

المحتويات

أولاً : الموضوعات :

الصفحة	الموضوع
١٠-١	الفصل الأول : مشكلة الدراسة
٢	- المقدمة والإحساس بالمشكلة
٧	- تحديد المشكلة
٧	- أهداف الدراسة وأهميتها
٨	- حدود الدراسة
٨	- خطوات الدراسة
١٠	- مصطلحات الدراسة
٤١-١١	الفصل الثاني : الإطار النظري للدراسة
١٣	- المدرسة الثانوية الصناعية المهنية "نظام الثلاث سنوات"
	- أهداف المدرسة الثانوية الصناعية المهنية "نظام الثلاث سنوات" وخطة
١٦	الدراسة بها
٢٠	- الأهداف العامة لشعبة الملابس الجاهزة
٢١	- الاتجاهات العالمية فى بناء مناهج التعليم الفنى
٣١	- المشروعات العالمية فى بناء وتطوير مناهج العلوم
٣٣	- خصائص نمو التلاميذ بالمرحلة الثانوية الصناعية المهنية
٣٦	- أهداف تدريس العلوم بالتعليم الصناعى المهنى
٣٧	- طبيعة مادة العلوم بالتعليم الصناعى المهنى
	- المبادئ التربوية الواجب مراعاتها عند إعداد محتوى العلوم وتدرسه لطلبة
٣٩	التعليم المهنى
٤٠	- ما يجب أن تكون عليه مناهج العلوم بالمدرسة الثانوية الصناعية المهنية

الصفحة	الموضوع
٥٩-٤٢	- الفصل الثالث : البحوث والدراسات السابقة
٤٣	✓-دراسات تتعلق بالمتطلبات المهنية
٤٧	-دراسات تتعلق بتصميم برامج لقسم الملابس الجاهزة.....
٤٩	-دراسات تتعلق بمادة العلوم فى التعليم الصناعى.....
٥٢	-دراسات تتعلق بالمقررات النظرية فى التعليم الصناعى.....
١١٧-٦٠	- الفصل الرابع : إجراءات وأدوات الدراسة ونتائجها
	تحديد الاحتياجات المهنية لطالبات المدارس الثانوية الصناعية المهنية تخصص
٦١	ملابس جاهزة
	تحديد الموضوعات التى ينبغى تضمينها فى منهج العلوم بالمدرسة الثانوية
٦٥	الصناعية المهنية
	تقويم الوضع الحالى لمنهج العلوم بالمدرسة الثانوية الصناعية المهنية، ومناهج
٦٦	المواد الفنية
	-إعداد تصور لمنهج العلوم المقترح فى المدارس الثانوية الصناعية المهنية
١٠٠	تخصص ملابس جاهزة.....
١٠٥	-اختيار إحدى وحدات المنهج المقترح لتجريبها
١٢٤-١١٨	- الفصل الخامس : ملخص الدراسة وتوصياتها ومقترحاتها
١١٩	-ملخص الدراسة
١٢٣	-نتائج الدراسة.....
١٢٤	-توصيات الدراسة
١٢٤	-مقترحات الدراسة.....
١٣٣-١٢٥	-المراجع :
١٢٦	-أولا : المراجع العربية.....
١٣٢	-ثانيا : المراجع الأجنبية

ثانيا : الجداول :

م	الموضوع	الصفحة
١	بيان إحصائي بعدد الفصول والطلبة والطالبات الملتحقين بالمدارس الثانوية الصناعية المهنية "نظام الثلاث سنوات" لعام ٩٧/٩٨.....	١٦
٢	خطة الدراسة للمدارس الثانوية الصناعية المهنية.....	١٩
٣	قائمة معايير تقويم أهداف مناهج العلوم ومحتواها لطالبات المدارس الثانوية الصناعية المهنية.....	٦٨
٤	عدد الأهداف ونسبتها في كل جانب من جوانب التعلم الثلاثة.....	٧٤
٥	النسبة المئوية لبنود الجانب المعرفي التي تناولها المحتوى في إطار المكونات الرئيسية لقائمة المعايير.....	٧٨
٦	النسبة المئوية لبنود الجانب المهارى التي تناولها المحتوى في إطار المكونات الرئيسية لقائمة المعايير.....	٨٢
٧	النسبة المئوية لبنود الجانب الوجدانى التي تناولها المحتوى في إطار المكونات الرئيسية لقائمة المعايير.....	٨٦
٨	النسبة المئوية لبنود هذا الجانب المعرفي التي تناولتها مناهج المواد الفنية فى إطار المكونات الرئيسية لقائمة المعايير.....	٩٢
٩	النسبة المئوية لبنود الجانب المهارى التي تناولتها مناهج المواد الفنية فى إطار المكونات الرئيسية لقائمة المعايير.....	٩٦
١٠	النسبة المئوية لبنود الجانب الوجدانى التي تناولتها مناهج المواد الفنية فى إطار المكونات الرئيسية لقائمة المعايير.....	٩٩
١١	الوحدات المقترحة فى الإطار العام لمقرر العلوم المقترح تدريسه للصف الأول والثانى والثالث الثانوى الصناعى المهني والخطة الزمنية لتدريسها	١٠٤
١٢	جدول مواصفات الاختبار التحصيلي لوحدة "تأثير الرطوبة على المواد النسيجية".....	١١٢



ثالثا : الأشكال :

م	الموضوع	الصفحة
١	الاتجاهات العالمية فى بناء مناهج التعليم الفنى	٢٣

رابعا : الملاحق :

م	الموضوع	الصفحة
١	قائمة بأسماء السادة المحكمين على أدوات البحث	١٤٣
٢	إستمارة تحليل العمل	١٣٦
٣	قائمة الاحتياجات المهنية اللازمة لطالبات المدارس الثانوية الصناعية المهنية	
	تخصص ملابس جاهزة	١٤٩
٤	قائمة الاحتياجات المهنية اللازمة لطالبات المدارس الثانوية الصناعية المهنية	
	تخصص ملابس جاهزة وموضوعات العلوم الملائمة لهذه الاحتياجات	١٥٣
٥	قائمة بمعايير تقويم أهداف مناهج العلوم ومحتواها لطالبات المدارس الثانوية الصناعية المهنية	١٦٤
٦	وحدة "تأثير الرطوبة على المواد النسيجية" لطالبات الصف الأول الثانوى	
	الصناعى المهنى "كتاب الطالبة"	١٨٩
٧	دليل المعلم فى وحدة تأثير الرطوبة على المواد النسيجية	٢٢٦
٨	الاختبار التحصيلى فى وحدة تأثير الرطوبة على المواد النسيجية	٢٤١