

# مراجع البحث

أولاً: المراجع العربية.  
ثانياً: المراجع الأجنبية.

## مراجع البحث

أولاً: المراجع العربية:  
أ- المعاجم:

1. سهير موسى البدرى: *مصطلحات تربوية ونفسية* ، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، 2005.
  2. مجدي عزت إبراهيم: *معجم مصطلحات ومفاهيم التعليم والتعلم* ، عالم الكتب، القاهرة، 2009.
  3. نبيل غطاس وآخرون: *قاموس الإدارة، مكتبة لبنان، بيروت، 2003* .
- ب- الوثائق الرسمية:
4. المجالس القومية المتخصصة: " إعداد معلم المرحلة الابتدائية، التعليم وقضاياها "، *بحوث ودراسات المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا* ، 1974-2002، القاهرة، 2003 .
  5. —: " *تقرير المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا* "، *الدورة 31*، القاهرة، 2004، .
  6. —: " *تقرير المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا* "، *الدورة الثلاثون*، القاهرة، 2003 .
  7. —: " *تقرير المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا* "، *الدورة التاسعة والعشرون*، القاهرة، 2002.
  8. —: *تقرير المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا* "، *الدورة 36*، القاهرة، 2009 .
  9. —: *تقرير المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا حول التعليم وتحديات المستقبل*، الدورة الخامسة عشر، القاهرة، 1998.
  10. —: *تقرير المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا*، *الدورة الثلاثون*، القاهرة، 2003 .
  11. —: *موسوعة المجالس القومية المتخصصة*، مج6، القاهرة، 1990 .
  12. المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا: *الدورة رقم 25*، 1998 .
  13. الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد: *دليل أدوات جمع البيانات لدراسة التقييم الذاتي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي*، جمهورية مصر العربية، 2009 .

14. —: دليل الطالب إلى الجودة، رئاسة مجلس الوزراء، جمهورية مصر العربية، الإصدار الأول، فبراير، 2009م .
15. —: وثيقة معايير اعتماد مؤسسات التعليم قبل الجامعي، جمهورية مصر العربية، 2008 – 2009 .
16. —: وثيقة معايير ضمان الجودة والاعتماد لمؤسسات التعليم قبل الجامعي وثيقة التعليم الثانوي العام، جمهورية مصر العربية، الإصدار الثالث، 2010-2011.
17. —: وثيقة معايير ضمان الجودة والاعتماد لمؤسسات التعليم قبل الجامعي "وثيقة رياض الأطفال"، جمهورية مصر العربية، الإصدار الثالث، 2010-2011م .
18. جمهورية مصر العربية: مشروع إعداد المعايير القومية للتعليم في مصر، مج 1، وزارة التربية والتعليم، القاهرة، 2003 .
19. قانون التعليم رقم 139 لسنة 1981، مادة رقم 22، وزارة التربية والتعليم .
20. وحدة التخطيط والمتابعة: تقرير حول أهداف التعليم للقرن الحادي والعشرون، نحو نظام تعليمي يحقق الجودة ويزود جميع الطلاب بخبرات تعليمية تلبي احتياجاتهم الآنية والمستقبلية، وزارة التربية والتعليم، مايو 1997 .
21. وزارة التربية والتعليم: الإدارة العامة للتعليم الثانوي، التوجهات العامة للعام الدراسي 1997/1998، مطبعة وزارة التربية والتعليم، القاهرة، 1997 .
22. وزارة التعليم العالي: دليل الطالب للقبول بالجامعات والمعاهد - العام الجامعي 2000/99، المجلس الأعلى للجامعات، القاهرة، 2000 .
- ج- الكتب:
23. إبراهيم حامد الأسطل ، فريال يونس الخالدي: مهنة التعليم وأدوار المعلم في مدرسة المستقبل، دار الكتاب الجامعي، العين، 2005 .
24. إبراهيم حلمي عبد الرحمن: بعض معالم الاقتصاد المصري في القرن الحادي والعشرين، وآمال والتحديات، مركز الأهرام للترجمة، القاهرة، 1996 .
25. إبراهيم سلطان: نظم المعلومات الإدارية - مدخل النظم، الدار الجامعية، الإسكندرية . 2000.
26. إبراهيم عصمت مطاوع: التنمية البشرية بالتعليم والتعلم في الوطن العربي، دار الفكر العربي، القاهرة، 2002 .
27. إبراهيم محمد عطا: المعلم إعدادة تدريبيه مسؤولياته ، مكتبة النهضة العربية، القاهرة، 2006.

28. إبراهيم هميمي: *مشاكل الإنتاج*، مكتبة عين شمس، القاهرة، 2002.
29. أحمد إبراهيم أحمد: *إدارة الفصل الفعال قراءات من الإنترنت*، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، الإسكندرية .
30. —: *الإدارة المدرسية في مطلع القرن الحادي والعشرين*، دار الفكر العربي، القاهرة، 2003.
31. —: *معايير جودة الإدارة التعليمية والمدرسية*، مرجع سابق.
32. أحمد إسماعيل حجي: *اقتصاديات التربية والتخطيط التربوي " التعليم، والأسرة، والإعلام "*، دار الفكر العربي، القاهرة، 2002، ص 195 .
33. —: *الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية*، دار الفكر العربي، القاهرة، 2005.
34. —: *التعليم في مصر ماضيه، وحاضره، ومستقبله* ، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1996.
35. أحمد حسين عبد المعطى: *الجودة و الاعتماد بالتعليم*، دار السحاب للنشر والتوزيع، القاهرة، 2008.
36. أحمد عبد الله العلى: *التعلم عن بعد ومستقبل التربية فى الوطن العربى* ، دار الكتاب الحديث، القاهرة، 2005 .
37. أحمد محمد سالم: *تكنولوجيا التعليم والتعلم الألكترونى*، مكتبة الرشد، الرياض، 2004.
38. أسامة سعيد على هنداوى، وآخرون: *تكنولوجيا التعلم والمستحدثات التكنولوجية*، عالم الكتب، القاهرة، 2009.
39. السيد سلامة الخميسي: *قراءات فى الإدارة المدرسية أسسها النظرية وتطبيقاتها الميدانية والعملية*، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، الإسكندرية، 2002.
40. السيد ياسين: *العرب والعولمة - بحوث ومناقشات*، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ديسمبر 1998.
41. الغريب زاهر إسماعيل: *التعليم الإللكترونى من التطبيق إلى الاحتراف والجودة*، عالم الكتب، القاهرة، 2009 .
42. ألفين توفلر: *تحول السلطة - المعرفة والثروة والعنف على أعتاب القرن الحادي والعشرين*، ترجمة لبنى الريدى، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1995.
43. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم: *مناهج التعليم التقنى والمهني فى المجتمع العربى وسبل تطويره*، تونس، 1997 .

44. الهلال الشربيني هلال: *التخطيط الاستراتيجي وديناميكية التغير في النظم التعليمية*، المكتبة العصرية، المنصورة، 2006 .
45. بارهامكورتييس: *تحليل وتصميم نظم المعلومات*، ترجمة علي يوسف علي، مكتبة علاء الدين، القاهرة، 1998 .
46. بثينة حسين عمارة: *التممية البشرية وأساليب تدعيمها*، دار الأمين للطباعة والنشر، القاهرة، 2001 .
47. بيومي محمد ضحاوي، سلامة عبد العظيم حسين: *التممية المهنية للمعلمين - مدخل جديد نحو إصلاح التعليم*، دار الفكر العربي، القاهرة، 2009.
48. توفيق محمد علي المحسن: *تقييم الأداء - مداخل جديدة لعالم جديد*، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة 1997، ص 81 .
49. جابر عبد الحميد جابر، أحمد خيرى كاظم: *مناهج البحث في التربية وعلم النفس*، دار النهضة العربية، القاهرة، 2003.
50. جبرائيل بشارة: *تكوين المعلم العربي والثورة العلمية التكنولوجية*، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 1996.
51. جمال عبد المنعم، جمال الدين الكرمي: *توجهات حديثة فى إعداد معلم المستقبل*، مؤسسة حورس الدولية، القاهرة، 2009 .
52. جمال محمد أبو الوفا وسلامة عبد العظيم حسين: *الاتجاهات المعاصرة في نظم التعليم*، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2008 .
53. جودت عزت عطوى: *الإدارة التعليمية والإشراف التربوي أصولها وتطبيقاتها*، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الأردن، 2004 .
54. حسن حسين زيتون: *استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطرق التعليم والتعلم*، عالم الكتب، القاهرة، 2003.
55. —: *رؤية جديدة فى التعليم الإلكتروني - المفهوم القضايا التطبيق التقييم*، الدار الصوتية للتربية، الرياض، 2005.
56. حسن شحاتة: *التعلم الإلكتروني وتحرير العقل آفاق وتقنيات جديدة للتعليم*، دار العالم العربي، القاهرة، ط1، 2009.
57. —: *السلسلة التربوية المعاصرة التعليم الإلكتروني وتحرير العقل، آفاق وتقنيات جديدة للتعليم*، دار العالم العربي، القاهرة، 2009 .

