الباب الرابع

النتائج ومناقشتها

تمهيد :

الفصل الأول : بعض الخصائص الشخصية والمهنية للمرشدين المبحوثين.

الفصل الثاني : الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين في مجال الحاصلات البستانية المدروسة .

الفصل الثالث : التعرف على اتجاهات المرشدين الزراعيين نحو عملهم فى المجال ألبستاني.

الفصل الرابع : العلاقة بين درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين فى مجال الحاصلات البستانية المدروسة وبين متغيراتهم المستقلة .

الفصل الخامس : العلاقة بين درجة اتجاه المرشدين ا لزراعيين نحو عملهم في المجال البستاني وبين متغيراتهم المستقلة .

الفصل السادس : أهم المشكلات التي تواجه المرشدين الزراعيين فى المجال البستاني.

الفصل السابع : بعض المؤشرات لبرنامج تدريبي مقترح للمرشدين الزراعيين فى المجال البستاني.

الباب الرابع

النتائج ومناقشته١

تمهيد :

يتضمن هذا الباب عرض النتائج ومناقشتها والتي أمكن التوصل إليها وذلك فيما يتعلق ببعض الخصائص الشخصية والمهنية للمرشدين المبحوثين وكذا تحديد احتياجاتهم من المعارف الخاصة بالتوصيات الفنية للحاصلات البستانية المدروسة (الطماطم والموالح)، ثم التعرف على اتجاهات المرشدين الزراعيين نحو عملهم البستاني.

كما يتضمن عرضا لنتائج العلاقة بين درجة احتياج المرشدين الزراعيين للمعارف الخاصة بالتوصيات الفنية للحاصلات البستانية المدروسة وبين متغيراتهم المستقلة ، وكذا العلاقة بين درجة اتجاه المرشدين الزراعيين نحو عملهم في المجال ألبستاني وبين متغيراتهم المستقلة المدروسة وأيضا التعرف على أهم المشكلات التي تواجه المرشدين الزراعيين في عملهم ألبستاني ، و أخيرا بعض المؤشرات لبرنامج تدريبي مقترح للمرشدين الزراعيين في المجال ألبستاني .

الفصل الأول

بعض الخصائص الشخصية والمهنية للمرشدين المبحوثين

يتناول هذا الفصل استعراضا لبعض الخصائص الشخصية والمهنية المميزة للمرشدين الزراعيين المبحوثين وفقا لما توصلت إليه نتائج الدراسة والتي اشتملت على : سن المبحوثين ، ومؤهلهم الدراسي ونشأتهم الأصلية ، ومكان إقامتهم ، ومدة خدمتهم في العمل الزراعي ، وعدد الدورات التدريبية التي حصلوا عليها ، ودرجة رضاهم الوظيفي ، ودرجة تجديديتهم ، ودرجة انفتاحهم الثقافي والحضاري وأخيرا درجة تعرضهم لمصادر المعلومات .

١- السـن :

أظهرت النتائج الواردة فى جدول (رقم ٣) أن منوال عمر المبحوثين يقع في فئة العمر (٤١- ٤٨ سنة) بنسبة (٣٩,٦ ٪)، وان قرابة ثلث المبحوثين (٣٢,٨٪)، يقعون في فئة العمر (أقل من ٤١سنة) وأن ما يزيد على ربع المبحوثين (٢٧,٦٪) تبلغ أعمارهم (٤٩ سنة فأكثر)، مما يوضح أن ما يقرب من ثلاثة أرباع المبحوثين لا يتجاوز أعمارهم ٤٨ سنة ،مما يشير إلي أن معظم أفراد العينة من متوسطي العمر، ومما لا شك فيه أن هذه المرحلة العمرية تتسم بالحيوية مما ينعكس على قدرتهم الاستيعابية للمعلومات المتعلقة بالتوصيات الفنية للحاصلات البستانية المدروسة .

جدول رقم (٣) توزيع المبحوثين وفقا لأعمارهم

فئات السن	العدد	%
أقل من ٤١ سنة	٨٢	٣٢,٨
من ٤١-٤٨ سنة	٩٩	٣٩,٦
٤٩ سنة فأكثر	٦٩	٢٧,٦
المجمـــوع	٢٥٠	١٠٠

• حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

٢- المؤهل الدراسي :

أوضحت النتائج الواردة جدول رقم (٤) أن أكثر قليلا من نصف المبحوثين (٥٢,٨٪) حاصلين على مؤهل عالي ، وذلك مقابل(٤٧,٢٪) من المبحوثين حاصلين على مؤهل متوسط ، وتشير هذه النتائج الى أن غالبية المبحوثين ذوى خلفية علمية مناسبة تمكنهم من التعلم السريع واحتمال تقبلهم

للتقنيات الزراعية الحديثة العصرية ، وبالتالي زيادة معرفتهم بالتوصيات الفنية للحاصلات البستانية المدروسة إذا توافر لهم التدريب المناسب والفعال الذي يهدف الى تحسين مهاراتهم وتحديث خبراتهم مما يستلزم ضرورة الاهتمام بهم وتدريبهم.

جدول رقم (٤) توزيع المبحوثين وفقا لمؤهلهم الدراسي

المؤهل الدراسي	العدد	%
مؤهل عالي	١٣٢	٥٢,٨
مؤهل متوسط	١١٨	٤٧,٢
المجمـــــوع	٢٥٠	١٠٠

* حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

٣- النشأة :

بينت النتائج الواردة فى جدول رقم (٥) أن ما يزيد على ثلاثة أخماس المبحوثين (٦١,٢ ٪) ذوى نشأة ريفية ، وأن بقية المبحوثين ويمثلون نسبة قدرها (٣٨,٨٪) ذو نشأة حضرية ، ويوضح ذلك أن أكثر من ثلاثة أخماس المبحوثين ذوى نشأة ريفية ، مما يتوقع معه أن تكون لديهم خلفية ثقافية ريفية تؤهلهم للتكيف مع ظروف الحياة فى المجتمعات الزراعية وهذا ما يتطلبه العمل الإرشادي .

جدول رقم (٥) توزيع المرشدين المبحوثين وفقا لنشأتهم الاصليه

النشأة الأصلية	العدد	%
ريفية	١٥٣	٦١,٢
حضرية	٩٧	٣٨,٨
المجمـــــوع	٢٥٠	١٠٠

* حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

٤- مكان الإقامة :

أشارت النتائج الواردة فى جدول رقم (٦) إلى أن ما يقارب من ثلاثة أخماس المبحوثين (٥٩,٦٪) مكان إقامتهم قريبه من العمل في حين أن حوالي خمسي المبحوثين (٤٠,٤٪) مكان أقامتهم بعيدة عن مكان العمل ، وتبين هذه النتائج مدى أهمية إقامة المبحوث بالقرب من مكان عمله فى توثيق الصلة بين المرشد وعمله البستاني .

جدول رقم (٦) توزيع المبحوثين وفقا لمكان إقامتهم

مكان الإقامة	العدد	%
قريب من مكان العمل	١٤٩	٥٩,٦
بعيد عن مكان العمل	١٠١	٤٠,٤
المجموع	٢٥٠	١٠٠

* حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

٥ - مدة الخدمة في العمل الزراعي :

أظهرت النتائج الواردة فى جدول رقم (٧) أن ما يقرب من خمسي المبحوثين (٣٨,٤٪) مدة خدمتهم من (١٥-٢٣ سنه) ، بينما ما يزيد علي ربع المبحوثين مدة خدمتهم (أقل من ١٥ سنه) في حين أن حوالي ثلث المبحوثين (٣٣,٢٪) مدة خدمتهم (أكثر من ٢٣ سنه) .وهذا يعكس أهمية تدريب المرشدين الزراعيين بالمنطقة على التوصيات الفنية المتعلقة بالحاصلات البستانية المدروسة، حيث أن ما يقرب من ثلاثة أرباع المرشدين المبحوثين قضوا ما بين مدة قصيرة ومتوسطة ، أي أن هؤلاء المبحوثين يحتاجون الى مزيد من التدريب والخبرات لتحسين أدائهم فى عملهم البستاني.

جدول رقم (٧) توزيع المبحوثين وفقا لمدة خدمتهم في العمل الزراعي

مدة الخدمة فى العمل الزراعي	العدد	٪
أقل من ١٥ سنة	٧١	٢٨,٤
من ١٥-٢٣ سنة	٩٦	٣٨,٤
٢٤ سنة فأكثر	٨٣	٣٣,٢
المجمـــــوع	٢٥٠	١٠٠

- حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

٦- عدد الدورات التدريبية :

أتضح من النتائج المبينـــة فـــى جـــدول رقـــم (٨) أن (١٦٪) مـــن المبحوثين لم يحصلوا علي دورات تدريبيه في المجال البستاني ، وأن قرابة نصـف المبحوثين (٤٩,٦٪) حصلوا علي ٢-٧ دورات تدريبيه فقط ،في حين أن حوالـــي ربع المبحوثين (٢٥,٦٪) حصلوا علي دورات تدريبيه مـــن ٨-١٣ دوره، بينمـــا نسبة قليلة منهم (٨.٨٪) حصلوا علي ١٤ دورة فأكثر ، ومن خلال هـــذه النتـــائج يتضح الضعف الشديد فى التدريب الإرشادي البستاني ، والذي قد يرجع إلى عـــدم الاهتمام من المسئولين لعدم معرفتـــهم بأهميـــة هـــذا التدريـــب أو لعـــدم وجـــود متخصصين فى التدريب الإرشادي البستاني ، وهذا يستلزم ضرورة الاهتمام بعقـــد دورات تدريبية مكثفة لهؤلاء المرشدين بما يؤدى إلـــى زيـــادة فـــى معلوماتـــهم وتحسين لخبراتهم.

جدول رقم (٨) توزيع المبحوثين وفقا لعدد الدورات التدريبية التي حصلوا عليها

عدد الدورات التدريبية	العدد	%
لم يحصل على دورات	٤٠	١٦,٠٠
حصلوا على ٢-٧ دورات	١٢٤	٤٩,٦
حصلوا على ٨-١٣ دوره	٦٤	٢٥,٦
حصلوا على١٤ دورة فأكثر	٢٢	٨.٨
المجمـــــوع	٢٥٠	١٠٠

- حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

٧- درجة الرضا الوظيفي :

يتبين من النتائج الواردة بجدول (رقم ٩) أن مـــا يقـــارب مـــن نصـــف المبحوثين (٤٧,٦٪) درجه رضاهم الوظيفي متوسطة ، بينما ما يزيد قليـــلا عـــن ربع المبحوثين (٢٦٪) ذوى درجة رضا وظيفي منخفض ، في حين كانت النســبة الباقية من المبحوثين (٢٦,٤٪) ذوى درجة رضا وظيفي مرتفعه وتشـــير هـــذه النتائج إلى أن ما يقرب من ثلاثة أرباع المبحوثين من ذوى فئة الرضـــا الوظيفـــي المنخفض والمتوسط مما يتوقع معه ازدياد احتياجهم التدريبي.

جدول رقم (٩) توزيع المبحوثين وفقا لدرجة رضاهم الوظيفي

درجه الرضا الوظيفي	العدد	%
منخفض (٣٠-٤٦درجه)	٦٥	٢٦,٠٠
متوسط (٤٧-٦٣درجه)	١١٩	٤٧,٦
مرتفع (٦٤-٨٠درجه)	٦٦	٢٦,٤
المجمـــــوع	٢٥٠	١٠٠

* حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

٨- درجة التجديديه :

أتضح من النتائج المبينة بجدول رقم(١٠) أن قرابة ربـــع المبحوثيـن (٢٤,٤٪) ذوى درجة تجديديه منخفضة ، وأن ما يقرب مـن نصـف المبحوثيـن (٤٧,٢٪) ذوى درجة تجديديه متوسطة ، بينما(٢٨,٤٪) مـن المبحوثيـن ذوى درجة تجديدية مرتفعة .

وتشير هذه النتائج إلى قلة التجديدية لما يقرب من ثلاثة أرباع المبحوثيـن (٧١,٦٪) الأمر الذي يعني ازدياد درجة احتياجات المبحوثين التدريبية.

جدول رقم (١٠) توزيع المبحوثين وفقا لدرجة تجديديتهم

درجه التجديدية	العدد	%
منخفضة (٣٢-٤٤ درجه)	٦١	٢٤,٤
متوسطة (٤٥-٥٧ درجه)	١١٨	٤٧,٢
مرتفعة (٥٨-٧٠ درجه)	٧١	٢٨,٤
المجمـــــوع	٢٥٠	١٠٠

* حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

٩- الانفتاح الثقافي والحضاري :

أظهرت النتائج الواردة بجدول رقم (١١) أن ما يزيـد علـي خمسـي المبحوثين (٤١,٦٪) ذوى درجة انفتاحية متوسطة ، في حين أن ما يزيد علي ثلث المبحوثين (٣٥,٢٪) ذوى درجة انفتاحية عالية ، بينمـا (٢٣,٢٪) فقـط ذوى درجة انفتاحية منخفضة، وتشير هذه النتائج الى زيادة احتياجهم التدريبي فى المجال البستاني.

جدول رقم (١١) توزيع المبحوثين وفقا لدرجة انفتاحهم الثقافي والحضاري

درجة الانفتاح الثقافي والحضاري	العدد	%
منخفضة (٢٥-٣١ درجه)	٥٨	٢٣,٢
متوسطة (٣٢-٣٨ درجه)	١٠٤	٤١,٦
مرتفعة (٣٩-٤٥ درجه)	٨٨	٣٥,٢
المجمـــــوع	٢٥٠	١٠٠

- حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

١٠- درجة التعرض لمصادر المعلومات :

أشارت النتائج الواردة في جدول رقم (١٢) إلى إن ما يقرب من ثلـــث المبحوثين (٣٢,٤٪) ذوى درجة تعرض منخفض لمصادر المعلومات ، في حيـن أن خمسي المبحوثين (٤٠٪) ذوى درجة تعرض متوسطة ، بينما ما يزيـد عـن ربع المبحوثين (٢٧,٦٪) ذوى درجة تعرض مرتفعه ، وتوضح هذه النتائج أن ما يقرب من ثلاثة أرباع المبحوثيـــن (٧٢,٤٪) ذوى درجـة تعـرض منخفضـة ومتوسطة مما يتوقع معه ارتفاع مستوي احتياجهم إلى المعلومات فـــي المجـال البستاني .

جدول رقم (١٢) توزيع المبحوثين وفقا لدرجه تعرضهم لمصادر المعلومات

درجة التعرض لمصادر المعلومات	العدد	%
منخفضة (٢٣-٣٠ درجه)	٨١	٣٢,٤
متوسطة (٣١-٣٨ درجه)	١٠٠	٤٠,٠٠
مرتفعة (٣٩-٤٦ درجه)	٦٩	٢٧,٦
المجمـــــوع	٢٥٠	١٠٠

- حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

مما سبق من نتائج يتبين أن المرشدين الزراعيين المبحوثين يتصفـــون بما يلي:

١- معظم المرشدين الزراعيين المبحوثين (٧٢,٤٪) لا تتجاوز أعمارهم ٤٨ عاما.

٢- أكثر من نصف المرشدين الزراعيين المبحوثين (٥٢,٨٪) حاصلون علي مؤهـل عالي .

٣- غالبية المرشدين الزراعيين المبحوثين (٦١,٢٪) من ذوى النشأة الريفية .

٤- كثير من المرشدين الزراعيين المبحوثين (٥٩,٦٪) يسكنون بالقرب من عملهم.

٥- غالبية المرشدين الزراعيين المبحوثين (٧١,٦٪) مدة خدمتهم الزراعية أكثر مـن ١٥ عاما .

٦- غالبية المرشدين الزراعيين المبحوثين (٨٤ ٪) قـد حصلـوا علـي دورات تدريبيه ولكن بنسب متفاوتة .

٧- معظم المرشدين الزراعيين المبحوثين (٧٣,٦٪) ليس لديهم رضـا كـافي عـن عملهم البستاني .

٨- أغلب المرشدين الزراعيين المبحوثين (٧١,٦٪) يتسمون بقلة التجديدية.

٩- كثير من المرشدين الزراعيين المبحوثين (٦٤,٨٪) ذو درجة انفتاحية منخفضة.

١٠- الغالبية العظمي من المرشدين الزراعيين المبحوثين (٧٢,٤٪) درجة تعرضـهم لمصادر المعلومات منخفض.

الفصل الثاني

الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين في مجال الحاصلات البستانية المدروسة

أ- بالنسبة لمحصول للطماطم :

يتضمن إنتاج الطماطم العديد من الممارسات الضرورية لتلك الإنتاجية ويمكن استعراض النتائج الخاصة بهذه الممارسات تحت أربع عمليات رئيسيه هي: تجهيز الأرض للزراعة ، وخدمة المحصول ، والتعرف علي أهم الآفات والأمراض التي تصيب المحصول ،وكذلك التعرف علي مواصفات الجودة لهذا المحصول .

وفيما يلي ما توصل إليه البحث من نتائج في هذا الخصوص:

١- **عملية تجهيز الأرض للزراعة :** وتتضمن هذه العملية تسعة وثلاثون ممارسة تتطلب من المبحوثين معرفتهم بها ،وفيما يلي نتائج البحث فيما يتعلق بهذه العملية جدول رقم (١٣).

جدول رقم (١٣) توزيع استجابات المبحوثين وفقا لمعرفتهم بممارسات عملية تجهيز الأرض لزراعة الطماطم

عدد بنود الممارسات	استجابات المبحوثين / الممارسات	يعرف		لا يعرف		المجموع	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%
(٣)	المادة المطهرة ودرجة تركيزها ومدة الغمس بها	٧٢	٢٨,٨	١٧٨	٧١,٢	٢٥٠	١٠٠
(٦)	معدل التخطيط ومسافات الزراعة	١٦٥	٦٦,٠	٨٥	٣٤,٠	٢٥٠	١٠٠
(٣)	كمية السماد الكيماوي المضافة للسماد البلدي	١٦٨	٦٧,٢	٨٢	٣٢,٨	٢٥٠	١٠٠
(١)	ميعاد زراعة البذور	١٧٨	٧١,٢	٧٢	٢٨,٨	٢٥٠	١٠٠
(٦)	كمية الكبريت الزراعي وفائدته	١٧٩	٧١,٦	٧١	٢٨,٤	٢٥٠	١٠٠
(٤)	مساحة المشتل وكمية بذور الشتل	١٨٥	٧٤,٠	٦٥	٢٦,٠	٢٥٠	١٠٠
(٨)	أهم الأصناف وميعاد الشتل	١٨٧	٧٤,٨	٦٣	٢٥,٢	٢٥٠	١٠٠
(٥)	مواصفات الشتلة الجيدة	١٩٥	٧٨,٠	٥٥	٢٢,٠	٢٥٠	١٠٠
(٢)	كمية السماد البلدي وميعاده	٢٠٥	٨٢,٠	٤٥	١٨,٠	٢٥٠	١٠٠
(١)	عدد العروات	٢٣٥	٩٤,٠	١٥	٦,٠	٢٥٠	١٠٠

* حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

* **المصدر** : بيانات البحث الميداني .

