



جامعة بنها مركز ضمان الجودة والاعتماد

مشروعات المشاركة الطلابية في مجال ضمان الجودة (QASP)

تقديم أ.د سعد محمود سعد

مدير مركز ضمان الجودة والإعتماد بالجامعة

Saadms44@yahoo.com,

01222105415

الأنشطة التنفيذية	البيانات الرئيسية
نماذج المشروع	خلفية المشروع
	الهدف الإستراتيجي للمشروع
	الأهداف المحددة للمشروع
	العوائد المتوقعة من تنفيذ المشروع
	مكونات المشروع
	مجالات مقترحة للمشروعات القابلة للتمويل
	الإطار الزمني للتمويل المقترح
	الجهات المشاركة في دعم التنفيذ
	إرشادات وإشتراطات عامة للتقدم
	آليات التحكيم والمفاضلة بين مقترحات المشروعات المقدمة للتمويل



جامعة بنها مركز ضمان الجودة والاعتماد

تم الإعلان عن فتح باب التقدم لهذه المشروعات في ٣ دورات سابقة، آخرها كان آخر ميعاد للتقدم لها الخميس ٢٩/١٢/٢٠١١.

○ وقد حصلت الجامعة على ٣ مشروعات طلابية في (إدارة الجامعة، كلية الزراعة، كلية الحقوق)، وتم الانتهاء منها وتسليمها.

○ **ونحن في انتظار الاعلان عن الدورة الرابعة (QASP, 4th Cycle).**

○ يوجد حالياً نماذج التقدم بمقترحات المشروعات الطلابية ال ٣ دورات السابقة على موقع إدارة المشروع بالمجلس الاعلى للجامعات، وهو.

○ <http://www.qaap.edu.eg/sc/forms.php#qasp>

○ تم الاعلان من قبل مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة عن هذه المشروعات الطلابية بمجرد الاعلان عنها في ال ٣ دورات السابقة منذ عام ٢٠١٠ وحتى ٢٩/١٢/٢٠١١. ، وفي كل مرة يتم إرسال نسخة بالبريد الالكتروني من نماذج التقدم بمقترحات المشروعات الطلابية (QASP Proposals) لل ٣ دورات السابقة للسادة إدارة الجامعة وقياداتها، العمداء والوكلاء، القيادات الطلابية، المديرون التنفيذيون لمشروعات التطوير بالكليات، ورؤساء الأقسام.

○ **ونحن الآن في انتظار الاعلان عن الدورة الرابعة لنعلن عنها في حينه مع إرفاق نموذج التقدم بمقترح المشروع (QASP) من الدورة الأخيرة (الدورة الثالثة) للتدريب عليها استعداداً، وملؤها لحين الاعلان عن الدورة الرابعة.**

○ وسيقوم المركز بمساعدة الطلاب ومستشاري المشروعات في إستيفاء هذه النماذج.



جامعة بنها مركز ضمان الجودة والاعتماد

- ورئيس لجنة المشروعات الطلابية (QASP) بالمركز هو:
- **أ.د إبراهيم راجح**، كلية طب بنها، ومسئول الشباب بالجامعة.

خلفية المشروع

✓ يعد الطالب المحور الرئيسي للعملية التعليمية والذي من أجله وضعت وزارة التعليم العالي إستراتيجية مشروع تطوير التعليم العالي بمصر (فبراير ٢٠٠٠) بغرض خلق مناخ إيجابي لتحسين جودة وكفاءة نظام التعليم العالي والتي ترجمت إلى ثلاثة مراحل تنفيذية : خطة قصيرة الأجل من ٢٠٠٠ إلى ٢٠٠٢ ، خطة متوسطة الأجل من ٢٠٠٠ إلى ٢٠٠٧ ، خطة طويلة الأجل من ٢٠٠٠ إلى ٢٠١٧. وخلال مدة تنفيذ أنشطة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد حتى الآن (٢٠٠٧-٢٠١٠) تأكدت أهمية تعظيم الاستفادة من القدرات الطلابية لذا تطرح إدارة البرنامج مشروعات تنافسية تتسم بالابتكارية والجدية وتتضمن أفكاراً يمكن أن تساعد في تجويد منظومة التعليم العالي والتطوير المستمر يتم اقتراحها وتنفيذها من قبل الطلاب لزيادة مشاركتهم في منظومة تطوير التعليم العالي وفي مجالات تخدم المستفيد النهائي من العملية التعليمية مما سيساعد بالفعل في إزكاء روح المنافسة واستمرارية مناخ التطوير المستمر بمؤسسات التعليم العالي.

