

مستوى الفعالية العالية (٢٦,٧%، و ٢٣,٦%) في المنطقتين على التوالي، وأن نسبة الفعالية المنخفضة في منطقة المرتفعات الشمالية ١٦,٧% تزيد أيضاً عن مثيلتها في منطقة المرتفعات الجنوبية ١٤,٢%.

وفي دراسة (عبد المجيد، ٢٠٠٠: ص ٧٧ - ٧٨) عن فعالية النشرة الفنية الزراعية كمصدر لمعلومات المرشدين الزراعيين بمحافظة بني سويف، والذي استخدم التغير في معلومات المرشدين الزراعيين المبحوثين نتيجة لتعرضهم للنشرة الفنية الزراعية في مجال إنتاج وتربية الأغنام دليلاً على فعاليتها، وقد استخدم المنهج التجريبي (القياس القبلي/ البعدي) حيث تم اختيار نشرة فنية صادرة عن الإدارة العامة للثقافة الزراعية بعنوان إنتاج الأغنام في مصر ودراسة جدودها ١٩٩٧، وتم صياغة عبارة تعبر عن المحتوى الفني للنشرة تشكل عبارات القياس الذي استخدم في القياس القبلي البعدي لمعلومات المبحوثين عن موضوع إنتاج الأغنام، وتم قياس التغير في المعلومات قبل وبعد التعرض للنشرة الذي يعبر عن فعاليتها، وكانت أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة وجود فرقاً معنوياً بين كل من القياس القبلي والبعدي في مجال الدراسة.

وفي دراسة (نازك عثمان، ٢٠٠٠: ص ٢٠-٦٥) وهي دراسة تحليلية لبعض المتغيرات المؤثرة على فعالية الاتصال الإرشادي في محافظة القليوبية، والتي استخدمت الأثر التعليمي المرغوب في قياس الفعالية والذي تخدمه عملية الاتصال الإرشادي وعناصرها المختلفة بغرض تحقيق الأهداف التي وضعت من أجلها متمثلة في إحداث تغيرات سلوكية مرغوبة لدى الزراع في معارفهم ومهاراتهم واتجاهاتهم عن التوصيات الإرشادية، واعتمدت الدراسة في قياسها للفعالية على مقاييس اكتساب المعلومات، ومقاييس الاحتفاظ بها، ومقاييس المهارات العقلية الحركية، ومقاييس الاتجاهات، ومقاييس الآثار الناتجة عن الآثار التعليمية سواء الاقتصادية منها أو الاجتماعية.

وفي دراسة (الشاعر، ٢٠٠١: ص ص ٢٠٢ - ٢٠٧) عن العوامل المؤثرة على فعالية جمعيات تنمية المجتمع المحلي بريف محافظة كفر الشيخ، والتي استهدفت أساساً التعرف على العوامل التي تؤثر على فعالية جمعيات تنمية المجتمع المحلي من وجهة نظر المبحوثين المستفيدين من هذه الجمعيات، وقد أجريت الدراسة على عينة من المستفيدين من هذه الجمعيات ومن رؤساء مجالس إدارتها باستخدام استمارتي استبيان، وقد استخدم الباحث اختبار كاي^٢ المعدل لإيجاد العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة والمتغير التابع (فعالية جمعيات تنمية المجتمع المحلي)، كما استخدم معامل الارتباط البسيط (بيرسون) ومعامل ارتباط الانحداري المتعدد المتدرج الصاعد لقياس التأثير الكلي للمتغيرات المستقلة على درجة الفعالية. وكانت أهم النتائج أن ١٠,٧١ % من المبحوثين يرون أن درجة فعالية جمعيات تنمية المجتمع المحلي كبيرة، و ٥٩,٣٤ % منهم يرونها متوسطة، ويرى ٢٩,٩٥ % منهم أنها ضعيفة.

