانية تحسين الذاكرة العاملة و أثره على خفض شدة الأعراض المرضية للقلق ، رسالة ماجستير، غير منشورة ،كلية الآداب ،جامعة طنطا ، .
- (١٥) حسن ،هبة أحمد مكي. ( ٢٠٠٧ ) . فعالية استخدام العصف الذهني والمشابهات في تدريس الدراسات الاجتماعية وأثر ذلك على تدريس الدراسات وأثر ذلك على تنمية التحصيل والقدرة الاستدلالية في التفكير رسالة ماجستير ، جامعة اسبوط.
- (١٦) حسن، نبيل السيد . ( ٢٠٠٦ ) . سيكولوجيه الابداع ، ط (١) ، دار فرحه للنشر والتوزيع .
- (١٧) الحمورى ،فراس ؛ خصاونه ،أمه . (٢٠١١) . دور سعة الذاكرة العاملة والنوع الاجتماعى فى الاستيعاب القرائى ، المجلة الاردنية فى العلوم التربوية ،ج(٧) ، ع ( ٣ ) ، (٢٢١ : ٢٣٢) .
- (١٨) الخلايلة ،عبد الكريم؛ اللبابيدى، عفاف. (١٩٩٧) . طرق تعليم التفكير للاطفال ، ط (٢) ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان .

(١٩) خليفة، وليد السيد أحمد. (٢٠٠٦). الكمبيوتر والتخلف العقلي، (ط ١) ، مكتبة الأنجلو المصرية .

(٢٠) رزق ،داليا محى الدين محمود . (٢٠٠٦) .فعالية استخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة فى التغيير المفاهيمى وتنمية بعض عمليات العلم لدى تلاميذ الصف الثانى الثانوى الزراعى ذوى ساعات عقليه مختلفه،رسالة دكتوراه ،كلية التربية، جامعه كفر الشيخ .

(٢١) الرشيدى ،بشير ؛ منصور، طلعت ؛ النابلسى، محمد ؛ الخليفى ،ابراهيم ؛ الناصر ،فهد ، وآخرون . ( ٢٠٠٠) . الاضطرابات المعرفية والاضطرابات النفسية الناتجة عن الحالات الطبية العامة : الاضطرابات النفسية العضوية ، ط (١) ،سلسلة تشخيص الاضطرابات النفسية ،الكويت الديوان الاميرى،ج(٣) ، ص ص(١-٢٧٧).

(٢٢) زايد ،أمل محمد أحمد. (٢٠١١) . فعاليه برنامج تدريبي للذاكره العامله فى تحسين بعض المتغيرات المعرفيه لدى المعسررين قرائيا من تلاميذ الحلقه الاولى من التعليم الاساسى، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة كفرالشيخ .

(٢٣) الزغول ،رافع النصير؛ الزغول، عماد عبد الرحيم. (٢٠٠٣) . علم النفس المعرفى ، القاهرة، الشروق لنشر والتوزيع.

(٢٤) الزويميل ،ماجد أحمد فالج . (٢٠١٠) .أثر استخدام طريقة العصف الذهني في تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسى في لواء البادية الشمالية الغربية في مبحث التربية الإسلامية كلية العلوم التربوية جامعة آل البيت.

(٢٥) الزيات،فتحى مصطفى (١٩٩٨) . صعوبات التعلم الاسس النظرية والتشخيصية والغلاجية اضطراب العمليات المعرفية والقدرات الاكاديمية كلية التربية ،جامعة المنصورة .

(٢٦) الزيادات ،ماهر مفلح ؛ العدوان ، زيد سليمان . (٢٠٠٩) . أثر استخدام طريقة العصف الذهني فى تنمية مهارة اتخاذ القرار لدى طلبة الصف الثالث الأعدادى فى مبحث التربية الوطنية والمدنية، فى الأردن ،مجلة الجامعة الاسلامية ،سلسلة الدراسات الانسانية، ج (١٧)، ع (٢) ، ص ص(٤٩٠:٤٦٥).

