

أولاً: المراجع العربية:

- 1- إبتسام حسين: العلاقة بين كل من الكفاءة الإجتماعية ومفهوم الذات والإضطرابات السلوكية. رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة عين شمس، 2000.
- 2 - أحمد عكاشة: الطب النفسي المعاصر. مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1998.
- 3- أحمد سليمان عفيفي: مدى فاعلية برنامج تدريبي لزيادة السلوك التكيفي لدى الأطفال ذوى التخلف العقلي الخفيف. رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة بنها ، 2000.
- 4- أزهار أمين على: مدى فاعلية برنامج علاجي للأطفال الإجتزاريين. رسالة ماجستير، معهد البحوث والدراسات التربوية، جامعة القاهرة، 2001.
- 5 - إسماعيل محمد بدر: مدى فاعلية العلاج بالحياة اليومية فى تحسين حالات الأطفال ذوى التوحد. المؤتمر الدولي الرابع لمركز الإرشاد النفسى والمجال التربوى، المجلد الثانى ( 3-4 ديسمبر )، 1997.
- 6- أشرف شلبي: فاعلية برنامج سلوكى فى خفض درجة العنف لدى عينة من المعاقين عقليا. مجلة معوقات الطفولة، مركز معوقات الطفولة، جامعة الأزهر، العدد الثامن، 2000 .
- 7 - أشرف لطيف جرجس: الاكتشاف والتدخل المبكر، معا نتواصل لحياة أفضل. الحلقة النقاشية حول التوحد ( المفهوم – التشخيص – التدخل ). الشارقة من 5-7 يونيو، كاريتاس مصر، 2001.
- 8 – أشواق محمد يس: تصميم برنامج لتنمية بعض المهارات الحسية والحياتية للأطفال المصابين بالاضطراب التوحدى ( الذاتوى )، رسالة دكتوراه ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس ، 2007.
- 9- السيد أبو شعيشع: الإحصاء للعلوم السلوكية. مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1997.

- 10 - السيد عبد العزيز الرفاعي:** اضطرابات بعض الوظائف المعرفية وعلاقتها بمستوى التوافق لدى الأطفال الذاتويين. رسالة دكتوراه الفلسفة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، 1999.
- 11 - ألفت حقى:** الإضطرابات النفسية، التشخيص والعلاج والوقاية. مركز الإسكندرية للكتاب، الإسكندرية، 1995.
- 12 - إلهامى عبد العزيز، محمود حمودة، إيمان صبرى:** سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، 2001.
- 13 - إلهامى عبد العزيز:** الذاتية لدى الأطفال، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، 1999.
- 14 - إيلانور وتسيد لينش، بيتى هوالد سيمنز:** التخلف العقلي، دمج الأطفال المتخلفين عقليا فى مرحلة ما قبل المدرسة ( برامج وأنشطة ). ترجمة: سمية طه جميل، هالة الجروانى، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1999.
- 15 - آمال عبد السميع باظة:** اضطرابات التواصل وعلاجها. الطبعة الأولى، الأنجلو المصرية، القاهرة، 2003.
- 16 - إيمان القماح:** أساليب ضبط الذات لدى طفل التوحد ( المفهوم – التشخيص – التدخل ) الشارقة من 5-7 يونيو، كاريتاس مصر، القاهرة، 2001.
- 17 - أيمن أحمد جيرة:** دراسة تجريبية فى سيكوديناميات الذهان لدى الأطفال. رسالة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة عين شمس، 1984.
- 18 - إيهاب عبد الخالق محمد:** الجديد فى الصحة النفسية. منشأة المعارف، الإسكندرية، 2001.
- 19 - برنارد ريملاند، ستيفن إديلسون:** قائمة تقييم أعراض إضطراب التوحد، ترجمة: عادل عبد الله، دار الرشاد، الطبعة الأولى، 2006.
- 20 - بشير الرشيدى وآخرون:** سلسلة تشخيص الإضطرابات النفسية، الإضطرابات النفسية فى الطفولة والمراهقة. المجلد الأول، الديوان الأميرى، مكتب الإنماء الإجتماعى، 2000.

**21 - بهجت عبد الغفار موسى:** كيف تساعد طفلك المتوحد " الأوتيستك " .  
النشرة الدورية الصادرة عن إتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين،  
العدد (47)، 1996.

**22- جمال شكرى محمد:** تجربة سلوكية لتعديل السلوك الإجتماعى للطفل  
التوحدى " دراسة حالة " . مجلة الخدمة الإجتماعية والعلوم الإنسانية، كلية  
الخدمة الإجتماعية، العدد الخامس، جامعة حلوان، أكتوبر 1998.

**23- جوزيف ف. ريزو، روبرت ه. زايل:** تربية الأطفال والمراهقين  
المضطربين سلوكيا. ترجمة: زيدان أحمد السرطاوى، عبد العزيز الشخص،  
الجزء الأول، دار الكتاب الجامعي، العين، الإمارات، 1999.

**24- حامد زهران:** التوجيه والإرشاد النفسى. عالم الكتب، الطبعة الثانية، ب  
ت.

**25 - حسن مصطفى عبد المعطى:** الإضطرابات النفسية فى الطفولة  
والمراهقة، الأسباب - التشخيص - العلاج. دار القاهرة للكتاب، الطبعة  
الأولى، 2001.

**26- حسنى حلوانى:** المؤشرات التشخيصية الفارقة للأطفال ذوى  
الأوتيزم ( التوحد ) من خلال أدائهم على بعض المقاييس النفسية، رسالة  
ماجستير، كلية التربية جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 1996.

**27 - حسين فايد:** الإضطرابات السلوكية، تشخيصها - أسبابها - علاجها.  
طبية للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2001.

**28- ديفيد إيكيند، واير فينج واينر:** نمو الطفل من مرحلة ما قبل الولادة  
إلى نهاية مرحلة ما قبل المدرسة الإبتدائية. ترجمة: ناظم الطحان، مجلة  
الدراسات النفسية، العدد 35، دمشق، وزارة الثقافة السورية، 1996.

**29- رشدى فام منصور:** علم النفس العلاجى والوقائى. الأنجلو المصرية،  
القاهرة، 2000.

**30 - رمضان محمد القذافى:** سيكولوجية الإعاقة، الجامعة المفتوحة، ليبيا،  
1994.

**31- سعيد حسنى العزة:** الإعاقة العقلية. الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان، 2001.

**32 - سعيد حسنى العزة:** التربية الخاصة للأطفال ذوى الإضطرابات السلوكية ( التشخيص - الأسباب - العلاج - إستراتيجيات التعلم ). الدار العلمية للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان، 2002.