أوضحت النتائج أن نسبة عالية من المبحوثين (٧١,٢٪) بحاجة لمعرفة المادة المطهرة ودرجة تركيزها ومدة غمس الشتلات بها ، أما باقي الممارسات فقد تراوح احتياج المبحوثين لها بين (٦٪ ــ ٣٤ ٪) وهذه الممارسات مرتبه تنازليا كما يلي :معدل التخطيط ومسافات الزراعة (٣٤٪) ، وكمية السماد الكيماوي المضافة للسماد البلدي (٣٢,٨٪) ميعاد زراعة البذور (٢٨,٨ ٪) ، وكميه الكبريت الزراعي وفائدته (٢٨,٤٪) ،ومساحة المشتل وكمية بذور الشتل (٢٦٪)،

وأهم الأصناف وميعاد الشتل (٢٥,٢٪) ، ومواصفات الشتلة الجيدة (٢٢٪) ، وكمية السماد البلدي وميعاده (١٨٪) ، ثم عدد العروات التي تزرع فيها الطماطم (٦٪).

وتبين هذه النتائج أن الاحتياج العالي للمبحوثين يتعلق بكل من ممارسة المعاملة بالمطهرات وذلك للقضاء علي الفطريات التي تسبب عفن الجذور وضعف النباتات وما يترتب علي ذلك من خسارة كبيرة في المحصول ، بما يؤدي إلى ضعف الإنتاجية وقلة في النوعية، وهذه الممارسة من الممارسات المستحدثة والتي من المفترض علي المبحوثين معرفتهم لها بحكم مستواهم التعليمي.

أما فيما يتعلق بتحديد درجة الاحتياج المعرفي للمبحوثين في عمليه تجهيز الأرض للزراعة ، فقد تبين من النتائج الواردة فى جدول رقم (١٤) أن ما يزيد علي خمسي المبحوثين (٤٢,٨٪) ، أظهرت استجاباتهم أنهم يحتاجون لهذه المعارف بدرجه متوسطة ، وأن ما يقرب من خمس المبحوثين (١٨,٨٪) يحتاجون لمعرفة الممارسات الخاصة بهذه العملية بدرجة شديدة ، في حين أن قرابة خمسي المبحوثين(٣٨,٤٪) في حاجه لمعرفة ممارسات هذه العملية بدرجه ضعيفة.

جدول رقم (١٤) توزيع المبحوثين وفقا لدرجه احتياجاتهم المعرفية لممارسات عملية تجهيز الأرض لزراعة الطماطم

درجة الاحتياج	عدد	%
احتياج شديد (٦-١٤ درجة)	٤٧	١٨,٨
احتياج متوسط (١٥-٢٣ درجة)	١٠٧	٤٢,٨
احتياج ضعيف (٢٤ درجة فأكثر)	٩٦	٣٨,٤
المجموع	٢٥٠	١٠٠

* حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

وتشير هذه النتائج بصفة عامه إلى أن حوالي ثلثي المبحوثين (٦١,٦٪) لديهم درجة من الاحتياج تتراوح بين المتوسط والشديد فيما ينقصهم من معرفة للممارسات التي تتضمنها عمليه تجهيز الأرض للزراعة ، الأمر الذي يقتضي تضمين البرامج التدريبية للمرشدين المعارف الأساسية لممارسات تلك العملية بالأسلوب العلمي الصحيح.

٢- **خدمة المحصول:** تتضمن هذه العملية ثلاثين ممارسه يقتضي من المبحوثين معرفتهم بها ، وفيما يلي النتائج التي توصل إليها البحث فيما يتعلق بهذه العملية جدول رقم (١٥).

جدول رقم (١٥) توزيع استجابات المبحوثين لمعرفتهم المعرفية بممارسات عملية خدمة محصول الطماطم .

عدد بنود الممارسات	استجابات المبحوثين / الممارسات	يعرف		لا يعرف		المجموع	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%
(٢)	مظاهر إكتمال الثمرة وميعاد الجمع	٧٢	٢٨,٨	١٧٨	٧١,٢	٢٥٠	١٠٠
(٥)	الزراعة بالوتد ومميزاته	١٦٩	٦٧,٦	٨١	٣٢,٤	٢٥٠	١٠٠
(٤)	عدد دفعات السماد الكيماوي وميعاده	١٧٠	٦٨,٠	٨٠	٣٢,٠	٢٥٠	١٠٠
(٤)	الزراعة بالشتل	١٨٥	٧٤,٠	٦٥	٢٦,٠	٢٥٠	١٠٠
(٤)	الري	١٩١	٧٦,٤	٥٩	٢٣,٦	٢٥٠	١٠٠
(٩)	نوع وكمية السماد الكيماوي فى كل دفعة	١٩٥	٧٨,٠	٥٥	٢٢,٠	٢٥٠	١٠٠
(٢)	طريقة زراعة الطماطم	٢١٠	٨٤,٠	٤٠	١٦,٠	٢٥٠	١٠٠

* حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

- **المصدر** : بيانات البحث الميداني .

أظهرت النتائج أن غالبية المبحوثين (٧١,٢٪) لا يعرفون ممارسه مظاهر اكتمال الثمرة وميعاد الجمع ، أما باقي الممارسات فقد تراوح احتياج المبحوثين لها بين (١٦٪ ، ٣٢,٤٪) وهي مرتبة تنازليا كالتالي : الزراعة بالوتد ومميزاته (٣٢,٤ ٪) ، وعدد دفعات السماد الكيماوي وميعاده (٣٢٪) ، وطريقه الزراعة بالشتل (٢٦٪) ، والري (٢٣,٦٪) ، ونوع وكمية السماد الكيماوي في كل دفعه (٢٢٪) ، ثم طريقه زراعة الطماطم (١٦٪).

وتعكس هذه النتائج الاحتياج العالي للمعارف المتعلقة فيما يتعلق بممارسة مظاهر اكتمال الثمرة وميعاد الجمع في الطور المناسب الذي يتحمل عمليات النقل والتعبئة والشحن وما يحققه ذلك من تأثير مباشر علي الناحية التسويقية استهلاكية كانت أو تصديرية ، وهي ممارسة مستحدثه وضرورية للناحية التصديرية بما يحقق زيادة في الدخل الزراعي علي المستوي الفردي أو القومي ، وكان من المفترض علي المبحوثين معرفتها بحكم بنيانهم التعليمي.

وفيما يتعلق بتحديد درجة الاحتياج المعرفي للمبحوثين لممارسات خدمة المحصول بينت النتائج الواردة بجدول رقم (١٦) أن ما يقرب من نصف المبحوثين (٤٥,٢٪) في حاجه لهذه المعارف بدرجه متوسطة ، وأن خمس المبحوثين (٢٠٪) يحتاجون لمعرفة هذه العملية بدرجه شديدة ، في حين أن ما يزيد علي ثلث المبحوثين (٣٤,٨٪) احتياجهم لهذه المعارف ضعيف .

جدول رقم (١٦) توزيع المبحوثين وفقا لدرجة احتياجاتهم المعرفية لممارسات عملية خدمة محصول الطماطم

درجة الاحتياج	عدد	%
احتياج شديد (١٥ درجة فأقل)	٥٠	٢٠,٠
احتياج متوسط (١٦-٢٢ درجة)	١١٣	٤٥,٢
احتياج ضعيف (٢٣ درجة فأكثر)	٨٧	٣٤,٨
المجمـــوع	٢٥٠	١٠٠

* حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

وتشير هذه النتائج بصفة عامه أن ما يقرب من ثلثي المبحوثين (٦٥,٢٪) لديهم درجة من الاحتياج المعرفي تتراوح بين المتوسط والشديد وذلك فيما ينقصهم من المعارف المتعلقة بعمليه خدمة المحصول ، مما يوجب ضرورة تضمين البرامج التدريبية للمرشدين الزراعيين المعارف الأساسية اللازمة لخدمه المحصول طبقا للتوصيات الفنية المستحدثة وبالأسلوب العلمي السليم.

٣- **الآفات والأمراض:** وتتضمن هذه العملية سبع ممارسات تتعلق بتعرف المبحوثين علي أعراض الاصابة لمحصول الطماطم بالأمراض والآفات وطريقة مقاومتها ، وفيما يلي النتائج التي توصلت إليها الدراسة في هذا الخصوص جدول رقم (١٧).

جدول رقم (١٧) توزيع استجابات المبحوثين وفقا لمعرفتهم بأعراض الإصابة بالأمراض والآفات لمحصول الطماطم

عدد بنود الممارسات	استجابات المبحوثين / الممارسات	يعرف		لا يعرف		المجموع	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%
(١)	ميعاد وقف الرش الكيماوي	٥٥	٢٢,٠	١٩٥	٧٨,٠	٢٥٠	١٠٠
(١)	الحلم الذودي	١٥٦	٦٢,٤	٩٤	٣٧,٦	٢٥٠	١٠٠
(١)	البياض الدقيقي	١٦٢	٦٤,٨	٨٨	٣٥,٢	٢٥٠	١٠٠
(١)	النيماتودا	١٧١	٦٨,٤	٧٩	٣١,٦	٢٥٠	١٠٠
(١)	الندوة المتأخرة	١٨٠	٧٢,٠	٧٠	٢٨,٠	٢٥٠	١٠٠
(١)	الندوة البدرية	١٨٨	٧٥,٢	٦٢	٢٤,٨	٢٥٠	١٠٠
(١)	الذبابة البيضاء	١٩٦	٧٨,٤	٥٤	٢١,٦	٢٥٠	١٠٠

* حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

- **المصدر** : بيانات البحث الميداني .

بينت النتائج أن نسبة عالية من المبحوثين (٧٨٪) بحاجة لمعرفة ميعاد وقف الرش الكيماوي، أما باقي الممارسات فقد تراوح احتياج المبحوثين لها بين (٢١,٦٪ ، ٣٧,٦٪)، وهذه الممارسات مرتبه تنازليا كما يلي :الحلم الدودي (٣٧,٦٪) ،والبياض الدقيقي(٣٥,٢٪) ، والنيماتودا (٣١,٦٪) ،والندوة المتأخرة (٢٨٪) ، والندوة البد ريه (٢٤,٨٪)، وأخيرا الذبابة البيضاء(٢١,٦٪).

وتوضح هذه النتائج أن الاحتياج العالي للمبحوثين يتعلق بالمعارف الخاصة بممارسة ميعاد وقف الرش الكيماوي لما له من آثار تراكمية وما تحدثه من تلوث بيئي ،وهذه ممارسة مستحدثة وضرورية لما لها من تأثير علي الصحة العامة وعلي البيئة ، وكان من المفترض علي المبحوثين معرفتها بحكم مؤهلهم الدراسي .

أما بخصوص تحديد درجة الاحتياج المعرفي للمبحوثين في ممارسات عملية التعرف علي أعراض الإصابة بالأمراض والآفات التي تصيب محصول الطماطم وطرق مقاومتها فقد أظهرت النتائج المبينة فى جدول رقم (١٨) أن ما يقرب من نصف المبحوثين (٤٧,٢٪) عكست استجاباتهم حاجتهم لهذه المعارف بدرجة متوسطة ، وأن ما يزيد قليلا عن ربع المبحوثين (٢٥,٦٪) يحتاجون لهذه المعارف بدرجه شديدة ، في حين أن ما يزيد علي ربع المبحوثين (٢٧,٢٪) بقليل يحتاجون لهذه المعارف بدرجه ضعيفة.

جدول رقم (١٨) توزيع المبحوثين وفقا لدرجة احتياجاتهم المعرفية بممارسات الإصابة بالأمراض والآفات لمحصول الطماطم

درجة الاحتياج	عدد	%
احتياج شديد (٢-٣ درجات)	٦٤	٢٥,٦
احتياج متوسط (٤-٥ درجات)	١١٨	٤٧,٢
احتياج ضعيف (٦-٧ درجات)	٦٨	٢٧,٢
المجموع	٢٥٠	١٠٠

* حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

وهذه النتائج تشير إلى أن ما يقرب من ثلاثة أرباع المبحوثين (٧٢,٨٪) لديهم درجة من الاحتياج المعرفي تتراوح بين المتوسط والشديد ، وذلك فيما ينقصهم من المعارف المتعلقة بأعراض الاصابه بالأمراض والآفات وطرق مقاومتها والتي تؤثر بشكل واضح علي الناتج النهائي من المحصول وعلي قيمته التسويقية ، الأمر الذي يستوجب ضرورة أن تتضمن البرامج التدريبية للمرشدين المعارف الأساسية المتعلقة بأعراض الاصابه بالأمراض والآفات وطرق مقاومتها والتي يجب أن يكون المرشدون علي دراية كافيه بها .

٤- **مواصفات الجودة :** وتتضمن هذه العملية ست عشرة ممارسة يتطلب من المبحوثين معرفتها ،وفيما يلي نتائج البحث فيما يتعلق بها (جدول رقم ١٩).

أشارت النتائج إلى أن نسبه عالية من المبحوثين (٧٢,٤٪) بحاجة لمعرفة حفظ ثمار التصدير ،وأن نسبه (٦٠,٤٪) منهم بحاجة لمعرفة جودة الثمار ،أما باقي الممارسات فكانت مرتبه تنازليا كما يلي :نسبة التلوين في الثمرة (٣٨,٨٪)، نسبه مواصفات الثمار المصدرة (٣٠,٨٪).

جدول رقم (١٩) توزيع استجابات المبحوثين وفقا لمعرفتهم بممارسات مواصفات الجودة لمحصول الطماطم

عدد بنود الممارسات	استجابات المبحوثين / الممارسات	يعرف		لا يعرف		المجموع	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%
(٢)	حفظ ثمار التصدير	٦٩	٢٧,٦	١٨١	٧٢,٤	٢٥٠	١٠٠
(١)	جودة الثمار	٩٩	٣٩,٦	١٥١	٦٠,٤	٢٥٠	١٠٠
(٣)	نسبة التلوين فى الثمرة	١٥٣	٦١,٢	٩٧	٣٨,٨	٢٥٠	١٠٠
(١٠)	مواصفات الثمار المصدرة	١٧٣	٦٩,٢	٧٧	٣٠,٨	٢٥٠	١٠٠

* حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

- **المصدر** : بيانات البحث الميداني .

وتبين هذه النتائج أن الاحتياج العالي للمبحوثين يتعلق بممارستي حفظ ثمار التصدير وجودة الثمار وهما من الممارسات المستحدثة والتي لها أهميه بالغة في غزو الأسواق الأجنبية وفتح أسواق عالميه جديدة بما يؤدي إلى المساهمة في العملية التنموية ،وكان من المفترض معرفة المبحوثين بهما بحكم ما لديهم من معلومات .

وفيما يتصل بتحديد درجة الاحتياج المعرفي للمبحوثين في عمليه مواصفات الجودة ، أوضحت النتائج الواردة فى جدول رقم (٢٠) أن ما يقرب من نصف المبحوثين (٤٨,٤٪) في حاجه لهذه المعارف بدرجه متوسطة ، وأن ما يزيد علي ربع المبحوثين (٢٨,٤٪) يحتاجون لمعرفة هذه العملية بدرجة شديدة ،بينما المبحوثين الباقين (٢٣,٢٪) احتياجهم لهذه المعارف ضعيف .

جدول رقم (٢٠) توزيع المبحوثين وفقا لدرجة احتياجاتهم المعرفية بممارسات مواصفات الجودة

درجة الاحتياج	عدد	%
احتياج شديد (٧ درجات فأقل)	٧١	٢٨,٤
احتياج متوسط (٨-١٢ درجة)	١٢١	٤٨,٤
احتياج ضعيف (١٣ درجة فأكثر)	٥٨	٢٣,٢
المجموع	٢٥٠	١٠٠

* حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

وتشير هذه النتائج بصفة عامه إلى أن ما يزيد قليلا عن ثلاثة أرباع المبحوثين (٧٦,٨٪) أديهم درجة من الاحتياج تتراوح بين المتوسط والشديد فيما ينقصهم من معرفة الممارسات التي تتضمنها عمليه مواصفات الجودة ،الأمر الذي

يقتضي تضمين البرامج التدريبية للمرشدين المعارف الأساسية لممارسات مواصفات الجودة بالأسلوب العلمي السليم.

وفيما يتعلق بتحديد الدرجة الكلية للاحتياج المعرفي للمبحوثين في إنتاج الطماطم ،فقد أظهرت النتائج المبينة فى جدول رقم (٢١) أن ما يقرب من ربع المبحوثين (٢٣,٢٪) في حاجه لمعارف إنتاج الطماطم بدرجه شديدة ،وأن قرابة نصف المبحوثين (٤٦٪) يحتاجون لهذه المعارف بدرجة متوسطة ،في حين أن ما يقرب من ثلث المبحوثين (٣٠,٨٪) يحتاجون لمعرفة الممارسات الخاصة بإنتاج الطماطم بدرجه ضعيفة .

جدول رقم (٢١) توزيع المبحوثين وفقا لدرجة احتياجاتهم المعرفية الإجمالية بممارسات إنتاج الطماطم

درجة الاحتياج	عدد	%
احتياج شديد (أقل من ٤٢ درجة)	٥٨	٢٣,٢
احتياج متوسط (٤٢-٦٢ درجة)	١١٥	٤٦,٠
احتياج ضعيف (٦٣ درجة فأكثر)	٧٧	٣٠,٨
المجمـــــوع	٢٥٠	١٠٠

* حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

- **المصدر** : بيانات البحث الميداني .

