

## قائمة المراجع

### اولا : المراجع العربية :

- ١ - ابراهيم قشقوش : مدخل لدراسة علم النفس المعرفى ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٥ .
- ٢ - احمد حسين اللقانى : المواد الإجتماعية وتنمية التفكير ، القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٧٩ .
- ٣ - احمد خيرى كاظم ، سعد يس : تدريس العلوم ، القاهرة ، مكتبة النهضة العربية ، ١٩٧٤ .
- ٤ - إسحاق فرحان ، توفيق مرعى ، أحمد بلقيس : تعلم المنهاج التربوى أنماط تعليمية معاصرة ، ط ١ ، عمان ، دار الفرقان ، ١٩٨٤ .
- ٥ - إسعاد عبد العظيم البنا ، حمدى عبد العظيم البنا : السعة العقلية وعلاقتها بأنماط التعلم والتفكير والتحصيل الدراسى لطلاب كلية التربية ، مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة ، العدد ( ١٤ ) ، الجزء الاول ، ١٩٩٠ ، ص ٣٥ - ١٦٠ .
- ٦ - أنور محمد الشرقاوى : العمليات المعرفية وتناول المعلومات ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٤ .
- ٧ - أنور محمد الشرقاوى : الاساليب المعرفية فى علم النفس ، مجلة علم النفس العدد ( ١١ ) ، السنة الثالثة ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٩ ، ص ٦ - ١٧ .
- ٨ - السيد احمد الوكيل : فعالية برنامج تطعيم قائم على المعنى فى تحسين تحصيل التلاميذ المنخفضى التحصيل فى رياضيات الصف الثامن من مرحلة للتطيمى الاساس ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ١٩٨٦ .

- ٩ - بثينة حسنين عمارة : المحتوى الدراسى لمناهج علوم التعليم الاساسى ،  
صحيفة التربية ، السنة الثالثة والثلاثون ، العدد  
الاول ، اكتوبر ، ١٩٨١ .
- ١٠ - بثينة حسنين عمارة : نظرية اوزوبل فى التعليم وتطبيقاتها العملية فى  
التخطيط للتعليم الجيد ، صحيفة التربية ، السنة  
الثانية والثلاثون ، العدد الرابع ، مايو ، ١٩٨١ .
- ١١ - جابر عبد الحميد جابر : علم النفس التربوى ، القاهرة ، دار النهضة  
العربية ، ١٩٨٢ .
- ١٢ - جابر عبد الحميد جابر : سيكولوجية التعلم ونظريات التعلم ، القاهرة ،  
دار النهضة العربية ، ١٩٨٥ .
- ١٣ - جمال محمد على : العلاقة بين الاساليب المعرفية وقدرات التفكير ، رسالة  
دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٧ .
- ١٤ - جودت احمد سعادة ، جمال يعقوب اليوسف : تدريس مفاهيم اللغة العربية  
والرياضيات والعلوم والتربية الاجتماعية ، بيروت ،  
دار الجيل ، ١٩٨٨ .
- ١٥ - حافظ عبدالستار حافظ : دراسة تجريبية لأثر نظم عرض المعلومات فى  
الذاكرة ، رسالة دكتوراه كلية التربية ، جامعة عين  
شمس ، ١٩٨٩ .
- ١٦ - دينا يوسف عكور : أثر استخدام لوبع استراتيجيات تطعيم اكتساب  
المفاهيم فى التحصيل الفورى والتحصيل المؤجل عند  
طلبة الصف الاول الثانوى - الاكاديمى فى مبحث الاحياء  
فى الاردن ، رسالة ماجستير ، جامعة اليرموك ، الاردن  
، ١٩٨٥ .
- ١٧ - دينيس تشيلد : علم النفس والمعلم ( ترجمة عبد الحليم محمود السيد  
وآخرون ) ، القاهرة ، مؤسسة الأهرام ، ١٩٨٣ .