**33 - سميرة عبد الجواد:** إتجاهات العاملين فى التخلف العقلى نحو المتخلفين عقليا. رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة عين شمس، 1992.

**34 - سميرة عبد اللطيف السعد:** برنامج متكامل لخدمات إعاقة التوحد فى الوطن العربى. بحوث ودراسات وتوصيات المؤتمر السابع لإتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين وذو الإحتياجات الخاصة فى الوطن العربى، المجلد الثانى، 1998.

**35 - سميرة عبد اللطيف السعد:** قضايا ومشكلات التعريف والتشخيص والتدخل المبكر مع أطفال التوحد. ندوة الإعاقات النمائية، قضاياها النظرية ومشكلاتها العملية، جامعة الخليج العربى، 2000.

**36 - سهام راشد:** مساندة أسرة الطفل الذاتوى. وقائع ورشة عمل عن الأوتيزم، مركز سيتى للتدريب والدراسات فى الإعاقة العقلية، القاهرة، ديسمبر 1993.

**37 - سهام عبد الغفار:** فعالية كل من برنامج إرشادى أسرى وبرنامج للتدريب على المهارات الإجتماعية للتخفيف من أعراض الذاتوية (الأوتيزم) لدى الأطفال. رسالة دكتوراه فى التربية، جامعة طنطا، 1999.

**38 - سهى أحمد نصر:** مدى فاعلية برنامج علاجى لتنمية الإتصال اللغوى لدى بعض الأطفال التوحديين. رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، 2001.

**39 - سهير محمد شاش:** التربية الخاصة للمعاقين عقليا. مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، 2002.

**40 - سيدة أبو السعود حنفى سليمان:** مدى فاعلية برنامج إرشادى للوالدين لتنمية بعض مهارات طفل الأوتيزم. رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، 2005.

**41 - شاكرا عطية قنديل:** اعاقاة التوحد. طبيعتها وخصائصها، نحو رعاية نفسية وتربوية أفضل لذوى الإحتياجات الخاصة، المؤتمر الدولي الثانوي لكلية التربية، جامعة المنصورة، 2000.

**42 - صفوت فرج:** التخلف العقلى، الوضع الراهن وآفاق المستقبل. مجلة دراسات نفسية الصادرة عن رابطة الأخصائيين النفسيين ( رانم )، ك2 ج3، يوليو 1992.

**43 - طريف شوقى فراج:** المهارات الاجتماعية والاتصالية. دراسات وبحوث نفسية، دار غريب للنشر والتوزيع، القاهرة، 2003.

**44 - عادل الأشول:** موسوعة التربية الخاصة. مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1987.

**45 - عادل عبد الله محمد:** السلوك التكيفى كأحد المؤشرات التشخيصية للأطفال التوحيديين وأقرانهم المعاقين عقليا، الأطفال التوحيديون. سلسلة ذوى الإحتياجات الخاصة ( 1 ) دراسات تشخيصية وبرامجية، الطبعة الأولى، دار الرشاد، القاهرة، 2002.

**46 - عادل عبد الله محمد:** السلوك التكيفى كأحد المؤشرات التشخيصية للأطفال التوحيديين وأقرانهم المعاقين عقليا. مجلة بحوث كلية الآداب، جامعة المنوفية، العدد (39)، 1999.

**47 - عادل عبد الله محمد:** بعض الخصائص النفسية الإجتماعية للأطفال التوحيديين وأقرانهم المعاقين عقليا، الأطفال التوحيديون. دراسات تشخيصية وبرامجية، سلسلة ذوى الإحتياجات الخاصة ( 1 )، الطبعة الأولى، القاهرة، 2002.

**48 - عادل عبد الله محمد:** بعض أنماط الأداء السلوكى الإجتماعى للأطفال التوحيدين وأقرانهم المعاقين عقليا، الأطفال التوحيديون. دراسات تشخيصية وبرامجية، سلسلة ذوى الإحتياجات الخاصة ( 1 )، الطبعة الأولى، دار الرشاد، القاهرة، 2002.

**49 - عادل عبد الله محمد:** جداول النشاط المصورة للأطفال التوحيديين وإمكانية إستخدامها مع الأطفال المعاقين عقليا. سلسلة ذوى الإحتياجات الخاصة ( 2 )، الطبعة الأولى، دار الرشاد، القاهرة، 2002.

**50 - عادل عبد الله محمد:** فعالية برنامج تدريبي سلوكي للأنشطة الجماعية المتنوعة في خفض السلوك العدواني للأطفال التوحديين. مجلة بحوث كلية الآداب، جامعة المنوفية، العدد (38)، 1999.

**51 - عادل كمال خضر، مائسة المفتى:** إدماج الأطفال المصابين بالتخلف العقلي مع الأطفال الأسوياء في بعض الأنشطة المدرسية وأثره على مستوى ذكائهم وسلوكهم التكيفي. مجلة دراسات نفسية، الصادرة عن رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (رانم)، يوليو 1992.

**52 - عبد الرحمن العيسوي:** الجديد في الصحة النفسية. دار المعارف، الإسكندرية، 2001.

**53 - عبد الرحمن العيسوي:** علم النفس الشواذ والصحة النفسية. دار الراتب الجامعية، الطبعة الأولى، بيروت، 1999.

**54 - عبد الرحمن سيد سليمان:** محاولة لفهم الذاتوية، إعاقة التوحد عند الأطفال. مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، 2000.

**55 - عبد الفتاح على غزالي:** مدى فاعلية برنامج المرافقة لإنماء العلاقات الإجتماعية لدى بعض الأطفال التوحديين بمؤسسات الإعاقة الذهنية، كلية الآداب، مجلد 2، جامعة المنوفية، 1997.

**56 - عبد المنان ملا معمور:** فاعلية برنامج سلوكي تدريبي في تخفيف حدة أعراض الأطفال التوحديين، المؤتمر الدولي الرابع لمركز الإرشاد النفسى، جامعة عين شمس، 1997.

**57 - عبير فاروق محمدين:** فاعلية التدخل المبكر في عمليات التواصل لدى الطفل الإجتزاري. رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث التربوية، 2005.

**58 - عثمان لبيب فراج:** إعاقة التوحد. دراسة حالة، النشرة الدورية لإتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين، العدد (43)، 1996.