مما سبق يتضح أن ما يقرب من ثلاثة أرباع المبحوثين (٦٩,٢%) تتراوح درجه احتياجاتهم المعرفية لممارسات إنتاج الطماطم بين المتوسط والشديد ، مما يعني أن هناك مجالا متسعا للنشاط التدريبي للعمل علي معالجة هذا الاحتياج

والقصور في معارف المبحوثين وتوعيتهم وتعديل بنيانهم المعرفي وذلك بأخذ ذلك في الاعتبار عند تخطيط وتنفيذ البرامج التدريبية للمرشدين الزراعيين ،بحيث تتضمن هذه البرامج المعارف الأساسية لممارسات إنتاج الطماطم بالأسلوب العلمي السليم ،ومن ثم تنمية قدراتهم علي الاستفادة الكاملة والتطبيق الصحيح لمختلف التقنيات الزراعية العصرية ،بما يؤدي إلى زيادة في الإنتاج بكميه أكبر ونوعيه أفضل ،وتحقيق فائض للتصدير والحصول على العملة الصعبة والتي يمكن استخدامها في العمليات التنموية.

ب- بالنسبة لمحصول الموالح :

يتضمن إنتاج الموالح العديد من الممارسات الضرورية لإنتاجها ويمكن استعراض النتائج الخاصة بهذه الممارسات تحت أربع عمليات رئيسية هي : تجهيز الأرض للزراعة ، وخدمة المحصول ، والتعرف على الأمراض والآفات التي تصيب الموالح وطرق مقاومتها ، وأخيرا مواصفات الجودة وفيما يلي ما توصل إليه البحث من نتائج في هذا الخصوص :

١- **عملية تجهيز الأرض للزراعة** : وتتضمن هذه العملية اثنتى عشر ممارسه يتطلب من المبحوثين معرفتهم بها ، وفيما يلي النتائج التي توصل اليها البحث فيما يتعلق بهذه العملية (جدول رقم ٢٢).

جدول رقم (٢٢) توزيع استجابات المبحوثين وفقا لمعرفتهم بممارسات عملية تجهيز الأرض لزراعة الموالح

عدد بنود الممارسات	استجابات المبحوثين / الممارسات	يعرف		لا يعرف		المجموع	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%
(٤)	مسافات وطريقة الزراعة	١٤٥	٥٨	١٠٥	٤٢	٢٥٠	١٠٠
(٢)	أنواع السماد الكيماوي وطريقة إضافته	١٥٥	٦٢	٩٥	٣٨	٢٥٠	١٠٠
(٣)	كمية السماد البلدي وطريقة إضافته وميعاده	١٨٥	٧٤	٦٥	٢٦	٢٥٠	١٠٠
(٢)	جهة الزراعة وارتفاع الطعم	٢٠٥	٨٢	٤٥	١٨	٢٥٠	١٠٠
(١)	ميعاد الزراعة	٢٢٠	٨٨	٣٠	١٢	٢٥٠	١٠٠

* حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

- **المصدر** : بيانات البحث الميداني .

تشير هذه النتائج إلى أن احتياج المبحوثين لمعرفة هذه الممارسات بنسب تراوحت بين (١٢٪ ، ٤٢٪) وهذه الممارسات مرتبه تنازليا كالتالي : مسافات وطريقة الزراعة (٤٢٪) ،وأنواع السماد الكيماوي وطريقة أضافته (٣٨٪)، وكميه السماد البلدي وطريقة أضافته وميعاده (٢٦٪) ، وجهه الزراعة وارتفاع الطعم (١٨٪)،وأخيرا ميعاد الزراعة (١٢٪).

وفيما يتصل بتحديد درجة الاحتياج المعرفي لمبحوثين في عمليه تجهيز الأرض للزراعة ،أظهرت النتائج المبينة فى جدول رقم (٢٣) أن ما يزيد قليلا عن سبع المبحوثين (١٤,٨٪) دلت استجاباتهم على احتياجهم الشديد لهذه المعارف ،وأن ما يزيد عن نصف المبحوثين (٥٣,٦٪) احتياجهم متوسط ،أما باقي المبحوثين (٣١,٦٪) فان احتياجهم لمعرفة ممارسات هذه العملية ضعيف .

جدول رقم (٢٣) توزيع المبحوثين وفقا لدرجة احتياجاتهم المعرفية لممارسات عملية تجهيز الأرض لزراعة الموالح

درجة الاحتياج	عدد	%
احتياج شديد (أقل من ٧درجات)	٣٧	١٤,٨
احتياج متوسط (٧-٩ درجات)	١٣٤	٥٣,٦
احتياج ضعيف (١٠ درجات فأكثر)	٧٩	٣١,٦
المجمـــــــوع	٢٥٠	١٠٠

* حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

وتوضح هذه النتائج أن ما يزيد علي ثلثـــي المبحوثيـــن (٦٨,٤٪) لديـــهم درجة من الاحتياج المعرفي تتراوح بين المتوسط والشـــديد فيمـــا ينقصـــهم مـــن المعارف التي تتضمنها عمليه تجهيز الأرض ، مما يستلزم ضـــرورة أن تتضمـــن البرامج التدريبية للمرشدين الزراعيين المعارف الأساسية لممارسات عمليه تجـــهيز الأرض بالأسلوب العلمي السليم.

٢- **خدمة المحصول** : وتتضمن هذه العملية أربع وأربعون ممارسه،تتطلـــب مـــن المبحوثين معرفتهم بها ، وفيما يلي النتائج التي توصل إليها البحث فـــي هـــذا الخصوص (جدول رقم ٢٤).

أوضحت النتائج أن نسبة عالية من المبحوثين (٦٦,٨%) بحاجة لمعرفـــة التسميد الورقي ، وميعاده ، وفائدته ، أما باقي الممارسات فقـــد تـــراوح احتيـــاج المبحوثين لها بين (٢٠٪ ،٤٣,٢٪) وهي مرتبه تنازليـــا كمـــا يلـــي : التســـميد الآزوتي، ميعاده ، كميته ، علاماته(٤٣,٢٪) ،والتسميد البوتاسي ، ميعاده ، كميته،

علاماته (٣٣,٦٪) والتسميد الفوسفاتي ، ميعاده ، كميته ، علاماتـه (٣٢,٨ ٪) ، والتقليم ،فائدته ،ميعاده ، كيفية إجرائه(٢٤,٨٪) ، ثم ممارسه الري (٢٠٪) .

جدول رقم (٢٤) توزيع استجابات المبحوثين وفقا لمعرفتهم بممارسات عملية خدمة محصول الموالح

ـدد بنود	استجابات المبحوثين / الممارسات	يعرف		لا يعرف		المجموع	
ممارسات		عدد	%	عدد	%	عدد	%
٤)	التسميد الورقي ، مكوناته ، ميعاده ، فائدته	٨٣	٣٣,٢	١٦٧	٦٦,٨	٢٥٠	١٠٠
١٠)	التسميد الآزوتي ، ميعاده ، كميته ، علاماته	١٤٢	٥٦,٨	١٠٨	٤٣,٢	٢٥٠	١٠٠
٦)	التسميد البوتاسي، ميعاده ، كميته ، علاماته	١٦٦	٦٦,٤	٨٤	٣٣,٦	٢٥٠	١٠٠
٤)	التسميد الفوسفاتي ، ميعاده ، كميته ، علاماته	١٦٨	٦٧,٢	٨٢	٣٢,٨	٢٥٠	١٠٠
١٠)	التقليم ، فائدته ، ميعاده ، كيفيته إجرائه	١٨٨	٧٥,٢	٦٢	٢٤,٨	٢٥٠	١٠٠
١٠)	الري	٢٠٠	٨٠,٠	٥٠	٢٠,٠	٢٥٠	١٠٠

* حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

- **المصدر** : بيانات البحث الميداني .

وتبين هذه النتائج أن الاحتياج العالي للمبحوثين يتعلق بممارسة السماد الورقي ،مكوناته ،وميعاده ،وفائدته ، وهى من الممارسات المستحدثة التي تعتبر هامة لتعويض النباتات عن النقص الشديد في العناصر الصغرى ،وتنشيط عمليه الأزهار ،بما يؤدي إلى الحصول علي محصول وفير بصفات ثمرية ذات نوعية وجودة عالية ،وكان من المفترض علي المبحوثين معرفتهم بهذه الممارسة وذلك بحكم مستواهم التعليمي .

وفيما يتصل بتحديد درجة الاحتياج المعرفي للمبحوثين لممارسات عملية خدمة المحصول ،فقد أظهرت النتائج المبينة فى جدول رقم (٢٥) أن أقل من سبع المبحوثين (١٣,٢٪) يحتاجون لهذه المعارف بدرجه شديدة ،في حين أن ما يزيد عن نصف المبحوثين (٥٢٪) احتياجهم متوسط ، بينما وجد أن ما يزيد عن ثلث المبحوثين (٣٤,٨٪) احتياجهم لمعرفة هذه الممارسات ضعيف .

جدول رقم (٢٥) توزيع المبحوثين وفقا لدرجة احتياجاتهم المعرفية لممارسات عملية خدمة محصول الموالح

درجة الاحتياج	عدد	%
احتياج شديد (٢٣ درجة فأقل)	٣٣	١٣,٢
احتياج متوسط (٢٤-٣٢ درجة)	١٣٠	٥٢,٠
احتياج ضعيف (٣٣ درجة فأكثر)	٨٧	٣٤,٨
المجمـــــوع	٢٥٠	١٠٠

* حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

وتشير هذه النتائج إلى أن ما يقرب من ثلثي المبحوثين (٦٥,٢٪) لديهم درجة من الاحتياج تتراوح بين المتوسط والشديد وذلك فيما ينقصهم من معرفة الممارسات التي تتضمنها عمليه خدمة المحصول . وهذا يتطلب من المسئولين قيامهم بتضمين البرامج التدريبية للمرشدين المعارف الأساسية لممارسات عمليه خدمه المحصول وفقا لما توصي به نتائج الأبحاث والدراسات.

٣- **الآفات والأمراض** : وتتضمن هذه العملية خمسه وأربعون ممارسه تتعلق بتعرف المبحوثين علي أعراض الاصابه بالأمراض والآفات وطرق مقاومتها ، وفيما يلي النتائج التي توصلت إليها الدر اسه (جدول رقم ٢٦).

جدول رقم (٢٦) توزيع استجابات المبحوثين وفقا لمعرفتهم بأعراض الإصابة بأهم الأمراض والآفات التي تصيب محصول الموالح وطرق مقاومتها

عدد بنود ممارسات	استجابات المبحوثين / الممارسات	يعرف		لا يعرف		المجموع	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%
(٢)	فائدة المصائد	٧٨	٣١,٢	١٧٢	٦٨,٨	٢٥٠	١٠٠
(١)	المكافحة الحيوية	٩٧	٣٨,٨	١٥٣	٦١,٢	٢٥٠	١٠٠
(٦)	طريقة الرش الصحيحة	١٧٨	٧١,٢	٧٢	٢٨,٨	٢٥٠	١٠٠
(٢)	الفترة التى تقل فيها المقاومة	١٨٠	٧٢,٠	٧٠	٢٨,٠	٢٥٠	١٠٠
(١٠)	أعراض الإصابة وطرق المقاومة	١٨٢	٧٢,٨	٦٨	٢٧,٢	٢٥٠	١٠٠
(٨)	الاحتياطات الواجب مراعاتها عند المقاومة	١٨٣	٧٣,٢	٦٧	٢٦,٨	٢٥٠	١٠٠
(٥)	طريقة تحضير المبيد	١٨٧	٧٤,٨	٦٣	٢٥,٢	٢٥٠	١٠٠
(٨)	المكافحة المتكاملة	١٩٨	٧٩,٢	٥٢	٢٠,٨	٢٥٠	١٠٠
(٣)	أهم الآفات التى تصيب الموالح	٢٠٠	٨٠,٠	٥٠	٢٠,٠	٢٥٠	١٠٠

* حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

- **المصدر** : بيانات البحث الميداني .

أشارت النتائج إلى أن نسبه عالية من المبحوثين (٦٨,٨٪) يحتاجون لمعرفة فائدة المصائد ، وأن نسبه كبيرة من المبحوثين (٦١,٢٪) في حاجه لمعرفة ممارسه المكافحة الحيوية ،أما باقي الممارسات فقد تراوح احتياج المبحوثين لها بين (٢٠٪ ، ٢٨,٨٪) وهذه الممارسات مرتبه تنازليا كما يأتي : طريقة الرش الصحيحة (٢٨,٨٪) ، فالفترة التي تقل فيها المقاومة (٢٨٪) ، وأعراض الاصابه وطرق المقاومة (٢٧,٢٪) ،والاحتياطات الواجب مراعاتها عند المقاومة

(٢٦,٨٪) ،وطريقة تحضير المبيد (٢٥,٢٪) ،ثم المكافحة المتكاملـــة (٢٠,٨٪)، وأخيرا أهم الآفات التي تصيب الموالح (٢٠٪).

وتعكس هذه النتائج الاحتياج الشديد للمبحوثين فيما يتعلق بممارستي فـائدة المصائد والمكافحة الحيوية وهما من الممارسات المستحدثة لما لهما من أهمية فـي عملية المقاومة مع المحافظة علي التوازن البيئي والصحة العامة للبعد عن الآثـار التراكمية السلبية الناجمة عن الإسراف في استخدام المبيدات الكيماوية،وكـان مـن المرجح معرفة المرشدين الزراعيين بهاتين الممارستين وذلك بحكم ما لديـهم مـن معلومات وخبرات ميدانية .

أما بخصوص تحديد درجه الاحتياج المعرفي للمبحوثين فـي ممارسـات عمليه التعرف علي أعراض الاصابه بأهم الأمراض والافات التي تصيب محصول الموالح وطرق مقاومتها ،فقد بينت النتائج الواردة فـي جـدول رقـم (٢٧) أن حوالي سدس المبحوثين (١٦٪) يحتاجون لهذه المعارف بدرجه شديدة ، في حيـن أن قرابة نصف المبحوثين (٤٦٪) في حاجه لهذه المعارف بدرجه متوسطة ، بينما ما يقرب من خمسي المبحوثين (٣٨٪) يحتاجون لهذه المعارف بدرجه ضعيفة .

جدول رقم (٢٧) توزيع المبحوثين وفقا لدرجة احتياجاتهم المعرفية بممارسات الإصابة لأهم الأمراض والآفات التى تصيب محصول الموالح وطرق مقاومتها

درجة الاحتياج	عدد	%
احتياج شديد (٢٨ درجة فأقل)	٤٠	١٦,٠
احتياج متوسط (٢٩-٣٥ درجة)	١١٥	٤٦,٠
احتياج ضعيف (٣٦درجة فأكثر)	٩٥	٣٨,٠
المجمـــــوع	٢٥٠	١٠٠

* حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

وتشير هذه النتائج إلى أن ما يقرب من ثلثي المبحوثين (٦٢٪) لديهم درجه من الاحتياج المعرفي تتراوح بين المتوسط والشديد فيما ينقصهم من المعارف المتعلقة بأعراض الاصابه بالأمراض والآفات وطرق مقاومتها والتي تؤثر علي صفات المحصول التسويقية (استهلاكية كانت أو تصديرية) ،كما تقلل من كميته الإنتاجية بشكل واضح ، الأمر الذي يستوجب علي المسئولين ضرورة أن تتضمن البرامج التدريبية للمرشدين الزراعيين المعارف الأساسية المتعلقة بأعراض الاصابه بالأمراض والآفات وطرق مقاومتها بما يتلاءم والظروف العالمية السائدة والاتجاهات الحديثة في عمليه المقاومة .

٤- **مواصفات الجودة** : وتتضمن هذه العملية أربع ممارسات يتطلب من المبحوثين معرفتها ، وفيما يلي ما توصلت إليه الدراسة من نتائج (جدول رقم ٢٨).

جدول رقم (٢٨) توزيع استجابات المبحوثين وفقا لمعرفتهم بلممارسات مواصفات الجودة لمحصول الموالح

عدد بنود الممارسات	استجابات المبحوثين / الممارسات	يعرف		لا يعرف		المجموع	
		عدد	%	عدد	%	عدد	%
(١)	جودة الثمار	٩٥	٣٨	١٥٥	٦٢	٢٥٠	١٠٠
(٣)	مواصفات الثمار المصدرة	١١٠	٤٤	١٤٠	٥٦	٢٥٠	١٠٠

* حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

- **المصدر** : بيانات البحث الميداني .

أشارت النتائج الموضحة فى جدول رقم (٢٨) إلى أن نسبه عالية من المبحوثين (٦٢٪) بحاجة لمعرفة ممارسات جوده الثمار ، وأن نسبه كبيرة من المبحوثين (٥٦٪) بحاجة لمعرفة ممارسات مواصفات الثمار المصدرة .

وتبين هذه النتائج أن الاحتياج العالي للمبحوثين يتعلق بممارستي جوده الثمار ، ومواصفات الثمار المصدرة ،وهاتين الممارستين من الممارسات المستحدثة والضرورية لغزو أسواق أجنبية وفتح أسواق عالميه جديدة للحاصلات البستانية المصربة، وكان من المفترض علي المبحوثين معرفتها بحكم مؤهلهم الدراسي .

وفيما يتصل بتحديد درجه الاحتياج المعرفي للمبحوثين في عملية مواصفات الجودة أظهرت النتائج (جدول رقم ٢٩) أن ما يزيد علي ربع المبحوثين (٢٦,٤٪) يحتاجون لمعرفة هذه العملية بدرجه شديدة ، وأن ما يزيد علي نصف المبحوثين (٥١,٦٪) في حاجه لهذه المعارف بدرجه متوسطة في حين أن ما يقارب ربع المبحوثين (٢٢٪) احتياجهم لهذه المعارف ضعيفة .

جدول رقم (٢٩) توزيع المبحوثين وفقا لدرجة احتياجاتهم المعرفية بممارسات مواصفات الجودة لمحصول الموالح

درجة الاحتياج	عدد	%
احتياج شديد (درجه واحد فأقل)	٦٦	٢٦,٤
احتياج متوسط (درجتين)	١٢٩	٥١,٦
احتياج ضعيف (ثلاث درجات فأكثر)	٥٥	٢٢,٠
المجموع	٢٥٠	١٠٠

* حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

وتشير هذه النتائج إلى أن ما يزيد علي ثلاثة أرباع المبحوثين (٧٨٪) لديهم درجه من الاحتياج المعرفي تتراوح بين المتوسط والشديد فيما ينقصهم من معرفة الممارسات التي تتضمنها عمليه مواصفات الجودة ، مما يستوجب ضرورة

تضمين البرامج التدريبية للمرشدين الزراعيين المعـــارف الأساســية لممارســات مواصفات الجودة بالأسلوب العلمي السليم .