- ١٨ - رشدى لبيب : نمو المفاهيم العلمية ( بحوث فى تدريس العلوم ) ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٤ .
- ١٩ - رشدى لبيب : معلم العلوم ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٢ .
- ٢٠ - زينب محمود المتولى : المفاهيم الرئيسية للبيولوجى ومستوياتها فى المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية جامعة المنصورة .
- ٢١ - سامية لطفى الاتصارى : تكوين المفهوم المجرد ، استراتيجياته وصعوباته ، الكتاب السنوى فى علم النفس ، ١٩٨٩ .
- ٢٢ - سعيد عبده نافع : تقويم تحصيل تلاميذ المرحلة الابتدائية للمفاهيم التاريخية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الاسكندرية ، ١٩٧٨ .
- ٢٣ - سمير عبد العال محمد : العلاقة بين مستويات تعلم بعض المفاهيم الفيزيائية ومستويات التفكير عند بياجيه ، بحوث فى تدريس العلوم بالمرحلتين الثانوية والجامعية ، دار الفكر العربى ، ١٩٨٢ ، ص ص ٣٥ - ٥٦ .
- ٢٤ - سهير أنور محفوظ : دراسة تجريبية فى تعلم سلوك حل المشكلة ، رسالة دكتوراة ، كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٨٥ .
- ٢٥ - شعبان حامد ابراهيم : أثر استخدام نمونجى تدريس ( اوزوبل ودورة التطم ) على التحصيل الدراسى وفهم عمليات العلم والاتجاهات نحو العلوم البيولوجية لدى طلاب المعلمين والمعلمات ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٨٨ .
- ٢٦ - منبرى الدمرداش : تدريس العلوم فى المرحلة الاعدادية ، الجزء الاول ، القاهرة ، مكتبة خدمة الطالب ، ١٩٧٩ .

- ٢٧ - صلاح الدين محمد حمامه : دراسة تجريبية نحو تطبيق بعض فروض نظرية أوزوبل فى تدريس علم الأحياء فى المدرسة الثانوية بطنطا ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٨٢ .
- ٢٨ - طلعت كمال محمد إبراهيم الحامولى : دراسة تجريبية مقارنة لإستراتيجيات التفكير الاستدلالى لدى طلاب الرياضيات والعلوم الطبيعية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٢ .
- ٢٩ - طلعت كمال إبراهيم الحامولى : أثر اختلاف بعض متغيرات البنية المعرفية على مظاهر الفشل فى تجهيز المعلومات ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٨ .
- ٣٠ - طلعت منصور وآخرون : أسس علم النفس العام ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٨ .
- ٣١ - عبدالرحمن محمد السعدنى : تقويم تحصيل طلاب الصف الثانى الثانوى للمفاهيم البيولوجية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٧٩ .
- ٣٢ - عبدالرحمن محمد السعدنى : أثر كل من التدريس بخريطة المفاهيم والاسلوب المعرفى على تحصيل طلاب الصف الثانى الثانوى للمفاهيم البيولوجية المتضمنة فى وحدة ( التغذية فى الكائنات الحية ) ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٨٨ .
- ٣٣ - عيد ابو المعاطى إبراهيم : أثر التدريس طبقا لنموذج أوزوبل على التحصيل وبقاء أثر التعلم والاتجاهات الطمعية لدى تلاميذ الصف الثانى الثانوى وعلاقته بمستويات نموهم العقلى ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٨٨ .

٣٤ - عبدالله السيد عذب : برنامج مقترح لإكساب طلاب الدراسات العليا فى التربية مهارة استخدام الأساليب الإحصائية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ببها ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩٢ .

٣٥ - عبدالله جزاع ، صالح جاسم : دراسة تحليلية لتحديد المفاهيم العلمية للعلوم ومدى مناسبتها لمراحل التعليم العام بالكويت ، المجلة التربوية ، المجلد ٣ ، العدد ١١ ، ديسمبر ١٩٨٦ .

٣٦ - عبدالعال حامد عجوة : الأساليب المعرفية وعلاقتها ببعض متغيرات الشخصية ( دراسة عملية ) رسالة دكتوراه ، كلية التربية جامعة المنوفية .

٣٧ - عبد الملك طه الرفاعى : دراسة مستويات تحصيل طلاب الصف الثانى الثانوى العلمى للفيزياء فى ضوء نموذج جانبيه ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٨٤ .

٣٨ - عبدالمجيد نشواتى : علم النفس التربوى ، عمان ، دار الفرقان ١٩٨٣ .

٣٩ - عبدالمجيد نشواتى وزملاؤه : علم النفس التربوى ، وزارة التربية والتعليم وشئون الشباب فى سلطنة عمان ، مسقط ، ١٩٨٤ .

٤٠ - عبد الوهاب محمد كامل : أساسيات سيكولوجية التعلم ، طنطا ، مكتبة دار العينين ، ١٩٧٩ .

٤١ - عدنان تيم وآخرون : تطور مستوى المفاهيم العلمية بين الصفين الثالث الاعدادى والثالث الثانوى فى بعض المدارس الحكومية فى العاصمة عمان ، مجلة دراسات للعلوم الاجتماعية والتربية ، المجلد ( ١١ ) ، العدد ( ٦ ) ، ١٩٨٤ ، ص ٨٩ - ١٠٧ .

