



الأربعاء: 2015/03/11



دراسة بجامعة بنها عن كيفية تفعيل الدور التربوي لأخصائي الصحافة المدرسية في مصر

كشفت الدراسة بكلية التربية بجامعة بنها عن كيفية تفعيل الدور التربوي لأخصائي الصحافة المدرسية في مرحلة التعليم الأساسي في مصر بشكل عام ومحافظة القليوبية بشكل خاص.

وأشارت الدراسة التي قدمها الباحث/ رجب محمد جودة إلى إهمال الصحافة المدرسية في تشجيع الطلاب على إقامة معسكرات الخدمة العامة وعدم رصد أخبار ونشاطات ما هو موجود منها، بالإضافة إلى إهمال الصحافة المدرسية لمشروعات خدمة البيئة وعدم طرحها والصور في دفع الطلاب للمشاركة فيها كما أنها لم تهتم بتقديم نماذج من الطلاب ذوي الإنجازات البارزة في مجال الخدمة الإجتماعية والخدمة العامة مثلاً فعملت عندما قدمت نماذج من الطلاب المتفوقين دراسياً بالإضافة إلى عدم الإرتباط الكامل بين الصحافة المدرسية وخطتها وخططة التعليم وأوضحت الدراسة إلى عدم إهتمام الصحافة المدرسية أو المجلة بالشعر كلون من ألوان الأدب.

مشيراً في الدراسة إلى خبرات كل من الولايات المتحدة والمملكة العربية السعودية وإنجلترا وما حققوه من تقدم في مجال الإدارة التعليمية وبالاخص في مجال إدارة نشاط الصحافة المدرسية.