- (٢٧)صادقى ،رحمة .(٢٠٠٦) .علاقة الذاكرة العاملة بالتحصيل الدراسى لدى تلاميذ الصف الرابع الاساسى ( دراسة ميدانية بمنطقة تمنراست) .رسالة ماجستير ، جامعة الجزائر
- (٢٨)ساوسا ،ديفيد .(٢٠٠٦) . كيف يتعلم المخ الموهوب ترجمة وليد السيد أحمد خليفة ،مراد على عيسى سعد ط (١) زهراء الشرق .
- (٢٩)سلطان ،شيماء ششتاوى سلطان .(٢٠٠٩) . علاقة استخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ببعض الاضطرابات النفسية والمكون البصري للذاكرة العاملة ،رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية الآداب، جامعة طنطا .
- (٣٠)سليمان ،سليمان محمد ؛ عبد الفتاح ،فوقيه أحمد السيد .(٢٠٠٤) . فعاليه برنامج لانشطه التربويه فى تنميه القدرات الابداعيه لدى تلاميذ المرحله الابتدائيه بمحافظة بنى سويف، مجله كليه التربيه، ج (١) ، ع(١) ، (٣٣ : ١٦٥ ) .
- (٣١)سليمان ،عبد ربه .( ٢٠١٠) . دور الذاكرة العاملة اللفظية والبصرية المكانية فى التحصيل الدراسى لدى تلاميذ مرحلة التعليم الاساسى ، مجلة العلوم الاجتماعيه الكويت، ج (٣٨) ، ع (٤) .
- (٣٢)سليمان ،على السيد .( ١٩٩٩) . عقول المستقبل استراتيجيات لتعليم الموهوبين وتنميه الابداع، مكتبه الصفحات الذهبيه، الرياض، .
- (٣٣)السيد ،السيد عبد الحميد سليمان .( ٢٠٠٠) . صعوبات التعلم تاريخها ،مفهومها ، تشخيصها ، علاجها ،ط(١) ، دار الفكر العربى .
- (٣٤)الشرقاوى ،أنور محمد .(١٩٩٩) .الابتكار وتطبيقاته الجزء الثانى، مكتبة الانجلو المصرية ، كلية التربية، جامعة عين شمس .
- (٣٥)الشرقاوى ،أنور محمد .(١٩٩٢) . علم النفس المعرفى المعاصر، ط(١) ، مكتبة الانجلو المصرية .
- (٣٦)شقىر ،زينب محمود .(١٩٩٩) . رعاية المتفوقين والموهوبين والمبدعين ، مكتبة النهضة المصرية، كلية التربية، جامعة طنطا .
- (٣٧)شلبى ،محمد أحمد .(٢٠٠١) . مقدمة فى علم النفس المعرفى، دار غريب للطبع والنشر والتوزيع .

- (٣٨) شلبي ،يوسف محمد أحمد (٢٠٠٥) . تجهيز المعلومات فى السياق الجماعى وأثره على الأداء فى مهام حل المشكلات من خلال تكوين جماعات متميزة فى ضوء النموذج الكلى لوظائف المخ ، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة طنطا.
- (٣٩) الظفيرى، نواف. (٢٠٠٥) . الفروق بين تلاميذ الصف الخامس من ذوى صعوبات تعليم الرياضيات والعادين فى أداء الذاكرة ، مجله جامعه دمشق، ج(٢١) ، ع (٢) .
- (٤٠) عابدين ،سمر عبد العزيز . (٢٠١١). دراسة فاعلية برنامج تدريبي مبنى على استراتيجيات العصف الذهنى والتخيل والتكرار فى تنمية التفكير الابداعى لدى عينة من طلبة الصف الأول الثانوى ، المجلس العربى للمتفوقين والموهوبين ، المؤتمر السادس ، الورقة الثامنة والعشرون .
- (٤١) عاشور ،أحمد حسن. (٢٠٠٥) . الانتباه والذاكرة العامله لدى عينات مختلفه من ذوبصعوبات التعلم وذوى فرط النشاط الزائد والعاديين مجله البحوث النفسيه التربوية ، ع ( ١ ) ،كلية التربية، جامعة المنوفيه.
- (٤٢) عامر ،طارق محمد عبد النبى. (٢٠٠٩) .دراسه دور استراتيجيات الفهم فى تحسين أداء الذاكرة العامله ، كلية التربية، جامعة كفر الشيخ .
- (٤٣) عبادل ،رابعة طايل ثابت . (٢٠٠٦) .العلاقة بين مهارات القراءة فى اللغة الأم واللغة الأجنبية وتأثير سعة الذاكرة قصيرة المدى على القراءة لطلاب المدارس الثانوية فى اليمن، رسالة ماجستير ، اليمن .
- (٤٤) عباده ،أحمد. (٢٠٠١) .الحلول الابتكارية للمشكلات النظرية والتطبيق، ط (١) ،مركز الكتاب للنشر ،كلية التربية، جامعة المنيا.
- (٤٥) عبد الحميد ،شاكرا .(١٩٩٥) . علم نفس الابداع ، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع .
- (٤٦) عبد الحميد ،طلعت. (٢٠٠٥). دليل التنمية الذهنية للآباء والمعلمين قيم ،اتجاهات، مهارات ، دار فرحة للنشر والتوزيع، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- (٤٧) عبد الرحمن ، عماد .(ب.ت). مدخل إلى علم النفس الذاكرة البشرية .
- (٤٨) عبد القادر ،فرح ؛ عبد الفتاح ،مصطفى . (٢٠٠٥) . معجم علم النفس والتحليل النفسى بيروت، دار النهضة العربية .