- ٤٢ - فادية علوان : العمليات المعرفية ونظرية معالجة المعلومات ، مجلة علم النفس ، العدد ( ١١ ) ، السنة الثالثة ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٠ .
- ٤٣ - فايز محمد عبده : تقويم بعض المفاهيم العلمية لدى طلاب المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية بسوهاج ، جامعة أسيوط ، ١٩٧٩ .
- ٤٤ - فؤاد عبداللطيف أبو حطب ، سيد عثمان : التفكير « دراسات نفسية » ، ط ٢ ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٨ .
- ٤٥ - فؤاد أبو حطب ، أمال صادق : علم النفس التربوى ، ط ٢ ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٤ .
- ٤٦ - فؤاد سليمان قلادة : الأساسيات فى تدريس العلوم ، الاسكندرية ، دار المطبوعات الجديدة ، ١٩٨١ .
- ٤٧ - لطفى عبدالباسط : الفروق الفردية فى مكونات وإستراتيجيات أداء المهام الإستدلالية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٨٩ .
- ٤٨ - محمد أبو يوسف : الإحصاء فى البحوث العلمية ، القاهرة ، المكتبة الأكاديمية ، ١٩٨٩ .
- ٤٩ - محمد جمال الدين عبد الحميد ، فيليب اسكاروس : ثلاثة دراسات فى تطوير التربية العلمية فى ضوء المعطيات المعاصرة ، جمهورية مصر العربية ، المركز القومى للبحوث التربوية ، القاهرة ، ١٩٨١ .
- ٥٠ - محمد حسنين محمد حسنين : إستراتيجيات تجهيز المعلومات فى أداء مهام مكانية وعددية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ببناها ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩١ .

٥١ - محمد عطية الأبراش ، حامد عبد القادر : علم النفس التربوى ، ط ٤ ، القاهرة ، الدار القومية للطباعة والنشر ، ١٩٦٦ .

٥٢ - محمد موسى المصرى : أصر اربع استراتيجيات لتدريس المفهوم فى تحصيل طلبة الصف الثانى الثانوى العلمى نوى التفكير المجرد ونوى التفكير المحسوس فى مادة الفيزياء ، رسالة ماجستير ، جامعة اليرموك ، الاردن ، ١٩٨٥ .

٥٣ - محمود عبد العاطل الجمال : أثر استخدام المنظم المتقدم على تحصيل طلاب الصف الثانى العلمى من المرحلة الثانوية فى مجال تدريس مقرر الكيمياء العضوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية بكفر الشيخ ، جامعة طنطا ، ١٩٨٨ .

٥٤ - مصطفى احمد بيومى : تقويم الاخطاء الشائعة فى بعض المفاهيم العلمية المتضمنة فى وحدة الفيزياء لدى طلاب المرحلة الاعدادية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٨٨ .

٥٥ - نبيل عبد الواحد فضل : دراسة بعض المهارات والقدرات التى يتضمنها كل من الاسلوب الاستقرائى والاستنباطى واسلوب حل المشكلات فى تدريس مفهوم سرعة التفاعل الكيمائى فى مادة الكيمياء بالمدرسة الثانوية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٧٩ .

٥٦ - هناء عبده على عباس : التفاعل بين بعض اساليب التدريس والسعة العقلية والاساليب المعرفية وأثره على التحصيل فى مادة العلوم لدى تلاميذ الصف الثانى الاعدادى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ١٩٩١ .

٥٧ - وفاء عبدالجليل خليفة : دراسة تجريبية لبعض متغيرات اكتساب المفاهيم ، تنظيم الخبرة ، نكاه المتعلم ، الاسلوب المعرفى للمتعلم ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٥ .

- 67-Chandran, S. and Treagust, D. and Tobin, K. The Role of Cognitive Factors in Chemistry Achievement, Journal of Research in Science Teaching, Vol. 24, No.2, 1987, PP. 145-160.
- 68-EGGEN, P. and KAUCHAK, D.H. Strategies for teachers "Information Processing Models in the Classroom", Prentice-Hall, Inc, Englewood Cliffs, New Jersey, 1979, PP. 258-269.
- 69-El-Banna, H.: The Development of a predictive Theory of Science Education Based upon information Processing Theory Ph.D. Thesis Glasgow Univ, 1987.
- 70-Ellis, H.G. : Fundamentals of Human Learning Memory, and Cognition, 2nd Edition, WMC. Brown Company Publishers, Dubuque, Iowa, 1978.
- 71-Erickson, G.L., "Children's conception's of heat and temperature, Science Education, Vol. 63, No. 2, 1979, PP. 221-230.
- 72-Frederick, P.L. and Reif, Lais, G. : Facilitation Scientific concept Learning by interpretation procedures and diagnosis, Int, Journal of Educ., Vol. 10, No. 1, 1988, PP. 81-88.
- 73-Ferguson, George, A. : Statistical Analysis in Psychology and Education, Fifth Edition, New York: McGraw Hill Book Company, 1981.
- 74-Gagne, R.M. : The conditions of learning (N.Y.) Holt Rinehart ,Winston Inc. 1970,

