

## قائمة المحتويات

| رقم الصفحة | الموضوع                                         |
|------------|-------------------------------------------------|
| ب          | ١/ شكر وتقدير                                   |
| ج          | ٢/ قائمة المحتويات                              |
| ط          | ٣/ قائمة الجداول                                |
|            | الفصل الأول                                     |
| ٨-١        | ٠/١ مقدمة                                       |
| ١          | ١/١ مدخل البحث                                  |
| ٤          | ٢/١ مشكلة البحث                                 |
| ٥          | ٣/١ أهمية البحث                                 |
| ٦          | ٤/١ أهداف البحث                                 |
| ٦          | ٥/١ فروض البحث                                  |
| ٧          | ٦/١ المصطلحات                                   |
|            | الفصل الثاني                                    |
| ٥٩ - ٩     | ٠/٢ القراءات النظرية والبحوث والدراسات المرتبطة |
| ٩          | ١/٢ القراءات النظرية                            |
| ٩          | ١/١/٢ الأنشطة الحركية                           |
| ١٠         | ١/١/٢ أسس ومفاهيم الأنشطة الحركية               |

## تابع قائمة المحتويات

| رقم الصفحة | الموضوع                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------|
| ١٠         | ١/١/١/١/٢ أسس الأنشطة الحركية                                    |
| ١١         | ٢/١/١/١/٢ مفاهيم الأنشطة الحركية                                 |
| ١٤         | ٢/١/١/٢ أهداف الأنشطة الحركية                                    |
| ١٥         | ٣/١/١/٢ التدريس بأسلوب الأنشطة الحركية                           |
| ١٧         | ٤/١/١/٢ اللعب والأنشطة الحركية ومدلولاتها فى مرحلة الحلقة الأولى |
| ١٩         | من التعليم الأساسى                                               |
| ٢٠         | ٢/١/٢ الانتباه                                                   |
| ٢٢         | ١/٢/١/٢ تعريف الانتباه                                           |
| ٢٢         | ٢/٢/١/٢ أنواع الانتباه                                           |
| ٢٢         | ٣/٢/١/٢ خصائص الانتباه                                           |
| ٢٣         | ٤/٢/١/٢ العوامل المؤثرة فى الانتباه                              |
| ٢٤         | ١/٤/٢/١/٢ العوامل الخارجية                                       |
| ٢٥         | ٢/٤/٢/١/٢ العوامل الداخلية                                       |
| ٢٦         | ٣/١/٢ اضطراب الانتباه                                            |
| ٢٦         | ١/٣/١/٢ تعريف اضطراب الانتباه                                    |
| ٢٦         | ٢/٣/١/٢ تحديد مصطلح اضطراب الانتباه                              |
| ٢٧         | ٣/٣/١/٢ معدل انتشار اضطراب الانتباه بين الأطفال                  |

## تابع قائمة المحتويات

| رقم الصفحة | الموضوع                                                                                        |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٧         | ٤/٣/١/٢ أسباب اضطراب الانتباه                                                                  |
| ٢٨         | ١/٤/٣/١/٢ الأسباب المتعلقة بالمخ                                                               |
| ٣٠         | ٥/٣/١/٢ العوامل المؤثرة فى اضطراب الانتباه                                                     |
| ٣٠         | ١/٥/٣/١/٢ العوامل الوراثية                                                                     |
| ٣٠         | ٢/٥/٣/١/٢ العوامل البيئية                                                                      |
| ٣٢         | ٣/٥/٣/١/٢ العوامل المتعلقة بالغذاء                                                             |
| ٣٢         | ٤/٥/٣/١/٢ العوامل المتعلقة بالعلاقة بين الطفل ووالديه                                          |
| ٣٣         | ٦/٣/١/٢ اضطرابات الانتباه لدى الأطفال فى عمر المدرسة                                           |
| ٣٣         | ١/٦/٣/١/٢ الأعراض                                                                              |
| ٣٧         | ٢/٦/٣/١/٢ خصائص الأطفال مضطربى الانتباه                                                        |
| ٤٣         | ٤/١/٢ علاقة اضطراب الانتباه بالأنشطة الحركية                                                   |
| ٤٦         | ٢/٢ البحوث والدراسات المرتبطة                                                                  |
| ٤٦         | ١/٢/٢ بحوث ودراسات استخدمت العقاقير فى تعديل خصائص الأطفال مضطربى الانتباه .                   |
| ٤٨         | ٢/٢/٢ بحوث ودراسات استخدمت التدخل السلوكى المعرفى فى تعديل بعض خصائص الأطفال مضطربى الانتباه . |
| ٤٨         | ١/٢/٢/٢ دراسات عربية                                                                           |
| ٥٣         | ٢/٢/٢/٢ دراسات أجنبية                                                                          |