الهدف الإستراتيجي للمشروع

✓ الوصول إلى علاقة تفاعلية إيجابية بين المجتمع الطلابي والمؤسسات التعليمية أثناء الدراسة ومن ثم بعد التخرج وذلك من خلال تعظيم الاستفادة من المشاركة الطلابية في مجالات التطوير المستمر بالمؤسسات التعليمية وإزكاء روح الانتماء والتأثير على صنع القرار.



جامعة بنها مركز ضمان الجودة والاعتماد

الأهداف المحددة للمشروع

١. معايشة المجتمع الطلابي للإيجابيات والسلبيات في منظومة التعليم العالي والمشاركة في التعامل معها
٢. توسيع قاعدة المشاركة الطلابية في جوانب التطوير والتنمية وتحقيق جودة التعليم بالمؤسسات التعليمية في إطار استراتيجية تطوير التعليم العالي
٣. إزكاء روح الانتماء وتوطيد العلاقة بين الطلاب والخريجين والمؤسسة التعليمية، وزيادة حجم التأثير على السياسات والبرامج التعليمية داخل المؤسسة
٤. تحسين مستوى رضا الطلاب وأولياء الأمور والجهات المستفيدة من مخرجات التعليم العالي وزيادة قناعتهم بمستوى جودة الخدمات التي تقدمها المؤسسات التعليمية
٥. إكساب الطلاب مهارات قيادية وإدارية وتطبيقية تؤهلهم لتحمل المسؤولية والقدرة على حل المشاكل
٦. خلق قنوات إضافية للتواصل والتفاعل بين الأطراف ذات الصلة في منظومة التعليم العالي داخل وخارج المؤسسات التعليمية.

العوائد المتوقعة من تنفيذ المشروع

- ١- نشر مفاهيم الجودة والاعتماد والتطوير المستمر بمؤسسات التعليم العالي بين المجتمع الطلابي
- ٢- فتح مجالات للتعاون والتكامل بين مختلف الكيانات الطلابية سواء على مستوى الكلية / الجامعة/ الجامعات وبين المجتمع الأكاديمي والمستويات القيادية داخل المؤسسة
- ٣- خلق فرص جديدة ومبتكرة لتحقيق الجودة والفاعلية الملائمة في مؤسسات التعليم العالي وبمشاركة المجتمع الطلابي والخريجين



جامعة بنها مركز ضمان الجودة والاعتماد

٤-تبنى المؤسسات لسياسات وتنفيذ إجراءات للتعامل مع الاحتياجات الفعلية للطلاب اعتماداً على تصور المجتمع الطلابي للتطوير المستمر وجودة التعليم

٥-تبنى المؤسسات التعليمية لتصورات المجتمع الطلابي لفكر برامج تنمية الإبداع والتميز لدى الطلاب

٦-تفعيل دور الطالب الجامعي من مستفيد من العملية التعليمية إلى مشارك في إدارة هذه العملية مع وجود خطط للاستفادة من مخرجات المشروعات الطلابية

٧-إكساب الطلاب المشاركين مجموعة من المهارات الشخصية والاجتماعية، مثل مهارات الحوار والتواصل الجيد والبناء، والمهارات القيادية من حيث تحمل المسؤولية

٨-خريجين على درجة عالية من الانتماء للمؤسسات التعليمية قادرين على العمل الجماعي المنظم في إطار تنافسي

٨-زيادة ثقة المجتمع المحلي في خريجي المؤسسات التعليمية ودورهم في تطوير مؤسساتهم

مكونات المشروع

✓ يتم تمويل عدد ٦٠-٣٠ مشروع على مستوى جميع مؤسسات التعليم العالي الحكومية في إطار تنافسي بين كيانات الطلاب بمؤسسات التعليم العالي الإتحادات الطلابية والجمعيات العلمية والأسر الطلابية وعشائر الجواله طبقاً لقواعد التقييم والتحكيم المحددة والمعلنة.

مجالات مقترحة للمشروعات القابلة للتمويل

✓ نظراً لأن المشروعات التنافسية بتعريفها هي مشروعات تعتمد على أفكار مبتكرة لاحتياجات فعلية لها من الأهمية في إحداث تطوير نوعي في المؤسسة ودورها كما يجب أن تتضمن أفكاراً يمكن أن تساعد في تجويد منظومة التعليم العالي فقد وجدت إدارة البرنامج ضرورة عدم تحديد مجالات بعينها للتقدم وذلك لإعطاء المجتمع الطلابي والكليات



جامعة بنها مركز ضمان الجودة والاعتماد
الحرية لتقديم أفكارهم في مشروعات يرون أهميتها وألوياتها بالنسبة لتطوير الأداء
التعليمي والبحثي في مؤسستهم، وفيما يلي بعض الأمثلة لمجالات الجودة والتطوير
المستمر والتي يمكن رؤيتها ضمن هذه المجالات ويمكن أن تصلح كمقترحات لمشروعات
طلابية - على سبيل المثال لا الحصر:

فيما يخص العملية التعليمية:

- تفعيل روابط الخريجين،
- المشاركة في نظام الإرشاد والدعم الأكاديمي،
- قواعد لبيانات سوق العمل للتخصصات المعنية وتنظيم معارض التوظيف،
- دراسات قياس الأثر والمردود لمشروعات الجودة والتطوير،
- تدريب الأقران،
- التعلم التفاعلي والتعاوني،
- نظم الوثائق،
- قواعد البيانات،
- المشاركة في الامتحانات الدولية في التخصصات المعنية، إلخ.

