

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
	مقدمة
	الفصل الأول
١٦-١	الإطار العام للدراسة
٢	-مقدمة الدراسة
١٢	-مشكلة الدراسة
١٣	-أهداف الدراسة
١٣	-أهمية الدراسة
١٤	-منهج الدراسة
١٥	-أدوات الدراسة
١٥	-حدود الدراسة
١٥	-مصطلحات الدراسة
	الفصل الثانى
٦٨-١٧	التأصيل النظرى لمفهوم قيم المواطنة
١٨	مقدمة
٢٠	أولاً : التأصيل النظرى لمفهوم القيم :
٢٠	- مفهوم القيم
٣٢	- بعض خصائص القيم وعلاقتها بتنمية المواطنة
٣٥	- مصادر القيم ومتطلبات تكوينها
٣٩	ثانياً : التأصيل النظرى لمفهوم المواطنة :
٤٠	- أهم المفاهيم المرتبطة بالمواطنة
٤٤	= البنية اللغوية والاصطلاحية للمواطنة

تابع فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
٤٥	• المفهوم اللغوى
٤٦	• المفهوم السياسى
٥٣	• المفهوم الاجتماعى
٥٧	ثالثاً : العلاقة بين مفهوم القيم ومفهوم المواطنة
٦٢	رابعاً : أهمية قيم المواطنة للفرد والمجتمع
	الفصل الثالث
١٣٤-٦٩	التعليم الأساسى وتربية المواطنة
٧٠	أولاً : التربية من أجل المواطنة :
٧٠	- دواعى الاهتمام بها
٧١	- أهم الدراسات التى تبرز الحاجة إليها
٧٧	- طبيعتها
٨٧	- أهدافها
٨٨	ثانياً : التعليم الأساسى وتنمية قيم المواطنة :
٨٨	- مفهوم التعليم الأساسى وأهميته
٩١	- أهداف التعليم الأساسى
٩٦	- طبيعة تلميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى
٩٨	- محددات اكتساب قيم المواطنة لدى تلميذ المرحلة
١٠١	- مظاهر تطور وارتقاء قيم المواطنة لدى تلميذ المرحلة
	ثالثاً: خصائص ومطالب نمو تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى:
١٠٣	- خصائص النمو العقلى والمعرفى
١٠٣	- خصائص النمو الانفعالى
١٠٤	- خصائص النمو الاجتماعى
١٠٥	رابعاً : تعليم المواطنة بيئةً ومنهجاً ومعلماً :
١٠٧	١- المناهج الدراسية وتنمية قيم المواطنة
١٠٨	٢- الأنشطة المدرسية ودورها فى تنمية قيم المواطنة
١١٩	٣- المعلم ودوره فى تنمية قيم المواطنة
١٢٦	٤- الإدارة المدرسية والمناخ المدرسى
١٣٢	

-ي-

تابع فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
	الفصل الرابع
٢٣٣-١٣٥	إجراءات الدراسة الميدانية وتفسير نتائجها
١٣٦	أولاً : إجراءات الدراسة الميدانية :
١٣٦	-الأهداف
١٣٦	-الأدوات
١٣٦	-الخطوات
١٣٦	-تصميم وإعداد أدوات الدراسة :
١٣٦	١ -إعداد قائمة بقيم المواطنة
١٣٨	٢ -تحليل محتوى بعض المقررات الدراسية في المرحلة الإعدادية.....
١٤٦	٣ -تصميم بطاقة ملاحظة أداء المعلم التدريسي لتنمية قيم المواطنة
١٤٩	ثانياً : تفسير نتائج الدراسة وتوصياتها :
١٤٩	- عرض وتحليل النتائج المستخلصة من الدراسة الميدانية
١٥٠	*النتائج المتعلقة بتحليل المحتوى.....
١٥٩	*النتائج المتعلقة ببطاقة الملاحظة الخاصة بالمعلم
٢١٩	- تصور مقترح لتفعيل دور المدرسة الإعدادية في تنمية قيم المواطنة.....
٢٣٠	- توصيات عامة
٢٥٨-٢٣٤	المراجع
٢٣٥	أولاً : المراجع العربية
٢٥٢	ثانياً : المراجع الأجنبية

تابع فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
٢٨٣-٢٥٩	الملاحق
	ملحق رقم (١) : أسماء السادة المحكمين على قائمة قيم المواطنة لدى
٢٦٠	تلاميذ المرحلة الإعدادية
	ملحق رقم (٢) : قائمة قيم المواطنة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية فى
٢٦١	صورتها النهائية
	ملحق رقم (٣) : مجموعة قيم المواطنة بعد ترجمتها إلى مكونات
	سلوكية تم تضمينها داخل استمارة ملاحظة الأداء
٢٦٥	التدريس لمعلمى المرحلة الإعدادية.....
	ملحق رقم (٤) : الأهداف العامة للحلقة الثانية لمقربين التاريخ والقراءة
٢٧١	والنصوص، وأهداف مناهجها
	ملحق رقم (٥) : قيم المواطنة فى المجتمع الديمقراطى كما نصَّ عليها
٢٧٧	الدستور المصرى
٢٩٢-٢٨٤	ملخص الدراسة
٢٨٤	أولاً : الملخص باللغة العربية
1 - 4	ثانياً : الملخص باللغة الإنجليزية