58. حسن شحاتة، حامد عمار: *مداخل إلى تعليم المستقبل في الوطن العربي*، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2004 .
59. حسين كامل بهاء الدين: *التعليم والمستقبل*، دار المعارف، القاهرة، 1997 .
60. —: *مفتزق الطرق*، دار المعارف، القاهرة، 2003.
61. حلمي أحمد الوكيل، حسين بشير محمود: *الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتطوير مناهج المرحلة الأولى*، دار الفكر العربي، القاهرة، 2001 .
62. حليم جريس: *إصلاح التعليم دعوة إلى تحرير التعليم المصري من عثراته*، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1992 .
63. خالد طه الأحمد: *تكوين المعلم من الإعداد إلى التدريب*، دار الكتاب الجامعي، الإمارات العربية المتحدة، العين، 2005.
64. رمزي أحمد عبد الحى: *التعليم العالى الإلكتروني محدداته ومبرراته ووسائطه*، دار الوفاء، الإسكندرية، 2005.
65. سعد عبد الرحمن: *القياس النفسى*، ط3، مكتبة الفلاح، الكويت، 2006 .
66. سعيد إسماعيل على: *فقه التربية مدخل إلى العلوم التربوية*، ط 2، دار الفكر العربي، القاهرة، 2005 .
67. سعيد إسماعيل على، هناء عودة خضرى أحمد: *الأسس التربوية للتعليم الإلكتروني*، عالم الكتب، 2008 .
68. سعيد يسن عامر: *قضايا هامة لإدارة التغيير*، مركز ريد سيرفيس للاستشارات والتطوير الإداري، القاهرة، 2004 .
69. سلامة عبدا لعظيم: *ثورة إعادة الهندسة - مدخل جديد لمنظومة التعليم*، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2007 .
70. —: *الاعتماد وضمان الجودة فى التعليم*، دار النهضة العربية، القاهرة، 2005.
71. سهيل أحمد عبيدات: *إعداد المعلمين وتنميتهم*، عالم الكتب الحديث، الأردن، 2007.
72. شبل بدران: *الأصول الفلسفية والاجتماعية لإدارة المدرسية*، دار الوفاء لندنيا للطباعة والنشر، الإسكندرية، 2006 .
73. شبل بدران، جمال الدهشان: *التجديد فى التعليم الجامعى*، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2001 .
74. شوقى حسانى محمود: *تقنيات وتكنولوجيا التعليم معايير توظيف المستحدثات التكنولوجية وتطوير المناهج*، المجموعة العربية للتدريب والنشر، القاهرة، 2008 .

75. طارق عبد الرؤوف عامر: إعداد معلم المستقبل ، الدار العالمية للنشر والتوزيع، القاهرة، 2004 .
76. —: **التعليم الذاتي مفاهيمه أسسه أساليبه**، الدار العلمية للنشر والتوزيع، القاهرة، 2005 .
77. عبد السلام مصطفى عبد السلام: **تدريس العلوم وإعداد المعلم وتكامل النظرية والممارسة**، دار الفكر العربي، القاهرة، 2009 .
78. عبد الغنى عبود، وآخرون: **التربية المقارنة والألفية الثالثة الأيديولوجيا والتربية والنظام العالمي الجديد**، دار الفكر العربي، القاهرة، 2000 .
79. عبد الفتاح إبراهيم تركي: **فلسفة التربية مؤتلف علمي نقدي**، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، 2003 .
80. عبد اللطيف بن حسين فرج: **نظم التربية والتعليم فى الوطن العربى ما قبل وما بعد عولمة التعليم**، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، 2008 .
81. عرفات عبد العزيز سليمان: **الاتجاهات التربوية المعاصرة (رؤية فى شئون التربية وأوضاع التعليم)**، ط4، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، 2000.
82. على أحمد مذكور: **معلم المستقبل نحو أداء أفضل**، دار الفكر العربي، القاهرة، 2005 .
83. علي السلمي: **تحليل النظم السلوكية**، مكتبة غريب، القاهرة، 2006 .
84. على خليل مصطفى أبو العينين، وأخران: **أصول التفكير الفلسفى والعلمى للتربية الحديثة**، مطابع الدار الهندسية، القاهرة، 2007 .
85. على راشد: **اختيار المعلم وإعداده مع دليل التربية العملية**، دار الفكر العربي، القاهرة، 2001 .
86. عوض حسين محمد التودرى: **المدرسة الإلكترونية وأدوار حديثة للمعلم**، ط2، مكتبة الرشد، الرياض، 2005.
87. عيسى محمد نزال شويطر: **إعداد وتدريب المعلمين**، دار بن الجوزى، السعودية، 2009.
88. غسان يوسف قطييط، سمير عبد سالم الخريسات: **الحاسوب وطرق التدريس والتقويم**، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، 2009 .
89. فؤاد البهي السيد: **علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري**، ط6، دار الفكر العربي، القاهرة، 1996.
90. فاروق فهمي، منى عبد الصبور: **المدخل المنظومي فى مواجهة التحديات التربوية المعاصرة والمستقبلية**، دار المعارف، القاهرة، 2001.

91. فايز مراد مينا : **التعليم في مصر الواقع والمستقبل حتى عام 2020**، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 2001 .
92. —: **قضايا في مناهج التعليم**، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، 2010 .
93. فتح الباب عبد الحليم سيد: **توظيف تكنولوجيا التعليم**، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم القاهرة، 1997 .
94. فيليب س، سمير فيفو: **تحليل انظم التعريف العملية التصميم**، ترجمة أمينة التيتون، دار الحسام للطباعة والنشر، القاهرة، 2003 .
95. كريمان بدير: **التعلم النشط**، دار المسيرة، عمان، 2008 م.
96. ل.ر.جاي: **مهارات البحث التربوي**، ترجمة جابر عبد الحميد جابر، دار النهضة العربية، القاهرة، 1993 .
97. مجدى المهدي: **المعلم ومهنة التعليم بين الأصالة والمعاصرة**، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2007.
98. مجدى عزيز إبراهيم: **موسوعة المناهج التربوية**، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 2000 .
99. محسوب عبد الصادق على، تهاني عبد الحميد المراكبي: **التعلم النشط مقالات وملخصات أجنبية حديثة**، مركز الشرق الأوسط للخدمات التعليمية، بنها، 2010 .
100. محمد أحمد سعفان، سعيد طه محمود: **المعلم ومكانته وأدواره**، دار الفكر العربي، القاهرة، 2001 .
101. محمد احمد ناصف: **التجربة الألمانية**، سلسلة دراسات في نظم التعليم، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 2002 .
102. محمد توفيق سلام، مصطفى عبد السميع محمد: **التعليم الإلكتروني كمدخل لتطوير التعليم - تجارب عربية وعالمية**، المكتبة العصرية، القاهرة، 2008.
103. محمد حسين هيكل: **باب مصر للدخول في القرن الواحد والعشرين**، دار الشروق، القاهرة، 1995 .
104. محمد عبد الخالق مدبولي: **التنمية المهنية للمعلمين: الاتجاهات المعاصرة - المداخل - الاستراتيجيات**، دار الكتاب الجامعي، الإمارات العربية المتحدة، 2002 .
105. محمد عبد الرازق إبراهيم ويح: **منظومة تكوين المعلم فى ضوء معايير الجودة الشاملة** ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، 2004.