وفيما يتعلق بتحديد الدرجة الكلية للاحتياج المعرفي للمبحوثين في إنتـــاج الموالح ،فقد أظهرت النتائج الواردة جدول رقم (٣٠) أن قرابة خمس المبحوثيـن (١٧,٦٪) في حاجه لمعرفة إنتاج الموالح بدرجه شديدة ،وأن ما يزيد عن نصـــف المبحوثين (٥٠,٨٪) يحتاجون لهذه المعارف بدرجه متوسطة في حين أن ما يقرب من ثلث المبحوثين (٣١,٨٪) يحتاجون لمعرفة هذه الممارسات بدرجه ضعيفة .

جدول رقم (٣٠) توزيع المبحوثين وفقا لدرجة احتياجاتهم المعرفية الإجمالية بممارسات إنتاج الموالح

درجة الاحتياج	عدد	%
احتياج شديد (من ٤٢-٦٠ درجة)	٤٤	١٧,٦
احتياج متوسط (٦١-٧٩ درجة)	١٢٧	٥٠,٨
احتياج ضعيف (٨٠-٩٨ درجه)	٧٩	٣١,٦
المجمـــــوع	٢٥٠	١٠٠

* حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

مما سبق يتضح أن ما يزيد علي ثلثي المبحوثين (٦٨,٤٪) تتراوح درجـة احتياجاتهم المعرفية بين المتوسط والشديد وذلك فيما ينقصهم من المعارف الخاصـة بممارسات إنتاج الموالح ،مما يشير إلى ضرورة أخذ ذلك في الاعتبار عند تخطيـط وتنفيذ البرامج التدريبية للمرشدين الزراعيين ، بحيث تتضمن المعارف الأساســية لممارسات إنتاج الموالح بالأسلوب العلمي السليم بما يؤدي إلى زيادة في الانتاجيـــه المحصولية وتحسين في النوعية الثمرية.

الفصل الثالث

التعرف علي اتجاهات المرشدين الزراعيين نحو عملهم في المجال البستاني

للتعرف علي اتجاهات المرشدين الزراعيين نحو عملهم في المجال البستاني ، فقد تم سؤالهم بأربعين عبارة اتجاهية والتي يعتقد بأنها تعكس اتجاهات المبحوثين نحو عملهم في المجال البستاني ، وباستخدام مجموع قيم العبارات التي تم الحصول عليها من استجابات المبحوثين علي هذه العبارات كمقياس لاتجاهاتهم نحو عملهم في المجال البستاني سابقه الذكر ، فقد كانت الدرجات النظرية للمقياس تنحصر بين حد ادني قدره ٤٠ درجة ، وحد أقصى ٢٠٠ درجة ، في حين كانت درجاته الفعلية والمتحصل عليها من استجابات المبحوثين تنحصر بين حد أقصى قدره ١٩٨ درجة ، وحد ادني قيمته ٧٠ درجة ، وبناءا علي ذلك أمكن تقسيم المرشدين المبحوثين إلى ثلاث فئات وفقا لمجموع درجاتهم المعبرة عن اتجاهاتهم نحو عملهم في المجال البستاني كما هو موضح بالجدول (رقم ٣١) .

جدول رقم (٣١) توزيع المبحوثين وفقا لاتجاهاتهم نحو عملهم البستاني

مستوى اتجاه المرشدين نحو عملهم البستاني	عدد	%
اتجاه غير موالى (٧٠-١١٢ درجة)	٤٧	٨,٨
اتجاه محايد (١١٣-١٥٥ درجة)	١٢٣	٩,٢
اتجاه موالى (١٥٦-١٩٨درجة)	٨٠	٢,٠
المجمـــــوع	٢٥٠	٠٠

* حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا

- **المصدر** : بيانات البحث الميداني .

وتوضح هذه النتائج أن ما يقرب من خمس المبحوثين (١٨,٨٪) كان اتجاههم نحو عملهم البستاني غير موالى ، بينما وجد أن حوالي نصف المبحوثين (٤٩,٢٪) من ذوى الاتجاه المتوسط أو المحايد ، في حين أن قرابة ثلث المبحوثين (٣٢٪) من ذوى الاتجاه الموالى نحو عملهم البستاني .

ومن العرض السابق يتبين أن هناك نسبه لا يستهان بها من إجمالي عدد المرشدين المبحوثين تزيد عن ثلثي المبحوثين (٦٨٪) ذوى اتجاهات غير موالية ومحايدة نحو عملهم البستاني ، الأمر الذي يشير إلى ضرورة وأهميه العمل التدريبي للسعي نحو تعميق وتثبيت الاتجاهات الموالية وتغيير الاتجاهات الغير موالية وتعديل الاتجاهات المحايدة لدي المرشدين الزراعيين من خلال البرامج التدريبية التي تراعي فيها احتياجاتهم وذلك في مجال عملهم البستانى.

وإزاء تلك النتائج ووفقا لما ذكره " **زيدان** "(٩٣ : ص٩٦) نقلا عن " **العادلي** " من أن نقطه البداية في السلوك الإنساني هي المعرفة وان كميه المعلومات المتوفرة لدي الإنسان هي أساس سلوكه و أساس أي محاولة للتغيير (٥٣ : ص١١) فإن الاتجاهات تعد بمثابة قوي هامة في تحديد ما يقوم الفرد بأدائه وكيفية هذا الأداء ، أي أن الاتجاهات من العوامل التي تنظم وتكون القوي الداخلية التي بمقتضاها يهيأ الفرد للتصرف او السلوك بطريقه ما في موقف سلوكي معين (٥٣ : ص٧) . فانه تتضح أهمية التدريب في إمداد المرشدين الزراعيين بالمعارف والمعلومات المتعلقة بالتوصيات الفنية للحاصلات البستانية المدروسة لأي تعديل يستهدف تحقيقه في سلوك المبحوثين . وحيث أن نجاح التدريب يتوقف علي التحديد الدقيق للاحتياجات التدريبية حتى يتمكن المسئولون عن التدريب الإرشادي من بناء برامج تدريبيه إرشادية واقعية يراعي فيها الاحتياجات الفعلية لهؤلاء المرشدين الزراعيين وتعديل اتجاهاتهم من خلال عقد دورات تدريبيه تستهدف تعريفهم وتعديل اتجاهاتهم المتعلقة بالتوصيات الفنية

للحاصلات البستانية المدروسة والتي أثبتت الدراسة أن احتياجهم لها كانت موالية أو محايدة.

الفصل الرابع

العلاقة بين درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين في مجال الحاصلات البستانية المدروسة وبين متغيراتهم المستقلة

تمهيد :

يتناول كل من الفصلين الرابع والخامس مناقشه لنتائج التحليل الإحصائي من حساب العلاقات الارتباطية بين كل من الخصائص المميزة للمرشدين المبحوثين كمتغيرات مستقلة والمتمثلة فى سن المبحوثين ، ومدة خدمتهم فى العمل الزراعي ، ودرجه رضاهم الوظيفي ، ودرجه تجديديتهم ، وعدد الدورات التدريبية، ودرجة انفتاحهم الثقافي والحضاري ، ودرجه تعرضهم لمصادر المعلومات ، ومؤهلهم الدراسي ، ونشأتهم الأصلية ، وكذا مكان إقامتهم وبين كل من درجه الاحتياج المعرفي للمرشدين المبحوثين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية للحاصلات البستانية المدروسة ، وكذلك اتجاهات المبحوثين نحو عملهم البستاني .

ونظرا لطبيعة المتغيرات البحثية الممثلة لخصائص المبحوثين فقد أمكن تقسيمها إلى نوعين هما : المتغيرات الاسمية وشملت المؤهل الدراسي ، والنشأة الأصلية ، ومكان الإقامة الحالية بمنطقة البحث ، ولدراسة علاقة هذه المتغيرات مع المتغيرات التابعة استخدم اختبار مربع كاى لدراسة العلاقة بين كل منها وبين المتغيرات التابعة المدروسة.

أما المتغيرات الكميه فتمثلت فى السن ، ومدة الخدمة فى العمل الزراعي ، ودرجة الرضا الوظيفي ، ودرجة التجديدية ، وعدد الدورات التدريبية ، ودرجة الانفتاح الثقافي والحضاري ، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات ، ولذلك استخدم

معامل الارتباط البسيط لإيجاد العلاقات الارتباطيه بين كل منها وبين المتغيرات التابعة المدروسة .

ولتحديد العلاقة بين درجة الاحتياج المعرفي للمرشدين الزراعيين في الممارسات الخاصة بالحاصلات البستانية المدروسة وبين كل من المتغيرات المستقلة التالية : السن، ومدة الخدمة في العمل الزراعي ، ودرجة الرضا الوظيفي، ودرجة التجديدية ، وعدد الدورات التدريبية ، ودرجة الانفتاح الثقافي والحضاري، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات ، والمؤهل الدراسي ، والنشأة ،ومكان الاقامه ، فقد أظهرت نتائج الدراسة ما يلي:

<u>أولا</u> : فيما يختص بتحديد العلاقة بين درجة الاحتياج المعرفي للمرشدين الزراعيين المتعلقة بالتوصيات الفنية لمحصول الطماطم وبين متغيراتهم المستقلة ، فقد أتضح ما يلي:

أ- **لاختبار العلاقة الارتباطيه بين المتغيرات المستقلة التالية** : السن ، ومدة الخدمة في العمل الزراعي ،ودرجة الرضا الوظيفي ،ودرجة التجديدية ، وعدد الدورات التدريبية ، ودرجة الانفتاح الثقافي والحضاري ، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات ، وبين درجة الاحتياج المعرفي للمرشدين الزراعيين المبحوثين فقد وضع الفرض الإحصائي القائل بأنه :"لا توجد علاقة بين درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لمحصول الطماطم وبين المتغيرات المستقلة المدروسة التالية : السن ،ومدة الخدمة في العمل الزراعي ،ودرجة الرضا الوظيفي، ودرجة التجديديه ، وعدد الدورات التدريبية ،ودرجة الانفتاح الثقافي و الحضاري ،ودرجة التعرض لمصادر المعلومات " ، و باستخدام معامل الارتباط البسيط لاختبار هذا الفرض ، فقد أتضح من النتائج الواردة (بجدول رقم ٣٢) ما يأتي :

١- السـن :

تبين من النتائج وجود علاقة ارتباطية معنوية بين السن ودرجة الاحتياج المعرفي للمرشدين المبحوثين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لمحصول الطماطم ، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (-٠,٤٣٠) ، وهي أكبر من قيمتها الجدوليه (٠,١٦٥) عند مستوي معنوية (٠,٠١) ، ودرجة حرية (٢٤٨) وبذلك أمكن رفض الفرض الإحصائي المذكور فيما يتعلق بهذا المتغير وقبول الفرض النظري البديل و الخاص بهذه الجزئية والقائل بأنه " توجد علاقة بين درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لمحصول الطماطم وبين سنهم ، وبذلك يمكن القول أن درجة احتياجات المرشدين المبحوثين ذات علاقة عكسية ومعنوية ، ولعل ذلك يتمشى مع المنطق القائل بأنه غالبا ما يتبع تقدم السن زيادة في قدرتهم الاستيعابية وما يترتب عليه من تراكم للمعلومات وزيادة فى رصيدهم المعرفي ، وهذا يشير إلى أنه كلما تقدم السن بالمرشدين كلما قلت احتياجاتهم المعرفية للتوصيات الفنية المتعلقة بإنتاج محصول الطماطم.

٢- مدة الخدمة في العمل الزراعي :

أوضحت النتائج وجود علاقة ارتباطية معنوية بين مدة خدمة المرشدين في العمل الزراعي ودرجه احتياجهم المعرفي للتوصيات الفنية لمحصول الطماطم ، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (-٠,٣٩٣) ،وهي أكبر من قيمتها الجدولية (٠,١٦٥) عند مستوي معنوية (٠,٠١) ، وهنا أمكن رفض الفرض الإحصائي المذكور، فيما يختص بهذا المتغير وقبول الفرض النظري البديل والقائل بأنه " توجد علاقة بين درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لمحصول الطماطم وبين مدة خدمتهم فى العمل الزراعي"، ويعنى ذلك أن درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين تختلف طبقا لمدة خدمتهم في العمل الزراعي ،وهذا يؤكد تأثير مدة الخدمة في زيادة المعارف التي يكتسبها

المبحوث،وأنه كلما طالت مدة الخدمة في العمل الزراعي كلما قلت درجة الحاجة المعرفية المتعلقة بمحصول الطماطم .

٣ - **درجة الرضا الوظيفي :**

أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطيه معنوية بين درجة الاحتياج المعرفي للمبحوثين وبين درجة الرضا الوظيفي لهم ، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (-٦٩٨,) ، وهي أكبر من قيمتها الجدوليه (١٦٥,) عند مستوي معنوية (٠١,) ، وبذلك يمكن رفض الفرض الإحصائي المذكور، فيما يتصل بهذا المتغير وقبول الفرض النظري البديل والقائل بأنه " توجد علاقة بين درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لمحصول الطماطم وبين درجة رضاهم الوظيفي ، بمعني أنه كلما زاد درجة الرضا الوظيفي يقل درجه الاحتياج المعرفي ، ويرجع ذلك إلى أن الفرد الذي يرغب في تحقيق ذاته وإشباع رغباته ،تزداد لديه الرغبة في تحصيل واكتساب المعلومات والخبرات المرتبطة بعمله.

٤ - **درجة التجديديه :**

أشارت النتائج الى وجود علاقة ارتباطية معنوية بين درجة الاحتياج المعرفي للمبحوثين وبين درجة تجديديتهم ، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (-٦٢٢,) . وهى اكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠١) وهنا أمكن رفض الفرض الإحصائي المذكور بالنسبة لهذا المتغير وقبول الفرض النظري البديل والقائل بأنه " توجد علاقة بين درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لمحصول الطماطم وبين درجة تجديديتهم "، وهذه النتائج تشير الى أن درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين تقل بزيادة درجة تجديديتهم ، فالمرشدين الذين لديهم رغبة فى قبول

الجديد والتغيير من اجل تحسين وتطوير عملهم هم دائما الساعون وراء كل ما هو جديد ومستحدث.

٥-عدد الدورات التدريبية :

بينت النتائج وجود علاقة ارتباطيه معنوية بين عدد الدروات التدريبية وبين درجة الاحتياج المعرفي للمرشدين المبحوثين ، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (-٠.٦٤٨) ، وهى أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠١) وبذلك أمكن رفض الفرض الإحصائي فيما يتعلق بهذا المتغير وقبول الفرض النظري البديل بهذا الخصوص والقائل بأنه " توجد علاقة بين درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لمحصول الطماطم وبين عدد دوراتهم التدريبية "، وهذا يعنى أنه كلما زادت عدد الدورات التدريبية كلما انخفض الاحتياج المعرفي للمرشدين لما توفره تلك الدورات من خبرات ومعلومات ومواقف تعليمية مفيدة للمرشدين الزراعيين تمكنهم من زيادة معلوماتهم وخبراتهم وزيادة استفادتهم منها.

٦- درجة الانفتاح الثقافي والحضاري :

أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية معنوية بين درجة الانفتاح الثقافي والحضاري ودرجة الاحتياج المعرفي للمبحوثين ، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (- ٠,٦٢٨) ، وهى أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠١) وبهذا يمكن رفض الفرض الإحصائي المذكور، فيما يختص بهذا المتغير وقبول الفرض النظري البديل فى هذا الصدد والقائل بأنه " توجد علاقة بين درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لمحصول الطماطم وبين درجة انفتاحهم الثقافي والحضاري "، بمعنى أنه كلما كان الفرد أكثر انفتاحا على العالم الخارجي كلما تفتحت له طرقا أكثر ومجالات أوسع تجعله

أكثر استعدادا لتلقى المعرفة و المعلومات و التحصيل و اكتساب الخبرات وبالتالي تنخفض احتياجاته المعرفية ٠

٧- درجة التعرض لمصادر المعلومات :

أشارت النتائج الى وجود علاقة ارتباطية معنوية بين درجة التعرض لمصادر المعلومات ودرجة الاحتياج المعرفي للمبحوثين ، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (-٠,٦٤٤) ، وهى أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠١) وهذا أمكن رفض الفرض الإحصائي المذكور فيما يتعلق بهذا المتغير وقبول الفرض النظري البديل فى هذا الشأن والقائل بأنه " توجد علاقة بين درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لمحصول الطماطم وبين درجة تعرضهم لمصادر المعلومات " ، وهذا يعنى أن المرشدين الذين يسعون لسد النقص المعرفي لديهم يتم من خلال العديد من المصادر التي تزودهم بالمعارف والمعلومات والخبرات المرتبطة بعملهم ، مما يزيد من كفاءتهم فى أدائهم لعملهم٠

جدول رقم (٣٢) قيم معامل الارتباط البسيط بين بعض المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجة الاحتياجات المعرفية للمبحوثين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لمحصول الطماطم

المتغيرات	قيم معامل الارتباط البسيط
السن	-٠,٤٣٠٤ **
مدة الخدمة فى العمل الزراعي	-٠,٣٩٣٤ **
درجة الرضا الوظيفي	-٠,٦٩٨٣ **
درجة التجديدية	-٠,٦٢٢٢ **
عدد الدورات التدريبية	-٠,٦٤٧٧ **
درجة الانفتاح الثقافي والحضاري	-٠,٦٢٨١ **
درجة التعرض لمصادر المعلومات	-٠,٦٤٤٢ **

القيمة الجدولية لمعامل الارتباط البسيط = ٠,١٦٥ عند مستوى ٠,٠١ ودرجات حرية ٢٤٨

**معنوية عند مستوى ٠,٠١

ب- **لاختبار العلاقة بين المتغيرات المستقلة التالية** : المؤهل الدراسي ، والنشأة ، ومكان الإقامة ، وبين درجة الاحتياج المعرفي للمرشدين المبحوثين وضع الفرض الإحصائي القائل " لا توجد علاقة بين درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لمحصول الطماطم وبين المتغيرات المستقلة المدروسة التالية : المؤهل الدراسي، والنشأة ، ومكان الإقامة "،واستخدم مربع كاى لاختبار هذه العلاقة ، وقد اظهرت النتائج ما يلي :

١- المؤهل الدراسي :

أتضح من النتائج الواردة فى جدول رقم (٣٣) وجود علاقة معنوية بين المؤهل الدراسي وبين درجة احتياج المبحوثين المعرفية المتعلقة بمحصول الطماطم ، و ذلك باستخدام مربع كاى حيث وجد أن قيمته المحسوبة (٨,٣٦٤) وهى معنوية عند مستوى (٠,٠٥) وهنا أمكن رفض الفرض الإحصائي المذكور فيما يتصل بهذا المتغير وقبول الفرض النظري البديل والقائل بأنه " توجد علاقة بين درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لمحصول الطماطم وبين مؤهلهم الدراسي " ، بمعنى أن درجة الاحتياجات المعرفية تختلف باختلاف المؤهل الدراسي مما يشير إلى أن المرشدين المبحوثين الحاصلين على مؤهلات عالية كانوا أقل احتياجا معرفيا بالتوصيات الفنية لمحصول الطماطم عن غيرهم من المؤهلات المتوسطة.