التنمية البيئية في الكلية/الجامعة

- الإعلان والتعريف ونشر نتائج مشروعات التطوير على مستوى الكلية / الجامعة ،
- تجميل المكان،
- رفع مساحي وعمل خرائط كاملة للمؤسسة ولوحات إرشادية،
- تقييم وتحسين خدمة المدن الجامعية، إلخ.

المشروعات البحثية :

- تجميع البيانات للدراسات المسحية والتجريبية
- قياس المردود والأثر



- جامعة بنها مركز ضمان الجودة والاعتماد
- والمشاركة في القوافل الارشادية والعلاجية
 - التوعية الاعلانية بالأنشطة والنتائج البحثية، وبحوث التخرج الخ.

تكوين وتفعيل هياكل طلابية:

- تكوين وتفعيل هياكل طلابية تكاملية بين الكليات داخل الجامعة/ بين الجامعات لخدمة المجتمع/ القوافل الخدمية المشاركة في إدارة الأزمات، الخ.

المنتديات الطلابية العلمية:

- المنتديات الطلابية العلمية بين كليات الجامعة/ الجامعات داخل مصر وخارجها والاشتراك في المنافسات العلمية والتعليمية الدولية.

مع ملاحظة:

- أن المشروعات الصغيرة بغرض الربح لا تدرج تحت المقترحات القابلة للتمويل حيث يتم تمويلها من جهات دعم أخرى مثل الصندوق الإجتماعي، وخلافه.
- والتمويل أيضاً لا يشمل بحوث التخرج أو الأنشطة الطلابية العادية التي تقوم بها رعاية الشباب.

الإطار الزمني للتمويل المقترح

- يتم تخصيص إجمالي تمويل ٢,٥ مليون جنيه للصرف على المنح المقدمة لهذه المشروعات من قبل البرنامج مع مشاركة الجامعات، التمويل المساهم
- إجمالي ميزانية المشروع الواحد **شاملة مساهمة الكلية / الجامعة / الجامعات:**
- حتى ٣٠ ألف جنيه للمشروع الصغير،
 - وتتراوح بين ٣٠ إلى ٥٠ ألف جنيه للمشروع المتوسط،
 - وتتراوح بين ٥٠ إلى ٧٥ ألف جنيه للمشروع الكبير.



جامعة بنها مركز ضمان الجودة والاعتماد

- لا يقل التمويل المساهم من الجامعة عن ٣٠ % من إجمالي ميزانية المشروع بالإضافة إلى استغلال الإمكانيات والتسهيلات المتاحة بالكليات/الجامعات.
- يمكن الحصول على دعم خارجي من جهات خارجية أخرى على شكل دعم فنى – مادي – مالى
- يقتصر الصرف فى المشروع من مساهمة البرنامج والجامعة على بندى الدراسات والبحوث والتجهيزات وبحيث لا تتعدى نسبة الصرف تحت بند التجهيزات ٣٠ % من إجمالي ميزانية المشروع.

الجهات المشاركة في دعم التنفيذ

- مؤسسات التعليم العالي الحكومية ووحدات / ومراكز ضمان الجودة بالجامعات
- مؤسسات منظومة المجتمع المدني الإنتاجية والخدمية

إرشادات وإشتراطات عامة للتقدم

- أن يكون التقدم من خلال كيان طلابي معتمد من الكلية او الجامعة **الإتحادات الطلابية** /الجمعيات العلمية /الأسر الطلابية/ **عشائر الجواله**، إلخ، بأى مؤسسة تعليم عالي حكومية جامعة/كلية أو معهد عالي.
- أن تكون المقترحات المقدمة معتمدة من أعلى مستوى إداري في المؤسسة التعليمية وتتوافق مع الشروط والقواعد الموضحة في دليل ونماذج التقدم مع مراعاة ما يلي:
- لا يوجد حد أقصى لعدد المقترحات التي يمكن للجامعة / الكلية. /المعهد التقدم بها.