**59 - عثمان لبيب فراج:** الإعاقات الذهنية في مرحلة الطفولة. المجلس العربي للطفولة والتنمية، القاهرة، 2002.

**60 - عثمان لبيب فراج:** التوحد خصائصه وأعراضه وأثاره على شخصية وسلوك ومستقبل الطفل ( معا نتواصل لحياة أفضل )، الحلقة النقاشية حول التوحد، الشارقة من 5 - 7 يونيو 2001.

**61 - عثمان لبيب فراج:** العوامل المسببة لإعاقة التوحد. النشرة الدورية لإتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين، العدد (73)، 2003.

**62 - عثمان لبيب فراج:** العوامل المسببة لإعاقة التوحد. النشرة الدورية لإتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين، العدد (74)، 2003.

**63 - عثمان لبيب فراج:** المقياس النفسى التربوى المعدل وإستخدامه فى تقييم قدرات ومهارات وسلوكيات طفل التوحد. النشرة الدورية لإتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة، العدد (76)، 2003.

**64 - عثمان لبيب فراج:** المقياس النفسى والتربوى المعدل وإستخدامه لطفل التوحد. النشرة الدورية لإتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين، العدد (75)، 2003.

**65 - عثمان لبيب فراج:** برامج التدخل العلاجى والتأهيلى لأطفال التوحد. النشرة الدورية لإتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين، العدد (68)، 2001.

**66 - عثمان لبيب فراج:** برامج التدخل العلاجى والتأهيلى لأطفال التوحد. النشرة الدورية لإتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين، العدد (69)، 2002.

**67 - عثمان لبيب فراج:** برامج التدخل العلاجى والتأهيلى لأطفال التوحد. النشرة الدورية لإتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين، العدد (72)، 2002.

**68 - عثمان لبيب فراج:** برامج التدخل العلاجى والتأهيلى لأطفال التوحد. النشرة الدورية لإتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين، العدد (71)، 2002.

**69 - عثمان لبيب فراج:** سيكولوجية التوحد أو الإجتزاز. النشرة الدورية الصادرة عن إتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين، العدد (45)، 1996.

**70 - عثمان لبيب فراج:** سيكولوجية التوحد أو الإجتراح ( خواصها ).  
النشر الدورية لإتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين، العدد (46)،  
1996.

**71 - عزت عبد العظيم الطويل:** مشكلة إنغلاق الذات لدى الأطفال. مجلة  
النفس المطمئنة، العدد (59)، 1999.

**72 - عمر بن الخطاب خليل:** الأساليب الفعالة فى علاج التوحد. مجلة  
معوقات الطفولة، العدد التاسع، الصادرة عن مركز معوقات الطفولة، جامعة  
الأزهر، 2001.

**73 - عمر بن الخطاب خليل:** التشخيص الفارق بين التخلف العقلى  
وإضطراب الإنتباه والتوحدية. مجلة دراسات نفسية الصادرة عن رابطة  
الأخصائيين النفسيين المصرية ( رانم )، يوليو 1991 .

**74 - عمر بن الخطاب خليل:** خصائص آباء الأطفال المصابين بالتوحدية  
(الاجترارية). مجلة معوقات الطفولة، الصادرة عن مركز معوقات الطفولة،  
العدد التاسع، جامعة الأزهر، 1993.

**75 - عمر بن الخطاب خليل:** خصائص أداء الأطفال المصابين بالتوحدية  
(الأوتيزم). مجلة معوقات الطفولة الصادرة عن مركز معوقات الطفولة العدد  
(49) جامعة الأزهر، 1997.

**76 - عمر بن الخطاب خليل:** خصائص أداء الأطفال المصابين بالتوحدية  
"الأوتيسية" على اختبار أيزنك للشخصية. مجلة معوقات الطفولة الصادرة  
عن مركز معوقات الطفولة، العدد الأول، جامعة الأزهر، 1994.

**77 - علا عبد الباقي إبراهيم:** الإعاقة العقلية، التعرف عليها وعلاجها  
بإستخدام برامج التدريب للأطفال المعاقين عقليا. عالم الكتب، القاهرة،  
2000

**78 - علا عبد الباقي إبراهيم:** سلسلة التوجيه والإرشاد فى مجالات إعاقة  
الطفولة، برنامج تدريبي للأطفال ذوى الإعاقة العقلية. الكتيب الأول، الطبعة  
الأولى، 1993.

**79 - علاء الدين كفافى:** الإرشاد والعلاج النفسى الأسرى، المنظور النسقى  
الاتصالى، دار الفكر العربى، القاهرة، 1999.

- 80 - فاروق الروسان:** سيكولوجية الأطفال غير العاديين. مقدمة في التربية الخاصة، دار الفكر للنشر، عمان، 1998.
- 81 - فاروق صادق:** دليل مقياس التكيف. مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة الثانية، 1985.
- 82 - فاتن صلاح عبد الصادق:** دراسة مقارنة للصفحة النفسية لقياس ستنافورد بينيه " الصورة الرابعة " بين ذوى صعوبات التعلم والمتأخرين دراسيا والمعاقين عقليا. رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة عين شمس، 1999.
- 83 - فاطمة عزت:** تنمية بعض مهارات السلوك التوافقى لدى الأطفال المعاقين ذهنيا. الأعمال الكاملة لمؤتمر خدمة المعاق فى مصر، كاريتاس مصر، مركز سيتى، 1990.
- 84 - فتحى السيد عبد الرحيم:** سيكولوجية الأطفال غير العاديين إستراتيجيات التربية الخاصة، الجزء الثانى، الطبعة الرابعة، دار التعلم، الكويت، 1990.
- 85 - فرج عبد القادر طه:** معجم علم النفس والتحليل النفسى. مكتبة النهضة العربية، القاهرة، 1993.
- 86 - فضيلة توفيق الراوى، آمال صالح حماد:** التوحد. الإعاقة الغامضة، الدوحة قطر، 1999.
- 87 - كمال دسوقي:** ذخيرة علوم النفس. المجلد الأول، الدار الدولية للنشر، القاهرة، 1998.
- 88 - كمال عبد الحميد زيتون:** التدريس لذوى الإحتياجات الخاصة، الطبعة الأولى عالم الكتب، 2003.
- 89 - لويس كامل مليكة:** الإعاقات العقلية والإضرابات الإرتقائية (أ). دار النهضة العربية، الطبعة الأولى، القاهرة، 1998.
- 90 - لويس كامل مليكة:** تعديل سلوك المعاق عقليا. دليل الوالدين والمعلم (ب) دار النهضة العربي، الطبعة الأولى، القاهرة، 1998.