جدول رقم (٣٣) تحديد قيمة مربع كاى بين المؤهل الدراسي للمبحوثين وبين درجة احتياجاتهم المعرفية الكلية لمحصول الطماطم

الاحتياج / المؤهل	شديد	متوسط	ضعيف	المجموع
دبلوم	٣٧ (٢٧,٤)	٤٩ (٥٤,٣)	٣٢ (٣٦,٣)	١١٨
بكالوريوس	٢١ (٣٠,٦)	٦٦ (٦٠,٧)	٤٥ (٤٠,٧)	١٣٢
المجمـــــوع	٥٨	١١٥	٧٧	٢٥٠

كا^{٢} المحسوبة =(٨,٣٦٤) ، كا^{٢} الجدوليـــة=(٩٩١. ٥) عنـــد مســـتوى معنويـــة (٠,٠٥) ، درجة حرية (٢)

٢ - **النشأة :**

بينت النتائج الواردة فى جدول رقم (٣٤) وجود علاقة معنويـــة بيـــن النشأة وبين درجة احتياج المبحوثين المعرفية المتعلقة بمحصول الطماطم ، وذلـــك ذلك باستخدام مربع كاى حيث وجد أن قيمته المحسوبة (١٩,٩٤٦) وهى معنويـــة عند مستوى (٠,٠١) وبناءا على ذلك أمكن رفض الفرض الإحصائي المذكـــور، فيما يتصل بهذا المتغير وقبول الفرض النظري البديل الخـــاص بـــهذه الجزئيـــة والقائل بأنه " توجد علاقة بين درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعييـــن فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لمحصول الطماطم وبين نشـــأتهم " ،وتعكـــس هـــذه النتائج أن النشأة الريفية تكسب المرشد قدرة استيعابية أكبر لمعرفـــة الممارســـات المتعلقة بمحصول الطماطم ، وهذا يبين أن المرشدين المبحوثين ذوى النشأة الريفية أقل احتياجا لمعرفة التوصيات الفنية لمحصول الطماطم عن المرشدين حضـــري النشأة .

جدول رقم (٣٤) تحديد قيمة مربع كاى بين النشأة للمبحوثين وبين درجة احتياجاتهم المعرفية الكلية لمحصول الطماطم

الاحتياج / النشأة	شديد	متوسط	ضعيف	المجموع
ريفية	٢٢ (٣٥,٥)	٧٣ (٧٠,٤)	٥٨ (٤٧,١)	١٥٣
حضرية	٣٦ (٢٢,٥)	٤٢ (٤٤,٦)	١٩ (٢٩,٩)	٩٧
المجموع	٥٨	١١٥	٧٧	٢٥٠

كا^{٢} المحسوبة =(١٩,٩٤٦) ، كا^{٢} الجدولية =(٩٢١٠.) عند مستوى معنوية (٠,٠١) درجة حرية (٢)

٣ - مكان الإقامة :

أظهرت النتائج المبينة فى جدول رقم (٣٥) وجود علاقة معنوية بين مكان الإقامة وبين درجة احتياج المبحوثين المعرفية المتعلقة بمحصول الطماطم ، و ذلك باستخدام مربع كاى حيث وجد أن قيمته المحسوبة (٨,١) وهى معنوية عند مستوى (٠,٠٥) وبذلك أمكن رفض الفرض الإحصائي المذكور فيما يتعلق بهذا المتغير وقبول الفرض النظري البديل والقائل بأنه " توجد علاقة بين درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لمحصول الطماطم وبين مكان إقامتهم " ، بمعنى أن درجة الاحتياجات المعرفية تختلف باختلاف مكان الإقامة ، مما يشير إلى أن المرشدين المبحوثين الأكثر قربا من مكان عملهم أقل احتياجا لمعرفة التوصيات الفنية لمحصول الطماطم .

جدول رقم (٣٥) تحديد قيمة مربع كاى بين مكان الإقامة للمبحوثين وبين درجة احتياجاتهم المعرفية الكلية لمحصول الطماطم

الاحتياج / مكان الإقامة	شديد	متوسط	ضعيف	المجموع
قريب من مكان العمل	٢٥ (٣٤,٦)	٧٢ (٦٨,٥)	٥٢ (٤٥,٩)	١٤٩
بعيد عن مكان العمل	٣٣ (٢٣,٤)	٤٣ (٤٦,٥)	٢٥ (٣١,١)	١٠١
المجمـــــــوع	٥٨	١١٥	٧٧	٢٥٠

كا^{٢} المحسوبة =(٨,١٠٠) ، كا^{٢} الجدوليـــة (٥٩٩١.) عنـد مســتوى معنويـة (٠,٠٥) درجة حرية (٢)

وبناءا على ما سبق فالعلاقة المعنوية بين درجة الاحتياجـــات المعرفيـة للمرشدين المبحوثين المتعلقة بالتوصيات الفنيـــة لمحصـــول الطمـــاطم وبيـــن المتغيرات المستقلة المدروسة تعنى أنه بتقدم المرشدين فى السن ، وبطـــول مـــدة خدمتهم فى العمل الزراعي ، وبزيادة درجة رضاهم الوظيفـــي وبزيـــادة درجـــة تجديديتهم ، وبتوافر عدد الدورات التدريبية التى يتعرضون لـــها لـــهم ، وبكـــثرة انفتاحهم الثقافي والحضاري ، وبتعدد تعرضـــهم لمصـــادر معلومـــات متنوعـــة ، وبتأهلهم الدراسي العالي ، وبنشأتهم الريفية ، وبقرب مكان أقامتهم من مكان عملهم تنخفض احتياجاتهم المعرفية ، المتعلقة بالتوصيات الفنية لمحصول الطماطم ،وهـــذا يرجع إلى زيادة المعلومات والمعـــارف والخـــبرات والمـــهارات التـــي يكتســـبها المرشدين الزراعيين وتراكمها وانتظامها فى بنائهم المعرفي نتيجة تقدمـــهم فـــى السن ، و طول مدة خدمتهم الزراعية ، هذا بالإضافة الى أن رضاهم الوظيفـــي ، يزيد لديهم الرغبة فى إتقان العمل وإشباع الحاجات والرغبات وتحقيـــق الـــذات ، فتزداد رغبتهم فى تحصيل واكتساب المعلومات والمهارات والقدرات المعرفيـــة ، وبزيادة درجة تجديديتهم ، تزداد الرغبة فى قبول التغيـــير والتجديـــد والتطويـــر ،

ويسعون الى تحسين مستويات بنيانهم المعرفي وبكثرة درجة انفتاحهم الثقافي والحضاري ، تتفتح لهم طرق أكثر ، ومجالات أوسع ،مما يدفعهم الى زيادة معلوماتهم ومهاراتهم وقدراتهم وتنميتها ، وبكثرة درجة تعرضهم لمصادر المعلومات العديدة والمتنوعة التي يحصلون منها علي المعلومات والخبرات التي يحتاجون إليها فتزداد معلوماتهم وخبراتهم ، ونتيجة لتأهيلهم الدراسي العالي الذي يوسع مداركهم وتحصيلهم وفهمهم لطبيعة عملهم ، ولنشأتهم الريفية التي تجعلهم أكثر إحساسا وفهما للمحاصيل والزراعات الموجودة في بيئتهم التي نشأوا فيها ، ووجودهم بالقرب من مكان عملهم ساعدهم إلى حد كبير في التفوق في إنجاز أعمالهم ،وبالتالي تنخفض درجة الاحتياج المعرفي للمرشدين المبحوثين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لمحصول الطماطم .

ومن نتائج التحليل المبينة بجدول رقم (٣٦) أتضح أن نسبة اسهام المتغيرات التالية: درجة الرضا الوظيفي ، عدد الدورات التدريبية ، ودرجة الانفتاح الثقافي والحضاري ، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات ، ودرجة التجديدية في تفسير التباين الكلي لدرجة الاحتياج المعرفي للمبحوثين معنوية عند مستوى (٠١ ,) وان نسبة اسهام هذه المتغيرات مجتمعة في القدرة التنبؤية لتغيرها هى ٦٦٪ يساهم منها درجة الرضا الوظيفي بنسبه حوالي ٤٩٪في تفسير التباين في المتغير التابع ، وأن ٩٪نسبة مساهمة متغير عدد الدورات التدريبية ، بينما متغير درجة الانفتاح الثقافي والحضاري يفسر ٥٪ من هذا التباين ، في حين أن متغير درجة التعرض لمصادر المعلومات يفسر ٢٪ من هذا التباين ، وأن متغير درجة التجديدية يساهم في تفسير ١٪ من التباين الكلى لدرجة معرفة المبحوثين للتوصيات الفنية لمحصول الطماطم .

وطبقا للنتائج السابقة يتضح التأثير الكبير لمتغيرات درجة الرضا الوظيفي ، وعدد الدورات التدريبية ، ودرجة الانفتاح الثقافي والحضاري ، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات ، ودرجة التجديدية ، على إمكانية تغيير درجة

معرفة المبحوثين للتوصيات الفنية لمحصول الطماطم والقدرة على التنبؤ بقدر هـذا التغير مستقبلا .

وبناء على ذلك أمكن رفض أجزاء الفرض الإحصائي الثالث فيما يتعلـق بهذه المتغيرات ، ويمكن قبوله لبقيـة المتغـيرات الآتيـة : السـن ، و المؤهـل الدراسي، و النشأة ، و مكان الإقامة ، ومدة الخدمـة فـى العمـل الزراعـي المرتبطة معنويا بدرجة احتياج المبحوثين المعرفية المتعلقة بمحصول الطماطم .

وتعنى هذه النتائج أن هذه المتغيرات الخمس (درجة الرضا الوظيفـي ، وعدد الدورات التدريبية ، ودرجة الانفتاح الثقافي والحضاري ، ودرجة التعـرض لمصادر المعلومات ، ودرجة التجديدية) هي أفضل المتغيرات المستقلة المدروسة استخداما كمنبآت Predictors للتغيرات المرغوبة فى درجة الاحتياج المعرفـي للمرشدين المبحوثين ، مما يستوجب من المسئولين ضرورة وضعها في الاعتبـار عند دراسة الاحتياجات التدريبية المعرفية للمرشدين الزراعيين المتعلقة بمحصـول الطماطم فهى تمثل أهم عناصر عملية الاتصال أو التعليم الإرشاد الزراعي ، مـع الاهتمام بزيادة معلوماتهم لزيادة ما لديهم من رغبه في إثبات ذاتهم ، والعمل علـي تدريبهم لسد النقص في قدراتهم وممارستهم لتحسين مستوي معرفتهم بالتوصيـات الفنية لمحصول الطماطم ، وجعلهم أكثر انفتاحا واستفادة من الثـورة المعلوماتيـة التي تحيط بهم ، ودفعهم لتنمية أنفسهم ذاتيا من خلال المصادر العديـدة والمتاحـة أمامهم لزيادة خبراتهم ،مع تشجيعهم علي قبولهم للجديد من الأفكار والممارسـات والمعلومات وتطبيقها في عملهم وإقناع غيرهم علي تطبيقها نتيجة إدراكهم لطبيعـة العمل الإرشادي الذي يعتمد علي الجديـد والتجديـد ، وأن تسـتهدف دراسـاتهم وبحوثهم المستقبليه التعرف على المتغيرات المسببة للاسراع فى إحداث التغـيرات المعرفية لدى الجمهور الارشادى ، أو تلك المتغيرات المعوقة أو المبطئة ، والتـى لم تتناولها هذه الدراسة .

جدول رقم (٣٦) التحليل الارتباطى والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد لعلاقة درجة احتياج المبحوثين للمعارف المتعلقة بمحصول الطماطم وبعض المتغيرات المدروسة

المتغير الداخل فى التحليل	معامل الارتباط المتعدد	النسبة المئوية التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	النسبة المئوية للتباين المفسر للمتغير التابع	قيمة F
درجة الرضا الوظيفي	**٠,٦٩٨٣٤	٤٩	٤٩	٠,٠٦٦٧٧
عدد الدورات التدريبية	**٠,٧٦٤٨٤	٥٨	٩	٠,٠٧٢٨٣
الانفتاح الثقافي والحضاري	**٠,٧٩٤٢١	٦٣	٥	٠,٠٨٤٠٥
درجة التعرض لمصادر المعلومات	**٠,٨٠٣٩٠	٦٥	٢	٠,٨٩٩٧١
درجة التجديدية	**٠,٨١١١٥	٦٦	١	٠,٨٧٤٥٨

قيمة F عند مستوى ٠,٠١ ودرجات حرية ٢٤٨ =٣,١٦ ** معنوى عند مستوى ٠,٠١

ثانيا : فيما يتعلق بتحديد العلاقة بين درجة الاحتياج المعرفي للمرشدين الزراعيين المتعلقة بالتوصيات الفنية لمحصول الموالح وبين متغيراتهم المستقلة ، فقد تبين ما يلي :

أ - **لاختبار العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المستقلة التالية**: السن ، ومدة الخدمة فى العمل الزراعي ، درجة الرضا الوظيفي ، ودرجة التجديدية ، وعدد الدورات التدريبية ، ودرجة الانفتاح الثقافي والحضاري ، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات ، وبين درجة الاحتياج المعرفي للمرشدين الزراعيين المبحوثين وضع الفرض الإحصائي القائل بأنه " لا توجد علاقة بين درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لمحصول الموالح وبين المتغيرات المستقلة المدروسة التالية : السن ، ومدة الخدمة فى العمل الزراعي ، ودرجة الرضا الوظيفي ، ودرجة التجديدية ، وعدد الدورات التدريبية، ودرجة الانفتاح الثقافي والحضاري ، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات "، واستخدم معامل الارتباط البسيط لاختبار هذا الفرض ، وقد أظهرت النتائج الواردة بجدول رقم (٣٧) ما يأتي :

١ – السـن :

بينت النتائج وجود علاقة ارتباطية معنوية بين السن ودرجة الاحتياج المعرفي للمرشدين المبحوثين ، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (– ٠,٤٦٦) ، وهى أكبر من قيمتها الجدولية (٠,١٦٥) عند مستوى معنوية (٠,٠١) ودرجة حرية (٢٤٨) ، وهنا أمكن رفض الفرض الإحصائي المذكور، بالنسبة لهذا المتغير وقبول الفرض النظري البديل الخاص بهذه الجزئية والقائل بأنه " توجد علاقة بين درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لمحصول الموالح وبين سنهم "، وتعكس هذه النتائج أن درجة احتياجات المرشدين المبحوثين تختلف تبعا لسنهم ، فكلما تقدمت بهم السن كلما ازداد تراكم المعلومات والمعارف لديهم وانتظامها فى بنائهم المعرفي ، وبالتالي تنخفض احتياجاتهم المعرفية .

٢ – مدة الخدمة فى العمل الزراعي :

أوضحت النتائج وجود علاقة ارتباطية معنوية بين مدة الخدمة للمرشدين فى العمل الزراعي ودرجة الاحتياج المعرفي للمرشدين المبحوثين ، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (–٠,٤٢١) ، وهى أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠١) ، وبذلك أمكن رفض الفرض الإحصائي المذكور، فيما يتعلق بهذا المتغير وقبول الفرض النظري البديل والقائل بأنه " توجد علاقة بين درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لمحصول الموالح وبين مدة خدمتهم فى العمل الزراعي" ويبين ذلك أن درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين المبحوثين تختلف طبقا لمدة خدمتهم فى العمل الزراعي ، فزيادة عدد سنوات الخدمة تساهم فى تكوين رصيد معرفي لدى الفرد يزداد ويتراكم وبمرور الوقت يكون مؤثر على اكتساب الخبرات الجديدة وفى إعادة بناء وتنظيم الخبرات السابقة وبالتالي تؤثر على احتياجاته التدريبية.