106. محمد عبد الغني سعودي: *أوروبا الجديدة في شخصية القارة وشخصية الأقاليم* ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 2004 .
107. محمد عبد الكريم الملاح: *الأسس التربوية لتقنيات التعليم الإلكتروني*، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، 2010 .
108. محمد عطوة مجاهد: *المدرسة والمجتمع في ضوء مفاهيم الجودة*، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2008 .
109. محمد فوزي عبد المقصود: *اتجاهات الفكر التربوي المعاصر في التحديات وسبل المواجهة*، دار الثقافة، القاهرة، 2002.
110. محمد كتش: *فلسفة إعداد المعلم في ضوء التحديات المعاصرة* ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 2001.
111. محمد متولي غنيمه: *تمويل التعليم والبحث العربي المعاصر أساليب جديدة*، دار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2002 .
112. —: *سياسات وبرامج إعداد المعلم العربي وبنية العملية التعليمية* ، دار المصرية اللبنانية، القاهرة، 1998 .
113. محمد محمود الحيلة: *التكنولوجية التعليمية والمعلوماتية*، دار الكتاب الجامعي، القاهرة 2001.
114. محمد منير مرسي: *الاتجاهات المعاصرة في التربية المقارنة*، عالم الكتب، القاهرة، 1993.
115. محمود أحمد شوقي، محمد مالك محمد سعيد محمود: *معلم القرن الحادي والعشرين اختياره - إعداده - تنميته في ضوء التوجيهات الإسلامية* ، دار الفكر العربي، القاهرة، 2001.
116. مدحت أبو النصر: *إدارة العملية التدريسية النظرية والتطبيق* ، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، 2008.
117. مصطفى عبدا لسميع محمد، سهير محمد حواله: *إعداد المعلم تنميته وتدريبه* ، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، 2005.
118. منال محمد كامل ياسين: *دور التعلم الذاتي في تطوير البرامج التدريبية للمعلم*، المؤسسة العربية للاستشارات العلمية وتنمية الموارد البشرية، القاهرة، 2009 .
119. مهني محمد إبراهيم غنايم: *التربية البيئية مدخل لدراسة مشكلات المجتمع*، دار العالمية للنشر والتوزيع، القاهرة، 2003 .

120. مونيكا شفنر، وأخران: *دليل الزيارات الميدانية لتقويم جودة المدارس المصرية*، القاهرة، برنامج جوائز الامتياز المدرس 2، كريتييف اسوسيت، وزارة التربية والتعليم، جمهورية مصر العربية، 2008م .
121. نايف القيسى: *المعلم التربوي وعلم النفس*، دار المشرق الثقافى، عمان، الأردن، 2006.
122. نبيل جاد عزمى: *تكنولوجيا التعليم الألكترونى*، دار الفكر العربى، القاهرة، 2008.
123. نبيل مرسي خليل: *التخطيط الاستراتيجي*، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1994 .
124. وائل صلاح محمد وأخران: *التنمية المهنية لمعلمي التعليم الأساسي ( نماذج تطبيقية )*، إيتراك للنشر والتوزيع، السعودية، 2008 .
125. وليد سالم محمد الحفاوى: *مستحدثات تكنولوجيا التعليم فى عصر المعلوماتية*، عالم الكتب، القاهرة، 2005.
126. يوسف أحمد عيادات: *الحاسوب التعليمي وتطبيقاته التربوية*، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، 2004 .
127. يوسف عبد المعطي مصطفى: *الإدارة التربوية مداخل جديدة لعالم جديد*، ط2، دار الفكر العربى، القاهرة، 2007 .
- د - الدوريات والمجلات العلمية:
128. إبراهيم غازى: " فاعلية برنامج تدريبي مقترح لإدارة التعلم النشط فى تنمية الأداء التدريسي للمعلمين أثناء الخدمة "، *مجلة كلية التربية ببها*، ع57، جامعة الزقازيق، ابريل 2004م .
129. أحمد محمد سيد أحمد الشناوى: " أزمة المعلم وكليات التربية دراسة تحليلية وميدانية "، *مجلة كلية التربية بالإسماعيلية*، ع1، جامعة قناة السويس، يناير 2000 .
130. أشرف عرندس حسين عبد العال: "فاعلية الدورة التدريبية للتنمية المهنية للعاملين بالإدارة المدرسية لمرحلتى التعليم الابتدائي والإعدادي بمحافظة الغربية "، *مجلة كلية التربية ببها*، ع43، مج10، جامعة الزقازيق / فرع بنها، ابريل 2000 .
131. أمير إبراهيم أحمد القرشى: " فاعلية برنامج تدريبي قائم على بعض استراتيجيات التعلم النشط فى تنمية مهارات التفكير الناقض لمعلمي الدراسات الاجتماعية بمرحلة التعليم الثانوي العام "، *مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية*، ع 20، كلية التربية، جامعة عين شمس، مارس 2009 .

132. بدوى أحمد محمد الطيب: " فاعلية استراتيجيات التعلم النشط على التحصيل الدراسى فى مقرر اللغة العربية والمهارات الحياتية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى "، *مجلة رابطة التربية الحديثة*، ع 5، س2، القاهرة، يونيو 2009 .
133. بياتريس أفالوس: " إعداد المعلم تأملات ومناظرات، تحديات، وتجديدات "، *مجلة التربية المقارنة -مستقبلات، معلمون للقرن الواحد والعشرين* ، ع (123)، مج (32)، مكتب التربية الدولية، جنيف، سبتمبر 2002 .
134. حسن بن عايل أحمد يحي، عبد الحميد عويد الخطابي : " الاتجاهات الحديثة فى إعداد المعلم فى مراحل التعليم العام فى ضوء التحولات العالمية "، *مجلة البحوث النفسية والتربوية*، ع 2، س 18، كلية التربية، جامعة المنوفية، 2003 .
135. حسن جريو: " التعليم الجامعي في العراق ومتطلبات القرن الحادي والعشرين "، *مجلة إتحاد الجامعات العربية*، ع 32، عمان، الأردن، يناير 1997 .
136. حسن حسين البيلاوي: " تربية متكاملة لتنمية متكاملة - رؤية إصلاح التعليم في ضوء متغيرات القرن الحادي والعشرين " *مجلة التربية والتنمية*، ع (2)، س (2)، القاهرة، يناير 1993 .
137. حسين حمدى الطوبجى: *التكنولوجيا داخل الفصل*، عالم الفكر، مج "24" الكويت، 1995
- م
138. حسين رمزي كاظم : " المداخل الإدارية الحديثة "، *مجلة الإدارة*، ع (4،3)، مج 34، يناير / إبريل القاهرة، 2002 .
139. خالد قدرى إبراهيم: " رؤية مستقبلية لبنية التعليم الثانوي في ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين"، *مجلة التربية والتعليم*، ع (12)، مج (5)، القاهرة، ابريل 1998 .
140. داود بن سالم الحمدانى: " التعلم الإلكتروني فوائده ومتطلباته "، *مجلة رسالة التربية*، ع13، عمان، الأردن، 2004 .
141. راجية عابدين، عبد الهادي عبد الله: " الأبعاد البيئية للتنمية المستقبل في مصر علي مشارف القرن الحادي والعشرين"، *المجلة المصرية للتنمية والتخطيط*، ع (2)، مج (5)، معهد التخطيط القومي، القاهرة، 1997.
142. رياض عارف الجبان: "إعداد وتدريب المعلم وفق مدخل النظم"، *مجلة التربية* ع (2)، الدوحة، قطر، مارس 1997 .