- 91 - مجمع اللغة العربية: المعجم الوجيز، طبعة خاصة بوزارة التربية والتعليم، 1993.**
- 92 - محمد إبراهيم عبد الحميد: تعليم الأنشطة والمهارات لدى الأطفال المعاقين عقليا. دار الفكر العربى، الطبعة الأولى، 1999.**
- 93 - محمد أحمد خطاب: فاعلية برنامج علاجى باللعب لخفض درجة بعض الإضطرابات السلوكية لدى عينة من الأطفال التوحديين. رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، 2004.**
- 94 - محمد السيد عبد الرحمن، منى خليفة على: مقياس جيليام لتشخيص التوحدية. دار السحاب للنشر، القاهرة، 2004.**
- 95 - محمد الشناوى، محمد عبد الرحمن: التخلف العقلى، الأسباب والتشخيص البرامج. سلسلة سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة، دار غريب للنشر، الطبعة الأولى، القاهرة، 1997.**
- 96 - محمد الشناوى، محمد عبد الرحمن: العلاج السلوكي الحديث، أسسه وتطبيقاته. دار قباء للنشر والتوزيع، القاهرة، 1998.**
- 97 - محمد الطيب: الإرشاد النفسي. مطبعة الجمهورية، 1997.**
- 98 - محمد بن أحمد بن عبد العزيز بن الفوزان: التوحد. المفهوم والتعليم والتدريب. عالم الكتب، الطبعة الأولى، 2000.**
- 99 - محمد حسنين: سيكولوجية غير العاديين وتربيتهم. دار الفكر الجامعى، 1993.**
- 100 - محمد حسيب الدفراوى: الخدمات المختلفة التى تقدم للطفل الأوتيستيك فى مصر. وقائع ورشة عمل عن الأوتيزم، مركز سيتى، القاهرة، 1993.**
- 101 - محمد على كامل: من هم ذوى الأوتيزم وكيف نعددهم للنضج. مكتبة النهضة، الطبعة الأولى، 1998.**

- 102 - محمد فتيحة:** اضطرابات التواصل لدى أطفال التوحد. ( معا نتواصل لحياة أفضل )، الحلقة النقاشية حول التوحد، المفهوم – التشخيص – التدخل، الشارقة من 5 – 7 يونيو، مركز سيتي، القاهرة 2001.
- 103 - محمد هويد:** تدريب الأطفال التوحديين (معا نتواصل لحياة أفضل). الحلقة النقاشية حول التوحد، مركز سيتي، القاهرة ، 2001.
- 104 - محمود حمودة:** تجربة أم لطفل توحدي. مجلة الخطوة، المجلس العربي للطفولة والتنمية، العدد (14)، 2001.
- 105 - نادية إبراهيم أبو السعود:** الاضطراب التوحد لدى الأطفال وعلاقته بالضغوط الوالدية. مجلة معوقات الطفولة، العدد السابع، 2000.
- 106 - نادية إبراهيم أبو السعود:** الطفل التوحدي فى الأسرة. المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع، الإسكندرية، 2000.
- 107- نادية إبراهيم أبو السعود:** الاضطراب التوحدي وعلاقته بالضغوط الوالدية، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا ، جامعة عين شمس، 1997
- 108 - هالة فـــــــؤاد:** التمركز حول الذات لدى الطفل المتخلف عقليا. رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة عين شمس، 1991.
- 109- هالة فـــــــؤاد:** تصميم برنامج لتنمية السلوك الإجتماعي للأطفال المصابين بأعراض التوحد. رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، 2001.
- 110 - هدى أمين عبد العزيز:** الدلالات التشخيصية للأطفال المصابين بالأوتيزم (الذاتوية)، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة عين شمس، 1999 .
- 111 - هدى أمين عبد العزيز:** الصورة الاكلينيكية لحالات الأوتيزم ذات المستوى الوظيفي المرتفع والمنخفض ، رسالة دكتوراه ، كلية الدراسات الانسانية ، جامعة الأزهر ، 2004.
- 112 - وائل علام:** القدرات المعرفية والسمات الشخصية للمعاقين ذهنيا من المصابين بكموموزوم X الهش لدى حالات الذاتوية. رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة عين شمس، 2002.



**121 - American Psychiatric Association:** Diagnostic and State-istical manual of Mental Disorder, DSM – IV, Washington, D.C.A.P.A., 1994.

**122 – Andrew Sims & David Owens:** Psychiatry, Sixth Edition, Bailliere Tindall, London, 1993.

**123 – Andrews Siri Martin:** Increasing game Playing Skills and Social Comprehension in School – aged children with autism Using Social Stories, PHD, Alliant International University, San Diego, P. 117, 2004.

**124 – August G. J. et al.:** Fenfluramine response in high and Low Functioning Autistic children, Journal of the American academy of child and adolescent Psychiatry, Vol.26, No.3, 392 – 396, 1997.

**125 – Baily A., Bolton P., Butter L., Lecouteur A., Murphy M., Scott S., Webb T., & Putter M.:** Prevalence of the fragile anomaly amongst autistic Twins and Singletons, Journal child Psychology Psychiatry, Vol.34, No.5, 673 – 688, 1993.

**126 – Ball James:** Increasing Social Interactions of Preschoolers with Autism through Relationships with typically Developing Peers, Ed. D. Practicum Report, and Nova south eastern University, Dissertations or theses Practicum papers (043), 1996.

**127 – Barbara Fadem:** Board Review series Behavioral science, Second Edition, Harwal Publishing , London, 1994.

**128 – Barthelemy C., Adrien J.L., Roux S., Gauvrreau Berrot A. & Lelord G:** sensitivity and specificity of behavioral summarized evaluation (BSE)

for the Assessment of Autistic Behaviors , Journal of Autistic Developmental Disorder , Vol.22, No.1 , 33 – 31, 1992.

**129 – Ben Green:** Problem – Based Psychiatry, Churchill Livingston, New York, 1996.

**130 – Berny T.:** Autism and Asperser's Syndrome, Saunder Company Ltd, Philadelphia, London, 1997.

**131 – Birmahar B.:** Methyphendiate Treatment of hyperactive autistic children, Journal of The American Academy of child and adolescent Psychiatry, Vol. 27, No. 2, 251 – 298,1988.

**132 – Boattcher, Mendy Anne:** Teaching social conversation Skills to children through self management: An analysis of treatment gains and mean in fill outcomes, University of California Santa barbara , Vol.65, No. 37, 3135, 2004.