٣ - درجة الرضا الوظيفي :

أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية معنوية بين درجة الاحتياج المعرفي للمبحوثين وبين درجة الرضا الوظيفي لهم ، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (-٠,٧٣٥) ، وهى أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠١) وهنا أمكن رفض الفرض الإحصائي المذكور، فيما يختص بهذا المتغير وقبول الفرض النظري البديل فى هذا الصدد والقائل بأنه " توجد علاقة بين درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لمحصول الموالح وبين درجة رضاهم الوظيفي " وتشير هذه النتيجة إلى أنه كلما ازداد الرضا الوظيفي يقل الاحتياج المعرفي وقد يعزى ذلك إلى أن الشعور بالرضا يخلق بداخل الفرد اتجاهات موالية نحو عمله مما يدفعه إلى البحث عن كل ما يتعلق به من معلومات فتقل بالتالي احتياجاته المعرفية ٠

٤ - درجة التجديدية :

أشارت النتائج وجود علاقة ارتباطية معنوية بين درجة الاحتياج المعرفي للمبحوثين وبين درجة التجديدية، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (-٠,٦٤٢) ، وهى أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠١) ، وهنا أمكن رفض الفرض الإحصائي المذكور، فيما يتصل بهذا المتغير وقبول الفرض النظري البديل فى هذا الشأن والقائل بأنه " توجد علاقة بين درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لمحصول الموالح وبين درجة تجديديتهم " وتبين هذه النتائج أنه بزيادة درجة تجديدية المرشدين تقل احتياجاتهم المعرفية المتعلقة بمحصول الموالح ، فالأفراد الذين يميلون إلى التجديدية ولديهم رغبة فى التغيير والتطوير ، وتطبيق الجديد من المعلومات والممارسات والخبرات يشجعون الآخرين على تطبيقها لشعورهم بأن الآخرين فى حاجة إليهم وإلى مساعداتهم فأنهم يسعون باستمرار للبحث عن المعلومات الجديدة

والأفكار المستحدثة والممارسات فتتراكم لديهم المعلومات والخبرات ، فيتبع ذلك انخفاض فى احتياجاتهم التدريبية ٠

٥ – عدد الدورات التدريبية :

بينت النتائج وجود علاقة ارتباطية معنوية بين درجة الاحتياج المعرفي للمرشدين المبحوثين وبين عدد الدورات التدريبية التى يتعرضون لها ، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (-٠,٦٥٨)، وهى أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠١) وهنا أمكن رفض الفرض الإحصائي المذكور، فيما يتعلق بهذا المتغير وقبول الفرض النظري البديل فى هذا الخصوص والقائل بأنه " توجد علاقة بين درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لمحصول الموالح وبين عدد الدورات التدريبية "، وتبين هذه النتائج أن الدورات التدريبية وما توفره للمرشدين من حصيلة معرفية كبيرة تنعكس على احتياجاتهم المعرفية حيث أن زيادة عدد الدورات التدريبية التي يتلقاها الفرد تساعد على زيادة بنيانه المعرفي نتيجة لاكتسابه العديد من المعلومات والخبرات مما يؤدى إلى انخفاض درجة احتياجه التدريبي ٠

٦ –درجة الانفتاح الثقافي والحضاري :

أوضحت النتائج وجود علاقة ارتباطية معنوية بين الانفتاح الثقافي والحضاري ودرجة الاحتياج المعرفي للمبحوثين ، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (-٠,٦٢٩) وهى أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠١)، وهنا أمكن رفض الفرض الإحصائي المذكور بالنسبة لهذا المتغير وقبول الفرض النظري البديل فى هذا الشأن والقائل بأنه " توجد علاقة بين درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لمحصول الموالح وبين درجة انفتاحهم الثقافي والحضاري " وتشير هذه النتيجة إلى أنه كلما كان الفرد أكثر انفتاحا على العالم الخارجي كلما كان أكثر استعدادا لتلقى المعرفة والمعلومات

و التحصيل و اكتساب الخبرات و الممارسات مما يؤدى إلـــى انخفـــاض احتياجاتـــه المعرفية

٧ - درجة التعرض لمصادر المعلومات :

أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية معنوية بيـــن درجـــة التعـــرض لمصادر المعلومات ودرجة الاحتياج المعرفي للمبحوثين ، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (-٠,٦٥١) ، وهى أكبر من قيمتها الجدولية عنـــد مســـتوى معنوية (٠,٠١) وهنا أمكن رفض الفرض الإحصائي المذكور فيما يختص بـــهذا المتغير وقبول الفرض النظري البديل فى هذا الصدد والقائل بأنه" توجد علاقة بين درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلـــق بالتوصيـــات الفنيـــة لمحصول الموالح وبين درجة تعرضهم لمصادر المعلومات، وتوضح هذه النتيجـــة أن تعدد وتنوع المصادر المعرفية التى يتعرض لها الفـــرد يعنـــى تعـــدد وتنـــوع الحواس التى تخاطبها تلك المصادر وهذا يزيد من درجات استجابته لما تنقله تلـــك المصادر من معلومات وبالتالي زيادة الفرصة لتكامل هذه المصادر فـــى إعطـــاء تلك المعلومات بصورة واضحة وشاملة عن محصول الموالح وبالتـــالي انخفـــاض الاحتياجات المعرفية.

جدول رقم (٣٧) قيم معامل الارتباط البسيط بين بعض المتغيرات المستقلة وبين درجة

الاحتياجات المعرفية للمبحوثين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لمحصول الموالح

المتغيرات	قيم معامل الارتباط البسيط
السن	-٠,٤٦٥٨ **
مدة الخدمة فى العمل الزراعي	-٠,٤٢١٢ **
درجة الرضا الوظيفي	-٠,٧٣٥٢ **
درجة التجديدية	-٠,٦٤١٥ **
عدد الدورات التدريبية	-٠,٦٥٨٤ **
درجة الانفتاح الثقافي والحضاري	-٠,٦٢٩١ **
درجة التعرض لمصادر المعلومات	-٠,٦٥١٦ **

القيمة الجدولية لمعامل الارتباط البسيط =٠,١٦٥ عند مستوى ٠,٠١ ودرجات حرية ٢٤٨ ** معنوي عند مستوى ٠,٠١

ب - **لاختبار العلاقة بين المتغيرات المستقلة التالية** : المؤهل الدراسي ، والنشأة، ومكان الإقامة ، وبين درجة الاحتياج المعرفي للمرشدين الزراعيين المبحوثين وضع الفرض الإحصائي القائل " لا توجد علاقة بين درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لمحصول الموالح وبين المتغيرات المستقلة المدروسة التالية : المؤهل الدراسي ، والنشأة ، ومكان الإقامة" ولقد أوضحت النتائج ما يلي:

١ - المؤهل الدراسي :

أظهرت النتائج الواردة فى جدول رقم (٣٨) وجود علاقة معنوية بين المؤهل الدراسي وبين درجة احتياج المبحوثين المعرفية المتعلقة بمحصول الموالح ، و ذلك باستخدام مربع كاى حيث وجد أن قيمته المحسوبة (١٩,٤٩٩) وهى معنوية عند مستوى (٠,٠١) وهنا أمكن رفض الفرض الإحصائي المذكور بالنسبة لهذا المتغير وقبول الفرض النظري البديل الخاص بهذه الجزئية والقائل بأنه " توجد علاقة بين درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لمحصول الموالح وبين مؤهلهم الدراسي"، بمعنى أن درجة الاحتياجات المعرفية تختلف باختلاف المؤهل الدراسي ، ويرجع ذلك إلى أن تحصيل الفرد للمعارف والمعلومات خلال فترة دراسته تكسبه قدرات معرفية تزداد بزيادة المؤهل الدراسي وبالتالي فالحاصلين على مؤهلات أعلى يكونون أقل احتياجا لممارسات الإنتاجية المدروسة لمحصول الموالح .

جدول (رقم ٣٨) تحديد قيمة مربع كاى بين المؤهل الدراسي للمبحوثين وبين درجة احتياجاتهم المعرفية الكلية لمحصول الموالح

الاحتياج / المؤهل	شديد	متوسط	ضعيف	المجمو
دبلوم	٣٤ (٢٠,٨)	٥٣ (٥٩,٩)	٣١ (٣٧,٣)	١١٨
بكالوريوس	١٠ (٢٣,٢)	٧٤ (٦٧,١)	٤٨ (٤١,٧)	٣٢
المجمـــوع	٤٤	١٢٧	٧٩	٥٠

كا٢ المحسوبة = (١٩,٤٩٩) ، كا٢الجدولية =(٩٢١٠.) عند مستوى معنوية (٠,٠١) درجة حرية (٢)

٢- النشأة :

أوضحت النتائج المبينة فى جدول رقم (٣٩) وجود علاقة معنوية بين النشأة وبين درجة احتياج المبحوثين المعرفية المتعلقة بمحصول الموالح و ذلك باستخدام مربع كاى حيث وجد أن قيمته المحسوبة (٢٣,٣٣٤) وهى معنوية عند مستوى (٠,٠١) وبذلك أمكن رفض الفرض الإحصائي المذكور، فيما يتعلق بهذا المتغير وقبول الفرض النظري البديل فى هذا الخصوص والقائل بأنه " توجد علاقة بين درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لمحصول الموالح وبين نشأتهم " وربما يوضح ذلك أن المرشدين المبحوثين ذوى النشأة الريفية يكونون أقل احتياجا لمعرفة التوصيات الفنية لمحصول الموالح عن حضري النشأة .

جدول (رقم ٣٩) تحديد قيمة مربع كاى **بين النشأة للمبحوثين وبين درجة احتياجاتهم المعرفية الكلية لمحصول الموالح**

الاحتياج / نشأة	شديد	متوسط	ضعيف	المجموع
ريفية	١٦ (٢٦,٩)	٧٤ (٧٧,٧)	٦٣ (٤٨,٣)	١٥٣
حضرية	٢٨ (١٧,١)	٥٣ (٤٩,٣)	١٦ (٣٠,٧)	٩٧
المجموع	٤٤	١٢٧	٧٩	٢٥٠

كا^{٢} المحسوبة =(٢٣,٣٣٤) ، كا^{٢} الجدولية = (.٩٢١٠) عند مستوى معنوية (٠,٠١) درجة حرية (٢)

٣ -- مكان الإقامة :

بينت النتائج الواردة فى جدول رقم (٤٠) وجود علاقة معنوية بين مكان الإقامة وبين درجة احتياج المبحوثين المعرفية المتعلقة بمحصول الموالح ، وذلك باستخدام مربع كاى حيث وجد أن قيمته المحسوبة (٩,١٩٩) وهى معنوية عند مستوى (٠,٠٥) وهنا أمكن رفض الفرض الإحصائي المذكور فيما يتصل بهذا المتغير وقبول الفرض النظري البديل فى هذا الشأن والقائل بأنه " توجد علاقة بين درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بالتوصيات الفنية لمحصول الموالح وبين مكان إقامتهم" ، ويعنى ذلك أن درجة الاحتياجات المعرفية تختلف باختلاف مكان الإقامة فالمرشدين الأقرب من مكان عملهم أقل احتياجا لمعرفة الممارسات الإنتاجية المتعلقة بمحصول الموالح .

جدول (رقم ٤٠) تحديد قيمة مربع كاى بين مكان الإقامة للمبحوثين وبين درجة احتياجاتهم المعرفية الكلية لمحصول الموالح

الاحتياج / مكان الإقامة	شديد	متوسط	ضعيف	المجموع
قريب من مكان العمل	١٩ (٢٦,٢)	٧٤ (٧٥,٧)	٥٦ (٤٧,١)	١٤٩
بعيد عن مكان العمل	٢٥ (١٧,٨)	٥٣ (٥١,٣)	٢٣ (٣١,٩)	١٠١
المجمـــــوع	٤٤	١٢٧	٧٩	٢٥٠

كا^{2} المحسوبة = (٩,١٩٩) ، كا^{2} الجدولية =(٥٩٩١.) عند مستوى معنوية (٠,٠١) ، درجة حرية (٢)

وبناء على ما سبق فالعلاقة المعنوية بين درجة الاحتياجات المعرفية للمرشدين المبحوثين المتعلقة بالتوصيات الفنية لمحصول الموالح وبين المتغيرات المستقلة إنما ترجع إلى الخبرات والمعلومات والمعارف والمهارات التى يكتسبها المرشدين الزراعيين من خلال وسائل التنمية الذاتية أو نتيجة التعرض لمواقف تدريبية وتعليمية ، ومصادر معلومات عديدة ومتنوعة عبر السنين الطويلة فى عملهم وبتقدم سنهم ، ولتأهيلهم العالي ولنشأتهم الريفية وقربهم من مكان عملهم ، ونتيجة لرغبتهم فى التفوق والتميز وإشباع حاجاتهم ورغباتهم ، وسعيهم المستمر وراء الجديد من الأفكار والمعلومات والممارسات من خلال الدورات التدريبية المتخصصة وانفتاحهم على ما يحيط بهم وإمكانية استفادتهم من الثورة المعلوماتية المتوفرة أدى إلى زيادة فى تراكم المعلومات واكتساب المهارات والخبرات وتنظيمها فى بنائهم المعرفي بما يؤدى إلى انخفاض احتياجاتهم المعرفية المتعلقة بالتوصيات الفنية لمحصول الموالح .

ومن نتائج التحليل المبينة بجدول رقم (٤١) تبين أن نسبة مساهمة المتغيرات التالية : درجة الرضا الوظيفي ، وعدد الدورات التدريبية التى يتعرضون لها ، ودرجة الانفتاح الثقافي والحضاري ، والسن ، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات ، ودرجة التجديديه فى تفسير التباين الكلى لدرجة الاحتياج المعرفي للمبحوثين معنوية عند مستوى(٠,١) ، وان نسبة مساهمتهم مجتمعين معا فى القدرة التنبؤية لتغيرها هي ٧٢٪ يساهم منها متغير درجة الرضا الوظيفي بنسب ٥٤٪ فى تفسير التباين فى المتغير التابع ، وأن متغير عدد الدورات التدريبية يفس. ٩٪ من هذا التباين ، بينما متغير درجة الانفتاح الثقافي والحضاري يفسر ٦٪ من هذا التباين ، فى حين أن متغير السن يفسر ١٪ من هذا التباين ، وأن متغير درجة التعرض لمصادر المعلومات يفسر ١٪ ، ومتغير درجة التجديدية يساهم فى تفسير ١٪ من التباين الكلى لدرجة معرفة المبحوثين للتوصيات الفنية لمحصول الموالح .

وطبقا للنتائج السابقة يمكن رفض اجزاء الفرض الإحصائي السادس المتعلق بمتغيرات الرضا الوظيفي ، وعدد الدورات التدريبية ، ودرجة الانفتاح الاقتصادي والحضاري ، والسن ، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات ، درجة التجديدية. وتعنى هذه النتائج ان هذه المتغيرات الست هي افضل المتغيرات المستقلة المدروسة استخداما كمنبئات للتغيرات المرغوبة فى معرفة المرشدين المبحوثين بالتوصيات الفنية لمحصول الموالح ، مما يستوجب ضرورة وضعها فى الاعتبار عند دراسة الاحتياجات التدريبية المعرفية للمرشدين الزراعيين ، وعند القيام بأية جهود تدريبية لسد النقص المعرفى المتواجد لديهم فيما يتعلق بمحصول الموالح .

جدول رقم (٤١) التحليل الارتباطى والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد لعلاقة درجة احتياج المبحوثين للمعارف المتعلقة بمحصول الموالح وبعض المتغيرات المدروسة

المتغير الداخل فى التحليل	معامل الارتباط المتعدد	النسبة المئوية التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	النسبة المئوية للتباين المفسر للمتغير التابع	قيمة
درجة الرضا الوظيفى	٠,٧٣٥١٩**	٥٤	٥٤	٢١٦٩
عدد الدورات التدريبية	٠,٧٩٤٠٦**	٦٣	٩	٥٨٩٥
الانفتاح الثقافى والحضاري	٠,٨١٧٣١**	٦٩	٦	٨٤٣٨
السن	٠,٨٢٥٧٨**	٧٠	١	٠٥٣٢
درجة التعرض لمصادر المعلومات	٠,٨٣١٨٢**	٧١	١	٩٩٩٨
درجة التجديدية	٠,٨٣٦٧٧**	٧٢	١	٠٣٠٥

قيمة F ** عند مستوى ٠,٠١ ودرجات حرية ٢٤٨ =٣,١٦

** معنوي عند مستوي ٠,٠١

والنتائج السابقة فى مجملها والدالة علي وجـــود علاقـــة ســـالبه الوجهـــة ومعنوية بين درجات احتياج المرشدين المبحوثين للمعلومات المتعلقة بالتوصيـــات الفنية للحاصلات البستانية المدروسة وبين سنهم تتفق مع ما توصل إليه كل مـــن :" **شرف الدين** " (١١٢: ص٧٩) عام ١٩٩٠، " **وليلي الشـــناوي** " (٤٠: ص٣) عام ١٩٩٨ ، **و** " **إسماعيل** " (١٤: ص٢٠٧) عام ١٩٩٨ من وجـــود علاقـــة معنوية سالبه بين سن المرشدين الزراعيين ودرجه احتياجاتـــهم المعرفيـــة ، وقـــد يرجع ذلك إلى أن الفرد الأكبر سنا قد تعرض لخبرات تدريبيه وعمليه أكـــثر بمـــا يؤدي إلي اتساع مداركه وأفكاره ومن ثم زيادة معرفته وقلة احتياجاته التدريبية .

و العلاقة السالبة والمعنوية بين درجات احتيـــاج المرشـــدين المبحوثيـــن للمعلومات المتعلقة بالتوصيات الفنية للحاصلات البستانية المدروسة وبيـــن مـــدة خدمتهم في العمل الزراعي فقد يفسرها ما ذكرتـــه " **أرمـــانيوس**" (١٣: ص٣٧) عام ١٩٩٧ نقلا عن " **كيد**" من أن الإدراك الحسي بالفرد يتأثر بخبراته الســـابقة وبالتالي يتأثر تعلمه ، فخبرات الفرد المتراكمة بمرور الوقت تكون مؤثـــرة علـــي اكتساب الخبرات الجديدة وعلي رد فعل الأفراد تجاهها كما تؤثر في إعـــادة بنـــاء وتنظيم الخبرات السابقة وبالتالي تؤثر علي احتياجاته التدريبية لتراكم المعلومـــات والخبرات بطول المدة التي يقضيها الفرد في عمله .

وقد تعزي العلاقة السالبة والمعنوية بيـــن درجـــات احتيـــاج المرشـــدين المبحوثين للمعلومات المتعلقة بالتوصيات الفنية للحاصلات البســـتانية المدروســـة وبين درجه الرضا الوظيفي إلى أن الشعور بالرضا يخلق بداخل الفـــرد اتجاهـــات مواليه نحو عمله مما يدفعه إلى البحث عن كل ما يتعلق به من معلومـــات فتقـــل احتياجاته المعرفية ، وقد يفسرها أيضا ما ذكره " **حـــامد** " (٦٨: ص٦٧) عـــام ١٩٨٩ من أن الرضا الوظيفي المرتفع ينتج عنه تحقيق الذات في العمل والتكيـــف والتوافق مع بيئته وإشباع طموحاته ورغبته الشخصية وان الرضا الوظيفي يعتـــبر عاملاً مهماً في التأثير علي الاحتياجات التدريبية لتقليل الفجـــوة المعرفيـــة لـــدي

المرشدين المبحوثين وذلك بتحفيزهم علي البحث عن المعلومات التي تفيدهم في عملهم البستاني .

وقد ترجع العلاقة السالبة والمعنوية بين درجات احتياج المرشدين المبحوثين للمعلومات المتعلقة بالتوصيات الفنية للحاصلات البستانية المدروسة وبين درجات التجديديه ، يفسرها ما ذكره " **احمد** " (١١: ص٣٦) عام ١٩٩٨ من أن الأفراد الذين يميلون إلى التجديديه ولديهم رغبه في التغيير والتطوير ، وتطبيق الجديد من المعلومات والممارسات والخبرات ، وذلك بما لديهم من رغبة قوية في الاستكشاف وحب الاستطلاع والتعلم وذلك لشعورهم بان الآخرين في حاجه إليهم والي مساعدتهم فأنهم يسعون باستمرار للبحث عن المعلومات والخبرات والأفكار والممارسات من خلال مصادرهم المتعددة ، فيتبع ذلك انخفاض في احتياجاتهم التدريبية .