(٤٩) عبد الله، أحمد. (٢٠٠٢). تحليل بعض مظاهر الاختلال لدى الاطفال ذوى صعوبات التعلم من منظور نظرية معالجة المعلومات، مجله جامعة دمشق، ج (١٨)، ع (١)، ص ص (٩٧: ١٣٨).

(٥٠) عبد الهادي، جودت عزت. (٢٠٠٠). علم النفس التربوى، ط (١)، الدارالعلميه للنشر والتوزيع، ودار الثقافه للنشر والتوزيع.

(٥١) عبدالله، محمد قاسم. (٢٠٠٢). سيكولوجية الذاكرة،: عمان ،دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، ط(١).

(٥٢) العتيبي ، وضى بنت حباب. (٢٠٠٢). فاعلية استراتيجية العصف الذهني في تنمية قدرات التفكير الابتكاري والتحصيل الدراسي في مادة العلوم لدى طالبات الصف الأول المتوسط بمدينة الرياض ،رسالة ماجستير ، كلية البنات ، كلية التربية ، الرياض .

(٥٣) العدل ، عادل محمد محمود . (١٩٩٩). الاختلاف فى مستويات الادراك والذاكرة والفهم باختلاف استراتيجية الانتباه لدى عينة من تلاميذ الصف الأول الأعدادى (فى إطار نظرية تجهيز المعلومات ، المجلة المصرية للدراسات النفسية ، ع(٢٤)، ج (٩)، ص ص (٣٥٣:٣٢٣)

(٥٤) الأعرس ، صفاء . (٢٠٠٤). الإبداع فى حل المشكلات ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع

(٥٥) العشرى ،فتحي رزق عبيد . (٢٠٠١). أسلوب العصف الذهني فى تدريس التعبير الشفوى واثره على تنميته بعض مهارات المناقشه لدى طلاب المرحلة الثانويه، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ،جامعه كفر الشيخ .

(٥٦) العطيفى ،زينب محمد محمود. (٢٠٠٩). أثر اسنخدام استراتيجية العصف الذهني فى تدريس الهندسة لتلاميذ الصف الرابع الابتدائى على التحصيل والتفكير الابتكارى ،المجلة العلمية، كلية التربية، جامعة اسيوط، ج(٢٥)، ع (١)، الجزء الثانى يناير .

(٥٧) على ،حسام الدين أبو الحسن حسن. (٢٠٠٦). أثر مستوى المعلومات على سعة الذاكرة العاملة لدى ذوى صعوبات تعلم الحساب من تلاميذ التعليم الابتدائى، رسالة ماجستير ، كلية التربية، جامعة المنيا.

٥٨) على ،رشا أحمد مهدى. (٢٠٠٥) . دراسة أثر كفاءة الذاكرة العاملة والتخصص  
الدراسى فى تمثيل المعلومات اثناء حل المشكلات ، رسالة ماجستر، كلية التربية ،  
جامعة المنيا .

٥٩) غالب ،مصطفى. (١٩٩١). الذاكرة ،منشورات مكتبة الهلال ببيروت  
٦٠) غباين ،عمر محمود. (٢٠٠٣) . تطبيقات مبتكرة فى تعليم التفكير، جهينه للنشر  
والتوزيع ، ط (١)

٦١) فتح الله ،مندور عبد السلام .(٢٠٠٣). استراتيجية مقترحة لتنمية الابداع التكنولوجى  
لدى تلاميذ الموهوبين بالتعليم الاساسى، ع(٣٢)، ج(١٤٥)، صص (٢٥٢ :  
٢٦٥).

