

# قائمة المراجع

## قائمة المراجع

- المراجع العربية.
- المراجع الأنجليزية.

إبراهيم (محمد مرسى). (1999). دراسة مقارنة لتجنيد ومعالجة المعلومات لدى مرضى الصرع والأسوياء. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الزقازيق، كلية الآداب.

- أبو حطب (فؤاد). (1996). *القدرات العقلية*. القاهرة: الأنجلو المصرية. الطبعة الخامسة.
- أبو حطب (فؤاد)، صادق (أمال). (1991). *مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية*. القاهرة: الأنجلو المصرية.
- أبو حطب (فؤاد)، صادق (أمال). (1994). *علم النفس التربوي*. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- أبو شعيشع (السيد). (1989). الفروق بين المثيرات اللفظية وغير اللفظية في سهولة الاستيعاب والتخزين بطريقة الاستباق - اختبار لنظرية الأثر الثنائي "مجلة كلية التربية بالزقازيق العدد الثامن، السنة الرابعة.
- أبو شعيشع (السيد). (1991). *دراسة تجريبية للفروق الوظيفية بين نصفي المخ في معالجة المعلومات المعروضة بصرياً*. القاهرة: دار الكتب المصرية.
- أبو شعيشع (السيد). (1997). *الإحصاء للعلوم السلوكية*. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- أبو شعيشع (السيد). (1998). *أسس علم النفس الفزيولوجي*. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية. الطبعة الثانية.
- أبو شعيشع (السيد). (2005). *الأسس البيوكيميائية للأمراض النفسية والعصبية*. مطبعة كلية العلوم. جامعة بني سويف. الطبعة الأولى.
- ألفني (عبد المنعم). (1985). *موسوعة علم النفس والتحليل النفسي*. الجزء الأول. القاهرة: مكتبة مدبولي.
- أندرسون (جون). (2007). *علم النفس المعرفي وتطبيقاته* (ترجمة: محمد صبري سليط، رضا مسعد الجمال). الأردن: دار الفكر. (نشر العمل الأصلي عام 2005).
- أنيس (إبراهيم)، منتصر (عبد الحليم)، الصوالحي (عطيه)، أحمد (محمد خلف الله)، عطيه (أشرف)، أمين (محمد). (1987). *المعجم الوسيط*. الجزء الأول. بيروت: دار الأمواج. الطبعة الثانية.

- أنيس (إبراهيم)، منتصر (عبد الحليم)، الصوالحي (عطيه)، أحمد (محمد خلف الله)، عطيه (أشرف)، أمين (محمد). (1987). المعجم الوسيط. الجزء الثاني. بيروت: دار الأمواج. الطبعة الثانية.
- بين (روبرت). (1993). الاضطرابات المعرفية (ترجمة محمد نجيب الصبوة). الجيزة: مركز النشر لجامعة القاهرة. (نشر العمل الاصيلي عام 1973).
- جابر (عبد الحميد). (1989). سيكولوجية التعلم ونظريات التعليم. الكويت. دار الكتاب الحديثة.
- حماد (ماجدة). (1981). التمييز بين الجماعات الإكلينيكية المختلفة على اختبارات الذاكرة قريبة المدى. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب.
- حوظر (صلاح). (1972). قائمة معنوية المقاطع العربية الثلاثية. السعودية: مطبوعات جامعة الرياض.
- حوظر (صلاح)، خيرى (السيد محمد)، (الزيادي) محمود، صادق (فاروق)، عمران (عبد الحميد)، الهوارى (ماهر محمود)، وآخرون. (1982). علم النفس التجريبي. الرياض: جامعة الملك سعود. الطبعة الثانية.
- دافيدوف (ندال). (1992). مدخل علم النفس، ترجمة نجيب الفونس خزام، محمود عمر، مراجعة وتقديم فؤاد أبو حطب. القاهرة: الدار الدولية للنشر والتوزيع الطبعة الثالثة.
- راجح (أحمد عزت). (1985). أصول علم النفس الحديث. القاهرة: دار المعارف.
- الزيات (فتحي). (1985). أثر التكرار ومستويات تجهيز ومعالجة المعلومات على الحفظ والتذكر. القاهرة: مجلد المؤتمر الأول لعلم النفس. الجمعية المصرية للدراسات النفسية.
- الزيات (فتحي). (1995). الأسس المعرفية للتكوين العقلي وتجهيز المعلومات. المنصورة: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع. الطبعة الأولى.

