

فهرس الموضوعات

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ- ز	• الفهرس.....
ح- ط	• تصدير.....
	الفصل الأول
32 - 1	مشكلة الدراسة وأهميتها
2	• مقدمة.....
7	• مشكلة الدراسة.....
15	• أهداف الدراسة.....
16	• أهمية الدراسة.....
19	• مفاهيم الدراسة.....
	الفصل الثاني
50 - 33	الإطار النظري للدراسة
34	• تمهيد.....
38	• النظريات الترابطية أو السلوكية.....
39	• النظريات السياقية.....
39	• النظريات الأورجائزمية.....
40	• نظريات معالجة المعلومات.....
41	• النظريات البنائية.....
49	• نظريات العمليات.....
	الفصل الثالث
73 - 51	الدراسات السابقة
52	• تمهيد.....
52	• أولاً : دراسات تناولت مستويات معالجة المعلومات والشخصية.....
	• ثانياً : دراسات تناولت مستويات معالجة المعلومات وبعض الأمراض النفسية والعقلية.....
59	

تابع فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
	• ثالثاً : دراسات تناولت مستويات معالجة المعلومات والذاكرة المقاسة بطريقة الاستدعاء الحر، والتعرف..... • رابعاً : تعقيب عام على الدراسات السابقة.....
62	
73	
	الفصل الرابع المنهج والإجراءات
95 - 74	
75	• تمهيد
75	• فروض الدراسة
76	• التجربة الاستطلاعية
76	• المرحلة الأولى من التجربة الاستطلاعية
80	• المرحلة الثانية من التجربة الاستطلاعية
80	• ثبات الاختبار.....
81	• صدق الاختبار.....
82	• التصميم التجريبي
82	• عينة الدراسة.....
84	• ضبط المتغيرات.....
88	• وصف أدوات الدراسة
92	• خطوات إجراء التجربة الأساسية.....
94	• خطة التحليل الإحصائي.....
	الفصل الخامس عرض نتائج الدراسة
114 - 96	
97	• تمهيد
98	• نتائج تحليل التباين
112	• أهم النتائج الخاصة بتحليل التباين واختبار توكي.....

تابع فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
	الفصل السادس
115 - 172	تفسير النتائج ومناقشتها
116	• تمهيد.....
116	• تفسير النتائج ومناقشتها.....
125	• أوجه الاستفادة التطبيقية من نتائج الدراسة.....
126	• صعوبات وملاحظات.....
128	• المراجع.....
141	• الملاحق.....
170	• الملخصات.....

فهرس الجداول

م	عنوان الجدول	الصفحة
1	المتوسطات والانحرافات المعيارية لدى مجموعات الدراسة لمستويات المعالجة الثلاثة	99
2	تحليل التباين ودلالة نسبة (ف) لمستوى معالجة المعلومات (السطحي) في حالة (الاستدعاء) بين مجموعات الدراسة	100
3	المقارنات المتعددة باستخدام اختبار توكي لمستوى معالجة المعلومات (السطحي) في حالة (الاستدعاء)	101
4	تحليل التباين ودلالة نسبة (ف) لمستوى معالجة المعلومات (السطحي) في حالة (التعرف) بين مجموعات الدراسة	102
5	المقارنات المتعددة باستخدام اختبار توكي لمستوى معالجة معلومات (السطحي) في حالة (التعرف)	103
6	تحليل التباين ودلالة نسبة (ف) لمستوى معالجة المعلومات (المتوسط) في حالة (الاستدعاء) بين مجموعات الدراسة	104
7	المقارنات المتعددة باستخدام اختبار توكي لمستوى معالجة المعلومات (المتوسط) في حالة (الاستدعاء)	105
8	تحليل التباين ودلالة نسبة (ف) لمستوى معالجة المعلومات (المتوسط) في حالة (التعرف) بين مجموعات الدراسة	106
9	المقارنات المتعددة باستخدام اختبار توكي لمستوى معالجة المعلومات (المتوسط) في حالة (التعرف)	107
10	تحليل التباين ودلالة نسبة (ف) لمستوى معالجة المعلومات (العميق) في حالة (الاستدعاء) بين مجموعات الدراسة	108
11	المقارنات المتعددة باستخدام اختبار توكي لمستوى معالجة المعلومات (العميق) في حالة (الاستدعاء)	109
12	تحليل التباين ودلالة نسبة (ف) لمستوى معالجة المعلومات (العميق) في حالة (التعرف) بين مجموعات الدراسة	110
13	المقارنات المتعددة باستخدام اختبار توكي لمستوى معالجة المعلومات (العميق) في حالة (التعرف)	111

فهرس الرسوم البيانية

م	رسم بياني	الصفحة
1	يوضح أداء مجموعة المرتفعات على سمة العصابية ومجموعة المرتفعات على سمة الذهانية ومجموعة السويات في مستوى معالجة المعلومات المستوى (السطحي) بطريقة الاستدعاء	101
2	يوضح أداء مجموعة المرتفعات على سمة العصابية ومجموعة المرتفعات على سمة الذهانية ومجموعة السويات في مستوى معالجة المعلومات المستوى (السطحي) بطريقة التعرف	103
3	يوضح أداء مجموعة المرتفعات على سمة العصابية ومجموعة المرتفعات على سمة الذهانية ومجموعة السويات في مستوى معالجة المعلومات المستوى (المتوسط) بطريقة الاستدعاء	105
4	يوضح أداء مجموعة المرتفعات على سمة العصابية ومجموعة المرتفعات على سمة الذهانية ومجموعة السويات في مستوى معالجة المعلومات المستوى (المتوسط) بطريقة التعرف	107
5	يوضح أداء مجموعة المرتفعات على سمة العصابية ومجموعة المرتفعات على سمة الذهانية ومجموعة السويات في مستوى معالجة المعلومات المستوى (العميق) بطريقة الاستدعاء	109
6	يوضح أداء مجموعة المرتفعات على سمة العصابية ومجموعة المرتفعات على سمة الذهانية ومجموعة السويات في مستوى معالجة المعلومات المستوى (العميق) بطريقة التعرف	111

فهرس الأشكال التوضيحية

م	شكل	الصفحة
1	يوضح متصل فرضي للعصابية / الاتزان الانفعالي	24
2	يوضح بعدا العصابية والذهانية المتعامدان	28
3	يوضح مراحل التذكر كما يتصورها علماء النفس	35
4	يوضح نموذج برودبنت لنظام معالجة المعلومات	41
5	يوضح نموذج ووف ونورمان للذاكرة	42
6	يوضح نموذج أتكسون وشيفرين للذاكرة	44
7	يوضح نموذج برودبنت 1984 المتعامد الرباعي متعدد المخازن	46