- 75-Gagne and Leslie and Briggs: Principles of Instructional Design. 2nd Edition, New York Holt Rinehart and Winston, 1979
- 76-Goodwin and Herbert, J. Klausmeier. Facilitating students Learning : An Introduction to Educational Psychology. New York Harper and Row Publishers, 1975.
- 77-Griffith, A.K. et al.: Validation of learning Hierarchy for the Mole concept, Journal of Research in Science teaching, Vol. 20, No. 7, 1983, PP. 639-659.
- 78-Herron, J.D.: Concept formation as a function of Instructional Procedure, or : what Results from Ineffective Teaching Science Education, Vol. 60, No.3, 1976, PP. 375-389.
- 79-Hess, H.F.: Additional evidence on generality of cognitive complexity, Perceptual of Motor Skills, 1966, 23, PP. 857-858.
- 80-Dececco: The Psychology of Learning and Instruction Educational Psychology. Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1968.
- 81-Johnstone, A.: Chemical Education Research. Journal of Chemical Education, Vol. 60, No. 11, November, 1983, PP. 968-971.
- 82-Johnstone, A. Hand El-Banna, H.: Capacities Demands and Processes-a predictive Model for Science Education "Education in Chemistry Vol. 23, No.3, 1986, PP. 80-84.

- 83- Joyce, B. and Weil: Models of Teaching , 2nd Edition, prentice-Hall, Inc, Englewood clifts New Jersey, 1980,P.458.
- 84-Kempa, R.E. and Hodgson, G.H. : Levels of concept Acquistion and concept Maturation of Chemistry", Journal of Educational Psychology, Vol. 46, 1976, PP. 253-260.
- 85-Kenneth, P.R.: "Relation Among M. Power Learning methodology Cognitive Development and content Achevement: Diss. Abst. Int. Vol. 41, No. 6, December, 1980, PP. 2641, A.
- 86-Lawson, A.E.: Predicting science Achievement the Role of Developmental level Disembedding Ability, Mental Capacity Prior Knowledge, and Beliefs, Journal of Research in Science teaching, Vol. 20, No. 2, 1983, PP. 117-129.
- 87-Maclead, G.M. and Hunt, E.B. and Mathews, N.N.: Individual differences in the verification of sentence picture relationships J.V. V.b., 1978, 17, PP. 493-507.
- 88-Malin, J.T.: Strategies in Mathematical problem solving. Journal of Educational Research, Vol. 73, No.2, PP. 104-108.
- 89-Mayer, R.E.: Different problem solving strategies for Algebra word and Equation problem. Journal of Experim-ental Psychology, learning, memory and cognition, Vol. 3, No. 5, 1982, PP. 448-462.
- 90- Merrill, D. and Tennyson: Teaching Concepts: An Instructional Design Guide . Education Teching Publication Englewood Cliffs, New Jersey, 1977.

- 91-Miller, G.A.: "The Magical number seven plus or minus two  
some limits on our capacity for processing information".  
Psychol. Rev. 1956, Vol. 63, PP. 81-97.
- 92-Mulopo, M.M. and Fowler, H.S. : "Effect of traditional  
Discovery Instructional Approaches on learning outcomes  
for learners of Different intellectual Development: A  
study of chemistry students in Zambia", Journal of  
Research Science Teaching, Vol. 24, No. 3, 1987, PP.  
217-227.
- 93-Niaz, M.: "The information processing-Demand of Chemical  
problems and its Relation of Pascual. Leone's function  
M. Capacity" Int., Journal of Science Education, Vol. 1,  
No. 5, 1988, PP. 231-238.
- 94-Niaz, M.: Manipulation of M. Demand of chemistry problems  
and its effect on student performance. A Neopigeation  
study "Journal of Research in Science teaching Vol. 25,  
No.8, 1988 (b), PP. 643-657.
- 95-Novak, D.: Joseph, Learning theory Applied to the Biology  
classroom, The American Biology teacher, Vol.42, No.5, 1980.
- 96-Nussbaum, J. Towards the diagnosis by Science teacher of  
pupil's Miconceptions: An Exercies with student teachers  
EUR, Journal of Science Education, Vol. 3, No. 2, April-  
June, 1981.
- 97-Osborne, R.J. and Gilbert, J.K.: A Method for  
Investigating concept understanding in Science Eur.  
Journal Science Education, Vol. 2, No. 3, 1980, PP. 311-  
321.