**133 – Borden M.C & Ollendick T.H.:** The development and differentiation of Social subtypes in Autism, Advances in Clinical Child Psychology, New York, Plenum Press, 1992.

**134 – Brenda Scheuermann, Jo Webber:** Autism: Teaching Does make differences, London, United king dom, 2002.

**135 – Brill, Marlen T.:** Keys to parenting the child with autism. 2<sup>nd</sup> Edition, Library of Congress, U.S.A,2001.

**136 – Brown W.:** the early years of Autism, National Autistic society,1990.

**137 – Browning Scott, Miron Patricia:** counseling students with Autism and Asperger's Syndrome: A primer for success as a social being and a student, Alexandria, VA, US: American Counseling Association, 2007.

**138 – Bryna, Siegel:** The world of The autistic child : Understanding and Treating autistic spectrum Disorder, Oxford University Press, New York, 1998.

**139 – Burack Jacob A., Robert M. & Zigler Edward:** Hand book of Mental Retardation and Developmental Cambridge, University Press, 259 – 267, 1998.

**140 – Burt Diana B. et al.:** Competitive Employment of adults with Autism, Journal of autism and Developmental Disorder , Vol. 21 , No. 2 ,237 – 242, 1991.

**141 – Campbell. M.:** Resolved : Autistic children should have a trial of Naltrexone : Affirmative , Journal of the American academy of child and adolescent , Vol. 25 , No. 2, 247 – 296, 1996.

**142 – Carrie Peacher, Richard Edwards, Roger Horrison & Peter Twining:** Learning, Space and Identity Learning Matters: challenges of the information age, Paul Chapman Publishing, Ltd, the open University, 2001.

**143 - Charlop, Christy, Marjorie:** Using objects of objects of obsession as token reinforcers for children with autism. Journal of autism and developmental disorder, vol. (28), no. (3), 19-189, 1991.

**144 – Chen G., Kono N., Geschwind D. H. & Cantor R.:** Quantitative trait locus analysis of nonverbal communication in Autism spectrum disorder, Molecular- Psychiatry, Vol.11, No.2, United Kingdom: Nuture Publishing Group, 214 – 220, 2006.

**145 – Chin Hsiao Yun, Berrnard Opitz Vera:** Teaching conversational skills to children with autism, Effect on the development of a theory of mind. Journal of autism and Developmental Disorder, Vol.30, No.6, 569 – 83, 2000.

**146 – Cho Soo Jin:** Effects of intervention to enhance social interactions between Preschool children with special needs and their Peers: Ameta – analysis, University of Virginia, PhD, P. 77, 2004.

**147 – Cohen Baron S., Howlin P.:** the theory of Mind Deficit in Autism: same question for teaching and Diagnosis, Oxford University Press, 466 – 481, 1995.

**148 – Colorado Univ., Denver:** Social skills classroom training Packet LEAP out reach Project, the center for collaborative Educational leadership, University of Colorado at Denver, P. 81, 1998.

**149 – Cowley G.:** Girls, Boys and Autism, Prentice Hall, Inc., New Jersey, 2003.

**150 – Craft A.:** Creativity, Rutledge, London, 2000.

**151 – Crais Elizabeth R., Watson Linda R., Baranek Grace T. & Reznick J. Steven:** Early Identification of Autism: How Early can we go? Seminars in Speech and Language, Vol.27, No.3, 2006.

**152 – Cumin V., Leach J. & Steven G.:** Autism in early years, a practical Guide, David Fulton Publishers, London, 2001.

**153 – Dario J. Muddied , Denis Chapman Weston:** Kind – Friendly parenting with Deaf and Hard of Hearing children , clerc Book , Gallaudet University Press , U.S.A,1997.

**154 – Davidovitch Micheal , click Lilach , Holtzman Gabriela , Tirosh Emanuel & Safir Maily P:** Developmental Regression in Autism : Maternal Perception, Journal of Autism and Developmental Disorder, Vol. 30, No. 2, 113 – 19, 2000.

**155 – David L. Gallahuex:** Developmental Physical Education for today's children, Indiana University and the national Institute for fitness and sport, 1996.

**156 – David Sue, Derald Sue& Stanley Sue:** Understanding Abnormal Behavior, Fourth Edition, Houghton Mifflin Company, U.S.A, 1994.

**157 – Davison G.C. and Neal J.M.:** Abnormal Psychology: An experimental clinical approach, New York, 1982.

**158 – Demiri Valbona:** Teaching Social skills to children with Autism using social stories: An empirical study, PhD, Hofstra University, P. 148, 2004.

**159 – Donna M. GalFand and William R. Jonson:** Understanding child Behavior Disorders, Third Edition, Harcourt Brace college publishers, U.S.A, 1997.

**160 – Douglas, L.:** An Evaluation of the Effectiveness of Early intervention of Autistic children, Master's Research paper, Chicago state University, 1997.

**161 – Eielson, Stephen M:** Social Behavior in Autism, Center for the study of Autism, <http://www.Autism.org>,1997.

**162 – Eikeseth, Seven:** intensive school based behavioral Treatment for four to seven year Old children with autism: one year follow up, paper in conference autism, 1999.

**163 – Eileen K. Allen, Ilene S. Schwartz:** the Exceptional Child, Inclusion Early Childhood Education, Fourth Edition, Delmar, U.S.A, 2001.

**164 – Emery R., Oltmanns T.:** Essentials of Abnormal Psychology, Prentic Hall, Inc., New Jersey, 2000.

**165 – Feinberg Monica June:** Using Social Story to teach specific Social skills in individuals diagnosed with autism, PhD, California, School Professional Psychology, San Diego, 2001.

**166 – Fisher WW. , Kuhn DE. & Thomson RH. :** Establishing discriminative control of responding using Functional and alternative reinforcers during Functional communication Training, Applied Behavior Analysis, Vol.31, No.4, 543 – 560, 1998.

**167 – Fred, R. Volkamar:** Autism and pervasive Developmental Disorder, Cambridge University press, 2001.

**168 – Gelberg C., Colman M.:** the Biology of the Autistic syndrome, Third Edition, Mackeith Press, 2000.

**169 – Ghazindin Mohamed:** Though Disorder in Asperger syndrome: Comparison with High – Functioning autism, Journal of autism and developmental Disorder, Vol.25, No.3, 311 – 317, 1995.

**170 – Gildberg Wendy A., Jarvis Kelly L., Osman Kathryn, Lauthere Tracy M., Straub Carol, Thomas Erin, Filipek Paulin & Space M. Anne:** Early social communication Behaviors in the younger siblings of children with autism, Journal of autism and Developmental disorders, Vol.35, No.5, 657 – 664, 2005.