أما العلاقة السالبة والمعنوية بين درجات احتياج المرشدين المبحوثين للمعلومات المتعلقة بالتوصيات الفنية للحاصلات البستانية المدروسة وبين درجه انفتاحهم الثقافي والحضاري فتتفق مع ما توصلت إليه دراسة كل من " **السماوي** " (٣٤: ص١٣٧) عام ١٩٩١ ، و"**زقيزق** " (٨٩: ص٩٤) عام ١٩٩١ ، في انه يتيح فرصا اكبر للتعرض المبكر عن المستحدثات وتكوين اتجاهات مرغوبة لدي الأفراد نحو التغير الحادث عند إدخال ممارسات جديدة بما يساهم في تكوين رصيد معرفي لديهم يؤثر علي احتياجاتهم التدريبية .

والعلاقة السالبة والمعنوية بين درجات احتياج المرشدين المبحوثين للمعلومات المتعلقة بالتوصيات الفنية للحاصلات البستانية المدروسة وبين عدد الدورات التدريبية التي حصلوا عليها قد ترجع إلى انه لتنوع البرامج التدريبية وتعددها أهمية بالغة في رفع مستوى معلومات وخبرات العاملين بالإرشاد الزراعي وذلك لمساهمتها في تكوين رصيد معرفي لديهم في هذا المجال ، ويفسر ذلك ما ذكرته " **نوران** " (١٤٩: ص٤٢) عام ١٩٩٨ من انه كلما زاد عدد الدورات

التدريبية التي يتلقها الفرد في مجال معين كلما ساعدا ذلك على زيادة بنيانه المعرفي في ذلك المجال نتيجة لاكتسابة العديد من المعلومات والخبرات مما يؤدى إلى انخفاض درجة احتياجه التدريبي .

وقد ترجع العلاقة السالبة والمعنوية بين درجات احتياج المرشدين المبحوثين للمعلومات المتعلقة بالتوصيات الفنية للحاصلات البستانية المدروسة وبين درجات التعرض لمصادر المعلومات ، إلى ما أكده " **الخولى وآخرون** " (٢٦: ص١٢) عام ١٩٨٧ ، من أن تعدد وتنوع المصادر المعرفية التي يتعرض لها الفرد يعني تعدد وتنوع الحواس التي تخاطبها تلك المصادر . كما أن مخاطبة أكثر من حاسة في الفرد تزيد من درجات استجابته لما تنقلة تلك المصادر من معلومات وإطالة مدة تذكره لها ، هذا بالإضافة إلى ما ذكرته " **حورية الخطيب**" (٢١: ص١٨٢) عام ١٩٨٤ من انه كلما تعددت مصادر المعرفة عن مجال زراعي معين فان ذلك يزيد الفرصة لتكامل هذه المصادر في إعطاء بيانات ومعلومات واضحة وشاملة على هذا المجال .

أما العلاقة المعنوية بين درجات احتياج المرشدين المبحوثين للمعلومات المتعلقة بالتوصيات الفنية للحاصلات البستانية المدروسة وبين مؤهلهم الدراسي قد ترجع إلى أن التعليم بصفة عامة يعتبر وسيلة الفرد في تحصيل المعلومات السليمة والتي من خلالها يكتسب قدرات معرفية تمكنه من استيعاب الأمور والحكم عليها وقد يفسرها ما ذكره " **شرف الدين**" (١١٢: ص٤٩) عام ١٩٩٠ من أن أداء العاملين لمستوى عالي من الكفاية والمقدرة يعتمد على الخبرات التعليمية العلمية والتدريبية التي أتيحت لهم قبل وأثناء مزاولتهم عملهم .

والعلاقة المعنوية بين درجات احتياج المرشدين المبحوثين للمعلومات المتعلقة بالتوصيات الفنية للحاصلات البستانية المدروسة وبين نشأتهم تتمشى مع ما ذكره " **العادلي**" (٥٠: ص١٩٥) عام ١٩٧٣ ، و"**الخولي**" (٢٦: ص٢٩٦) من أن أداء المرشدين ذوى النشأة الريفية للعمل الإرشادي مرتفع عن مثيلة الذي

لا تتوافر لدية هذه الصفة مما يزيد من خبرته العملية ويقلل من احتياجاته المعرفية وبالتالي يقلل من احتياجاته التدريبية .

أما العلاقة المعنوية بين درجات احتياج المرشدين المبحوثين للمعلومات المتعلقة بالتوصيات الفنية للحاصلات البستانية المدروسة وبين مكان اقامتهم قد ترجع إلى أهمية وجود المرشد بالقرب من مكان عملة فى توثيق الصلة بينه وبين المسترشدين للتعرف على أهم المشكلات المرتبطة بعملة وامكانية المساعدة في وضع الحلول المناسبة لها بأسرع وقت وبأقل قدر من المخاطرة حيث لديه الوقت الكافي والقدرة على نقل المعلومات والأفكار من المستوى النظري إلى المستوى التطبيقي بما يعود على المجال البستاني بزيادة الإنتاجية وتحسين النوعية .

ومما سبق فالنتائج الأنفة تستلزم من العاملين بقطاع الزراعة ، وخاصة محططي ومنفذي البرامج الإرشادية والتدريبية الزراعية الهادفة إلى النهوض بإنتاج كلا من محصولي الطماطم والموالح ضرورة الاهتمام بالمتغيرات التي أوضحت هذه الدراسة أنها مهيأة لتغير احتياج المرشدين الزراعيين المبحوثين للمعلومات والممارسات الصحيحة المتعلقة بالتوصيات الفنية للحاصلات البستانية المدروسة ضمن البرامج الإرشادية والتدريبية التي تهدف إلى تنمية هذه الحاصلات بمنطقة الدراسة ، كما أنه من الضروري أن تهتم الدراسات المستقبلية بدراسة علاقة كافة المتغيرات الشخصية والمهنية باحتياج المرشدين الزراعيين العاملين فى المجال البستاني ، وكذا التعرف على المتغيرات المستقلة الأخرى التي لم تتناولها هذه الدراسة ومن المحتمل أن تكون ذات مساهمة معنوية فى القدرة التنبؤية لاحتياج المرشدين الزراعيين المعرفية فى الحاصلات البستانية المدروسة .

الفصل الخامس

العلاقة بين اتجاهات المبحوثين نحو عملهم فى المجال البستاني وبين بعض متغيراتهم المستقلة

لتحديد العلاقة بين درجة اتجاه المرشدين الزراعيين نحو عملهم البستاني وكل من المتغيرات المستقلة التالية : السن ، ومدة الخدمة فى العمل الزراعي ، ودرجة الرضا الوظيفي ، ودرجة التجديدية ، وعدد الدورات التدريبية و درجة الانفتاح الثقافي والحضاري ، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات ، والمؤهل الدراسي ، والنشأة ، ومكان الإقامة ، فقد أوضحت نتائج الدراسة ما يلي:

أ- **لاختبار العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المستقلة التالية** : السن : ، ومدة الخدمة فى العمل الزراعي ، ودرجة الرضا الوظيفي ، ودرجة التجديدية ، وعدد الدورات التدريبية ، ودرجة الانفتاح الثقافي والحضاري ، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات، وبين درجة اتجاه المرشدين الزراعيين نحو عملهم البستاني وضع الفرض الإحصائي القائل " لا توجد علاقة بين درجة اتجاه المرشدين الزراعيين نحو عملهم البستاني وبين المتغيرات المستقلة المدروسة التالية : السن ، ومدة الخدمة فى العمل الزراعي ، ودرجة الرضا الوظيفي ، ودرجة التجديدية ، وعدد الدورات التدريبية ، ودرجة الانفتاح الثقافي والحضاري ،ودرجة التعرض لمصادر المعلومات" ، واستخدم معامل الارتباط البسيط لاختبار هذا الفرض ، و بينت النتائج الواردة بجدول رقم (٤٢) ما يلي:

١- **السن :**

أوضحت النتائج وجود علاقة ارتباطية معنوية بين السن ودرجة اتجاه المرشدين المبحوثين نحو عملهم ، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (- ٠,٤٧١)، وهى أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠١) ودرجة حرية (٢٤٨) ، وهنا أمكن رفض الفرض الإحصائي المذكور فيما يتعلق بهذا

المتغير وقبول الفرض النظري البديل القائل بأنه " توجد علاقة بين درجة اتجاه المرشدين الزراعيين نحو عملهم البستاني وبين سنهم " ، ويعنى ذلك أن درجة اتجاه المرشدين المبحوثين نحو عملهم البستاني تختلف مع اختلاف سنهم بمعنى أنه كلما تقدم الفرد فى السن كلما تعلم أكثر وتكونت لديه اتجاهات مكتسبة وموالية لعمله وبطريقة أفضل خلال فترة حياته وما يمر بها من خبرات ومهارات تقوى من اتجاهاته نحو عمله ، وهذا يشير إلى أنه كلما تقدمت ا لسن بالمرشدين كلما زادت اتجاهاتهم نحو عملهم البستانى.

٢- مدة الخدمة فى العمل الزراعي :

أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية معنوية بين مدة خدمة المرشدين المبحوثين فى العمل الزراعي ودرجة اتجاه المرشدين المبحوثين نحو عملهم البستاني، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (-٠,٤٣٣) ، وهى أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠١) ، وبذلك يمكن رفض الفرض الإحصائي المذكور فيما يختص بهذا المتغير وقبول الفرض النظري البديل القائل بأنه " توجد علاقة بين درجة اتجاه المرشدين الزراعيين نحو عملهم البستاني وبين مدة خدمتهم فى العمل الزراعي " ، ويبين ذلك أن درجة اتجاه المرشدين الزراعيين تختلف وفقا لمدة خدمتهم فى العمل الزراعي وهذا يؤكد أنه بزيادة مدة عمل المرشدين البستاني تتراكم لديهم المعلومات وتنتظم الخبرات والممارسات مما يدعم ويقوى اتجاهاتهم نحو عملهم البستاني .

٣- درجة الرضا الوظيفي :

بينت النتائج وجود علاقة ارتباطية معنوية بين درجة اتجاه المرشدين المبحوثين وبين درجة الرضا الوظيفي، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (-٠,٧٢٨)، وهى أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى (٠,٠١) وبذلك أمكن رفض الفرض الإحصائي المذكور فيما يتصل بهذا المتغير وقبول الفرض النظري

البديل القائل بأنه " توجد علاقة بين درجة اتجاه المرشدين الزراعيين نحو عملهم البستاني وبين درجة رضاهم الوظيفي " ، بمعنى أنه ينتج عن الرضا الوظيفي للمبحوثين تحقيق الذات فى العمل والتكيف مع البيئة وإشباع الطموحات والرغبات بما يساهم فى تكوين اتجاهات ايجابية نحو كل ما يتعلق بمتطلبات عمله البستانى .

٤- درجة التجديدية :

أتضح من النتائج وجود علاقة ارتباطية معنوية بين درجة اتجاه المرشدين المبحوثين وبين درجة تجديديتهم، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (-٠,٦٤٩) ، وهى أكبر من قيمتها الجدولية (٠,١٦٥) عند مستوى معنوية (٠,٠١) ، وهنا أمكن رفض الفرض الإحصائي المذكور بالنسبة لهذا المتغير وقبول الفرض النظري البديل القائل بأنه " توجد علاقة بين درجة اتجاه المرشدين الزراعيين نحو عملهم البستاني وبين درجة تجديديتهم " ، وتشير هذه النتائج إلى أن المرشدين الذين يتسمون بدرجة كبيرة من التجديدية لديهم رغبة كبيرة فى التطوير والتغيير وتطبيق كل ما هو جديد من المعلومات وما هو مستحدث من الممارسات والخبرات فى المجال البستاني مما يزيد من اتجاهاتهم نحو عملهم .

٥- عدد الدورات التدريبية :

أشارت النتائج إلى وجود علاقة ارتباطية معنوية بين عدد الدورات التدريبية ودرجة اتجاه المبحوثين نحو عملهم البستاني ،حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (-٠,٦٥٦) ، وهى أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠١) ، وبذلك أمكن رفض الفرض الإحصائي المذكور فيما يتعلق بهذا المتغير وقبول الفرض النظري البديل القائل بأنه " توجد علاقة بين درجة اتجاه المرشدين الزراعيين نحو عملهم البستاني وبين عدد الدورات التدريبية التي

حصلوا عليها" ، ويبين ذلك أن زيادة عدد الدورات فى المجال البستاني تؤدى إلى تكوين اتجاهات قوية إيجابية نحوه لما توفره من خبرات ومعلومات ومواقف تدريبية وتعليمية مفيدة للمرشدين الزراعيين .

٦- درجه الانفتاح الثقافي والحضاري :

أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية معنوية بين درجة الانفتاح الثقافي والحضاري ودرجة اتجاه المبحوثين نحو عملهم البستاني ،حيث أن قيمة معامل الارتباط البسيط (-٠,٦٠٥) ،وهى أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠١) وبذلك أمكن رفض الفرض الإحصائي المذكور فيما يختص بهذا المتغير وقبول الفرض النظري البديل القائل بأنه " توجد علاقة بين درجة اتجاه المرشدين الزراعيين نحو عملهم البستاني وبين درجة انفتاحهم الثقافي والحضاري"، بمعنى أن المرشد الأكثر انفتاحا على العالم الخارجي يكون أكثر اندفاعا للتزود بالمعلومات والمعارف والمهارات فى المجال البستاني فتتولد لديه اتجاهات قوية نحوها .

٧- درجة التعرض لمصادر المعلومات :

تبين من النتائج وجود علاقة ارتباطية معنوية بين درجة التعرض لمصادر المعلومات ودرجة اتجاه المبحوثين نحو عمله البستاني ، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط البسيط (- ٠,٦١٥) ، وهى أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠١) وهنا أمكن رفض الفرض الإحصائي المذكور فيما يتعلق بهذا المتغير وقبول الفرض النظري البديل القائل بأنه " توجد علاقة بين درجة اتجاه المرشدين الزراعيين نحو عملهم البستاني وبين درجة تعرضهم لمصادر المعلومات " ، وقد يعزى ذلك إلى التأثير الذي يحدثه تعدد مصادر المعلومات من إضافات جديدة لنوعية المعلومات فى المجال البستاني والتأكد على فائدتها

٢- النشأة :

أوضحت النتائج الواردة فى جدول رقم (٤٤) وجود علاقة معنوية بين النشأة وبين درجة اتجاه المرشدين نحو عملهم البستاني ، و ذلك باستخدام مربع كاى حيث وجد أن قيمته المحسوبة (١٤,٨٨١) وهى معنوية عند مستوى (٠,٠١) وبذلك أمكن رفض الفرض الإحصائي المذكور فيما يختص بهذا المتغير وقبول الفرض النظري البديل القائل بأنه " توجد علاقة بين درجة اتجاه المرشدين الزراعيين نحو عملهم البستاني وبين نشأتهم" بمعنى أن نشأة المرشد الريفية تساعده على التكيف والتوافق مع بيئته الزراعية البستانية وإشباع طموحاته ورغباته الشخصية مما يساهم فى تكوين اتجاهات قوية موجبة نحو كل ما يتعلق بمتطلبات عمله والتي من بينها نشر الوعي البستاني لدى الزراع .

جدول رقم (٤٤) تحديد قيمة مربع كاى بين النشأة للمبحوثين وبين درجة اتجاههم نحو عملهم فى المجال البستانى.

الاحتياج / النشأة	شديد	متوسط	ضعيف	المجموع
ريفية	٢٧ (٢٨,٨)	٧٢ (٧٥,٣)	٦١ (٤٩,٠٠)	١٥٣
حضرية	٢٠ (١٨,٢)	٥١ (٤٧,٧)	١٩ (٣١,٠)	٩٧
المجموع	٤٧	١٢٣	٨٠	٢٥٠

كا^{٢} المحسوبة =(١٤,٨٨١) ، كا^{٢} الجدولية = (٩٢١٠.)عند مستوى معنوية (٠,٠١) درجة حرية (٢)

٣- مكان الإقامة :

بينت النتائج الواردة بجدول رقم (٤٥) وجود علاقة معنوية بين مكان الإقامة وبين درجة اتجاه المرشدين الزراعيين نحو عملهم البستاني ، وذلك باستخدام مربع كاى حيث وجد أن قيمته المحسوبة (٩,٣٧) وهى معنوية عند مستوى (٠,٠١) وبذلك أمكن رفض الفرض الإحصائي المذكور فيما يتصل بهذا المتغير وقبول الفرض النظري البديل القائل بأنه " توجد علاقة بين درجة اتجاه المرشدين الزراعيين نحو عملهم البستاني وبين مكان إقامتهم" ، وتعكس هذه النتائج أن المرشدين الأكثر قربا من مكان عملهم لديهم من الوقت الكفاية والمقدرة على نقل المعلومات والأفكار الفنية والممارسات الجديدة فى الواقع العملي للزراع بما يؤدى إلى زيادة الثقة بهم وبقدرتهم على إقناع الزراع والتأثير فيهم بما يؤدى إلى زيادة فى الإنتاجية وتحسين فى النوعية للحاصلات البستانية وبالتالي يقوى اتجاهاتهم نحو عملهم ٠

جدول رقم (٤٥) تحديد قيمة مربع كاى بين مكان الإقامة للمبحوثين وبين درجة اتجاههم نحو عملهم فى المجال البستاني

الاحتياج / مكان الإقامة	شديد	متوسط	ضعيف	المج
قريب من مكان العمل	٢٠ (٢٨)	٧٣ (٧٣,٣)	٥٦ (٤٧,٧)	٩
بعيد عن مكان العمل	٢٧ (١٩)	٥٠ (٤٩,٧)	٢٤ (٣٢,٣)	١
المجمـــوع	٤٧	١٢٣	٨٠	٠

كا^{٢} المحسوبة =(٩,٣٧٠) ، كا^{٢} الجدولية = (٩٢١٠,)عند مستوى معنوية (٠,٠١) درجة حرية (٢)

وبناءا على ما سبق فالعلاقة المعنوية بين درجة اتجاه المرشدين الزراعيين نحو عملهم وبين متغيراتهم المستقلة إنما ترجع إلى ما تكون لديهم من اتجاهات إيجابية وقوية نحو عملهم البستاني وذلك لتقدم سنهم ، ولطول مدة خدمتهم فى عملهم ،ولزيادة رضاهم الوظيفي، وتجديديتهم في طريقة عملهم وتطبيقهم لما هو جديد ومستحدث ،ولما تحدثه الدورات التدريبية من تغييرات فى معارفهم ومهاراتهم واتجاهاتهم ،ولزيادة درجة انفتاحهم الثقافي والحضاري ،وتعرضهم لمصادر ومعلومات عديدة ومتنوعة ، ولتأهيلهم العالي ،ولنشأتهم الريفية وقربهم من مكان عملهم .