- الزيات (فتحي). (1998). الأسس البيولوجية والنفسية للنشاط العقلي المعرفي. المعرفة والذاكرة والابتكار. المنصورة: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع. الطبعة الأولى.
- الزيات (فتحي). (2001). علم النفس المعرفي دراسات وبحوث، الجزء الأول. المنصورة: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع. الطبعة الأولى.
- سبرنجر (سالي)، دويتش (جورج). (2002). المخ الأيسر والمخ الأيمن. (ترجمة السيد كامل أبوشعيشع). القاهرة: مكتبة نهضة الشرق. الطبعة الثانية. (نشر العمل الأصلي عام 1985).
- سليمان (أمين). (1988). دراسة عاملية لقدرات التعرف والاستدعاء. رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، كلية التربية.
- السروجي (محمد)، أبو حطب (فؤاد). (1980). مدخل إلى علم النفس التعليمي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- سولسو (روبرت). (1996). علم النفس المعرفي. (ترجمة محمد نجيب الصبوة، وآخرون). الكويت: دار الفكر الحديث. (نشر العمل الأصلي عام 1991).
- سويف (مصطفى)، درويش (زين العبدین)، علوان (فاديه)، عبدالمنعم (الحسيني)، يوسف (جمعه سيد). (1984). معايير الأداء النفسي على المقاييس والاختبارات السيكولوجية. مطبوعات جامعة القاهرة، كلية الآداب.
- السيد (فؤاد البهي). (1978). علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري. القاهرة: دار الفكر العربي.
- الشربيني (زكريا). (1995). الإحصاء وتصميم التجارب في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- الشرقاوي (مصطفى). (1983). علم الصحة النفسية. بيروت: دار النهضة العربية.

- الصافي (عبد الله). (2009). *التقويم التربوي*. الرياض: الدار العصرية للطباعة والنشر والتوزيع. الطبعة الثالثة. مزبدة ومنقحة.
- الصبوة (محمد نجيب). (1996). ذاكرتنا التعرف السمعي والاستدعاء البصري والمكاني لدى العصائيين والفصاميين السعوديين. *القاہرة: مجلة علم النفس، السنة العاشرة، عدد 37*.
- الصبوة (محمد نجيب). (1997). *التلوث الكيميائي والاضطرابات النفسية والعصبية لدى بعض عمال الصناعة*. القاہرة: دار الفكر العربي.
- ضيف (شوقي). (2007). *المعجم الوجيز*. مجمع اللغة العربية وزارة التربية والتعليم. القاہرة: الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية.
- طه (فرج). (1980). *سيكولوجية الشخصية المعوقة للإنتاج دراسة نظرية وميدانية في التوافق المهني والصحة النفسية*. القاہرة: مكتبة الخانجي.
- طه (فرج). (1995). *إطار معياري للشخصية السوية، مجلة دراسات نفسية*. مجلد 5 ، عدد: 4
- طه (فرج). (2005). *في السواء*. موسوعة علم النفس والتحليل النفسي أسيوط: دار الوفاق للطباعة والنشر. الطبعة الثالثة.
- طه (فرج). (2007). *علم النفس الصناعي والإداري*. القاہرة: النهضة المصرية.
- عبد الحميد (محمد إبراهيم). (2004). *علم النفس التربوي*. السعودية: دار النشر الدولي.
- عبد الخالق (أحمد). (1989). *أسس علم النفس*. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية .
- عبد الخالق (أحمد). (1993). *استخبارات الشخصية*. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية. الطبعة الثانية.
- عبد الخالق (أحمد). (1997). *استخبار أيزنك للشخصية دليل تعليمات الصيغة العربية (للأطفال والراشدين)*. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- عبد الخالق (أحمد). (1998). *المقاييس اللفظية للشخصية بين التأليف والتعريب*، القاہرة: مجلة علم النفس، العدد 45.

