

## فلسفة تطوير التعليم : القيم والتحديات

إيماناً من جامعة بنها بأهمية تطوير المنظومة التعليمية بأكملها تم عقد ندوة تحت رعاية أ.د/ حسام الدين العطار رئيس الجامعة ، أ.د / سهير شعراوي نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا ، أ.د/ على شمس الدين نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وذلك يوم الإثنين الموافق ١٨ فبراير ٢٠٠٨ بقاعة الاحتفالات الكبرى بالجامعة وحضر الندوة نيف من السادة أعضاء هيئة التدريس .

وأكد أن من أهم مشروعات تطوير الجامعات مشروع ( صندوق تطوير التعليم ) وهذا المشروع يتم بتمويل ذاتي من الجامعة يتيح لأعضاء هيئة التدريس القيام بأبحاث وتجارب علمية بالإضافة إلى أن الباحث يحصل على مكافأة من خلال الصندوق لتشجيع البحث العلمي وأكد أن فلسفة تطوير التعليم لا تقوم على التعليم العالي فقط ولكن على التعليم الفنى أيضاً لذلك لابد من تغيير نظرة المجتمع السيئة لهم فالتعليم الفنى لابد أن يسير على قدم وساق مع التعليم العالي ليتم تطوير المنظومة التعليمية بشكل متكامل . وكذلك لابد من الإهتمام بسياسات القبول في الجامعات حيث أننا لدينا سياسات متشددة في أسس القبول لابد من تغييرها والإهتمام بمهارات الطلاب .



احتياجات سوق العمل قادر على اتخاذ القرار ، والجامعة لابد أن يكون لديها أهداف استراتيجية واضحة لما تحتاجه من برامج لتطوير نفسها بما ينعكس على طلاب الجامعة لذلك تم إنشاء وحدة إدارة المشروعات بالجامعة لتحقيق أهدافها في التطوير بالإضافة إلى مركز تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس ولا يقتصر دور المركز على الدورات التدريبية فقط ولكن يتم أيضاً تقييم أداء الأساتذة والطلبة بالجامعة ، وأوضح أن مشكلتنا في الجامعات المصرية أن أساتذة الجامعات ليس لديهم قناعة بالخضوع للتقييم بالإضافة إلى المركزية في اتخاذ القرار فكل فرد لابد أن يبادر باتخاذ القرارات والإجراءات التي تمكن من التطوير .

واستضافت الندوة أ.د/ محسن المهدي سعيد المدير التنفيذي لوحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي ، الذي وجه الشكر لـ أ.د/ حسام العطار رئيس الجامعة وقيادات الجامعة لإهتمامهم بالتعليم وحرصهم على تطوير الجامعة ، مؤكداً أن مشروعات التطوير لابد أن تتسم بالإستمرارية لرفع مستوى الجامعات وأن مشروع تطوير التعليم العالي سيستمر في مساندة الجامعات في التطوير الداخلي للكليات ورفع قدرات وكفاءات أعضاء هيئة التدريس بالإضافة إلى الإهتمام بالدراسات العليا والبحث العلمي لتحقيق الجودة ومواكبة التغيرات التي تحدث في المجتمع العلمي . كما يتم توجيه الإهتمام إلى النشاط الطلابي وضرورة مشاركة الطلاب في صناعة القرار لإعداد طالب يواكب