- 98-Reif, P.L. and Qwiun, L.: Facilitation of Scientific concept learning by interpretation procedures and diagnosis, Int. Journal Education, Vol. 10, No. 1, 1988, PP.81-88.
- 99-Rooslnk, H.J. and Kramers, H.: Teaching and Learning problem solving in science, Journal of Chemical Education, Vol. 57, No. 12, 1980 PP. 882-885.
- 100-Scott, W.A. : Conceptualizing and measuring structural of cognition in P.B.W (Ed.) Thought and Personality, London Pengwin Books, 1970.
- 101-Seaman, J.H. and Koenig, F.A. : A comparison of measures of cognitive complexity, Sociometry 1974, Vol. 37, PP. 375-390.
- 102- Schaefer, G.: Concept Formation in Biology The Concept "Growth" Eur. Journal of science Education, Vol.1, No.1, 1979, PP.87-101.
- 103-Shavelson, R.: "Methods for Examing Representations of subject.Matter structure in A students memory in science teaching, Journal of Research in Science Teaching, Vol. 11, No. 3, 1974, PP. 231-249.
- 104-Sheva et al.: Hierarchical task analysis. An approach for diagnosing student's conceptual difficulties, Inct. J. Set. Education, Vol. 9, No. 9, 2, 1987, PP. 187-197.
- 105-Sternberg, R.J.: Human Abilities: An information Processing Approach, New York, W.H. Preeman and Company, 1985.

- ١٨ - رشدى لبيب : نمو المفاهيم العلمية ( بحوث فى تدريس العلوم ) ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٤ .
- ١٩ - رشدى لبيب : معلم العلوم ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٢ .
- ٢٠ - زينب محمود المتولى : المفاهيم الرئيسية للبيولوجى ومستوياتها فى المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية جامعة المنصورة .
- ٢١ - سامية لطفى الاتصارى : تكوين المفهوم المجرد ، استراتيجياته وصعوباته ، الكتاب السنوى فى علم النفس ، ١٩٨٩ .
- ٢٢ - سعيد عبده نافع : تقويم تحصيل تلاميذ المرحلة الابتدائية للمفاهيم التاريخية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الاسكندرية ، ١٩٧٨ .
- ٢٣ - سمير عبد العال محمد : العلاقة بين مستويات تعلم بعض المفاهيم الفيزيائية ومستويات التفكير عند بياجيه ، بحوث فى تدريس العلوم بالمرحلتين الثانوية والجامعية ، دار الفكر العربى ، ١٩٨٢ ، ص ص ٣٥ - ٥٦ .
- ٢٤ - سهير أنور محفوظ : دراسة تجريبية فى تعلم سلوك حل المشكلة ، رسالة دكتوراة ، كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٨٥ .
- ٢٥ - شعبان حامد ابراهيم : أثر استخدام نمونجى تدريس ( اوزوبل ودورة التطم ) على التحصيل الدراسى وفهم عمليات العلم والاتجاهات نحو العلوم البيولوجية لدى طلاب المعلمين والمعلمات ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٨٨ .
- ٢٦ - منبرى الدمرداش : تدريس العلوم فى المرحلة الاعدادية ، الجزء الاول ، القاهرة ، مكتبة خدمة الطالب ، ١٩٧٩ .

- ٢٧ - صلاح الدين محمد حمامه : دراسة تجريبية نحو تطبيق بعض فروض نظرية أوزوبل فى تدريس علم الأحياء فى المدرسة الثانوية بطنطا ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٨٢ .
- ٢٨ - طلعت كمال محمد ابراهيم الحامولى : دراسة تجريبية مقارنة لإستراتيجيات التفكير الاستدلالى لدى طلاب الرياضيات والعلوم الطبيعية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٢ .
- ٢٩ - طلعت كمال ابراهيم الحامولى : أثر اختلاف بعض متغيرات البنية المعرفية على مظاهر الفشل فى تجهيز المعلومات ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٨ .
- ٣٠ - طلعت منصور وآخرون : أسس علم النفس العام ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٨ .
- ٣١ - عبدالرحمن محمد السعدنى : تقويم تحصيل طلاب الصف الثانى الثانوى للمفاهيم البيولوجية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٧٩ .
- ٣٢ - عبدالرحمن محمد السعدنى : أثر كل من التدريس بخريطة المفاهيم والاسلوب المعرفى على تحصيل طلاب الصف الثانى الثانوى للمفاهيم البيولوجية المتضمنة فى وحدة ( التغذية فى الكائنات الحية ) ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٨٨ .
- ٣٣ - عيد ابو المعاطى ابراهيم : أثر التدريس طبقا لنموذج أوزوبل على التحصيل وبقاء أثر التعلم والاتجاهات الطمعية لدى تلاميذ الصف الثانى الثانوى وعلاقته بمستويات نموهم العقلى ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٨٨ .

