



دراسة بجامعة بنها عن كيفية تفعيل الدور التربوي لأخصائي الصحافة المدرسية في مصر

كشفت الدراسة بكلية التربية بجامعة بنها عن كيفية تفعيل الدور التربوي لأخصائي الصحافة المدرسية في مرحلة التعليم الأساسي في مصر بشكل عام ومحافظة القليوبية بشكل خاص.

وأشارت الدراسة التي قدمها الباحث/ رجب محمد جودة إلى إهمال الصحافة المدرسية في تشجيع الطلاب على إقامة معسكرات الخدمة العامة وعدم رصد أخبار ونشاطات ما هو موجود منها، بالإضافة إلى إهمال الصحافة المدرسية لمشروعات خدمة البيئة وعدم طرحها والقصور في دفع الطلاب للمشاركة فيها كما أنها لم تهتم بتقديم نماذج من الطلاب ذوي الإنجازات البارزة في مجال الخدمة الإجتماعية والخدمة العامة مثلما فعلت عندما قدمت نماذج من الطلاب المتفوقين دراسيا بالإضافة إلى عدم الارتباط الكامل بين الصحافة المدرسية وخططها وخطة التعليم وأوضحت الدراسة إلى عدم إهتمام الصحافة المدرسية أو المجلة بالشعر كلون من ألوان الأدب.

مشيرا في الدراسة إلى خبرات كل من الولايات المتحدة والمملكة العربية السعودية وإنجلترا وما حققوه من تقدم في مجال الإدارة التعليمية وبالأخص في مجال إدارة نشاط والصحافة المدرسية.