143. سامر خالد منى: " المعلم بين فعاليات التدريس والتواصل التربوي "، *مجلة التربية*، ع 147، س 32، اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم، الدوحة، قطر، ديسمبر 2003.
144. سامية بنت صدقة حمزة مداح: " أثر استخدام التعلم النشط في تحصيل بعض المفاهيم الهندسية والاتجاه نحو الرياضيات لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي بمدينة مكة المكرمة "، *مجلة دراسات في المناهج والإشراف التربوي*، مج 1، ع 1، يناير 2009م.
145. سعيد طه محمود أبو السعود: " إعداد المعلم ومواجهة تحديات المستقبل "، *مجلة كلية التربية بالزقازيق - دراسات تربوية ونفسية*، ع 67، جامعة الزقازيق، إبريل 2010.
146. سلامة عبد العظيم حسين: " إعادة هندسة العمليات الإدارية في المنظومة المدرسية في ضوء التغيرات العالمية المعاصرة "، *مجلة كلية التربية ببها*، ع 48، مج 12، جامعة الزقازيق / فرع بنها، يوليو 2001.
147. سليمان عبد ربه محمد: " الجهود التربوية للجمعيات الأهلية في مصر "، *مجلة التربية*، ع 6، س 5، الجمعية المصرية التربوية، التربية المقارنة والإدارة التعليمية، مارس 2002.
148. سميحة على محمد مخلوف: " تقويم الإدارة المدرسية في ضوء المعايير القومية للتعليم المصري "، *مجلة كلية التربية بالفيوم*، ع 7، جامعة الفيوم، 2007 .
149. سهير محمد صادق شريف: " متطلبات إعداد المعلم في ضوء التحديات العالمية "، *مجلة دراسات في التعليم الجامعي*، ع 9، مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة عين شمس، أكتوبر 2005 .
150. صلاح السيد عبده رمضان: " تطوير نظم إعداد المعلم بكليات التربية في سلطنة عمان في ضوء معايير الجودة الشاملة دراسة ميدانية "، *مجلة كلية التربية ببها*، ع 60، مج 15، جامعة بنها، يناير 2005 .
151. ضياء الدين زاهر: " الدراسات العليا العربية - الواقع وسيناريوهات المستقبل "، *مجلة مستقبل التربية العربية*، ع 1، مج 1، القاهرة، 1995 .
152. عاطف محمد سعيد، رجاء أحمد محمد عيد: " أثر استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط في تدريس الدراسات الإجتماعية على التحصيل وتنمية مهارات حل المشكلات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية "، *مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس*، ع 111، كلية التربية، جامعة عين شمس، فبراير 2006 م .
153. عبد الرحمن عبد السلام جامل، محمد عبد الرازق إبراهيم ويح: "التعلم الألكتروني كآلية من آليات تحقيق مجتمع المعرفة (دراسة تحليلية)"، *مجلة جامعة صنعاء للعلوم التربوية والنفسية*، ع 2، مج 3، كلية التربية، جامعة صنعاء، اليمن، يونيو - ديسمبر 2006.

154. عبد الرحمن كامل عبد الرحمن محمود: " أثر بعض استراتيجيات التعلم النشط والتقييم الواقعي في تنمية بعض مهارات التعبير التحريري لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي"، *مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس*، ع129، كلية التربية، جامعة عين شمس، أكتوبر 2007 م .
155. عبد اللطيف محمود محمد: " التعليم ومستقبل التنمية البشرية في الوطن العربي "، *مجلة دراسات تربوية واجتماعية*، ع1، مج 1، القاهرة، يناير 1995 .
156. عبد الهادي عبد الله أحمد: " فاعلية تنوع استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط في تدريس الاقتصاد على التحصيل والاتجاه نحو دراسة الاقتصاد لدى طلاب المرحلة الثانوية بسلطنة عمان "، *مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس* ، ع 120، كلية التربية، جامعة عين شمس، يناير 2007 م .
157. عبير محمود فهمي منسى، راندا عبد العليم أحمد المنير: " التعلم النشط كمدخل لتنمية بعض مهارات التعليم الفعال ومهارات التأمل في الممارسات التعليمية لدى الطالبات المعلمات تخصص رياض الأطفال بمصر والسعودية "، *مجلة القراءة والمعرفة*، ع 90، ج1، كلية التربية، جامعة عين شمس، مايو 2009 .
158. عدلى عزازى إبراهيم جلهوم: " فاعلية استراتيجية التعلم النشط في تدريس الآداب على تنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية "، *مجلة كلية التربية*، ع67، جامعة المنصورة، مايو 2008.
159. عطية منصور: " تطوير وتحديث التعليم الجامعي - المعايير والمعايير "، *مجلة كلية التربية بنها*، ع (29)، يونيو 1997 .
160. علي احمد حمدي: " التعليم وتحديات العصر "، *صحيفة التربية*، ع4، القاهرة، مايو 1991.
161. علي احمد مذكور: " العولمة والتحديات التربوية "، *مجلة العلوم التربوية*، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة، يناير 1998 ،
162. على جودة محمد عبد الوهاب: " فاعلية استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط في تدريس التاريخ لتنمية مهارات التفكير التاريخي والاتجاه نحو المادة لدى طلاب المرحلة الثانوية"، *مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية*، ع 5، كلية التربية، جامعة عين شمس، أغسطس 2005 .
163. على عبد الرؤوف محمد نصار: " تصور مقترح لمنظومة إعداد المعلم بكليات التربية في مصر في ضوء متطلبات استخدام تكنولوجيا المعلومات بالتعليم قبل الجامعي - دراسة ميدانية "، *مجلة كلية التربية*، ع 33، مج 2، ج2، جامعة طنطا، 2004 .

164. علي محمد دويدر: " أثر استخدام العصف الذهني من خلال الإنترنت في تنمية التفكير لدى طلاب مقرر التدريس اللغة العربية بكلية التربية بالمدينة المنورة "، *المجلة التربوية*، ع (71)، مج (18)، الكويت، يونيو 2004.
165. عماد محمد محمد عطية: " تطوير منظومة تكوين المعلم في ضوء أدواره المستقبلية "، *مجلة كلية التربية*، ع 20، جامعة جنوب الوادي، ديسمبر .
166. عمر سيد خليل، على عبد محسن: " تقويم برامج إعداد المعلم بكلية التربية جامعة من وجهة نظر جهات العمل في ضوء المعايير المقترحة "، *مجلة كلية التربية*، ع 1، مج 24، ج1، جامعة أسيوط، يناير 2008 .
167. عنتر لطفى محمد: "ملاح في منظومة إعداد المعلم في ضوء التحديات المستقبلية"، *مجلة كلية التربية*، ع (56)، جامعة الأزهر، القاهرة، يونية 1997 .
168. عنتر محمد أحمد عبد العال، شعيب جمال محمد صالح: رؤية مستقبلية لإجراءات ومعايير الاعتماد بمؤسسات إعداد المعلم في الوطن العربي في ضوء بعض الخبرات العالمية، *مجلة كلية التربية بأسوان*، جامعة جنوب الوادي، ديسمبر، 2008 م .
169. غازي بن صلاح بن هليل المطرقى: " فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على استراتيجيات التعلم النشط في تنمية المهارات التدريبية لدى الطلاب المعلمين تخصص علوم طبيعة بجامعة أم القرى "، *مجلة التربية العلمية*، مج 13، ع1، القاهرة، مارس 2010 م .
170. فاطمة محمد عبد الوهاب: " فعالية استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط في تحصيل العلوم وتنمية بعض مهارات التعلم مدى الحياة والميول العلمية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي "، *مجلة التربية العلمية*، ع 2، مج 8، الجمعية المصرية للتربية العلمية، القاهرة، يونية 2005 .
171. فيليب اسكاروس: " غزو العولمة للفكر التربوي "، *مجلة التربية والتعليم*، ع (18)، وزارة التربية والتعليم، القاهرة، يناير 2000 .
172. كاميليا أمين محمد سالم: " التعلم النشط في التربية الفنية واكتساب المهارات الحياتية لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى "، *مجلة بحوث في التربية النوعية*، ع12، كلية التربية النوعية، جامعة القاهرة، يوليو 2008 م .
173. ليلي عبد الستار علم الدين: *أهداف التعليم الثانوي العام في مصر - دراسة نقدية - دراسات تربوية*، مج10، ج69، عالم الكتب، القاهرة، 1994 .
174. محمد بن حسن الصائغ: " اختيار المعلم وإعداده "، *مجلة المعرفة*، ع 95، وزارة التربية والتعليم، المملكة العربية السعودية، إبريل 2003 .