٣٤ - عبدالله السيد عذب : برنامج مقترح لإكساب طلاب الدراسات العليا فى التربية مهارة استخدام الأساليب الإحصائية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ببها ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩٢ .

٣٥ - عبدالله جزاع ، صالح جاسم : دراسة تحليلية لتحديد المفاهيم العلمية للعلوم ومدى مناسبتها لمراحل التعليم العام بالكويت ، المجلة التربوية ، المجلد ٣ ، العدد ١١ ، ديسمبر ١٩٨٦ .

٣٦ - عبدالعال حامد عجوة : الأساليب المعرفية وعلاقتها ببعض متغيرات الشخصية ( دراسة عملية ) رسالة دكتوراه ، كلية التربية جامعة المنوفية .

٣٧ - عبد الملك طه الرفاعى : دراسة مستويات تحصيل طلاب الصف الثانى الثانوى العلمى للفيزياء فى ضوء نموذج جانبيه ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٨٤ .

٣٨ - عبدالمجيد نشواتى : علم النفس التربوى ، عمان ، دار الفرقان ١٩٨٣ .

٣٩ - عبدالمجيد نشواتى وزملاؤه : علم النفس التربوى ، وزارة التربية والتعليم وشئون الشباب فى سلطنة عمان ، مسقط ، ١٩٨٤ .

٤٠ - عبد الوهاب محمد كامل : أساسيات سيكولوجية التعلم ، طنطا ، مكتبة دار العينين ، ١٩٧٩ .

٤١ - عدنان تيم وآخرون : تطور مستوى المفاهيم العلمية بين الصفين الثالث الاعدادى والثالث الثانوى فى بعض المدارس الحكومية فى العاصمة عمان ، مجلة دراسات للعلوم الاجتماعية والتربية ، المجلد ( ١١ ) ، العدد ( ٦ ) ، ١٩٨٤ ، ص ٨٩ - ١٠٧ .

- ٤٢ - فادية علوان : العمليات المعرفية ونظرية معالجة المعلومات ، مجلة علم النفس ، العدد ( ١١ ) ، السنة الثالثة ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٠ .
- ٤٣ - فايز محمد عبده : تقويم بعض المفاهيم العلمية لدى طلاب المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية بسوهاج ، جامعة أسيوط ، ١٩٧٩ .
- ٤٤ - فؤاد عبداللطيف أبو حطب ، سيد عثمان : التفكير « دراسات نفسية » ، ط ٢ ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٨ .
- ٤٥ - فؤاد أبو حطب ، أمال صادق : علم النفس التربوى ، ط ٢ ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٤ .
- ٤٦ - فؤاد سليمان قلادة : الأساسيات فى تدريس العلوم ، الاسكندرية ، دار المطبوعات الجديدة ، ١٩٨١ .
- ٤٧ - لطفى عبدالباسط : الفروق الفردية فى مكونات وإستراتيجيات أداء المهام الإستدلالية ، رسالة دكتوراة ، كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٨٩ .
- ٤٨ - محمد أبو يوسف : الإحصاء فى البحوث العلمية ، القاهرة ، المكتبة الأكاديمية ، ١٩٨٩ .
- ٤٩ - محمد جمال الدين عبد الحميد ، فيليب اسكاروس : ثلاثة دراسات فى تطوير التربية العلمية فى ضوء المعطيات المعاصرة ، جمهورية مصر العربية ، المركز القومى للبحوث التربوية ، القاهرة ، ١٩٨١ .
- ٥٠ - محمد حسنين محمد حسنين : إستراتيجيات تجهيز المعلومات فى أداء مهام مكانية وعددية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ببناها ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩١ .

٥١ - محمد عطية الأبراش ، حامد عبد القادر : علم النفس التربوى ، ط ٤ ، القاهرة ، الدار القومية للطباعة والنشر ، ١٩٦٦ .

٥٢ - محمد موسى المصرى : أصر اربع استراتيجيات لتدريس المفهوم فى تحصيل طلبة الصف الثانى الثانوى العلمى نوى التفكير المجرد ونوى التفكير المحسوس فى مادة الفيزياء ، رسالة ماجستير ، جامعة اليرموك ، الاردن ، ١٩٨٥ .

٥٣ - محمود عبد العاطل الجمال : أثر استخدام المنظم المتقدم على تحصيل طلاب الصف الثانى العلمى من المرحلة الثانوية فى مجال تدريس مقرر الكيمياء العضوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية بكفر الشيخ ، جامعة طنطا ، ١٩٨٨ .

٥٤ - مصطفى احمد بيومى : تقويم الاخطاء الشائعة فى بعض المفاهيم العلمية المتضمنة فى وحدة الفيزياء لدى طلاب المرحلة الاعدادية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٨٨ .