- عبد الخالق (أحمد). (2003). الأبعاد الأساسية للشخصية. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- عبد الخالق (أحمد). (2005). قياس الشخصية. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية .
- عبد السميع (صلاح). (1993). دراسة تجريبية لأثر تنظيم أو ترابط المعلومات ومستوى المعالجة على التذكر لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- عبد الله (معتز سيد). (1990). في الشخصية الإنسانية: علم النفس العام. القاهرة : مكتبة غريب. الطبعة الثالثة.
- العتوم (عدنان يوسف)، علاونة ( شفيق فلاح)، الجراح (عبد الناصر ذياب)، أبو غزال (معاوية محمود). (2005). علم النفس التربوي النظرية والتطبيق. الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
- عطوة ( أحمد). (1991). ارتقاء الذاكرة اللفظية عبر مرحلة الطفولة (من 4 سنوات إلى 11 سنة)، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة ، كلية الآداب.
- عكاشة (أحمد). (1992). الطب النفسي المعاصر. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- عكاشة (أحمد). (2000). علم النفس الفسيولوجي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية. الطبعة التاسعة.
- علام (صلاح الدين). (1993). الأساليب الإحصائية الاستدلالية البارامترية واللابارامترية في تحليل بيانات البحوث النفسية والتربوية. القاهرة: دار الفكر العربي.
- علي (جمال)، الكيال(مختار). (2001). أثر تفاعل مستويات تجهيز المعلومات والأسلوب المعرفي والسرعة الإدراكية على مدى الانتباه لدى طلاب الجامعة (دراسة تجريبية). القاهرة: المجلة المصرية للدراسات النفسية. العدد 30 .
- علي (سامي عبد القوي). (1995). علم النفس الفسيولوجي. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية. الطبعة الثانية.
- الغريب (رمزية). (1995). التقويم والقياس النفسي والتربوي. القاهرة: الأنجلو المصرية .

غنيم (أحمد). (1991). أثر المعنى النفسي للكلمات على تذكر الجمل والتفكير الابتكاري عند الأطفال. مجلة جامعة الزقازيق، كلية التربية. العدد 14.

غنيم (أحمد الرفاعي). (1986). أثر التدخين على الذاكرة قصيرة المدى. القاهرة: الكتاب السنوي في علم النفس تصدره الجمعية المصرية للدراسات النفسية، المجلد الخامس، مكتبة الأنجلو المصرية.

القرشي (عبد الفتاح). (1994). في تجارب التذكر. التجريب في علم النفس. الكويت: دار القلم للنشر والتوزيع. الطبعة الأولى.

كامل (عبد الوهاب). (1994). علم النفس الفسيولوجي مقدمة في الأسس السيكوفسيولوجية والنيورولوجية للسلوك الإنساني. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية. الطبعة الثانية.

كولز، أ. م (1992). المدخل إلى علم النفس المرضي الإكلينيكي، ترجمة عبد الغفار الدماطي، ماجدة حامد، حسن علي حسن. ومراجعة أحمد محمد عبد الخالق، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.

محمود (عبد الحليم). (1990). في التذكر والنسيان : علم النفس العام. القاهرة: مكتبة غريب. الطبعة الثالثة.

محمود (عبد الحليم). (1990). في. تعريفات وتمهيدات: علم النفس العام. القاهرة: مكتبة غريب. الطبعة الثالثة.

عبد البر (هند طه). (1988). تدخين السجائر طويل المدى دراسة للأداء على بعض الاختبارات النفسية الموضوعية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب .

عبد الفتاح (مصطفى كامل). (1993). موسوعة علم النفس والتحليل النفسي . القاهرة: دار سعاد الصباح.

مليكه (لويس). (1997). التقييم النيوروسيكولوجي. القاهرة : مطبعة فيكتور كرليس. الطبعة الأولى.

- مليكه (لويس). (1997). علم النفس الإكلينيكي. الجزء الأول (تقييم القدرات). القاهرة : مطبعة فيكتور كرلس، الطبعة الأولى.
- مليكه (لويس). (1997). علم النفس الإكلينيكي. الجزء الثاني (تقييم الشخصية). القاهرة: مطبعة فيكتور كرلس. الطبعة الأولى.
- منصور (طلعت)، الشرقاوي(أنور). (1984). أسس علم النفس العام، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ناصر (محمد يحيى حسين). (1999). تأثير مستويات التجهيز للمعلومات ووضعها المتسلسل على التذكر كما يقاس باختبارات الذاكرة الصريحة والضمنية لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية.
- نشواني (عبد المجيد). (1996). علم النفس التربوي. الأردن: دار الفرقان .
- والتر (كوفيل). (1986). الأمراض النفسية (ترجمة محمود الزيادي) ، الكويت: مكتبة الفلاح. (الطبعة الثانية).
- بينس (أوبري) (1985). اختلال الوظائف النفسية الحركية (ترجمة مصري حنورة) في مصطفى سويف (محرر) مرجع في علم النفس الإكلينيكي. القاهرة : دار المعارف. 205-281.
- Asthana, B. & Nagrani, S. (1985). Recall and recognition as a function of levels of processing, *Journal of Psycho Lingua*, Jul, Vol 14, p 85 – 94.
- Best, J. B. (1995). *Cognitive Psychology*, 4<sup>th</sup> Edition, New York: Publishing Co.
- Biggs. John & Moore, Phillip.(1993). *The process of Learning*. New York, London.
- Blaxton. Teresa. (1989). Investigating dissociation among memory measures support for a transfer – Appropriate processing frame work. *journal of Experimental Psychology Learning Memory and Cognition*, 15(4), , p 657 – 608.

