



جامعة بنها
كلية الآداب
قسم علم النفس

ملخص الدراسة فاعلية برنامج إرشادي للتدخل المبكر في منع جنوح مجموعة من المراهقين المعرضين لخطر الانحراف

تهدف الدراسة الحالية إلى تصميم برنامج إرشادي للتدخل المبكر في منع جنوح مجموعة من المراهقين المعرضين لخطر الانحراف، لذا قامت "الباحثة" بتصميم قائمة للكشف المبكر عن أهم الاضطرابات النفسية المميزة للمراهقين المعرضين لخطر الانحراف (الاضطرابات النفسية لما قبل الجنوح)، وقد تضمنت القائمة أربعة اضطرابات أساسية وهي: (اضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد (ADHD)، اضطراب المسلك (CD)، اضطرابات نفسية انفعالية (EPD)، واضطرابات في المهارات المدرسية (SSD). وقد اعتمدت "الباحثة" في دراستها على المنهج التجريبي، إذ قامت بإجراء قياس قبلي، بعدي، تتبعي على كلاً من أفراد المجموعة التجريبية والضابطة.

وقد تكونت عينة الدراسة من (20) طالباً من الذكور الملتحقين بالصف الثاني الإعدادي، وقد تم تقسيم عينة الدراسة إلى مجموعتين (مجموعة تجريبية، مجموعة ضابطة) ، وتراوح أعمارهم ما بين (13- 15) سنة. وقد راعت الباحثة تحقيق التكافؤ بين المجموعتين في (متغير العمر الزمني، متغير المستوى الاقتصادي الاجتماعي الثقافي، متغير الذكاء).

وقد أسفرت نتائج الدراسة على

وجود فروق دالة إحصائية بين درجات أفراد المجموعة التجريبية، ودرجات أفراد المجموعة الضابطة على قائمة الاضطرابات النفسية لما قبل الجنوح لصالح المجموعة التجريبية في القياس البعدي، كما اكدت نتائج الدراسة بأن البرنامج الإرشادي المقترح للتدخل المبكر له فاعلية في خفض مستوى الاضطرابات النفسية للمعرضين لخطر الانحراف لدى أفراد المجموعة التجريبية.

والله ولي التوفيق