**171 – Gillberg C.:** Autism and Related Behavior, 9<sup>th</sup> World congress, Interventional Association for the scientific study of mental Deficiency, 1992.

**172 – Gonzalez Lopes A., Georgia Univ.:** Developmental therapy – Developmental teaching: An out reach project for young children with social – Emotional behavioral Disabilities, Special Education programs, Washington, DS. , P.136, 2000.

**173 – Gozalez Lopez , Adriana Kamps:** Social skills Training to Increase social interactions between children with autism and other developmental Disabilities, Journal of autism and developmental Disorder, Vol.12, No.1,2 – 14, 1997.

**174 - Gradenier, Macdonald & Green G.:** Comparison of direct observational methods for measuring stereotypic behavior in children with

autism spectrum disorders, Autism research Center, Departments of psychiatry and Experimental Psychology, University of Cambridge, UK, 2004.

**175 – Gray C.A.:** Teaching children with Autism to Read Social Situation, New York, Delmar, 219 – 242, 1995.

**176 – Guli Laura Ann:** the effects of creative drama – based Intervention for children with deficits in social perception, PHD, the University of Texas at autism, P.186, 2004.

**177 – Handen, B. L. et al.:** Efficacy of Methylphenidate Among children with autism and symptoms of attention deficit hyperactivity disorder. Journal of autism and developmental disorders, Vol.30, No.3, 45 – 55, 2003.

**178 – Harris, J.C. :**" Resolved: Autistic children should have a trial of Naltrexon: Negative ", Journal of the American academy of child and the adolescent Psychiatry, Vol. 35, NO. 2, 248 – 249, 1996.

**179 – Harris P.L.:** Pretending and planning S. Baronc H,t & D.J.C. Understanding Other Minds Perspective From Autism, Oxford University Press, 228 – 240, 1993.

**180 – Harold L. Kaplan, Benjamin J. Sadock M.D.:** Concise Text book of Clinical Psychiatry, Mess Publishing Co., Middle East Edition, Egypt, 1996.

**181 – Haward H. Goldman:** Review of General Psychiatry, Third Edition, Research associate Center of Health Services Research and Development

School of Hygiene and Public Health John, Hopking University Baltimore, 1995.

**182 – Hegiwara Taku Myles, Brend Smith:** A multimedia Social story Intervention: Teaching skills to children with autism, Focus Autism and other Developmental Disabilities, Vol.14, No.2,82 – 95, 1999.

**183 – Heiman Mikeal et al:** on the Effect of multimedia computer program: Gains made by children with autism in Reading, Motivation and communication Skills, Gothenburg University, council for social Science Research, Stockholm, Swedish, P.14, 1995.

**184 – Howlin Patricia:** Autism Preparing for Adulthood Routledg, London, 2000.

**185 – Howston Felicia:** Combined Intervention using Social Training and integrated Group setting to facilitate the development of Social Skills in students with autism, PhD, University of California, 1998.

**186 – Hunt N., Marshall K.:** Exceptional children and youth An Introduction to special Education, Third Edition Houghton Mifflin Company, Boston, New York, 2002.

**187 – Hudson Richard:** the effect of brief training on attitudes and interactions of co – worerss of individuals with autism, University of Louisville, P.166, 2004.

**188 – Jack Scott, Claudia Clark & Michel P. Brady:** student with autism, San Diego California, United states of America, 2000.

**189 – James E. Mazur:** Learning and Behavior. Fifth Edition, Person Education, Ince, USA, 2002.

**190 – Jaselkis et al.:** Clodinine treatment of hyperactive and impulsive children with autistic disorder, Journal of clinical Psychpharmacology, Vol.2, No.5, 322 – 326, 1992.

**191 – Jeffreys Chris:** Using Video modeling to Teach complex play sequences to children with autism, Dissertation Abstracts international University of North Texas, Vol.44, P.73, 2005.

**192 – Jung, Sunhawa:** Using High – Probability request sequences to increase social interactions in young children with autism, PhD,the ohio stste University,P.265, 2003.

**193 – Kamps , Debra:** Social training to Increase interaction between children with autism and other developmental Disabilities, Journal off Applied Behavior Analysis, Vol. 12 , No. 1 m 2 – 14,1997.

**194 – Kamps D.:** An Integration Strategy Improve Reading skills students Promote Peer Interactions Among students with autism and General Education Peers, Journal of Applied Behavior Analysis, Vol.27,No.1,49 – 61,1994.

**195 – Kanareff Rita Lynn:** Utilizing group art therapy to enhance the social skills of children with autism and Down syndrome, MA, Ursulling College, Dissertation Abstracts International, P.1303, 2002.

**196 – Kathleen Stassen Derger, Roos A. Thompson:** The developing Person; Through

childhood and Adolescence, Fourth Edition, Worth Publisher, New york, 1995.

**197 – Keen Deb, Rodger Sylvia, Doussin Kim & Braith Wait Michelle:** Apilot study of the effects of social – pragmatic intervention on communication and symbolic play of children with autism, Autism, Vol.11, No.1, Sage publications, 63 – 71, 2007.

**198 – Kenneth F. Swaiman:** Pediatric Neurology, 2<sup>nd</sup> Edition, Mosby, London, 1996.

**199 – Kerby Daves, Dawson Berendal:** Autistic features Personality and adaptive Behavior in males with Fragile X Syndrome and No Autism, American Journal on Mental Retardation, Vol.98, No.4, 62 – 455, 2000.

**200 - Khalil Omar:** A study on Differential diagnosis of Mental and Behavior Disorder in child, Handicapped children's Journal, Vol.7, 1998.

**201 – Klin A. m Volkamar F. & Sparow S.:** Autistic Social dysfunction, some Limitations of The theory of Mind hypothesis. Journal Psychological Psychiatry, Vol.33, No.5, 861 – 876, 1992.

**202 – Koegel Lynn Kern et al:** Improving Social skills and Disruptive Behavior in children with Autistic Through Self – management, Journal off Applied Behavior Analysis, Vol.25, No.2, 341 – 353, 1992.

**203 – Krancy Lori, Williams Branda, Provencel sherri & Ozanoff sally:** Social Skills Intervention for the auyism spectrum: essential ingredients and a model curriculum, Child and Adolescent Psychiatric

clinics of Noeth America, Vol.12, No.1, 107 – 122, 2003.