٦٢) الفطاييرى ،سامى محمد على.(١٩٩٥) . استراتيجية مقترحة لتنمية الابداع فى الفلسفة  
بالمرحلة الثانوية ، ع(٢٢) ،كلية التربية، جامعة الزقازيق .

٦٣) قناوى ،شاكر عبد العظيم محمد . (١٩٩٣). تأثير بعض استراتيجيات التدريس فى  
تنمية القدرات الابداعيه من خلال ماده اللغة العربية بالتعليم الاساسى ، رسالة  
دكتوراه ،كلية التربية، جامعة القاهرة .

٦٤) كامل ،عبد الوهاب محمد .(١٩٩٧). علم النفس الفسيولوجى مقدمة فى الاسس  
السيكوفسيولوجية والنيورولوجية للسلوك الانسانى ط(٣) .

٦٥) كامل ،محمد على . (٢٠٠١). أثر اضطراب قصور الانتباه على نشاط الذاكرة العاملة  
اللفظية لدى عينه من تلاميذ المدارس الابتدائية . ع(٣٠)، ج(٢) ، ص  
ص(٥٠:٢٥) .

٦٦) كامل ،محمد على.(٢٠٠٥) . دراسة مقارنة لبعض خصائص وظائف الذاكرة البصرية  
- المكانية العاملة لدى مجموعتين من ذوى صعوبات التعلم ( اضطرابات الادراك  
البصرى للنص المقروء )والعاديين من تلاميذالحلقة الأولى من التعليم الاساسى،  
ع(٣٤) ، ج(٢) .

٦٧) كامل ،محمد على .(٢٠٠٣) . دراسة مقارنة لخصائص بروفيلات معالجة المعلومات  
البصرية لدى المجموعتين من ذوى صعوبات الكتابة والعاديين من تلاميذ الحلقة  
الأولى من التعليم الاساسى، ج (٢) ، ع(٣٢) .

(٦٨) الكيومى، محمد بن طالب بن مسلم. (٢٠٠٢). أثر استراتيجيه العصف الذهنى فى تدريس التاريخ لدى طلاب الصف الاول الثانوى، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة سلطنة قابوس، سلطنة عمان .

(٦٩) مبروك، عزة عبد الكريم. (٢٠٠٥). أداء مرضى البول السكرى للراشدين من النمط الثانى والأصحاء على اختبارات بعض الوظائف المعرفية والحالة المزاجية، أعمال مؤتمر كلية الآداب، جامعة طنطا، ص ص (٢٥٦ : ٣٠٧) .

(٧٠) محمد، لمياء نجدى محروس . (٢٠٠٩) . أثر تنشيط المكون التنفيذى للذاكرة العاملة على اتخاذ القرار وحل المشكلات لدى عينه من الفصام رسالة ماجستير كلية الآداب جامعة طنطا .

(٧١) - النجار، حسنى زكريا السيد محمد. (٢٠٠٧). أثر برنامج تدريبي لما وراء الذاكرة على عمليات الذاكرة وبعض استراتيجيات تجهيز المعلومات لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسى، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة كفر الشيخ .

(٧٢) نشواتى، عبد المجيد (٢٠٠٣) علم النفس التربوى، ط(٤)، دار الفرقان للنشر والتوزيع، عمان .

(٧٣) همام، عبد الرازق سويلم. (٢٠٠٣). دراسته التفاعل بين استخدام العصف الذهنى والسعه العقلية فى تدريس العلوم على تنميه عمليات العلم والتفكير الابتكارى والتحصيل لدى تلاميذ الصف الثانى الاعدادى، كلية التربية بالعريش، جامعة قناة السويس، ص ص (٢١ : ٥٣)

(٧٤) يعقوب، خالد عطيه سيد أحمد. (٢٠٠١). تطوير نظام مساءله المعلمين فى مصر فى ضوء خبره المملكة المتحده، رسالة ماجستير، جامعه القايره .

(75) Munoz,Adanez,Alfredo,.(2005).Does quantity generate quality?