175. محمد عبد الحميد محمد، عاطف بدر أبو زينة: " تصور للتجديد التربوي المعاصر بالتعليم الثانوي العام في ضوء المتغيرات المجتمعية والاتجاهات العالمية "، *مجلة التربية*، ع 95، كلية التربية، جامعة الأزهر، القاهرة، ديسمبر 1996 .
176. محمد عبد الحميد محمد: " تصور مستقبلي للتجديد التربوي المعاصر بالتعليم الثانوي العام في ضوء المتغيرات المجتمعية والاتجاهات العالمية "، *مجلة كلية التربية*، ع 59، جامعة الأزهر، القاهرة، ديسمبر 1996 .
177. محمد فرج عبد الحليم، يوسف عبد عطية بحر: " مدى تطبيق العاملين في كلية التجارة بجامعة النيلين للجودة الشاملة "، *مجلة الجامعة الإسلامية*، سلسلة الدراسات الإنسانية، ع 1، مج 15، يناير 2007.
178. محمد محمد على خضراوي: " إعداد المعلم في جمهورية مصر العربية وألمانيا دراسة مقارنة "، *مجلة الثقافة والتنمية*، ع (20)، القاهرة، يناير 2001 .
179. محمد محمود محمد حمادة: فعالية استراتيجية (فكر - زوج - شارك ) والاستقصاء القائمتين على أسلوب التعلم النشط في نوادي الرياضيات المدرسية في تنمية مهارات التفكير الرياضي واختزال قلق الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، *دراسات تربوية واجتماعية*، مج 11، ع 3، كلية التربية، جامعة حلوان، يوليو 2005 م .
180. محمود أحمد محمود نصر: " أثر استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط مصحوبا بالعروض التقديمية على اكتساب المهارات الرياضية المرتبطة بالكسور لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي "، *مجلة التربية*، ع 129، الجزء الرابع، كلية التربية، جامعة الأزهر، يونيو 2006 م .
181. مصمودى زين الدين: " مشكلات تكوين أساتذة التعليم الثانوي كما يراها طلبة المدرسة العليا للأساتذة في الجزائر - حالة المدرسة العليا للأساتذة "، *مجلة دمشق للعلوم التربوية*، ع 2، مج 18، كلية التربية، جامعة دمشق، سوريا، 2002 .
182. منال عبدالله زاهد: "معايير الجودة الشاملة لبرنامج إعداد معلمة الاقتصاد المنزلي"، *مجلة كلية التربية*، ع 69، مج 17، جامعة بنها، يناير 2007 .
183. مهري أمين دياب، دينا حسن عبد الشافي: " الإعداد التابعى للمعلم المصري فى ضوء الخبرات العالمية والنتائج الميدانية "، *مجلة مستقبل التربية العربية* ، ع 53، المكتب الجامعى الحديث، أكتوبر 2008.

184. نائلة نجيب نعمان الخزندار: "تقويم برنامج إعداد المعلم في كلية التربية بجامعة الأقصى في ضوء اتجاهات تكنولوجيا التعليم من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس"، *مجلة كلية التربية*، ع 140، س 35، جامعة طنطا، سبتمبر 2006 .
185. ناصر محمد عامر: "المعلوماتية في التعليم العام بمصر وكندا واليابان"، *مجلة البحث في التربية وعلم النفس*، ع 1، مج 16، كلية التربية، جامعة أسيوط، يوليو 2002 .
186. —: "تفعيل اللامركزية بالمدارس المصرية في ضوء خبرات بعض الدول الأجنبية"، *مجلة التربية*، ع 20، س 9، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، القاهرة، أغسطس 2006 .
187. نجاه حسن أحمد شاهين: "أثر استخدام استراتيجيات التعلم النشط على التحصيل وتنمية عمليات العلم لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي"، *مجلة التربية العلمية*، مج 12، ع 2، الجمعية المصرية للتربية العلمية، القاهرة .
188. نيفين حمزة شرف البركاتي: "واقع استخدام التعليم الإلكتروني لدى طالبات الرياضيات في برنامج الإعداد التربوي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة"، *مجلة التربية العلمية*، ع 2، مج 12، الجمعية المصرية للتربية العلمية، القاهرة، يونية 2009 .
189. وليد المهوس: "التعلم التعاوني تاريخه وتطوره واستراتيجياته وإيجابياته وسلبياته"، *مجلة دراسات تربوية واجتماعية*، مج 11، ع 4، كلية التربية، جامعة حلوان، أكتوبر 2005 م .
- هـ- المؤتمرات والندوات:
190. إبراهيم وكيل الفار، سعاد شاهين: "المدرسة الإلكترونية رؤى جديدة لحيل جديد"، *المؤتمر العلمي السنوي الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم*، المدرسة الإلكترونية، كلية البنات، جامعة عين شمس، 29-31 أكتوبر 2001.
191. أحمد إسماعيل حجي: "تكوين المعلم متى ولماذا وكيف يتم عندنا في ضوء ما يفعله الآخرون"، *المؤتمر العلمي السادس عشر: تكوين المعلم*، المجلد الأول، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، القاهرة، 21-22 يوليو .
192. أحمد حسين اللقاني: خصائص معلم المدرسة الإلكترونية، *المؤتمر العلمي السنوي الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المدرسة الإلكترونية*، كلية البنات، جامعة عين شمس، 29-31 أكتوبر 2001 م .
193. أحمد محمد رشوان، عادل رسمي حماد النجدي: "فاعلية برنامج مقترح قائم على التعلم النشط في تنمية بعض المهارات الحياتية لدى الدارسات بمدارس الفصل الواحد"، *المؤتمر العربي الرابع الدولي الأول التعلم وتحديات المستقبل لجمعية الثقافة من أجل التنمية*، مج 1، جامعة سوهاج، 25-26 ابريل 2009 .

194. جاسم يوسف الكندري: " إعداد المعلم والجودة المنشودة تصوير مقترح لتطوير إعداد المعلم بجامعة الكويت"، **مؤتمر التعليم خيار المستقبل**، جمعية المعلمين الكويتية، الكويت، 7 - 10 ابريل 2001.
195. جمال أبو الوفا: " دراسة ميدانية للتعرف على أهم المشكلات التي تواجه معلم الحلقة الأولى من التعليم الأساسى من وجهة نظر المعلمين والمعلمات بجمهورية مصر العربية"، **مؤتمر التعليم الأساسى حاضره ومستقبله**، كلية التربية بكفر الشيخ، جامعة طنطا .
196. جمال أبو الوفا، منال رشاد عبد الفتاح: " نموذج مقترح لإعداد معلم الحلقة الأولى من التعليم الأساسى فى مصر فى ضوء متطلبات التنمية الوطنية الشاملة"، **المؤتمر السنوي السادس**، تجارب عالمية معاصرة فى التربية والتنمية، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، دار الفكر العربى، القاهرة، 25-27 يناير 1998م.
197. حسام محمد مازن: " آفاق تفعيل تكنولوجيا التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني فى برامج تعليم الكبار لتحقيق معايير الجودة الشاملة العالمية"، **المؤتمر السنوي السادس تطوير برامج ومناهج تعليم الكبار فى ضوء الجودة**، جامعة عين شمس، 14-16 إبريل 2008.
198. حلمى أبو الفتوح عمار: " أثر إدخال التعليم الألكترونى فى التعليم الثانوي الصناعى على التحصيل الدراسى وتنمية مهارات التعلم الذاتى ذوى الاحتياجات الخاصة"، **المؤتمر العلمى السنوى العاشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، تكنولوجيا التعليم الألكترونى ومتطلبات الجودة الشاملة**، ج1، مج1، كلية البنات، جامعة عين شمس، 2005 .
199. ريماء سعد الجرف: " المقرر الألكترونى"، **المؤتمر العلمى الثالث عشر مناهج التعليم والثورة المعرفية والتكنولوجية المعاصرة للجمعية المصرية للمناهج**، جامعة عين شمس، مج1، 24 - 25 يوليو، 2001 .
200. سمير أبو الفتوح صالح: " إعادة هندسة منظومة التعليم فى مصر - رؤية مستقبلية لمواجهة تحديات القرن الحادى والعشرين"، **مؤتمر إدارة الجودة الشاملة فى تطوير التعليم الجامعى**، كلية التجارة بينها، جامعة الزقازيق / فرع بنها، 11-12 مايو 1997م .
201. عابدة أبو غريب: " المشاركة المجتمعية وتحسين جودة التعليم فى الدول النامية"، **المؤتمر العلمى السنوي الأول " مستقبل التعليم فى مصر بين الجهود الحكومية والخاصة**، كلية البنات، جامعة عين شمس، 25-26 يونيه 2002 .
202. عبد الناصر أنيس عبد الوهاب: اتجاهات المعلمين نحو تكنولوجيا التعليم ومدى استخدامها فى التدريس " دراسة تحليلية"، **المؤتمر السنوي لقسم أصول التربية**

