

الصفحة	الموضوع
٩٣	٤-تطبيق الاستبيان.....
٩٤	ثانياً: تحليل نتائج الدراسة الميدانية :.....
	١-تحليل نتائج الاستبيان الخاص بمشكلات المدرسة الابتدائية
٩٤	ويتضمن:
٩٤	- البعد الأول : المشكلات المرتبطة بالإدارة المدرسية.....
١٠٠	- البعد الثانى: المشكلات المرتبطة بالمعلم
	- البعد الثالث: المشكلات المرتبطة بالمبنى المدرسى والتجهيزات
١٠٤	المدرسية.....
١٠٨	- البعد الرابع: المشكلات المرتبطة بالمنهج والكتاب المدرسى.
١١٠	البعد الخامس: المشكلات المرتبطة بالطالب والمجتمع المحلى.
	الفصل الخامس: تصور مقترح للإرتقاء بالمدرسة الابتدائية فى مصر فى ضوء
	الفكر الإدارى المعاصر :
١١٤	أولاً: نتائج وتوصيات البحث.....
١٢٥	ثانياً: التصور المقترح.....
	مراجع البحث :
١٣٥	أولاً : المراجع العربية
١٤٥	ثانياً : المراجع الأجنبية.....

ثانيا: الجداول :

م	الجدول	الصفحة
١	التطور الكمي للتعليم الإبتدائي في مصر في الفترة من ١٩٩١/٩٠ إلى ٢٠٠٠/٩٩	٣٦
٢	يوضح محاور الاستبيان الخاص بمشكلات المدرسة الابتدائية في مصر	٨٨
٣	يوضح معامل الثبات لكل بعد وتباينه الخاص باستبيان مشكلات المدرسة الابتدائية في مصر	٩٠
٤	يوضح توزيع عينة المدارس الابتدائية على المحافظات	٩٢
٥	يوضح توزيع الوكلاء والنظار والمديرين في المدارس الابتدائية بالنسبة لعينة البحث	٩٣
٦	يوضح المشكلات المرتبطة بالإدارة المدرسية	٩٤
٧	يوضح المشكلات المرتبطة بالمعلم	١٠٠
٨	يوضح المشكلات المرتبطة بالمبنى المدرسي والتجهيزات المدرسية.	١٠٤
٩	يوضح المشكلات المرتبطة بالمنهج والكتاب المدرسي.....	١٠٨
١٠	يوضح المشكلات المرتبطة بالطالب والمجتمع المحلي.....	١١٠

١١٥ / ١١٠

ثالثا: الملاحق :

م	الملاحق	الصفحة
١	قائمة بأسماء السادة المحكمين على الاستبيان	١٤٥
٢	دراسة استطلاعية حول مشكلات المدرسة الابتدائية في مصر.	١٤٧
٣	صورة الاستبيان المستخدم في البحث	١٤٩
٤	تفسير الأساليب الإحصائية مستخدمة بالبحث.....	١٥٨
٥	تحديد قوة عبارات الاستبيان.....	١٦٠
٦	بعض أحكام قوانين التعليم الإبتدائي في مصر.....	١٦٤
٧	موافقة الجهات المختصة لتسهيل مأمورية الباحث في تطبيق أدوات البحث.....	١٦٥