٥٥ - نبيل عبد الواحد فضل : دراسة بعض المهارات والقدرات التى يتضمنها كل من الاسلوب الاستقرائى والاستنباطى واسلوب حل المشكلات فى تدريس مفهوم سرعة التفاعل الكيمائى فى مادة الكيمياء بالمدرسة الثانوية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٧٩ .

٥٦ - هناء عبده على عباس : التفاعل بين بعض اساليب التدريس والسعة العقلية والاساليب المعرفية وأثره على التحصيل فى مادة العلوم لدى تلاميذ الصف الثانى الاعدادى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ١٩٩١ .

٥٧ - وفاء عبدالجليل خليفة : دراسة تجريبية لبعض متغيرات اكتساب المفاهيم ، تنظيم الخبرة ، نكاه المتعلم ، الاسلوب المعرفى للمتعلم ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٥ .

- 67-Chandran, S. and Treagust, D. and Tobin, K. The Role of Cognitive Factors in Chemistry Achievement, Journal of Research in Science Teaching, Vol. 24, No.2, 1987, PP. 145-160.
- 68-EGGEN, P. and KAUCHAK, D.H. Strategies for teachers "Information Processing Models in the Classroom", Prentice-Hall, Inc, Englewood Cliffs, New Jersey, 1979, PP. 258-269.
- 69-El-Banna, H.: The Development of a predictive Theory of Science Education Based upon information Processing Theory Ph.D. Thesis Glasgow Univ, 1987.
- 70-Ellis, H.G. : Fundamentals of Human Learning Memory, and Cognition, 2nd Edition, WMC. Brown Company Publishers, Dubuque, Iowa, 1978.
- 71-Erickson, G.L., "Children's conception's of heat and temperature, Science Education, Vol. 63, No. 2, 1979, PP. 221-230.
- 72-Frederick, P.L. and Reif, Lais, G. : Facilitation Scientific concept Learning by interpretation procedures and diagnosis, Int, Journal of Educ., Vol. 10, No. 1, 1988, PP. 81-88.
- 73-Ferguson, George, A. : Statistical Analysis in Psychology and Education, Fifth Edition, New York: McGraw Hill Book Company, 1981.
- 74-Gagne, R.M. : The conditions of learning (N.Y.) Holt Rinehart ,Winston Inc. 1970,

- 75-Gagne and Leslie and Briggs: Principles of Instructional Design. 2nd Edition, New York Holt Rinehart and Winston, 1979
- 76-Goodwin and Herbert, J. Klausmeier. Facilitating students Learning : An Introduction to Educational Psychology. New York Harper and Row Publishers, 1975.
- 77-Griffith, A.K. et al.: Validation of learning Hierarchy for the Mole concept, Journal of Research in Science teaching, Vol. 20, No. 7, 1983, PP. 639-659.
- 78-Herron, J.D.: Concept formation as a function of Instructional Procedure, or : what Results from Ineffective Teaching Science Education, Vol. 60, No.3, 1976, PP. 375-389.
- 79-Hess, H.F.: Additional evidence on generality of cognitive complexity, Perceptual of Motor Skills, 1966, 23, PP. 857-858.
- 80-Dececco: The Psychology of Learning and Instruction Educational Psychology. Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1968.
- 81-Johnstone, A.: Chemical Education Research. Journal of Chemical Education, Vol. 60, No. 11, November, 1983, PP. 968-971.
- 82-Johnstone, A. and El-Banna, H.: Capacities Demands and Processes-a predictive Model for Science Education "Education in Chemistry Vol. 23, No.3, 1986, PP. 80-84.

- 83- Joyce, B. and Weil: Models of Teaching , 2nd Edition, prentice-Hall, Inc, Englewood cliffs New Jersey, 1980, P.458.
- 84-Kempa, R.E. and Hodgson, G.H. : Levels of concept Acquisition and concept Maturation of Chemistry", Journal of Educational Psychology, Vol. 46, 1976, PP. 253-260.
- 85-Kenneth, P.R.: "Relation Among M. Power Learning methodology Cognitive Development and content Achievement: Diss. Abst. Int. Vol. 41, No. 6, December, 1980, PP. 2641, A.
- 86-Lawson, A.E.: Predicting science Achievement the Role of Developmental level Disembedding Ability, Mental Capacity Prior Knowledge, and Beliefs, Journal of Research in Science teaching, Vol. 20, No. 2, 1983, PP. 117-129.
- 87-Maclead, G.M. and Hunt, E.B. and Mathews, N.N.: Individual differences in the verification of sentence picture relationships J.V. V.b., 1978, 17, PP. 493-507.
- 88-Malin, J.T.: Strategies in Mathematical problem solving. Journal of Educational Research, Vol. 73, No.2, PP. 104-108.
- 89-Mayer, R.E.: Different problem solving strategies for Algebra word and Equation problem. Journal of Experimental Psychology, learning, memory and cognition, Vol. 3, No. 5, 1982, PP. 448-462.
- 90- Merrill, D. and Tennyson: Teaching Concepts: An Instructional Design Guide . Education Teaching Publication Englewood Cliffs, New Jersey, 1977.