- 
- Cermak , L. (1981). The role of interference in the verbal retention ability of Learning disabled Children. *J. of Learning Disabilities*, 14.
- Challis, B.H & Brodbeck. D. R. (1992). Level of processing affects Priming in word Fragment Completion. *Journal of Experimental Psychology learning, memory and cognition*, Vol. 18, No 3, P595 – 607.
- Cowan, N. (1988). Evolving conception of memory storage, Selective Attention, and their Mutual constraints within the human information processing system. *psychological paletin*, 104( 2), 163-191.
- Craik. I. m. & Tuliving, E. (1975). Depth of processing and the retention of words in episodic memory. *Journal of Experimental Psychology General*,104(3), 268 – 294.
- Craike, F.,& lochart, R. (1972). levels of processing A framework for memory research. *journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 671-684.
- Davidson, H., Dixon, R. A., & Hultsch., D. F. (1991).memory Anxiety and memory performance in Adulthood. *Applied cognitive psychology*, 423 – 434.
- Eysenck, M. W.(1977). *Human memory. Theory research and individual differences*, London Pergamon.
- Eysenck , M. W. (1979). Depth, Elaboration and distinctiveness, in L .S Cermak and F. I. M .Craik (Eds) *Level of processing in human memory* (pp. 89-116), new jersey: Lawrence.
- Eysenck, M. W., Paynes, S., & Deakshan, M.(2005). Trait anxiety, visio-spatial processing, and working memory. *cognition and emotion*, 19, 1214 – 1228.
- Eysenck, M. W., & Keane, M. T. (2005). *Cognitive Psychology A Students, Handbook*, 5<sup>th</sup> ed., New York, Psychology Press.
- Gotez, E., Alexander, P., & Ash, M. (1992). *Educational Psychology a classroom perspective*. New York: Merrill and Imprint of Macmillan Publishing Company, USA.

- 
- Gold, J. M. , & Harvey, P. D.(1993). *Cognitive Deficits in Schizophrenia*, 16, 295 – 312.
- Graf. P., & Mandler, G.(1984). Activation makes words more accessible, but not necessarily more Retrievable. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 23, 553 – 568.
- Graf, p., & Schacter, D. L. (1985). Implicit and explicit memory for new associations in normal and amnesic subjects. *Journal of Experimental Psychology Learning Memory and Cognition*,11(3), 501 – 518.
- Graf. P., & Schacter. D. L. (1987). Selective effects of Interference on Implicit and Explicit memory for new Associations, *Journal of Experimental Psychology Learning Memory and Cognition*. 13(1), 54 – 53.
- Halpern, D. (1996). *Thought and Knowledge, an Introduction to Critical Thinking*. 3<sup>rd</sup> Edition, new jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Nahwah, U. S. A.
- Haperlandt, K.(1994). *Cognitive Psychology*. Boston: Allyn and Bacom,.
- Hinkelmann, K. & Kempthorne, O. (2009). Design and Analysis of Experiments, *Introduction to Experimental Design* Second Edition Vol. 7.
- Houston. John. (1986). *Fundamental of learning and Memory*, 3<sup>rd</sup> Ed. New York.
- Howard. D. V, Fry. A. F & Brune. C. M.(1991). Aging and memory for new associations direct versus indirect measures. *Journal of Experimental Psychology Learning Memory and Cognition*, 17(4), 779 – 792.
- Jacoby, L., & Dallas. M. (1981). On the relationship between autobiographical memory and perceptual learning. *Journal of Experimental psychology*, 110(3), 306 – 340.
- Jelicic. M & Bonke. B.(1991). Level of processing affects performance on explicit and implicit memory tasks. *Perceptual and Motor Skills*, 72, 1263 – 1266.

