

محتويات البحث

رقم الصفحة	الموضوع
ب	محتويات البحث
١ - ١٢	الفصل الأول: الإطار العام للبحث:
٢	المقدمة والإحساس بالمشكلة
٧	تحديد المشكلة
٩	أهداف البحث
٩	أهمية البحث
١٠	حدود البحث
١٠	إجراءات البحث
١٢	مصطلحات البحث
١٣ - ٥٨	الفصل الثاني: الإطار النظري للبحث:
١٤	مقدمة
١٤	المحور الأول التنمية الزراعية المستدامة
١٥	مفهوم التنمية المستدامة
١٩	الإطار العام للتنمية المستدامة وأبعادها

رقم الصفحة	الموضوع
٢٣	مفهوم الزراعة المستدامة
٢٧	أهمية الزراعة المستدامة ومتطلبات تحقيقها
٢٩	الإستراتيجية الزراعية المستدامة والموقف العربي منها
٣٤	أبعاد الزراعة المستدامة
	المحور الثاني: دور التعليم الثانوي الزراعي في تحقيق التنمية الزراعية
٤١	المستدامة.....
٤١	مفهوم التربية من أجل التنمية المستدامة
٤٢	أهداف التعليم من أجل التنمية المستدامة
٤٧	إعادة توجيه المناهج الدراسية من أجل التنمية المستدامة
	واقع التعليم الفني الزراعي ودوره في تحقيق التنمية الزراعية
٥٢	المستدامة.....
٧٩ – ٥٩	الفصل الثالث الدراسات والبحوث السابقة:
٦٠	مقدمة
	دراسات وبحوث اهتمت بمعايير التنمية المستدامة ومعايير التنمية الزراعية
٦٠	المستدامة
	دراسات وبحوث اهتمت بدور برامج الإرشاد الزراعي في تحقيق التنمية

الموضوع	رقم الصفحة
الزراعية المستدامة	٦٣
دراسات وبحوث اهتمت بدور مناهج التعليم الزراعي في تحقيق التنمية	
الزراعية المستدامة	٦٩
تعليق على الدراسات والبحوث السابقة	٧٨
فروض البحث	٧٩
الفصل الرابع: إجراءات البحث	٨٠ - ١٤٢
مقدمة	٨١
أولاً: تقويم مناهج التعليم الثانوي الزراعي نظام السنوات الثلاث في ضوء	
أبعاد التنمية الزراعية المستدامة:	٨١
إعداد قائمة بأبعاد التنمية الزراعية المستدامة	٨١
تقويم أهداف ومحتوى مناهج المواد الزراعية في ضوء معايير أبعاد التنمية	
الزراعية المستدامة	٨٦
نتائج تحليل أهداف ومحتوى مناهج المواد الزراعية في ضوء أبعاد التنمية	
الزراعية المستدامة	٩١
التصور المقترح لتطوير مناهج المواد الزراعية في ضوء أبعاد التنمية	
الزراعية المستدامة	١١٢

رقم الصفحة	الموضوع
١٢٤	ثانياً: بناء وحدة لتقويم التصور المقترح
١٢٤	إعداد كتاب الطالب " وحدة إدارة الأعمال الزراعية المستدامة "
١٢٧	إعداد دليل المعلم لتدريس "وحدة إدارة الأعمال المزرعية المستدامة"
١٢٨	ثالثاً: أدوات التقويم
١٢٨	إعداد الاختبار التحصيلي في موضوعات الوحدة
١٣٦	إعداد اختبار مهارات اتخاذ القرار في موضوعات التنمية الزراعية المستدامة
١٤١	رابعاً: اختيار مجموعة الدراسة والتصميم التجريبي للبحث
١٤١	تطبيق الأدوات قبلياً
١٤٢	تدريس الوحدة
١٤٢	تطبيق الأدوات بعدياً
١٤٣ - ١٥٠	الفصل الخامس: عرض نتائج البحث وتفسيرها:
١٤٤	عرض ومناقشة نتائج التطبيق البعدي للاختبار التحصيلي في موضوعات الوحدة
١٤٨	عرض ومناقشة نتائج التطبيق البعدي لاختبار مهارات اتخاذ القرار
١٥١ - ١٥٩	الفصل السادس: ملخص البحث :

الموضوع	رقم الصفحة
ملخص البحث	١٥٢
ملخص النتائج	١٥٦
التوصيات والمقترحات	١٥٨
مراجع البحث:	١٦٠ - ١٧٥
أولاً: المراجع العربية	١٦١
ثانياً: المراجع الأجنبية	١٦٩
ملاحق البحث:	١٧٦ - ٣٧٥