Testing the fundamental principle of brainstorming peer Reviewed journal, vol (8), No (2), PP (215:220)

(76)ALan,Searleman. (1994). Memory from broder perspective, Mc grawhill, New York. pp(401:413)

(77)Antoinette.L,Lynch. (2004). Auditors performance in computer –mediated fraud assessment brainstorming sessions : an invest

- 
- igation of the effects of anonymity and creativity training** , vol (65) , p 2663 .
- (78)Araon.U,Bolin&George. A, Neuman .(2006). **Personality process and performance in interactive brainstorming groups**,peer Reviewed journal ,vol (20), No(4) ,pp (565:585).
- (79)Asher ,Jules.(1997). **FMRI reveals dynamics of working memory**
- (80)Ashor, A.W.(2011). **Degree of dependence influences the effects of smoking on psychomotor performance and working memory capacity**. Vol (16),No (4).
- (81)Baddeley,Alan.(2002). **Is working memory still working memory? European psychologist** , vol (7) , No (2) , (85 : 97) .
- (82)Baddeley, Alan.(2000). **the episodic buffer anew component of working memory**,department of experimental psychology ,vol.(255) ,No(31) , PP (417:423) .
- (83)Bernard.A,Nijstad;Annelies,E.M, Van,vianen;Wolfgang,Stroebe& Hein.F.M,Lodewijky.(2004)).**persistence in brainstorming exploring stop rules in same –sex groups** peer Reviewed – journal ,vol (7), No(3), PP( 195: 206).
- (84) Bordins, E. S. (1994). **Working memory corsini R**, (ed) Encyclopedia of psychology New York, vol (2), pp (586:587).
- (85)Cohen, Gillian; kiss ,George & Le Vio ,Martin. (1997). **Memory current Issues**, Second edition , Buckingham : Open university press ,P (71)
- (86) Colflesh,Gregory.J.H&Conway,Andrew.R.A.(2007).**Individual differences in working memory capacity and divided attention in dichotic listening** , Psychonomic Bulletin Review, vol (14), No (4), pp (699:703) .

- 
- (87) Collette, Fabienne & Vandellinden, Martial. (2002). **Brain imaging of the central executive component of working memory**, *Neuroscience and Biobehavioral reviews*, (105: 125).
- (88) Derose, Darleen.M; Smith, Carter.L & Hantul, Donald .A.(2005). **the medium matters : mining the long – promised merit of group international in creative idea generation tasks in a meta-analysis of the electronic group brain storming literature**, USA, PP ( 1: 33)
- (89) Dingfelder, Sadle.F.(2005). **A workout for working memory print version**, Vol (36), No( 8) ,PP( 48).
- (90) Donovan.R , Walling.(2006). **Brainstorming themes that connect art and ideas across the curriculum**, *journal articles* , vol ( 59), No (1), pp( 18:23 ).
- (91) Dugosh, Karen , Leggette, & Paulus, Paul B. (2004). **cognitive and social comparison processes in brain storming** , USA, *journal of Experimental social psychology*, vol (41), No (4), ( 313 -320)
- (92) Eric Lawrence , Stantanen, (2002) . **Directed brainstorming and the cognitive network model of creativity : An empirical investigation of cognitive factors related to the formation of creative solutions using an electronic brainstorming environment**, vol(63), No (1), pp ( 11).
- (93) Feigenson, Lisa & Halberda, Justin. (2008). **Conceptual knowledge increases infants memory capacity** , vol(105), No. (29), pp ( 1:28)
- (94) Hall, Hayes, Blair.(2005). **Brainstorming on diversity: the effects of racial diversity on group performance** , USA, vol( 65)
- (95) Hofmann, Wilhelm; Gschwendner, Tobias; Friese, Malte; Wiers, Reinout.W & Schmitt, Manfred.(2008). **Working Memory Capacity and Self-Regulatory Behavior: Toward an Individual Differences Perspective on Behavior Determination by Automatic Versus**