ومن نتائج التحليل المبينة بجدول(رقم ٤٦) أتضح أن نسبه مساهمة المتغيرات التالية : درجه الرضا الوظيفي ، وعدد الدورات التدريبية ، والسن ، ودرجة التجديديه ، ودرجة الانفتاح الثقافي والحضاري ، يفسر التباين الكلي لدرجه اتجاه المرشدين المبحوثين نحو عملهم البستاني ، وكانت جميعها معنوية عند مستوي (٠,٠١) وان نسبة مساهمتهم مجتمعين معا في القدرة التنبؤية لتغيرها هي ٧٠٪ يساهم فيها متغير درجة الرضا الوظيفي بنسبة ٥٣٪ في تفسير التباين في المتغير التابع ، وأن متغير عدد الدورات التدريبية يفسر ٩٪ من هذا التباين ، في حين أن متغير السن يفسر ٣٪ من هذا التباين ، بينما متغير درجه التجديدية يفسر ٤٪ من هذا التباين ، وان درجة الانفتاح الثقافي والحضاري ، يساهم بنسبه ١٪ في تفسير التباين في المتغير التابع .

وطبقا للنتائج السابقة يمكن رفض أجزاء الفرض الإحصائي التاسع فيما يتعلق بمتغيرات درجة الرضا الوظيفي ، وكذلك عدد الدورات التدريبية ، والسن ، التجديدية ، والانفتاح الثقافي والحضاري لما لها من تأثير كبير في زيادة اتجاهات المرشدين الزراعيين الموالية نحو عملهم البستاني مما يستوجب ضرورة احدهما في الاعتبار عند تقويه وتدعيم وتثبيت اتجاه المرشدين الزراعيين نحو عملهم في الإرشاد البستاني .

جدول (رقم ٤٦) التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد لعلاقة درجة المبحوثين للمعارف المتعلقة باتجاه المبحوثين نحو عملهم البستاني وبعض المتغيرات المدروسة

المتغير الداخل فى التحليل	معامل الارتباط المتعدد	النسبة المئوية التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	النسبة المئوية للتباين المفسر للمتغير التابع	قيمة F
درجة الرضا الوظيفي	**٠,٧٢٧٩٦	٥٣	٥٣	٧,٥٨١٨٩
عدد الدورات التدريبية	**٠,٧٨٧٩٢	٦٣	٩	٢,١٩٨١٤
السن	**٠,٨٠٧٥٢	٦٥	٣	٢,٦٩٠٧٣
درجة التجديدية	**٠,٨١٧٤٤	٦٩	٤	٣,٣٥١٧٥
درجه الانفتاح الثقافي والحضاري	**٠,٨٢٤٣٥	٧٠	١	٤,٤٥٨٣٧

قيمة F عند مستوى ٠,٠١ ودرجات حرية ٢٤٨ =٣,١٦

** معنوية عند مستوى ٠,٠١

والنتيجة السابقة والدالة علي وجود علاقة موجبة ومعنوية بين درجات اتجاه المرشدين المبحوثين نحو عملهم البستاني وبين سنهم تتفق مع ما توصلت إليه دراسة " **الطنوبي** " (١٣٦: ص١٢٧) عام ١٩٨٣، و" **إسماعيل** " (١٤: ص٢٠٨) عام ١٩٩٧ من وجود علاقة معنوية بين طبيعة اتجاه المرشدين وبين سنهم بمعني أن المرشدين الأكبر سنا لديهم اتجاه اقوي نحو عملهم .

وتعزي العلاقة الموجبة والمعنوية بين درجات اتجاه المرشدين المبحوثين نحو عملهم البستاني وبين مده خدمتهم في العمل الزراعي إلى أن الاتجاهات تعد نتاج للخبرات التي توجه خبرات تاليه فبزيادة مده خدمه المرشدين في عملهم

الزراعي تتراكم لديهم المعلومات في مجال عملهم البستاني ممـــا يدعـم ويقـوي اتجاهاتهم نحو عملهم ، وقد يفسرها أيضا ما ذكره "**عكاشـة** " (١٢٩: ص١٨٢) عام ١٩٩٥ من أن الاتجاهات النفسية مكتسبة ويتعلمها الفرد خلال حياته وما يمـر بها من خبرات .

وقد ترجع العلاقة الموجبة والمعنوية بيـــن درجـات اتجـاه المرشـدين المبحوثين نحو عملهم البستاني وبين درجات رضاهم الوظيفي إلـــى أن الرضـا الوظيفي المرتفع ينتج عنه تحقيق الذات في العمل والتكيف والتوافـق مـع بيئتـه وإشباع الطموحات والرغبات الشخصية مما يساهم في تكوين اتجاهـــات ايجابيـة نحو كل ما يتعلق بمتطلبات عمله البستاني .

أما العلاقة الموجبة والمعنوية بين درجة اتجاه المرشدين المبحوثين نحـــو عملهم البستاني وبين درجات تجديديتهم قد ترجع إلى أن الأفراد الذيـــن يتسـمون بدرجة كبيرة من الاستعداد للتجديد لديهم رغبة في التغيير والتطوير وتطبيق الجديـد من المعلومات والممارسات المستحدثة وبالتالي يتجاوبون معها وتقوي اتجاهاتـــهم نحوها .

والعلاقة الموجبة والمعنوية بين درجات اتجاه المرشدين المبحوثين نحـــو عملهم البستاني وبين عدد الدورات التدريبية التي حصلوا عليها قد تعزي إلى انـــه عندما يريد الفرد أن يتخذ موقف إيجابي أو سلبي نحو عمله فهو بـــالضرورة فـي حاجة إلى معلومات ومعارف عنها ، وهذا ما يدفعه إلى البحث عن تلك المعلومـات والمعارف للتزود بها ، وهذا ما يوفره التدريب بما يحدثـــه مـن تغيـيرات فـي معلومات ومهارات واتجاهات المتدربين وبالتالي فان زيادة درجة التدريـب تزيـد الاتجاه قوة ، ويفسر ذلك ما ذكره **العادلى** (٤٨ : ص١٨٩) عام ١٩٧١ مـــن أن التدريب هو العملية التى يمكن عن طريقها إكساب الموظفين أو العاملين مـهارات ومعارف وإتجاهات جديدة والحصول على أكثر قدر من الكفاية والقدرة على نقـل المعلومات والأفكار الفنية والممارسات الجديدة من المستوى النظرى إلى المسـتوى

التطبيقى ، وبهذا فإن زيادة عدد الدورات في المجال البستاني تؤدي إلـــى تكويـــن اتجاهات قوية إيجابية نحوه لما توفره من خبرات ومعلومـــات ومواقـف تدريبيـــة وتعليمية مفيدة للمرشدين الزراعيين.

أما العلاقة الموجبة والمعنوية بين درجات اتجاه المرشدين المبحوثين نحـو عملهم البستاني، وبين درجات انفتاحهم الثقافي قد ترجع إلى انـــه يتيـح الفرصـــة للمرشدين الزراعيين في الحصول علي المعلومات الجديدة والممارسات المســتحدثة ويجعلهم أكثر اندفاعا للتزود بالمعلومات والمعارف والمهارات في مجالهم البستاني فتتولد لديهم اتجاهات قويه نحوه ، بما لديهم من رصيد معرفـــي يســاعدهم علـــى أدائهم لعملهم على الوجه الأكمل وبشكل مستمر.

وقد ترجع العلاقة الموجبة والمعنوية بيـــن درجـــات اتجـــاه المرشـــدين المبحوثين نحو عملهم البستاني وبين درجات تعرضهم لمصادر المعلومـــات إلـــى التأثير الذي يحدثه تعدد مصادر المعلومات من إضافات جديدة لنوعية المعلومـــات عن عملهم البستاني والتأكيد علي صلاحيتها وفائدتها من أكثر من مصدر مما يكون له أثر كبير في تغيير وتعديل وتقوية الاتجاه نحو عملهم البستاني ، هذا وقد يفسرها ما ذكره " **زهران**" (٩٠: ص ص٧٢-٧٣) عام ١٩٧٢ أن من أهم طرق تعديـــل وتغيير وتقويه الاتجاهات النفسية هو اثر وسائل الإعـــلام ، ورأي الأغلبيـــة ورأي الخبراء وتغيير الإطار المرجعي وتغيير الجماعة المرجعية .

وقد تعزي العلاقة الموجبة والمعنوية بيـــن درجـــات اتجـــاه المرشـــدين المبحوثين نحو عملهم البستاني وبين مؤهلهم الدراسي إلى أن التعليم المنظم للمـــواد العلمية الزراعية والعلوم المرتبطة بها ، أي ما يتلقاه الفرد مـــن دراســـة علميـــة أكاديمية قبل عمله كمرشد زراعي تلعب دورا أساسيا في إدراكه وفهمـــه للأمـــور والأشياء وتنظيم معلوماته عنها والتي من بينها الحاصلات البستانية فيســـتطيع أن يكون اتجاها سليما نحوها وبازدياد درجة تعلمه تزداد كمية معلوماته بها ودرجـــة فهمه لها وبالتالي زيادة اتجاهه نحوها .

كما قد ترجع العلاقة الموجبة والمعنوية بين درجات اتجاه المرشدين المبحوثين نحو عملهم البستاني وبين نشأتهم الأصلية إلى أن النشأة الريفية للمرشد تساعده علي التكيف والتوافق مع بيئته الزراعية البستانية وأسباع طموحاته ورغباته الشخصية مما يساهم في تكوين اتجاهات قويه موجبة نحو كل ما يتعلق بمتطلبات عمله والتي من بينها نشر الوعي البستاني لدي الزراع .

أما العلاقة الموجبة والمعنوية بين درجات اتجاه المرشدين المبحوثين نحو عملهم البستاني وبين مكان إقامتهم و قد تعزي إلى أن المرشدين الأكثر قربا من مكان عملهم لديهم من الوقت الكفاية والمقدرة علي نقل المعلومات والأفكار الفنية والممارسات المستحدثة للمسترشدين بما يؤدي إلى زيادة الثقة بهم وقدرتهم علي إقناعهم والتأثير فيهم بما يؤدى إلى سرعة تبنى المسترشدين للمستحدثات والممارسات الجديدة ، مما يؤدي إلى زيادة في الإنتاجية وتحسين في النوعية للحاصلات البستانية في منطقه عملهم وبالتالي تقوية اتجاهاتهم نحو عملهم البستاني.

الفصل السادس

أهم المشكلات التي تواجه المرشدين الزراعيين في المجال البستاني

نتناول فيما يلي النتائج التي توصل إليها البحث فيما يتعلق بالمشكلات التي تواجه المرشدين المبحوثين في المجال البستاني ، وقد أوضحت النتائج الواردة بجدول رقم (٤٧) ما يلي :

تشير النتائج إلى وجود ستة مشكلات تواجه المرشدين المبحوثين في المجال البستاني ، وقد أمكن ترتيب هذه المشكلات ترتيبا تنازليا طبقا للنسبة المئوية لاستجابات المبحوثين ، وقد تراوحت هذه النسبة بين (١٢٪ ـــــــ ٧٦,٤٪) كما يلي :

فقد ذكر ١٩١ مبحوثا من المرشدين الزراعيين بنسبة (٧٦,٤٪) أنهم يعانون من ضعف التنسيق والتعاون بين الجهاز الإرشادي وأجهزة البحث العلمي بالمنطقة ، بينما ذكر ١٦٧ مبحوثا من المرشدين الزراعيين بنسبة (٦٦,٨٪) أنهم يعانون من تكليفهم ببعض الأعمال الإدارية وعدم تفرغهم للمهام الإرشادية الزراعية ، في حين ذكر ١٢٩ مبحوثا بنسبة (٥١,٨٪) أنهم يعانون من عدم توفر وسيله انتقال شخصيه تساعدهم في إنجاز أعمالهم ، وذكر ١٢٣ مبحوثا من المرشدين بنسبة (٤٩,٢٪) أنهم يعانون من قلة المكافآت المادية والحوافز التشجيعية ،أما بالنسبة للمشكلة الخامسة فكانت كالتالي :فقد ذكر ٩٧ مبحوثا من المرشدين بنسبة (٣٨,٨٪) أنهم يعانون من عدم الإلمام بالمحتوى التدريبي للبرنامج عند القيام بتدريبهم في المجال البستاني ، كما ذكر ٨٠ مبحوثا من المرشدين بنسبه (٣٢٪) أنهم يعانون من قلة المراجع والمطبوعات التوضيحية أثناء التدريب ، بينما ذكر ٧٢ مبحوثا من المرشدين بنسبة (٢٨,٨٪) أنهم يعانون

من تغلب الجانب النظري علي الجانب العملي في المحتوى التدريبي للبرنامج ، في حين ذكر ٤٥ مبحوثا من المرشدين بنسبة (١٨٪) أنهم يعانون من عدم ملاءمة توقيت التدريب لتغطية جميع الممارسات المستهدفة ، وأما المشكلة السادسة كانت تتعلق بعدم وجود مركز للتنبؤات الجوية بالمنطقة ، حيث ذكر ذلك ٣٠ مبحوثا منهم بنسبة (١٢٪).

وبناءا علي ما تقدم ينبغي علي الجهات المختصة العمل علي مواجهة هذه المشكلات ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة لها حتى يمكن تحديث أنماط العمل الزراعي وفقا للمفاهيم العصرية وعلي أسس علميه .

جدول رقم (٤٧) أهم المشكلات التي تواجه المرشدين المبحوثين في المجال البستاني

المشكلات	التكرار	٪
١-ضعف التنسيق والتعاون بين الجهاز الإرشادي وأجهزة البحث العلمي بالمنطقة	١٩١	٧٦,٤
٢- تكليف المرشدين الزراعيين ببعض الأعمال الإدارية وعدم تفرغهم للمهام الإرشادية	١٦٧	٦٦,٨
٣-عدم توفير وسيلة انتقال شخصية لغالبية المرشدين تساعدهم في إنجاز أعمالهم	١٢٩	٥١,٨
٤-قلة المكافآت المادية والحوافز التشجيعية	١٢٣	٤٩,٢
٥-ضعف البرامج التدريبية من حيث :		
● عدم إلمام المرشدين المتدربين في المجال البستاني بالمحتوى التدريبي للبرنامج	٩٧	٣٨,٨
● قلة المراجع والمطبوعات التوضيحية أثناء التدريب	٨٠	٣٢,٠٠
● تغلب الجانب النظري على الجانب العملي فى المحتوى التدريبي للبرنامج	٧٢	٢٨,٨
● في كثير من الأحيان عدم ملائمة توقيت التدريب لتغطية جميع الممارسات المستهدفة	٤٥	١٨,٠٠
٦-عدم وجود مركز للتنبؤات الجوية بالمنطقة	٣٠	١٢,٠٠

- **حسبت النسبة المئوية لإجمالي عدد المبحوثين والبالغ عددهم ٢٥٠ مرشدا**
- **المصدر : بيانات البحث الميداني .**

الفصل السابع

بعض المؤشرات لبرنامج تدريبي مقترح للمرشدين الزراعيين في المجال البستاني

في ضوء نتائج البحث يمكن الأخذ بالنقاط التالية كمؤشر لبرنامج تدريبي مقترح للمرشدين الزراعيين في المجال البستاني :

١- يمكن تغطية جانب كبير من المحتوى التدريبي عن طريق المادة التدريبية المكتوبة مثل النشرات الإرشادية ، أو المجلات العلمية ، أو الكتب ، أو غيرها من المطبوعات وذلك لارتفاع المستوى التعليمي للمرشدين ، وربما يساعد على ذلك وجود مكتبة إرشادية زراعية بأقسام الإرشاد الزراعي بالإدارات والمراكز الإرشادية .

٢- من الأفضل أن يتوفر بالبرنامج التدريبي المرونة من اجل النهوض بالمستويات المعرفية الفردية للمرشدين المبحوثين التي أظهرت النتائج أن أعدادا قليلة منهم يحتاجون إليها ، ويمكن تغطية ذلك من خلال تضمين البرنامج التدريبي الرئيسي بعض الموضوعات الاختيارية التي ينضم إليها المرشدون لاكتساب المعارف الخاصة بها وفقا لحاجاتهم الفردية ، وربما يكون بتنظيم زيارات للمحطات البحثية القريبة ومقابله الباحثين بها دورا حيويا في اشباع الاحتياجات .

٣- من الضروري الاستعانة بالمدربين ذوى الكفاءات الأكاديمية المتخصصة ، والقدرات الأدائية ،والمهارات العملية لتعويض ما قد يكون لدي المرشدين المبحوثين من قصور في مستواهم المعرفي .

٤- يجب أن يتضمن المحتوى العلمي للبرنامج التدريبي مادة علمية كافيه فيما يتعلق بالممارسات الجديدة التي تحسن من نوعيه الثمرة وتزيد من إنتاجية المحصول وذلك في العمليات الآتية:

- تجهيز الأرض لزراعة الحاصلات البستانية .
- خدمة المحاصيل البستانية .
- الاتجاهات الحديثة في مقاومة الافات والأمراض .
- مواصفات الجودة للحاصلات البستانية .

٥- يراعي أن يشتمل البرنامج إتاحة الفرصة لمد المرشدين المبحوثين بالتسهيلات اللازمة والمناسبة لرفع مستواهم المعرفي بالممارسات المتعلقة بالحاصلات البستانية المدروسة في النواحي الآتية:

(أ) **فيما يتعلق بمحصول الطماطم** : المادة المطهرة ودرجة تركيزها ومدة غمس الشتلات بها ، ومظاهر اكتمال الثمرة وميعاد الجمع ،وميعاد وقف الرش الكيماوي ، حفظ الثمار للتصدير ، وجودة الثمار.

(ب) **فيما يختص بمحصول الموالح**: التسميد الورقي ومكوناته وميعاده وفائدته ، والمكافحة الحيوية ، ومواصفات الثمار المصدرة ، وجودة الثمار.

٦- ملاحظة أن يتضمن البرنامج وقتا كافيا لرفع مستويات معرفة المهارة الفردية لبعض المرشدين بتنظيم مجموعات عمل فرديه ومدهم بالمدربين ذوى القدرات العلمية الكافية لسد احتياجاتهم المعرفية .

٧- يفضل اختيار أنسب ميعاد لتنفيذ البرنامج التدريبي ، ولعلها الفترة التي تتلاءم والعمليات الزراعية المختلفة التي تحسن من الصفات الاستهلاكية والتسويقية للحاصلات البستانية المدروسة .