وفي دراسة (الصفطي، ٢٠٠٢: ص ص ٨٢ - ٨٤) عن دور القيادات الإرشادية المهنية في فعالية العمل بتنظيم الجهاز الإرشادي بمحافظات الغربية وكفر الشيخ والمنوفية، والتي استهدفت تحديد فعالية العمل بتنظيم الجهاز الإرشادي بمنطقة الدراسة من خلال الأبعاد التي وضعها الباحث لقياس الفعالية وهي: تحقيق الأهداف الإرشادية، والرضا الوظيفي، ودافعية الإنجاز، وتدبير الموارد، ودرجة الاتصال بين الجهاز الإرشادي والمنظمات الأخرى، وتنوع الأنشطة الإرشادية، وتفويض السلطة، وتكافؤ السلطة مع المسؤوليات، ومعالجة الصراعات في العمل بين العاملين الإرشاديين ومناخ العمل السائد في الجهاز الإرشادي المحلي، وقد تم التعبير عن الفعالية بأنها درجة تحقيق أبعاد الفعالية للعمل الإرشادي الزراعي أو أنها مجموع الدرجات التي تعبر عن درجة تحقيق كل بعد من أبعاد الفعالية السابقة. وقد تم قياس الفعالية بسؤال المبحوث (مرشد أو مفتش أو وكيل) عن درجات تحقيق أهداف الإرشاد الزراعي من خلال ثلاثة وعشرون عبارة والإجابة عليها في أربعة تقديرات هي (عالية - متوسطة - منخفضة - لم تتحقق). وتم قياس فعالية القائد

بمدى تأثيرها الإيجابي على الأداء أو على الرضا أو عليهما معاً وأن القائد الفعال هو القائد القادر على توجيه أفراد المجموعة وتنسيقها نحو الهدف المنشود بفعالية وكفاءة.

وفي دراسة (أميرة عيد، ٢٠٠٣: ص ص ٩٢-٩٤) وهي دراسة لبعض المتغيرات المؤثرة على فاعلية بعض الطرق الإرشادية المستخدمة في محافظة القليوبية، والتي استخدمت عدد من الطرق الإرشادية المستخدمة سواء كانت فردية أو جماعية أو جماهيرية أو مجتمعة مضروباً في معدل الاستخدام لكل طريقة وذلك للحصول على درجة فاعلية الطرق الإرشادية، واستخدم معامل الارتباط البسيط (بيرسون) لدراسة العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة والمتغير التابع، كما استخدم نموذج التحليل الارتباطي الانحداري المتعدد والمتدرج الصاعد في تفسير التباين الكلي للمتغير التابع، وكانت أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة أن مستوى فاعلية استخدام الطرق الإرشادية كان منخفضاً لحوالي ٤٣,٣% من المبحوثين ومتوسطاً لحوالي ٤١,١% منهم ومرتفعاً لحوالي ١٥,٦% منهم.

وفي دراسة (أسماء شلبي، ٢٠٠٤: ص ص ٢٠٤-٢١٥) عن الآثار التعليمية والاقتصادية لبرنامج إنماء قطاع الغذاء على مربى الماشية بمركز قلين بمحافظة كفر الشيخ، والتي استهدفت التعرف على المستوى المعرفي والتنفيذي لمربى الماشية للتوصيات الفنية المتضمنة في أنشطة برنامج إنماء قطاع الغذاء، وقد استخدم المنهج التجريبي (عينة ضابطة/ عينة تجريبية)، ولتحليل بيانات هذه الدراسة فقد استخدم معامل الارتباط البسيط (بيرسون) والارتباط المتعدد، والانحدار الجزئي، ونموذج التحليل الانحداري المتعدد التدريجي، واختبار t لإيجاد الفروق بين متوسطي العينتين، وكانت أهم النتائج أن ٢٠% من المبحوثين في العينة التجريبية ذوي معرفة مرتفعة في مجال إنتاج اللبن عالي الجودة بالمقارنة بـ ٨% من مبحوثي العينة الضابطة في نفس المجال، وقد وجد فرقاً معنوياً بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية عند مستوى معنوية ٠,٠١ في مجال إنتاج لبن عالي