- المدرسة المصرية في ضوء تكنولوجيا المعلومات وتحديات عصر العولمة، كلية التربية، جامعة المنصورة، 5-6 نوفمبر 2001 .
203. عبد الودود مكروم: " نحو مهام متعددة لكليات التربية لإعداد وتدريب المعلمين في القرن الحادي والعشرين رؤية مستقبلية "، المؤتمر العلمي السابع - تطوير نظم إعداد المعلم العربي وتدريبه مع مطلع الألفية الثالثة، مج 2، كلية التربية، جامعة حلوان، القاهرة، مايو 1999 .
204. عبد الوهاب محمد النجار: " الاعتماد الاكاديمي لمؤسسات إعداد المعلمين كوسيلة لضمان الجودة في مؤسسات التعليم العام "، ورقة عمل مقدمة إلى اللقاء الثانوي الرابع عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، القصيم، 15-19/5/2007م.
205. فؤاد أبو حطب: " العولمة والتعليم - بين عولمة التعليم وتعليم العولمة "، المؤتمر السنوي الحادي عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، القاهرة، ديسمبر 1999 .
206. فاطمة الزهراء محمود محمد عثمان: " مواصفات الكتاب الجامعي للمواد العلمية في ضوء المستجدات التكنولوجية المعاصرة "، المؤتمر العلمي السنوي الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المدرسة الإلكترونية، كلية البنات، جامعة عين شمس، 29-31 أكتوبر 2001 .
207. فاطمة فوزي عبد العاطي: "مؤشرات المعلم الباحث في ضوء الاعتماد والجودة"، المؤتمر السنوي الثالث عشر: الاعتماد وضمان جودة المؤسسات التعليمية، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، القاهرة، يناير 2005 .
208. فريد النجار: " استراتيجيات التعليم الرقمي في الموقف العربي "، السيمينار الأقليمي لاستخدامات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم الإلكتروني، الاتحاد الدولي للاتصالات، سوريا، 15 - 17 يوليو 2003 .
209. قاسم الحربي: " تصور مقترح لتطوير ثقافة المدرسة الثانوية العامة بالمملكة العربية السعودية في ضوء مدخل إدارة الجودة الشاملة "، العولمة ومنظومة التعليم في مصر والعالم العربي، المؤتمر العلمي السنوي الرابع عشر في الفترة من ( 21-22 ) يناير 2006، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية بالاشتراك مع مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس، القاهرة، دار الفكر العربي، 2006 .
210. كمال نجيب: " إصلاح التعليم في مصر الواقع والتطلعات "، مؤتمر إصلاح التعليم في مصر، مكتبة الإسكندرية، 8-10 ديسمبر 2004 .
211. محمد إبراهيم عطوة مجاهد: " أزمة المدرسة الثانوية العامة، المظاهر - الأسباب - الآثار - الحلول "، المؤتمر العلمي السابع جودة التعليم في المدرسة المصرية (التحديات - المعايير - الفرص)، كلية التربية جامعة طنطا، 28-29 ابريل 2002 .

212. محمد النصر حسن محمد: تطوير إعداد معلم المرحلة الابتدائية ثقافياً لمواجهة تحديات العولمة، المؤتمر العلمي الثالث تكوين المعلم في ضوء معايير الجودة الشاملة بكلية التربية، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي، 13-14 إبريل 2005 .
213. محمد على نصر: " دور المدخل المنظومي في التدريس والتعلم في تطوير برامج إعداد المعلم وتدريبه "، المؤتمر العربي الثالث حول المدخل المنظومي في التدريس والتعلم، المنعقد بجامعة عين شمس في الفترة من 5-6 إبريل 2003، مركز تطوير تدريس العلوم جامعة عين شمس بالتعاون مع جامعة جرش الأهلية بالمملكة الأردنية الهاشمية، 2003 .
214. محمود أحمد محمود نصر: " فاعلية التعلم بالخبرة وفق نموذج كولب في تنمية مهارات التخطيط لتدريس الرياضيات على ضوء الدمج بين التقويم الشامل والتعلم النشط لدى الطلاب المعلمين شعبة التعليم الابتدائي بكلية التربية "، **المؤتمر العلمي التاسع للمستحدثات التكنولوجية وتطوير تدريس الرياضيات**، جامعة عين شمس، 4-5 أغسطس 2009 م .
215. محمود قمبر: " الإصلاح التربوي في مصر - ضروراته - فاعلياته - معوقاته "، **المؤتمر العام لكلية التربية بالمنصورة بالتعاون مع مركز الدراسات المعرفية بالقاهرة من 2-3 أكتوبر 2004**، المنصورة، 2004 .
216. محمود كامل الناقة: " الجودة وإعداد المعلم "، **المؤتمر السنوي الأول للجودة والتميز في التعليم العالي**، وحدة تقييم الأداء وتوكيد الجودة، كلية التجارة، جامعة عين شمس، 9 سبتمبر 2006 .
217. نبيل عبد الخالق، سيد سالم مرسي: " نموذج مقترح لإعداد معلم التعليم الثانوي في مصر في ضوء تجربة اليابان "، **المؤتمر القومي لتطوير إعداد المعلم وتدريبه**، وزارة التربية والتعليم، القاهرة، 1996.
218. نجوى عبد الرحيم شاهين، دلال عبد القادر مخلص: " برنامج تدريبي لمعلمات العلوم على استخدام استراتيجيات التعلم النشط "، **المؤتمر العلمي الثامن للجمعية المصرية للتربية العلمية، الأبعاد الغائبة في مناهج العلوم بالوطن العربي**، مج2، جامعة عين شمس، 25 - 28 يوليو 2004 م .
219. وزراء التربية والتعليم العرب: " المنظومة التربوية وتكنولوجيا المعلومات "، **المؤتمر التربوي الثالث**، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، الجزائر، أبريل 2002 .
- و- البحوث والدراسات:

220. المركز القومي للبحوث والتنمية: **معوقات أداء الإدارة المدرسية عن تحقيق أهداف التعليم الثانوي العام**، القاهرة، 2001 .
221. خالد قدرى إبراهيم: **متطلبات التطوير التكنولوجي لمرحلة التعليم الثانوي**، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، مايو 2001 .
222. رسمي عبد الملك رستم: **تفعيل دور التنظيمات المدرسية في التربية الديمقراطية**، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، 1999 .
223. سعيد جميل سليمان، رسمي عبد الملك رستم: **مجلس الأمناء صيغة لربط المدرسة بالمجتمع، دراسة ميدانية في ضوء بعض الخبرات الأجنبية**، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، 1994 .
224. صلاح الدين عبد العزيز: **متطلبات ونظم مزاوله مهنة التدريس في مرحلة التعليم الأساسي في مصر**، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، 2002.
225. عبد العزيز عبد الهادي الطويل: **التعليم الثانوي وتطورات تشريعاته في مصر وتحديات القرن الحادي والعشرين**، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، 1998.
226. عبد العزيز عبد الهادي الطويل: **التعليم وتطورات تشريعاته في مصر وتحديات القرن الحادي والعشرين**، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، 1998.
227. عبد العزيز عبد الهادي الطويل وآخرون: **الوظائف المتعددة للتعليم الثانوي في مصر: الشروط والمتطلبات شعبة بحوث السياسات التربوية**، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، 2006 .
228. على الحميضى: **المعلم وتحديات القرن الحادي والعشرين**، مركز البحوث والدراسات، القاهرة، 2006.
229. فؤاد أحمد حلمي: **تمويل التعليم الأساسي في مصر - رؤية مستقبلية**، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية القاهرة، 1991 .
230. محمد محمد حسن الحبشي، عزت عرفة أحمد عيسى: **واقع الأنشطة الصفية بالتعليم الثانوي العام - دراسة ميدانية**، المركز القومي للبحوث التربوية، 2000 .
231. نادية محمد عبد المنعم: **تطوير أساليب مراقبة الجودة في العملية التعليمية بمرحلة التعليم قبل الجامعي في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة " مرحلة التعليم الثانوي العام "**، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، القاهرة، 1998 .
- ز- الرسائل العلمية:
232. أحمد صبر محمد صبر الشمري: **إعداد معلم التعليم الفني في مصر والكويت دراسة مقارنة**، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا، 2003 .