- 
- Controlled Processes**, Journal of Personality and Social Psychology, Vol ( 95), No ( 4 ), pp(962:977).
- (96) Helman, Julia .(2011) **Help your working memory capacity (AS posted IN improve your Learning and Memory)** ,pp (124)
- (97) Izak, Benbasat & John, Lim.(2000). **information technology support for debiasing group judgments**, An peer Reviewed journal ,vol( 83), No(1), pp(167:183).
- (98) John, W, Satzinger; Monica, J, Garfield & Murli, Nagasundaram. (1999) **.The creative process : The effects of group memory on individual idea generation**, journal-of-Management- information -Systems, vol (15), No(4) , PP(143:160).
- (99) Logie, Robert .H. (1996). **Visuo spatial working memory** , USA ,Department of psychology, P(64).
- (100) Jodlowski, Mark.T & Doane. Ph.D , Stephanie.M.(2003). **Event Reasoning as a Function of Working Memory Capacity and Long Term Working Memory Skill** ,Department of Psycholog, ,pp( 628-633).
- (101) Richard.P, McGlynn; Dennis, McGurk ; Vicki Sprague, Effland ; Nancy.L, Johll & Deborah.J, Harding. (2004) **.Brainstorming and task performance in groups constrained by evidence** ,department of psychology , PP (75:87)
- (102) Michinov , Nicolas, & primois, Corine. (2005). **improving productivity and creativity in online groups through social comparison procrss :new evidence for asynchronous electronic brainstorming**, France, peer Reviewd- journal, vol (21), No (1), PP (11:28).
- (103) Panaoura , Areti.(2007). **The Interplay of Processing Efficiency and Working Memory with the Development of Metacognitive Performance in Mathematics** , vol (4), No.(1), pp( 31: 52)

- 
- (104) Paul .B ,Paulus ; Toshihiko ,Nakui ; Vicky. L,Putman& Vincent.R ,Brown.(2006) .**effect of task instructions and Brief Breaks on Brainstorming** ,Vol(10),No(3),pp(206:219).
- (105)Richard.E,Potter ; Pierre, Balthazard.(2004). **The role of individual memory and attention processes during electronic brainstorming**, vol (28) No( 4) PP( 621:643)
- (106) Robert.I,Sutton&Andrew,Hargadon.(1996).**Brainstorming groups context:effectiveness in aproductdesign firm**, USA,peer-Reviewed- journal, vol (41), No (4),pp( 685:718) .
- (107)Sobel ,Kenith.V ; Gerrie ,Matthew.P ; Poole ,Bradley. J & Kane ,Michael .J. (2007). **Individual differences in working memory capacity and visual search: The roles of top-down and bottom-up processing Review** ,Vol(14), pp( 840:845)
- (108)Trafton,Anne.( 2008). **researchers find memory capacity much bigger than previously thought**,Vol (58), NO (1),PP(1: 8)
- (109)Unsworth,Nash,& Engle, Randall W. (2005).**Working memory capacity and fluid abilities: Examining the correlation between Operation Span and Raven Intelligence**, vol (33), PP(67:81).
- (110)Vincent.R,Brown&paul.B,paulus.(2002).**Making group brain storming more effective: Recommendations from an associative memoryperspective**, peer- Reviewed- journal, vol (11), No (6) PP ( 208:212).
- (111)Vincent,Brown&paul.B,paulus.(1996).**Asimpledynamicmodel of social factors in group brainstorming**, peer Reviewed journal, Vol (27), No (1), pp (91:114)
- (112)Werbung , Porterfield, Robyn. (2000). **The effects on incubation and attention on brainstorming productivity**, vol (39),No(3), PP (942).

---

(113)Wolfgang,Strobe&Bernard.A,Nijstad.(2004).**why brainstorming in groupsimpairscreativity: A cognitive fheory of productivity losses in brainstorming groups** ,German, peer Reviewed journal ,vol (55), No (1), pp(2:10).

(114)Yuan, Kun; Steedle, Jeffrey; Shavelson ,Richard; Alonzo,Alicia ; Oppezzo, Marily. (2006). **Working memory, fluid intelligence, and science learning**,USA, Educational Research Review, No( 1), pp(83–98)

ثالثا - المراجع الالكترونية :  
أولا المراجع العربية الالكترونية :

(١١٥)عثمان ،آمال ، (٢٠١٠) ، العصف الذهني الالكتروني، www .nokhba- kw

(١١٦)قادرى، مصطفى (٢٠١٠) نظرية معالجة المعلومات، www. d25n. com

ثانيا المراجع الأجنبية الالكترونية :

(117)Helman, Julia,. (2011). Help your working memory capacity( as posred in improve <http://www.brain-scape.com> your learning and memor ,

(118)Hyde, Kimberly. (2005). Brainstorming Information

a. [http:// www. brainstorming .co.uk/contents.html](http://www.brainstorming.co.uk/contents.html) .