**204 – Krantz Mccle:** Social Interaction skills for children with autism, Journal Applied behavior analysis, Vol.2, No.2, 191 – 202, 1998.

**205 – Krantze P., McClannahan L.:** Teaching children with autism to initiate to peers, Journal of Applied behavior analysis, Vol.26, No.1, and P.121, 1993.

**206 – Krantz P., Zalenski S.m Hall L., Fenske E. & McClamahan L.:** Teaching complex language to Autistic children, Analysis and intervention in developmental Disabilities, Vol.1, 239 – 297, 1993.

**207- Kuo, Long:** The use of Chinese Phontic symbol with autism in Taiwan, Thesis (Ed. D) University of Northern Colorado, 173, 2000.

**208 – Landa Rebecca:** Early communication developmental and intervention for children with Autism, Mental retardation and developmental disabilities – Research Reviews, Vol.13, No.1, John Willy and Sons, 2007.

**209 – Lantz Johanna F.:** Using Video Self – Modeling to Increase the Prosocial behavior of children with Autism and their Siblings, Indiana University, P.121, 2005.

**210 – Lauchey Kell Mechelle, Helflin L. Juane:** Using a concept Mastery routine to teach Social Skills to elementary children with high Functioning autism inorder to Facilite acceptance, PHD, Gorgia state University, 2002.

**211 - Lauchey Kell Mechelle, Helflin L. Juane:** Enhancing social Skills of Kindergarten children with autism through the training of Multiple Peers as Tutors, Journal of Autism and developmental Disorder, Vol.30, No.3, 183 – 93, 2000.

**212 – Laura E. Berk:** Child development, Sixth Edition, Pearson Education, Inc.Library of congress cataloging – in – Publication Data, U.S.A, 2003.

**213 – Laura J. Hallm Smith Kerrl:** the generaisation of Social Skills by preferred Peers with Autism, Journal of intellecyaal & Developmental Disability, Vol.21,No.4,313 – 330,1996.

**214 – Lewis M., Volkamar:** Clinical Aspects of Child and adolescent developmental, London, 1990.

**215 – Lisatravis Sigman, Ellen Puskin:** Links between Social understanding and Social behavior in verbally able children with autism, Journal of autism and developmental disorder, Vol.31, No.2, 2001.

**216 – Loegel Robert L. Frea William D.:** Treatment of Social Behavior in Autism through The modification of Pivotal Social Skills, Journal of Aplied Behavior analysis,Vol.26,No.3, 369 – 77,1993.

**217 – Loncola Jennifer A.:** Teaching social communication Skills to children with Autism, PHD, University of Illinois, P.122, 2004.

**218 – Lynn Waterhouse:** Diagnosis and classification in Autism, Journal of Autism and developmental disorders, Vol.26, No.1,1996.

**219 – Malim T., Brich A.:** introductory Psychology. Black well publishers, New York, 1998.

**220 – Martin A. , Koenig K. , Erson G. & Scahill L.:** Low – Dose Fluvoxamine Treatment of children and Adolescents with pervasive Developmental Disorders, Journal of autism and developmental Disorders, Vol.33, No.1, 77 – 85,2003.

**221 – Mason Misty A.:** Effects of therapeutic riding in children with autism, Capella University, PHD, 2005.

**222 – Maureer Aarons, Tessa Qittens:** The handbook of autism, London, 2001.

**223 – Mceachin J., Smith T. & Lovaass L.:** Long term outcome for children with Autism who Received Early intensive Behavioral treatment, American Journal of mental Retardation, Vol.97, No.4, 359 – 372, 1993.

**224 – McClannahan Lynn E. & Krantz particia J.:** Traching Conversation to children with autism: Scripts and Script fading, Bethesda,MD,US:Woodbin House, 2005.

**225 – Minnesot Univ.:** Post Secondry Program School to work Transition Activity School to work outreach Project Exemplary Model – Practice – strategy – office of special Education and Rehalditative services (ED), Washington, DC, 1998.

**226 – Morrison Leslie:** Private Practice Peer mediation and monitoring strategies to improve initiation and Social skills for students with Autism, Journal of Positive behanior interventions, Vol.3,No.4,247 – 250, 2001.

**227 – Morrison R., Sainato D., Benchaaban D. & Endo S.:** Increasing Play skills of children with Autism Using activity Schedules and correspondence training, Journal of Early intervention, Vol.25, No.1, 58 – 72, 2002.

**228 – Myles B., Simpson R.:** Facilitated communication with children diagnosed as Autistic in public School settings, Psychology in the schools, Vol.31, No.4, 208 – 220, 1994.

**229 – Nancy H., Kathleen M.:** Exceptional children and Youth. Houghton Mifflin in introduction Special Education, Library of Congress, USA, 2003.

**230 – Nelson R., Isreal A.:** Behavior Disorders of childhood, Prentic Hall, Inc, Second Edition, 1991.

**231 – Nelson catherin B.:** Keys to play: A strategy to increase the social interactions of Young children with autism and their typically developing peers, PHD, The university of Utah, P.142, 2004.

**232 – Nicolson R., Caastellanos F. X.:** Commentary: consideration on the Pharmaco therapy of Attention deficits and Hyperactivity in children with Autism and other Pervasive developmental disorders, American Journal of mental Retardation, Vol.30, No.5, 61 – 62, 2000.

**233 – Nikopoulos Christos, Keenan Mickey:** Video modeling and behavior analysis: A guide for teaching Social Skills to children with autism, Jessica kingsley publishers, London, 2006.

**234 – O, loughlin and Ruth Ann:** Facilitating Prelinguistic communication skills of attention be

intergrading a music stimulus within typical language intervention with autistic children, Thesis (Ph. K) the university of Toledo, 179, 2000.

**235 – Osterling, J. Dawson:** Early Recognition of children with autism, A study Birthday Home Video types, Journal of autism and Development Disorders, Vol.24, No.3, 246 – 257,1994.

**236 – Ozanoff, Sally:** Effectiveness of Home Program, Journal of autism and developmental Disorders, Vol.28, No.1, 1998.

**237 – Ozanoff Sally, Miller Judith N.:** Teaching theory of Mind: A new A approach to Social Skills Training for individuals with Autism. Journal of autism and developmental Disorders, Vol.25, No.4, 415 – 433, 1995.

**238 – Patricia Gilbert:** The A – Z Reference Book of syndromes and inherited Disorders, A manual of health, Social and education workers, published by Chapman & Hall ,London SE1,1994.

**239 – Pelcovitz D., Ajodan S.:** Behavior therapy with children Diagnosed with Neurobehavioral Disorders, Pediatric Behavioral Neurology, Crc press, Inc, New York, 1996.

