

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	قرار لجنة المناقشة والحكم
ج	الشكر والتقدير
د-ز	قائمة المحتويات
ح-ط	قائمة الجداول
ى	قائمة الأشكال
(٧-١)	١/ الفصل الأول : الإطار العام للبحث
٢	١/١ المقدمة ومشكلة البحث
٦	٢/١ بعض المصطلحات الواردة بالبحث
٦	٣/١ أهداف البحث
٦	٤/١ فروض البحث
(٦١-٧)	٢/ الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات المرتبطة
٨	١/٢ الإطار النظري
٨	١/١/٢ خصائص مرحلة الطفولة الوسطى
٨	١/١/٢/١ النمو الجسمي والقياسي
٩	٢/١/٢/٢ النمو العقلي
١٠	٣/٢/١/٢ النمو الانفعالي
١١	٤/١/٢/٢ النمو الحركي
١٣	٢/١/٢ المهارات الحركية الأساسية
١٤	١/٢/١/٢ تقسيم المهارات الحركية الأساسية
١٨	٢/٢/١/٢ مراحل نمو المهارات الحركية الأساسية
١٩	٣/٢/١/٢ المهارات الحركية الأساسية قيد البحث
٢٤	٣/١/٢ طرق التدريس
٢٧	١/٣/١/٢ القصة
٢٩	١/١/٣/١/٢ أنواع القصص
٣٢	٢/١/٣/١/٢ أطوار القصة ومراحل النمو
٣٣	٣/١/٣/١/٢ ما يجب مراعاته عند اختيار القصص
٣٤	٢/٣/١/٢ القصة الحركية
٣٦	١/٢/٣/١/٢ أهمية القصة الحركية

تابع قائمـة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٣٦	٤/١/٢ مسابقات الميدان والمضمار.....
٣٧	١/٤/١/٢ سباقات التتابع.....
٣٨	١/١/٤/١/٢ المراحل الفنية لسباق التتابع.....
٤٣	٢/٤/١/٢ الوثب العالى (الطريقة السرجية).....
٤٣	١/٢/٤/١/٢ المراحل الفنية للوثب العالى.....
٤٥	٢/٢ الدراسات المرتبطة.....
٤٥	١/٢/٢ الدراسات العربية.....
٥٤	٢/٢/٢ الدراسات الأجنبية.....
٥٨	٣/٢/٢ التعليق على الدراسات.....
(٦٢-٩٥)	٣/ الفصل الثالث: خطة وإجراءات البحث.....
٦٣	١/٣ منهج البحث.....
٦٣	٢/٣ مجتمع وعينة البحث.....
٦٣	٣/٣ وسائل جمع البيانات.....
٦٣	١/٣/٣ الأدوات والأجهزة المستخدمة فى البحث.....
٦٣	١/١/٣/٣ الأدوات والأجهزة المستخدمة لتنفيذ القياسات.....
٦٤	٢/١/٣/٣ الأدوات والأجهزة المستخدمة فى تنفيذ البرنامج.....
٦٤	٢/٣/٣ استمارات استطلاع آراء الخبراء.....
	١/٢/٣/٣ استمارة استطلاع لرأى الخبراء فى المهارات الحركية الأساسية
٦٤	المرتبطة بمسابقات الميدان والمضمار.....
	٢/٢/٣/٣ استمارة استطلاع رأى الخبراء فى اختبارات المهارات الحركية
	الأساسية المرتبطة بمسابقات الميدان والمضمار (وثب عالى وتتابع) واختبار التتابع
٦٩	الرقمى.....
٦٩	٣/٢/٣/٣ استمارة استطلاع رأى الخبراء فى البرنامج المقترح.....
	٤/٢/٣/٣ استمارة استطلاع رأى الخبراء فى البرنامج المقترح بعد ترجمة
٧٠	القصص إلى تمرينات وبعض وضعه فى صورته النهائية.....
٧٠	٣/٣/٣ الإختبارات.....
٧٠	١/٣/٣/٣ إختبار الذكاء المصور.....

تابع قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٧٠	٢/٣/٣ اختبارات المهارات الحركية الأساسية.....
٧٣	٣/٣/٣ اختبار تقييم مستوى الأداء الرقمي للتتابع.....
٧٤	٤/٣ الدراسات الاستطلاعية.....
٧٤	١/٤/٣ الدراسة الاستطلاعية الأولى.....
٧٦	٢/٤/٣ الدراسة الاستطلاعية الثانية.....
٨١	٣/٤/٣ الدراسة الاستطلاعية الثالثة.....
٨١	٥/٣ التجربة الأساسية.....
٨١	١/٥/٣ البرنامج المقترح.....
٨١	١/١/٥/٣ هدف البرنامج.....
٨٢	٢/١/٥/٣ أسس وضع البرنامج.....
٨٢	٣/١/٥/٣ محتوى البرنامج.....
٨٦	٤/١/٥/٣ التقسيم الزمني للبرنامج.....
٩٢	٢/٥/٣ الاجراءات الإدارية.....
٩٢	٣/٥/٣ القياس القبلي.....
٩٤	٤/٥/٣ تنفيذ البرنامج.....
٩٤	٥/٥/٣ القياس البعدي للمهارات الحركية الأساسية.....
٩٤	٦/٥/٣ تعليم مسابقتي الوثب العالي والتتابع.....
٩٥	٧/٥/٣ القياس البعدي لمسابقتي الوثب العالي والتتابع.....
٩٥	٦/٣ المعالجة الإحصائية.....
(٩٦-١٢٢)	٤/ الفصل الرابع: عرض وتفسير النتائج.....
٩٧	١/٤ عرض النتائج.....
١٠٩	٢/٤ تفسير النتائج.....
(١٢٥-١٢٣)	٥/ الفصل الخامس: الاستنتاجات والتوصيات.....
١٢٤	١/٥ الاستنتاجات.....
١٢٤	٢/٥ التوصيات.....

تابع قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
(١٣٦-١٢٦)	المراجع
١٢٧	المراجع العربية
١٣٤	المراجع الأجنبية
١٣٧	المرفقات
١٣٨	١- قائمة الخبراء
	٢- إستمارة استطلاع رأى الخبراء فى المهارات الحركية الأساسية المرتبطة
١٣٩	بمسابقات الميدان والمضمار (وثب عالى، تتابع)
	٣- إستمارة استطلاع رأى الخبراء فى اختبارات المهارات الحركية الأساسية
١٤٠	المرتبطة بمسابقات الميدان والمضمار (وثب عالى، تتابع)
١٤١	٤- إستمارة استطلاع رأى الخبراء فى البرنامج
١٤٢	٥- إستمارة استطلاع رأى الخبراء فى البرنامج بعد ترجمة القصص إلى تمرينات
١٤٣	٦- البرنامج بعد وضعه فى صورته النهائية
١٤٤	٧- اختبار الذكاء المصور
١٤٥	٨- اختبارات المهارات الحركية الأساسية قيد البحث
١٤٦	٩- اختبار قياس المستوى الرقمى للتتابع
١٤٧	١٠- الموافقات الإدارية
	١١- القصص التى تم اختبارها لإستطلاع آراء الخبراء فيها من خلال المقابلة
١٤٨	الشخصية
١٤٩	١٢- استمارة تفريغ البيانات لمتغيرات البحث
١٥٠	١٣- وحدة تدريس مسابقتى الميدان والمضمار (وثب عالى، تتابع)
١٥١	ملخص البحث
٧-١	- ملخص البحث باللغة العربية
٨-١	- ملخص البحث باللغة الأجنبية