## تابع قائمة المحتويات

| رقم الصفحة | الموضوع                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ٥٧         | ٣/٢/٢ التعليق على البحوث والدراسات المرتبطة                                      |
|            | الفصل الثالث                                                                     |
| ٩٧ - ٦٠    | ٠/٣ إجراءات البحث                                                                |
| ٦٠         | ١/٣ منهج البحث                                                                   |
| ٦٠         | ٢/٣ مجتمع وعينة البحث .                                                          |
| ٦٢         | ٣/٣ أدوات البحث                                                                  |
| ٦٢         | ١/٣/٣ أدوات للدلالة على معدلات النمو                                             |
| ٦٢         | ٢/٣/٣ اختبار لقياس مستوى الذكاء .                                                |
| ٦٣         | ٣/٣/٣ قائمة الخصائص السلوكية للطفل المضطرب الانتباه المصحوب<br>بنشاط مركز زائد . |
| ٦٤         | ١/٣/٣/٣ خطوات بناء قائمة الخصائص السلوكية .                                      |
| ٦٥         | ١/١/٣/٣/٣ أبعاد القائمة .                                                        |
| ٦٦         | ٢/١/٣/٣/٣ صياغة عبارات القائمة .                                                 |
| ٨٣         | ٣/١/٣/٣/٣ صدق القائمة .                                                          |
| ٨٨         | ٤/١/٣/٣/٣ ثبات القائمة .                                                         |
| ٩٠         | ٤/٣/٣ برنامج الأنشطة الحركية المقترح                                             |
| ٩١         | ١/٤/٣/٣ هدف البرنامج                                                             |

## تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة

الموضوع

|    |                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------|
| ٩١ | ٢/٤/٣/٣ أغراض البرنامج                                          |
| ٩١ | ٣/٤/٣/٣ أسس البرنامج                                            |
| ٩٢ | ٤/٤/٣/٣ محتويات البرنامج                                        |
| ٩٣ | ٥/٤/٣/٣ الإمكانيات اللازمة لتنفيذ البرنامج                      |
| ٩٣ | ٦/٤/٣/٣ الإطار العام لتنفيذ البرنامج                            |
| ٩٣ | ٧/٤/٣/٣ أسلوب التدريس المستخدم فى تنفيذ البرنامج                |
| ٩٤ | ٤/٣ دراسة استطلاعية للبرنامج المقترح                            |
| ٩٥ | ٥/٣ القياس القبلى                                               |
| ٩٥ | ١/٥/٣ الفروق بين القياسات القبلىة للمجموعتين التجريبية والضابطة |
| ٩٦ | ٦/٣ التجربة الأساسية                                            |
| ٩٦ | ٧/٣ القياس البينى                                               |
| ٩٦ | ٨/٣ القياس البعدى                                               |
| ٩٧ | ٩/٣ جمع البيانات وجدولتها                                       |
| ٩٧ | ١٠/٣ المعالجات الإحصائية المستخدمة فى البحث .                   |
| ٩٧ | ١١/٣ التصميم التجريبى                                           |

## الفصل الرابع

٩٨ - ١١٩

٠/٤ عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

## تابع قائمة المحتويات

| رقم الصفحة | الموضوع                         |
|------------|---------------------------------|
| ٩٨         | ١/٤ عرض النتائج                 |
| ١٠٧        | ٢/٤ تفسير نتائج البحث ومناقشتها |
|            | الفصل الخامس                    |
| ١٢٠-١٢١    | ٥/٠ الاستنتاجات والتوصيات       |
| ١٢٠        | ١/٥ الاستنتاجات                 |
| ١٢٠        | ١/٥ التوصيات                    |
| ١٢٢-١٣٦    | قائمة المراجع العربية والأجنبية |
| ١٢٢        | قائمة المراجع العربية           |
| ١٢٦        | قائمة المراجع الأجنبية          |
| ١٣٧        | الملاحق                         |
|            | ملخص البحث باللغة العربية       |
|            | ملخص البحث باللغة الأجنبية .    |