

## قائمة المحتويات

| الموضوع                        | رقم الصفحة |
|--------------------------------|------------|
| الآية القرآنية.....            | أ          |
| قرار لجنة المناقشة والحكم..... | ب          |
| شكر وتقدير.....                | ج          |
| قائمة المحتويات.....           | د          |
| قائمة الجداول.....             | ز          |
| قائمة الأشكال.....             | ط          |

## الفصل الأول

### المقدمة

|                                           |   |
|-------------------------------------------|---|
| أولاً : تقديم.....                        | ٢ |
| ثانياً : مشكلة البحث وأهميته.....         | ٤ |
| ثالثاً : هدف البحث.....                   | ٥ |
| رابعاً : فروض البحث.....                  | ٦ |
| خامساً : المصطلحات العلمية المستخدمة..... | ٦ |

## الفصل الثاني

### القراءات النظرية والدراسات السابقة

#### أولاً : القراءات النظرية

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| ١ - التعلم.....                                | ٧  |
| ٢ - قواعد ومبادئ عملية التعلم.....             | ٩  |
| ٣ - منحنيات التعلم.....                        | ١١ |
| ٤ - التعلم الحركي.....                         | ١٣ |
| ٥ - الأسس العامة للتعلم الحركي.....            | ١٥ |
| ٦ - أساليب التعلم.....                         | ١٦ |
| ٧ - المظاهر الثقافية للكراتيه.....             | ٣٢ |
| ٨ - تصنيف المهارات الفنية لرياضة الكراتيه..... | ٣٤ |
| ٩ - القدرة الحركية.....                        | ٣٨ |

## تابع قائمة المحتويات

| الموضوع                                                 | رقم الصفحة |
|---------------------------------------------------------|------------|
| ١٠- مكونات القدرة الحركية.....                          | ٤٠         |
| ١١- مظاهر النمو لمرحلة التعليم العالى من ١٨-٢٢ سنة..... | ٤١         |
| ثانياً - الدراسات السابقة                               |            |
| أ- الدراسات العربية.....                                | ٤٤         |
| ب- الدراسات الأجنبية.....                               | ٤٩         |
| ج- التعليق على الدراسات.....                            | ٥١         |

## الفصل الثالث

### إجراءات البحث

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| أولاً : منهج البحث.....            | ٥٤ |
| ثانياً : عينة البحث.....           | ٥٤ |
| ثالثاً : أدوات البحث.....          | ٥٧ |
| رابعاً : الدراسات الاستطلاعية..... | ٧٥ |
| خامساً : القياس القبلى.....        | ٧٥ |
| سادساً : التجربة الأساسية.....     | ٧٥ |
| سابعاً : القياس البعدى.....        | ٧٦ |
| ثامناً : المعالجات الاحصائية.....  | ٧٦ |

## الفصل الرابع

### عرض ومناقشة النتائج

|                              |    |
|------------------------------|----|
| أولاً : عرض النتائج.....     | ٧٩ |
| ثانياً : مناقشة النتائج..... | ٨٨ |

## الفصل الخامس

### الاستخلاصات والتوصيات

|                          |    |
|--------------------------|----|
| أولاً : الاستخلاصات..... | ٩٥ |
| ثانياً : التوصيات.....   | ٩٥ |

## تابع قائمة المحتويات

الموضوع رقم الصفحة

### قائمة المراجع

- أولاً : المراجع العربية ..... ٩٨  
ثانياً : المراجع الأجنبية ..... ١٠٦

### المرفقات

- مرفق (١) اختبار الذكاء العالى ..... ١١١  
مرفق (٢) اختبارات مكونات القدرة الحركية ..... ١٢٢  
مرفق (٣) استمارة استطلاع رأى الخبراء ..... ١٢٧  
مرفق (٤) استمارة تقييم مستوى الأداء ..... ١٣٩  
مرفق (٥) دروس المجموعة التجريبية الأولى (تطبيق موجه) ..... ١٤٢  
مرفق (٦) دروس المجموعة التجريبية الثانية (تطبيق ذاتى متعدد المستويات) ..... ١٦١

### ملخص البحث

- ملخص البحث باللغة العربية ..... ٢  
ملخص البحث باللغة العربية .....  
ملخص البحث باللغة الإنجليزية ..... ١  
ملخص البحث باللغة الإنجليزية .....