233. أشواق عبد الجليل علي: دراسة مقارنة للتعليم الإلكتروني في كل من الولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا وإمكانية الاستفادة منها في جمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة بنها، 2008 .
234. أماني سيد فرغلي: أثر التعلم النشط في تنمية التفكير الابتكاري والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة، 2009 .
235. أماني عبد القادر محمد الهندي شعبان: **تطوير إعداد معلم التعليم الابتدائي في جمهورية مصر العربية من 1952م حتى 1997**، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، 2001 .
236. أمنية محمد عبد المطلب: **المتطلبات التربوية المستقبلية للطفولة، دراسة استشرافية**، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية جامعة الزقازيق، فرع بنها، 1999، ص ص 51-53 .
237. أنور عبود حميدوش: **دراسة تقييمية لبرنامج إعداد معلم التعليم الابتدائي بكليات التربية في جمهورية مصر العربية في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة**، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، 1999 .
238. إيمان إبراهيم الدسوقي أحمد: **دراسة مقارنة لاتجاهات التجديد في برنامج إعداد معلم العلوم في جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الأمريكية**، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنوفية، 2003 .
239. إيمان أحمد محمد عزب: **تطوير نظام الأداء الوظيفي بالمدرسة الثانوية العامة في جمهورية مصر العربية في ضوء مدخل إدارة الجودة الشاملة**، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، القاهرة، 2005 .
240. إيمان زغول راغب: **دور التنظيمات المدرسية في المرحلة الثانوية العامة في تنمية المجتمع المحلي**، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، 1998، ص 161 .
241. أيمن أنور عنايات: **نظم إعداد معلم التعليم الثانوي العام . دراسة مقارنة بين كل من مصر والولايات المتحدة الأمريكية**، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، 1999 .
242. حسن عبد الباسط أحمد على الجاويش: **دراسة مقارنة لنظم إعداد معلم التعليم الإعدادي وتدريبه في مصر والمملكة المتحدة واليابان**، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، 2002 .

243. حسين محمد شحات حسين: *تطوير إعداد معلم التعليم الابتدائي في مصر في ضوء معايير الجودة الشاملة*، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنوفية، 2004 .
244. خالد محمد يونس: *إعادة هندسة العمليات الإدارية في التعليم الثانوي الصناعي بجمهورية مصر العربية للوفاء بمتطلبات المعايير القومية للتعليم*، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنصورة، 2007 .
245. زينب محمود مصيلحي: *أوجه التشابه والاختلاف بين مؤسسات وبرامج إعداد المعلم قبل الجامعي في مصر منذ الثمانينيات*، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، 2002 .
246. سامي فتحي عمارة: *واقع المباني المدرسية ومدى وفائها بأغراض العملية التعليمية بمحافظة البحيرة*، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية، 1993 .
247. سلامة عبد العظيم حسين: *مشكلات المدرسة الثانوية العامة في مصر ومواجهتها باستخدام بعض الأساليب الإدارية الحديثة*، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق / فرع بنها 1998 .
248. سلوى حسن محمد بصل: *استراتيجية مقترحة لتدريس الأدب قائمة على التدريس التفاعلي والتعلم النشط وأثرها على تنمية مهارات التذوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية*، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق، 2010، ص ص 11 - 12 .
249. سمية حيدر منصور: *دراسة مقارنة لاتجاهات إعادة هيكلة التعليم الثانوي في الولايات المتحدة الأمريكية وجمهورية مصر العربية والإفادة منها في الجمهورية العربية السورية*، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، 2000 .
250. صفاء عبد الرازق أحمد العتري: *استخدام أسلوب الهندسة الإدارية في تحسين العمليات داخل المدرسة الثانوية العامة*، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق، فرع بنها، 2004 .
251. طارق عبد السميع عبد العاطي: *متطلبات تطبيق مدخل إعادة هندسة العمليات*، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التجارة، جامعة طنطا، 2005 .
252. عاشور إبراهيم الدسوقي: *تصور مستقبلي لتطوير نظام التعليم الثانوي العام في ضوء متطلبات التنمية*، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق / فرع بنها، 2003 .

253. عبد الحكيم رضوان سعيد: *التخطيط لإعداد معلم الصناعات الإلكترونية في ضوء تحديات القرن الحادي والعشرون، دراسة مستقبلية* ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة أسيوط، 2000 .
254. علوي أحمد محمد البارقي: *إعداد معلم التعليم الفني في دولة قطر في ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة* ، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، 2001 .
255. عماد أبو سريع حسين: *تصور مقترح لتطوير أداء معلمي التعليم الثانوي الصناعي في ضوء المعايير المهنية المعاصرة* ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بشبين الكوم، جامعة المنوفية، 2006 .
256. محمد عبد الرزاق إبراهيم ويح: *تطوير نظام تكوين معلم التعليم الثانوي العام بكليات التربية في ضوء معايير الجودة الشاملة* ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق، بنها، 1999.
257. منار محمد إسماعيل بغدادى: *سياسات اختيار معلمى التعليم قبل الجامعى وتوظيفهم - دراسة مقارنة بين مصر والولايات المتحدة الأمريكية* ، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، 2000 .
258. منى محمد أبو الفتوح إمام: *نظام إعداد معلم المرحلة الأولى في مصر وتركيا وانجلترا - دراسة مقارنة*، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس، 2006.
259. مى محمود شهاب: *نظم إعداد معلم التعليم العام في مصر دراسة مقارنة مع بعض الدول (فرنسا - سويسرا)* ، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، 1997.
260. وحيد شاه بور حسن حماد: *تصور مقترح لتوظيف جهود منظمة اليونسكو في مجال التربية العالمية داخل مؤسسات إعداد المعلم في مصر* ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، 2003 .
261. وفاء إبراهيم الصادق علي: *دراسة مقارنة لنظم إعداد معلم التعليم الثانوي الصناعي في كلاً من مصر وكندا وماليزيا* ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بالسويس، جامعة قناة السويس، 2009 .

ح- الإنترنت:

262. إيمان محمد الغراب: " التعلم الإلكتروني - مدخل إلى التدريب غير التقليدي " ، [http:// www.unpan1.un.org](http://www.unpan1.un.org), 2010 .

263 حاتم احمد القضاة: " استراتيجيات التعلم النشط " ،

<http://www.yaacoubelmansour.ifrance.com/lessons>.

264. محمد توفيق سلام: " تجارب بعض الدول في التعليم الالكتروني - مدخل لتطوير التعليم بالمدرسة المصرية "

<http://www.ncerd.org/php>, 2008.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

### A-Reports:

1. Ministry of Education: *Universities act* ,Finland ,27 ,June ,1997 , PP: 6 -7
2. —: " Attracting And Developing & Retaining Effective Teachers " ، *Country Background Report for Finland* ،June ،2003 ،PP: 8 -9 .
3. —: " Vocational Training in the Dual System" ،*Federal Ministry of Education and Research* ،Berlin ،March ،22,2005 ،PP: 11 -12 .
4. University of Jyvaskylan: *Undergraduate curriculum* ،Finland ،2005 – 2007.

### B- Book:

5. J . Harreby : " Teacher and Trainers in Vocational Education and Training " ،Denmark ،Finland ،Iceland, Norway and Sweden ، European Centre for the Development of Vocational Training ،The Ssaloniki ،Greece.
6. M.J. Rosenberg : " Beyond e-learning, approach and technologies to enhance organizational knowledge "، *Learning and performance.:* John Wiley & Sons, I.N.C ،Oxford ,2006.
7. Stanford Opter: *System Analysis for business Management* ،2<sup>nd</sup> ED ، Printice Hall ،Englewood Cliffs ،New Jersey ،2002 ،PP :16-17 .
8. Von Bertalan FFG: Problems of life ،Harper Row ،New York ،2004 ، P: 176 . Sahin: " Sinif Ogretmeni Yetistirme Programlarinin Degerlendirilmesi"، *Yuksekk Lisans Tezi* ،Sinif Ogretmeni Bolumu, Egitim Bilimleri Fakultesi, Ankara Universitesi, Ankara, 1999.