- 91-Miller, G.A.: "The Magical number seven plus or minus two  
some limits on our capacity for processing information".  
Psychol. Rev. 1956, Vol. 63, PP. 81-97.
- 92-Mulopo, M.M. and Fowler, H.S. : "Effect of traditional  
Discovery Instructional Approaches on learning outcomes  
for learners of Different intellectual Development: A  
study of chemistry students in Zambia", Journal of  
Research Science Teaching, Vol. 24, No. 3, 1987, PP.  
217-227.
- 93-Niaz, M.: "The information processing-Demand of Chemical  
problems and its Relation of Pascual. Leone's function  
M. Capacity" Int., Journal of Science Education, Vol. 1,  
No. 5, 1988, PP. 231-238.
- 94-Niaz, M.: Manipulation of M. Demand of chemistry problems  
and its effect on student performance. A Neopigeation  
study "Journal of Research in Science teaching Vol. 25,  
No.8, 1988 (b), PP. 643-657.
- 95-Novak, D.: Joseph, Learning theory Applied to the Biology  
classroom, The American Biology teacher, Vol.42, No.5, 1980.
- 96-Nussbaum, J. Towards the diagnosis by Science teacher of  
pupil's Miconceptions: An Exercies with student teachers  
EUR, Journal of Science Education, Vol. 3, No. 2, April-  
June, 1981.
- 97-Osborne, R.J. and Gilbert, J.K.: A Method for  
Investigating concept understanding in Science Eur.  
Journal Science Education, Vol. 2, No. 3, 1980, PP. 311-  
321.

- 98-Reif, P.L. and Qwiun, L.: Facilitation of Scientific concept learning by interpretation procedures and diagnosis, Int. Journal Education, Vol. 10, No. 1, 1988, PP.81-88.
- 99-Rooslnk, H.J. and Kramers, H.: Teaching and Learning problem solving in science, Journal of Chemical Education, Vol. 57, No. 12, 1980 PP. 882-885.
- 100-Scott, W.A. : Conceptualizing and measuring structural of cognition in P.B.W (Ed.) Thought and Personality, London Pengwin Books, 1970.
- 101-Seaman, J.H. and Koenig, F.A. : A comparison of measures of cognitive complexity, Sociometry 1974, Vol. 37, PP. 375-390.
- 102- Schaefer, G.: Concept Formation in Biology The Concept "Growth" Eur. Journal of science Education, Vol.1, No.1, 1979, PP.87-101.
- 103-Shavelson, R.: "Methods for Examing Representations of subject.Matter structure in A students memory in science teaching, Journal of Research in Science Teaching, Vol. 11, No. 3, 1974, PP. 231-249.
- 104-Sheva et al.: Hierarchical task analysis. An approach for diagnosing student's conceptual difficulties, Inct. J. Set. Education, Vol. 9, No. 9, 2, 1987, PP. 187-197.
- 105-Sternberg, R.J.: Human Abilities: An information Processing Approach, New York, W.H. Preeman and Company, 1985.

- 106-Stanley and Robert, C. : Mathews: Recent Research on Concept learning, implications for social Education". Theory and Research in Social Education, Vol. 12, No. 4, 1985.
- 107-Underwood, G. : Strategies of information processing. London, Academic Press, 1978.
- 108-Vacc, N.A. and Greenleaf, W.: Sequential development of Cognitive Complexity, Perceptual and Motor skills, 1975, 41, PP. 319-322.
- 109-Vachon, M. and Richard, E. Haney: Analysis of Concepts in an Eighth Grade Science Textbook, School Science and Mathematics, Vol. 83, No.3, March, 1983, PP. 236-245.
- 110-West, L. and Fensham, J.P. : "Prior knowledge or Advance organizers As Effective Variables In Chemical Learning, Journal of Research In Science Teaching, Vol. 13, No. 4, 1975, PP. 297-306.
- 111-Wolfinger, D.M.: "Effect of Science teaching on the young child's concept of piagetion physical causality Animism and Dynamism, Journal of Research in Science Teaching. Vol. 19, No. 7, 1982, PP. 595-692.
- 112-Young, R.M.: Strategies and The Structure of Cognitive Skills. In G. Underwood, Strategies of information processing London Academic Pres, 1978, PP. 327-403.