- 
- John. R.(2004). Trait anxiety, trait depression, worry, and memory. *Behavior Research and Therapy*, (42), 937 – 948.
- Kail, R.(1990). *The Development of Memory in Children*.(3<sup>rd</sup> ed.) , New York: W. H. Freeman & co.
- Kellogg, R .T.(1995). *Cognitive Psychology*. Sage Publication, LNC,
- Klein, K. & Saltz, E. (1976). Specifying the mechanisms in a levels of processing approach to memory. *Journal of Experimental psychology: Human Learning and Memory*, 2(6), 671 – 679.
- Lahe, B. B.(1986). *Psychology an Introduction*, 2<sup>nd</sup> Ed., Iowa: Brown Publishers.
- Lockhart, R.S., Craik, F. I. M., & Jacoby. L.(1976). Depth of Processing, Recognition, and Recall in J. Brown (Ed) *Recall and Recognition*, Wiley, London.
- Lynne. M. H., & Steven, R. C.(2003). An examination of the relationship between anxiety and performance on prospective and retrospective memory tasks, *Australian Journal of Psychology*, 55(1), 51- 56.
- Malim, T. (1994). *Cognitive Processes, Attention, Perception, Memory & Thinking and Language*. London: First Published Macmillan Press .
- Martin, A., & Wiggs. C. (1995). Working memory as assessed by subject ordered tasks in patients with obsessive compulsive disorder. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology* 17(5).
- Markham, R., & Darke, S. (1991).The effects of anxiety on verbal and spatial task performance, *Australian Journal of Psychology* , 43 , 107 – 111.
- Moore, N. D & Valliant, P. M, (1983). Anxiety and intelligence interact with recognition and recall, *Psychological Rapports*, 53.
- Papalia, D., (1986). *Psycholog*. New York: McGraw Hill Book Company.
- Parkin, A., (1993). *Memory Phenomena Experiment and Theory*. Oxford: First Published.

- 
- Richards , A., French, C., Keogh ,E., & Carter, C. (2000). Test anxiety, inferential reasoning and working memory load. *Anxiety, Stress and Coping* ,13, 87-109.
- Rinderman, H., & Neubauer, A .C. (2001). The influence of personality on three aspects of cognitive performance: Processing speed intelligence and school performance. *Journal of Personality and Individual Differences* , 30(5), 829–842.
- Roediger, H., Weldon. M., Stadler, M. & Riegler. G.(1992). Direct comparison of two implicit memory tests word fragment and word stem completion. *Journal of Experimental Psychology Learning Memory and Cognition*,18(2), 1251 – 1269 .
- Roediger, H. & Mc Dermott, H. (1993). Implicit memory in normal Human subjects. *Handbook of Neuropsychology*, 8(1), 63 – 131.
- Schacter, D. (1991). Implicit memory for possible and impossible objects: Constraints on the construction of structural descriptions, *Journal of Experimental Psychology. Learning Memory & Cognition*, 17(1) , 3-19.
- Schwartz, S. (1975). Individual differences in cognition. some relationships between personality and memory, *Journal of Research in Personality*, 9, 217 – 225.
- Sherry, D. & Schacter, D. (1987). The evolution of multiple memory systems. *Psychological Review*, 94(4), 439-454.
- Sorg, B., &Paul W.(1992). The effect of trait anxiety and situational stress on working memory capacity. *Journal of Research in Personality*.
- Srinivas. K & Roediger. H.(1990). Clasifying implicit memory tests. category association and anagram solution. *Journal of Memory and Language*, 29(4), 389 – 412.
- Thapar, A., & Greene, R. L. (1994). Effects of level of Processing on implicit and Explicit tasks. *Journal of Experimental Psychology Learning Memory and Cognition*, 20(2), 671 – 679.

- Treisman, A. (1979). The psychological reality of levels of processing, in L. S. Cermak and F. I. M. Craik (Eds.) *Levels of Processing in Human Memory*(pp. 301- 327). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Tulving, E. (1995). How many memory systems are there? *American Psychologist Association*. 40(4), 385 – 398.
- Wingfield, A. & Byrnes, D. (1981). *The Psychology of Human Memory*, New York: Academic Press.
- Zubrzycki, R., & Borkouswski, J. C. (1973). Effects of anxiety on storage and Retrieval processes in short-term memory. *Psychological Reports*, 33, 315-320.