### C- Scientific Journal:

9. Ahmad Alobiedat: " Tafila Technical University Students Perception of Electronic Learning " *European Journal of Scientific Research*, Vol:46 ,No.3 ,ISSN 1450-216X ,2010, p.392 .
- 10.Aklilu Dalelo: " Efforts to empower teachers in Ethiopia to address local environmental problems: achievements and limitations" , *International Research in Geographical and Environmental Education* ,Vol. 18, No. 3 ,London, August 2009.
- 11.ANDREA REVELL: What Makes Lectures 'Unmissable'? Insights into Teaching Excellence and Active Learning, *Journal of Geography in Higher Education*, Vol. 33, No. 2, May 2009.
- 12.Aydin, Emin: " An Evaluation of the Aims of the Faculty School Partnership Scheme by Mathematics Student Teachers and their Mentors", *Journal of Instructional Psychology*, Vol. 36, No. 3 2008.
- 13.C. Harteis, & Others: " How Epistemic Beliefs Influence e-Learning in Daily Work-life" *Educational Technology & Society*, Vol: 13 ,No: (3), New York ,2010.
- 14.Chao-Hsiu Chen & others : "Analysis of a ubiquitous Performance Support System for Teachers" *Innovations in Education and Teacher International*, Vol: 46 ,No: 4 ,London ,November 2009.
- 15.Chen Chao-Hsiu & Others: *Analysis of a ubiquitous Performance Support System for Teachers*, *Innovations in Education and Teacher International*, Vol: 46, No:4 ,New York, November 2009, PP .422 – 423 .
- 16.Christopher Bezzina & Others : " Maltese Beginning Teachers Speak Out: Perceptions about their Preparation and Professional growth", *I. S. E. A* ,Vol. 33, No. 1 ,London ,2005.
- 17.Christopher Bjork: " Local implementation of Japan's Integrated Studies Reform: a Preliminary Analysis of Efforts to Decentralize the

- Curriculum" *Comparative Education*, Vol. 45, No. 1, New York , February.
18. Comfort O. Okpala, & Others: "The Effectiveness of National Board Certified Teachers: Policy Implications " *Journal of Instructional Psychology*, Vol. 36, No. 1 ,London ,2009 .
19. David: " The Challenges of Education Reconstruction and Transformation in South Africa" *Comparative Education* ,Vol .31 , No: 2 ,June 1995 .
20. etress, K.: *What is Meant By "Active Learning"?*, Education, Vol. ,128 No. 4,2008.
21. H. Sven:" Teacher Education in Finland" *TNTEE Publications* ,Vol: 2, No: 2,London ,December ,1999 .
22. Hsi- Lu Peng and Ming-Jen Chiou: "The Impact Of Individual Differences On E-Learning System Satisfaction: A Contingency Approach " *British Journal of Educational Technology*, Vol: 41, No: 2 ,London ,2010.
23. Isabel Rots & Antonia Aelterman: " Teacher Education Graduates' Entrance into the Teaching Profession: Development and Test of a Model " *European Journal of psychology of Education*, Vol. XXIV, No. 4 ,London ,2009.
24. J.B. Ayodele & I.O. Akindutire: "The Production of Quality Teachers to Boost the Efficacy of Nigeria's Education System" *Research in Education*, No. 81 ,London ,2005.
25. John Huddleston & Pike Jonathon:" Seven Key Decision Factors For Selecting E- Learning " *Cogn Tech Work*, Vol:10 ,New York ,2008.
26. John M. Braxton & Others: " The Role of Active Learning in College Student Persistence " *New Directions for Teaching and Learning*, No: 115 ,London ,2008 ,p.71 .

27. Juan Enrique Huerta Wong: Experientil Learning and Learning Environmnts The case of Active Listening Skills, Journal of social work Education ,Vol. 46, No. 1, 2010.
28. Kevin Olivera & Others: " What are Secondary Students' Expectations for Teachers in Virtual School Environments? " ,*Distance Education*, Vol: 30, No: 1, New York ,Ma y,2009.
29. L. Shen & Others: "Affective E-Learning: Using "Emotional" Data to Improve Learning in Pervasive Learning Environment" ,*Educational Technology & Society*, Vol: 12, No: 2 London ,2009.
30. M. J. Tsai: " The Model of Strategic e-Learning: Understanding and Evaluating Student e-Learning from Meta-cognitive Perspectives" , *Educational Technology & Society*, Vol:12, No:1 ,London ,2009.
31. Martinez M.R. Torres & Others: " A Technological Acceptance Of E-Learning Tools Used In Practical And Laboratory Teaching According To The European Higher Education Area" ,*Behavior & Information Technology*, Vol: 27, No: 6,London ,November–December, 2008.
32. Nancy Ratcliff & Gilbert Hunt: " Building Teacher-Family Partnerships: The Role Of teacher Preparation Programs" ,*Education*, Vol: 129, No: 3, London.
33. Neil Hooley: " Teacher Education as Democratic Public Sphere " ,*The Australian Educational Researcher*, Vol: 35, No: 3, London , December 2008.
34. Patrick Fitz Simons: *Changing Conceptions Of Globalization* , *Changing conception of Education Theory* ,Issue 4 ,Vol 50 ,No:2 , London ,2000 .
35. Paul Cobb & Others: " Conducting Design Experiments to Support Teachers' Learning: A Reflection from the Field " ,*The Journal of the Learning Sciences*, Vol. 18 ,London ,2009.

- 36.Rebecca Cheungp: Tension Between Students and Teachers in Urban High Schools, Bridging Gaps in Education: Students and Teachers, pdkintl.org ,2009 ،p: 56.
- 37.Regina SCHEYVENS, & Others: Experimenting with Active Learning in Geography: Dispelling the Myths that Perpetuate Resistance, Journal of Geography in Higher Education, Vol. 32, No. 1, 51–69, January 2008.
- 38.Robert A . Ellis, & Others : " E-Learning In Higher Education: Some Key Aspects And Their Relationship To Approaches To Study " ، *Higher Education Research & Development*, Vol:28, No:3, London ، June,2009.
- 39.Rodwell Chitiyo, & W . Stephen Harmon: " An Analysis of the Integration of Instructional Technology in Pre-Service teacher education in Zimbabwe" ،*Education Tech Research Dev*, Vol. 57, 2009.
- 40.Shuo ZHAO & Xue-ai ZHAO: " Talents Oriented Strategy of Online Learning in Universities" ،*Canadian Social Science*, Vol:6 No:1, Canada ،2010.
- 41.T.A. Koszalka ،G.S. Ntloedibe-Kuswani : " Literature on the safe and disruptive learning potential of mobile technologies", *Distance Education* ,Vol: 31, No:2 ،London ،August 2010.
- 42.X. Gu & Others : " Evaluating Online Solutions For Experiential Support of Distance Learning By Teachers In China " ،*Journal of Computer Assisted Learning*, Vol: 25 ،New York ،2009 .

#### **D. Conference and Symposiums:**

43. Beverly M. Klecker: "Evaluating the Integrating of Technology in A teacher Preparation Program" *،Paper Presented at the American Vocational Convention* ،Morehead State University ،October ،2003.
44. S . Edwin: " Teacher's Professional Profile in ICT for Education ,In Germany" *،Paper Presented at the American Vocational Association Convention* ،TX ،Dallas ،April ،I ،2005 .

### **E. Dissertations, Studies and Researches:**

45. Kirsten Haack: UN Studies and the Curriculum as Active Learning Tool, International Studies Perspectives, 2008 .
46. Kent J. Kille & others: Active Learning across Borders Lessons from an Interactive Workshop in Brazil ،International Studies Perspectives, 2008.
47. Leanne C. Powner ،Michelle G. Allendoerfer: Evaluating Hypotheses about Active Learning ،International Studies Perspectives, 2008.
48. LiLith M. Haynes: *Reengineering the ESL Practitioner For content – Based . Instruction* ،N/A ،2001 .
49. M . Miller: " Teaching for a New World: Preparing High School Educators to Deliver college- and Career- Ready Instruction " *،The Education Digest*, New York ،April 2010 .
50. Michael : " Innovative Approaches to Teacher Training in Vocational Education ،In Germany " *،The Vocational Education Teacher Training Institute (VETTI)* ،Kurten ،Germany ،March ،27 ،2002 .

### **F. Internet:**

51. <http://www.Education.stateuniversity.com/page/472/finland-higher-Education.html> . Access Date 28/8/2008.

52.<http://www.Euroeducation.net/prof/finco.html> . Access  
Date17/5/2008,P.17 .

53.<http://www.mapsofworld.com/finland/index.html> . Access  
Date28/7/2008,PP:3-4