**240 – Peter K. Smith, Helen Cowie:** Understanding children's Development. Second Edition, Blackwell publishers, Oxford Uk, Combridg, U S A, 1993.

**241 – Pierce Kareen, Schreibman Laura:** Multiple Peea use of pivotal Response training to increase Social behaviors of class wates with autism from

trained and untrained peers, Journal of Applied behavior analysis, Vol.30, No.1, 1997.

**242 – Pierce K., Schreibman L.:** Teaching daily living skills to children with autism in unsupervised setting through pictorial self – management, Journal of applied behavior analysis, Vol.27, No.3, 471 – 481, 1994.

**243 - Pilowsky T., Yirmiya N., Doppelt O.,:** Social and emotional adjustment of Psychology and Psychology and school of Education, Hebrew University of Jerusalem, Israel, 2004.

**244 – Pope K.:** Autism. An overview and investigation into the Lovaas intervention technique, Master Research paper, Chicago, State University 1999.

**245- Powell Stuart:** Helping children with Autism to teach, David Fulton publishers, London, 2000.

**246 – Preissler Alen:** Play and Autism: Facilitating symbolic understanding. Oxford University Press, New York, 2006.

**247 – Prior M., Dahlstrom B. & Squires T.:** Autistic children's Knowledge of thinking and feeling states in other people. Journal child Psychology Psychiatry, Vol.31, No.4, 587 – 601, 1990.

**248 – Ricciardelli Dominique:** Asocial Skills program evaluation: Will social Stories Combine with atraditional Social Skills curriculum increase pro – social behavior in autistic children?, PsyD, Farleigh-Dickinson University Dissertation Abstracts International, Vol.67, P.1137, 2006.

**249 – Saiman Mary Dwight:** Script training with story books and puppets: A social skills intervention Package across settings for young children with autism and their typically developing peers, The Ohio state University, Dissertation Abstract interventional, Vol.66, P.343, 2005.

**250 – Salt Jeff, Sellers Val, Shemilt John, Boyd Shala, Coulson Tracey & McCool Susan :** the scottish center for autism preschool Treatment program: A developmental A pproach to Early Intervention, The interventional – Journal of Research and practice, Vol.5, No.4, 73 – 362, 2001.

**251 – Scattone D. Wilczynski S., Edward R. & Rabian B.:** Decreasing Disruptive Behaviors of children with autism using social Stories, Journal of autism and Developmental Disorders, Vol.32, No.6, 535 – 543, 2002.

**252 – Schwarts S.:** case studies in Abnormal Psychology, Johon Wiley, Notional Library, Milton Austerely, 2004.

**253 – Scott J. Clark, Brady M.:** student with autism: characteristic and instructional programming for special Educators, singular publishing Group, San Diego, California, 2000.

**254 – Silver Miriam, Oakes Peter:** Evaluation of A new computer intervention to teach people with Autism or Asperger syndrome to Recognize and predict Emotions in others, The international Journal of research and Practice, Vol.5, No.3, 299 – 316, 2001.

**255 – Simpson Richard, Myles B. Sasso G. M. & Kamps D. M.:** Social skills for students with autism, Second Edition, CEC, Mini library: Working with behavioral Disorders, U.S.A., and Virginia, 1997.

**256 – Stone, WI. & ousley:** Motor initiation in Young children with Autism: What's the object? Journal of applied behavior analysis, Vol. 25, No.6, 85 – 415, 1997.

**257 – Strain, Philips S., Cassandra D.:** Caregivers Encouragement of Positive interaction between Preschoolers with Emotional and Behavioral Disorders, Journal of applied behavior analysis, Vol.3, No.1,2 – 12,1995.

**258 – sue Danid, Sue Derald & Sue Stanley :** understanding Abnormal Behavior, Fourth Edition, Houghton Mifflin company, USA, 1994

**259 – sunder S.:** Textbook of Rehabilitation, second Edition, Jaypee Brothers medical publishers ( P ),Ltd , New York, 2002.

**260 – Takezawa, Taichi:** Peer – mediated social interaction intervention for Preschool children with autism, Iniana- University, PhD, 2004.

**261 –Taras, M. & Matson, J. And Leary C. :** Training Social interpersonal skills in two Autistic children, Journal of Autism and developmental disorder, vol.16, pp. 189 – 197, 1988.

**262 – Throp, Danielle:** Effects of sociodramatic play training on children with Autism, Journal of autism and Developmental Disorders, Vol.25 , No.3 265 – 282,1995.

**263 – Toby, M. Long , Kathleen Tascono, MHS, PT & PCS:** Handbook of Pediatric Physical therapy, second Edition, Awolters Kluwer company , New York, 2002.

**264 – Trimarchi Carrie L.:** the implementation and evaluation of asocial skills training program for children with Asperger syndrome, PsyD, state university, New York, 2004.

**265 – Valcumine Julia Leach, Gill Steven:** Autism in the Early tears apartical Guide, David Fulton publishers, London, 2001.

**266 – Valbona Demiri :** Teaching social skills to children with autism using social stories : An empirical study, PhD, Hofstra university, 2004

**267 – Volcamar Cohen D. :** Handbook of autism and pervasive developmental disorders, New york Chichester Brisbane, Toronto, Singapore, 1991.

**268 – Webb Barbara Jane:** Effects of Social skill Training for High Functioning adolescents with autism spectrum disorder, EdD, University of Nevada Los Vegas, P.132, 2002.

**269 – Weiss J., Harris L.:** Teaching Social skills to people with autism Behavior Modification. Journal of autism Developmental disorders, Nol.25, No.5, 785 – 802, 2001.

**270 - Wetherby Amy M.:** Understanding and Measuring Social Communication in children with Autism spectrum Disorders, Gulford Press, New york, 3 – 34, 2006.

**271 – Wigram T., Gold C.:** Music Therapy in the assessment and treatment of autistic Spectrum disorder. Care – Health and Development, Vol.32, No.5, Blackwell publishing, 2006.

**272 – Yeaw John, David Anndrew:** Music therapy with children: A review of clinical Utility and Application to special populations. Doctoral research paper, Biola University , USA, California, 2001.

**273 – Yitzchak Frank:** Pediatric Behavioral Neurology, CRC Press, USA, 1996.

**274 – Zercher Craing, Hunt Pan, Schuler Adriana & Webster Janice:** Increasing joint attention, play and language through peer supported play the interventional, Journal of research and Practice, Vol.5, No.4, 98 – 374, 2001.