جامعة بنها مركز ضمان الجودة والاعتماد
- اعتماد الجامعة/المؤسسة التعليمية لمقترح المشروع سيعنى الموافقة على المشروع المقدم والإقرار بأهميته وألوية تنفيذه وكذلك الالتزام بالمشاركة في التمويل بالقيمة المحددة في مستندات المشروع المعتمد والالتزام بتيسير إستغلال الامكانيات والتسهيلات المتاحة بالكليات / الجامعات واللازمة لتنفيذ المشروع.

- في حالة تنفيذ المشروع في أكثر من مؤسسة تعليمية يكون التقدم من خلال أحد المؤسسات وتكون باقى المؤسسات شركاء في تنفيذ المشروع.

- أن يتم الاستفادة والتنسيق مع أى مشروعات للتطوير تم أو يتم تنفيذها.

- أن تتم مراجعة المشروع من قبل مركز ضمان الجودة بالجامعة قبل إرساله.

آليات التحكيم والمفاضلة بين مقترحات المشروعات المقدمة للتمويل

تقوم لجنة التحكيم الثلاثية بتقييم المقترحات على مرحلتين:

المرحلة الأولى: استبعاد المشروعات التي لا تستوفى إشتراطات التقدم الشكلية.

المرحلة الثانية: تقوم لجنة التحكيم بتقييم المقترحات التي استوفت إشتراطات التقدم على أساس

قواعد قياسية نوعية كالتالي:

الابتكار	10	%
الجودة التقنية	40	%
الإدارة	20	%
الاستمرارية/مشاركة المؤسسة التعليمية	15	%
أوجه التميز	15	%

جامعة بنها مركز ضمان الجودة والاعتماد

الابتكار: هل المشروع مبتكر في تصميمه أو موضوعه أو كليهما معا؟. وهل يحتوى علي أفكار تؤدي لرفع نظم الجودة داخل الكلية أو المعهد أو الجامعة؟. وهل يمكن أن يكون نموذجا واضح التأثير لإحداث تغييرات في كليات أو معاهد أخرى؟

الجودة التقنية: هل مقترح المشروع المقدم واضح وجيد التصميم؟ وهل عناصره مناسبة وتم التفكير فيها جيدا؟ وهل تتناسب الموارد مع الاحتياجات؟ وهل المجال أوسع مما ينبغي أو أضيق مما يجب؟ وهل إتجاه المشروع نحو الأهداف المرجوة والمحددة بخطة المشروع متوقع؟ هل تم تحديد مؤشرات الأداء والمراحل الزمنية للعمل على النحو المطلوب؟ ما مستوى فاعلية اسلوب ضمان ضبط الجودة على المخرجات؟

الإدارة: الخبرات السابقة لفريقي الإدارة والتنفيذ، ما نوع نمط الإدارة المتبع بالمشروع المقدم؟. ومدى فاعليته؟ ما مستوى تحديد الأنشطة التنفيذية للمشروع من حيث المنهجية والإعداد والتنفيذ والتكلفة والتوقيت؟. ما مدى التكامل والتنسيق مع مشروعات التطوير الأخرى بالكلية / الجامعة؟

الاستمرارية/مشاركة المؤسسة التعليمية: ما نوع وكمية الموارد التي تخصصها الكلية/المعهد لهذا المشروع؟. وهل البنية التحتية جاهزة له؟. وكيف يمكن ضمان استمرارية تقديم خدمات المشروع بعد انتهاء التمويل؟

أوجه التميز: يمكن ذكر بعض الأمثلة لها - على النحو التالي:

- المشاركة الفعالة لعدد كبير من الطلاب في الأنشطة التنفيذية للمشروع
- مشاركة طلاب وطالبات بالمشروع بنسب متوازنة ومن مراحل دراسية متنوعة



جامعة بنها مركز ضمان الجودة والاعتماد

- المشروعات المشتركة بين أكثر من كلية / جامعة
 - المشروعات التي تساعد في تحقيق صفة متميزة للهوية المؤسسية
 - المشروعات ذات الأعداد الكبيرة من المستفيدين بشكل مباشر وغير مباشر
 - المشاركة المجتمعية الفعالة مع مؤسسات المجتمع المدني الإنتاجية والخدمية في النطاق المحلي
 - طبيعة ونوع الدعم المقدم من جهات المجتمع المدني الإنتاجية والخدمية في النطاق المحل
-

للاستفسار :

✓ أ.د إبراهيم راجح، كلية طب بنها، ومسئول الشباب بالجامعة.

تليفون: ٠١٠٠٦٠٧٦٨١٩

بريد الكتروني: Ibrahim_daralkabid@yahoo.com

✓ ويمكن الاتصال ب أ.د/ سعد محمود سعد

✓ مدير مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة

✓ الموبايل: ٠١٢٢٢١٠٥٤١٥

✓ الايميل : saadms44@yahoo.com

✓ العنوان : مركز ضمان الجودة والاعتماد- كلية الطب البيطري – بمشتهر